

РУССКИЙ ЯЗЫК

全日制十年制学校初中课本

俄语

第二册

人民教育出版社

全日制十年制学校初中课本

(试用本)

俄语

第二册

中小学通用教材俄语编写组编

*

人民教育出版社出版

江苏人民出版社重印

江苏省新华书店发行

江苏新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 3.25 插页 1 字数 63,000

1978年8月第1版 1980年11月第4次印刷

印数 1—144,100

书号 K7012·062 定价 0.22 元



новое полугодие

Урок 1

«Здравствуй, светлый класс!»

Нóвое полугóдие. Мы сно́ва в шкóле.

Это наш класс. Он большóй и свéтлый. В клáссе пárты и стол. На стené портрéты Председателя Мао и Председателя Хуа. Тут доскá, а там карта.

Сейчáс урóк. Мы ýчим рýсский язы́к. Мы слúшаем пласти́нку, а учитель пишет текст на доскé. Потóм мы читáем:

«Здравствуй, наша школа!

Здравствуй, светлый класс!

Вот звонóк весёлый

Собирает нас».

Мы читáем громко. Мы читáем хорошо.

Словáрь.

свéтлый

明亮的, 光亮的

нóвый

新的

полугóдие

学期; 半年

нóвое полугóдие

新学期

сно́ва

重新

портрéт; -ы	肖像, 画像
портрéты Председáтеля Мао и Председáтеля Хуа	毛主席和华主席的像
(мы) ýучим	(我们)学, 背诵
ру́сский	俄罗斯的
язы́к; -й	语言
пластíнка; -и	唱片
слúшать пластíнку	听唱片
пи́сать, пишú, пишешь; пишут [动, I]	写
текст; -ы	课文
звонóк; -нки	铃, 铃声
весёлый	快活的, 愉快的
собирáть, -áю, -áешь; -áют [动, I]	集合, 召集
собирáть нас	把我们集合在一起

~~~~~

*Давáйте смотрéть диафíльм!*

我们看幻灯吧!

~~~~~

Давáйте слúшать пластíнку!

我们听唱片吧!

————— Фонéтика. ————

非重音节中 я 的读法 я 在非重音节中读音减弱。在词末尾时, 弱化程度较小, 如 ýмя, тётя。在其他音节中弱化程度较大, 读作 e — i 之间的音, 如 язы́к, объяснить。

调型 1

通常用于简单陈述句，表示意思完整，句子结束。

Тут ¹ дом.

— 7 —

Там школа.

— ТАМ ШКОЛА.

Мы читаем громко.

— — —
мы читаем громко.

Упражнения.

- ### 1. 把下列动词变位:

слúшать объяснять писáть

- ## 2. 填动词词尾:

- 1) Юра пиш ____ на доскé.
 - 2) В клáссе ученикí чита ____ , а ученицы пиш ____ .
 - 3) Вы хорошó пиш ____ по-рúсски?
Нет, мы пиш ____ ещё плохо.
 - 4) Что ты пиш ____ ? Я пиш ____ письмó.

- ### 3. 用替换词按示例问答:

Как читает (-ют) ...?

例: Как читáет Юра? Он читáет хорошо.

ученик	тихо
ученица	ещё плохо
мáльчики	громко
наш учíтель	очень хорошо
наши ученикí	

4. 回答问题:

- 1) Что в клáссе?
- 2) Что на стенé?
- 3) Кто в клáссе?
- 4) Чо дéлает учíтель на урóке?
- 5) Чо дéлают ученикí на урóке?

5. 熟读对话:

- 1) — Где ваш класс?
— Наш класс там.
— Ваш класс большóй?
— Да, большóй.
— Чго в клáссе?
— В клáссе пárты, стол и доска.
- 2) — Чо вы дéлаете в клáссе?
— В клáссе мы читáем и пишем.
— Чак вы читáете?
— Мы читáем хорошо.
— А как пишете?
— И пишем хорошо.

6. 听唱片, 模仿朗读:

Это мáльчик. Егó имя — Юра. А это дéвочка.

Её и́мя — Лéна. Онí брат и сестра.

Юра и Лéна дéлают уро́ки. Юра слúшае́т пла́стинку, потóм читáет. Он читáет хорошо. А Лéна пишет. Онá пишет ещё плохо.

7. 抄写下列词组:

свéтлый класс

новое полугóдие

рýсский язы́к

слúшать пластинку

портрéты Председáтеля Мао и Председáтеля Хуа

8. 读下列句子, 注意语调:

1) Тут ¹ дом. Тут наш ¹ дом.

2) Это ¹ класс. Это наш ¹ класс. Это наш светлый
¹ класс.

3) Библиотека ¹ там. Наша ¹ библиотека там.

4) Мы ¹ в школе. Мы снова ¹ в школе.

5) Это ¹ учительница. Это ¹ наша учительница.

6) Мы читаем. Мы читаем ¹ громко.

9. 读下列单词和词组, 注意 я 的发音:

объяснить рýсский язы́к и́мя тётя читáльня
язы́к — язы́к перó — перья стул — стулья

яйцó (蛋)

Япония (日本)

январь (一月)

péсня (歌曲)

Урок 2

Какой это магазин?
Это новый магазин.

- Какой это магазин?
- Это новый магазин.
Это большой магазин.



- Какая это школа?
- Это новая школа.
Это большая школа.



- Какое это ведро?
- Это новое ведро.
Это большое ведро.



- Какие это дома?
- Это новые дома.
Это большие дома.



Комбайн.

Это краси́вая дерéвня. В дерéвне но́вые домá. Здесь шко́ла, магазíн и больни́ца. Там большо́е по́ле. В по́ле рабо́тает комбайн.

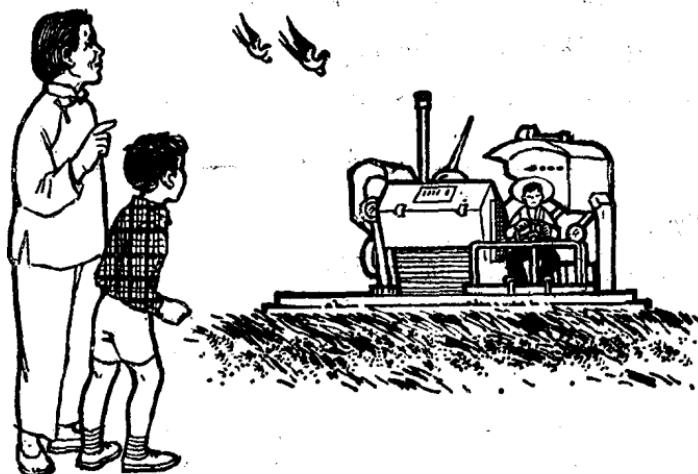
— Смотри́, ба́бушка, там трáктор рабо́тает,
— говори́т Сяо-мин.

— Что ты, Сяо-мин, э́то не трáктор, а
комбайн!

— Комбайн?

— Да, комбайн. Э́то хорóшая машíна. Онá
и убира́ет, и молотит.

— Ой, как хоро́шо!



Словáрь. —————

какóй, -áя, -óе; -иé	什么样的; 多么……
комбáйн; -ы	康拜因(联合收割机)
красíвый, -ая, -ое; -ые	美丽的, 漂亮的
дерéвня; -и	农村
больníца; -ы	医院
смотри	你看
тráктор; -ы	拖拉机
машíна; -ы	机器; 汽车
убирáть, -аю, -аешь; -ают [动, I]	收割; 收拾
молótит	(它)脱粒
Что ты!	你怎么啦!
и..., и ...	又……, 又……; 也……, 也……

Сейчáс большáя перемéна. 现在大休息。

Пойдём на площáдку! 一起到操场去吧!

————— Фонéтика. —————

调型2

通常用于带疑问词的疑问句。

Что ² это?

Что ЭТÓ?

Кто ² это?

Кто ЭТÓ?

2
Какой это магазин?

КАКОЙ ЭТО МАГАЗИН?

Грамматика.

形容词的性和数

形容词有性和数的变化，与名词连用时，要和名词的性、数一致。如：

	нóвый стол.		столы.
Это	нóвая книга.	Это нóвые	книги.
	нóвое ведро.		ведра.

形容词回答 **какóй (-áя, -óе; -ýе)** 的问题。

какóй?	какáя?	какóе?	какíе?
нóвый	нóвая	нóвое	нóвые
рúсский	рúсская	рúсское	рúсские
хорóший	хорóшая	хорóшее	хорóшие
большóй	большáя	большóе	большíе

形容词词尾：

-ый	-ая	-ое	-ые
-(к)ий	-ая	-ое	-ые
-(ш)ий	-ая	-ее	-ие
-(ш)óй	-áя	-óе	-ýе

Упражнения.

1. 熟读下列词组:

дом	шкóла
класс	фáбрика
магазин	машинá
новый	рубáшка
карандаш	библиотéка
тráктор	тетráдь
словáрь	читáльня
учитель	учительница
ученик	
шкóлы	
фáбрики	
учéбники	
брóки	
новые	рубáшки
карандаши	
тетráди	
домá	

2. 填形容词词尾:

- 1) Там нов ____ библиотéка и светл ____ читáльня.
- 2) В шкóле светл ____ клáссы.
- 3) В пенáле нов ____ перó и нов ____ карандаш.
- 4) Нáша дерéвня больш ____ и красив ____.
- 5) В дерéвне есть нов ____ домá и больш ____ магазýн.

3. 把括号里的词组译成俄语:

- 1) На пárте (漂亮的钢笔).
- 2) (新老师) говорит по-рúсски óчень хорошо.
- 3) В сúмке (新的教科书).
- 4) На стené (大地图).
- 5) Юра — (好学生). Нíна тóже (好学生).

4. 熟读对话:

- 1) — Какáя éто дерéвня?
— Это большáя и красíвая дерéвня.
- 2) — Какíе домá в дерéвне?
— В дерéвне нóвые домá.
- 3) — Какáя больни́ца в дерéвне?
— В дерéвне нóвая больни́ца.
- 4) — Какóй комбáйн рабóтает в пóле?
— В пóле рабóтает нóвый комбáйн.
- 5) — Как живúт коммуна́ры в дерéвне?
— Онí живúт óчень хорошо.

5. 用替换词按示例问答:

Какóй (-áя, -óе, -иé) éто ...?

例: Какóй éто магазин? Эto нóвый магазíн.

тráктор	красíвый
машина	свéтлый
шкóла	большóй
класс	нóвый
читáльня	
карандашí	
тетráди	

6. 听唱片，模仿朗读：

В школе есть читальня. Она большая и светлая. В читальне столы, стулья и полки. Тут новые книги. А там журналы и газеты. В читальне учителя и ученики читают книги, журналы и газеты.

7. 抄写下列词组:

краси́вая дерéвня	но́вые домá
больша́я больни́ца	но́вая маши́на
большо́й магази́н	хоро́ший ученик

8. 读下列句子，注意语调：

- 1) Что это? Это журнал.
 - 2) Кто это? Это Алёша.
 - 3) Где карандаш? Он на парте.
 - 4) Что вы делаете? Мы читаем.
 - 5) Как вы читаете? Мы читаем громко.
 - 6) Какой это комбайн? Это новый комбайн.

9. 读下列单词，注意ы的发音：

ты вы мы картины конфеты комбайны
 портреты классы фрукты огороды
 боец — бойцы сестра — сестры стол — столы

дыня (香瓜) быстро (快)
пыль (灰尘) пальцы (指头)

Какие труды, такие и плоды.

花多少劳动，得多少果实。

Урок 3

Ты говори́шь по-рúсски?

Да, я говорю́ по-рúсски.

- Ты говори́шь по-рúсски?
- Да, я говорю́ по-рúсски.
- Как ты говори́шь по-рúсски?
- Я говорю́ ещё плохо.

- Вы говори́те по-рúсски?
- Да, мы говори́м по-рúсски.
- Как вы говори́те по-рúсски?
- Мы говори́м хорошо.

- Что дéляет мáльчик?
- Он смо́грит телевíзор.
- Какáя сегóдня передáча?
- Сегóдня футбóл.

- Что дéлают ученикí?
- Онí рабóтают в огорóде.
- Как онí рабóтают?
- Онí рабóтают хорошо.

Нáдо учýть уróки.

Вéчером páпа, máма и я дóма. Пáпа читáет журnál. Máма пíшет письмó. А я учýу уróки.

— Пáпа, давáй смотрéть телевíзор!

Сегóдня óчень интересная передáча, футбóл!

— говорю я.

— Но ведь ты учíшь уróки! — говорит pápa.

— Сейчáс не врéмя. Сейчáс нáдо учýть уróки, — говорит máma.

