

218

北语对外汉语精版教材

BLCUP'S CHOICE CHINESE TEXTBOOKS FOR LEARNERS OVERSEAS

INTERMEDIATE CHINESE READING

中级汉语阅读

刘颂浩 黄 立 张明莹 编

北京语言文化大学出版社

前 言

阅读教材的目的都是提高学习者的阅读能力,但教材本身却有不同的编法和侧重点。从选文的内容看,目前的教材大概有两种。一种内容较为单一,主要是为了特殊目的而编写的。比如,有的是专门为汉学研究者而编写的,有的是为了让学生了解中国的一些传统风俗或为了提高文学阅读水平而编写的,等等。这样的教材可以称为“有专业倾向的阅读教材”。另一种教材在选材上不局限于某一方面,只讲求语言合适。这种类型的教材可以称为“通用阅读教材”。以上两类教材不能简单地谁好谁坏,要看教学目的和对象。我们编写本书时,假想的对象是参加语言培训或进修的学习者,他们没有特殊的目的(比如不是为了专门研究中国文学或历史),只是想一般性地提高自己的汉语水平。这些学生在各个大学所占比例较高。因此,从内容上讲,本书属于“通用阅读教材”。

选材问题包括两个方面,首先是选择什么,其次是怎样把所选的材料组织起来。本书在材料的选择上,充分考虑内容的广泛性。哲学、政治、经济、文学、艺术、历史,包括一些科技材料等都有所涉及。但是,阅读课不是专门的文化课,虽然它必然要涉及一些文化方面的内容,但传授文化知识不是阅读课的主要任务。在材料的组织上,本书从课堂教学的需要出发,注意内容之间的搭配。我们所用的材料,短的几十字,长的也不过五六百字。这样就有可能将“口味”各异的材料组合在一起。每一课时(50分钟),学生有15~20分钟的阅读时间,要读4~8段内容各异的文章(共2000字左右)。这样做能使学生在阅读过程中不致因内容重复而生厌。本书各课之间,也注意到了配合的问题。因此,每一课对学生来说,内容都是新鲜的,都是一种新的挑战。趣味性一直是我们对教材的要求,但见仁见智,大家意见并不一致。根据我们的实践,在阅读课上,阅读材料内容的多样性可以增加趣味性。

不同的阅读教材,强调的重点也不一样。有的重视阅读技巧,采用多种方法训练精读、泛读、浏览等技巧。有的重视语言学知识,比如词法、句法、篇章原则等在阅读中的应用。本书强调的首先是理解,因为阅读是以接受能力为主的一项语言技能(在这一点上,它不同于说和写),准确地理解作者的意图是阅读的首要目的。如果不能做到这一点,别的就都谈不上了。检查理解需要一个标

准,本书主要采用多项选择题和判断正误题来检查学生的理解程度,它们的客观性都比较强。同时,我们也把多选题看成是一种帮助理解的手段。学外语的人都有这样的经验,一篇觉得很难的课文,在做完了后边的多选题之后,理解会比原来深一些。这是因为,多选题常用同义近义替换的方法来对原文进行重现,做题时,就要把重现的部分和原文进行对照。通过这种对照,就有可能明白原来不明白的地方。换句话说,做题时,搞清楚选项和原文的对照关系是至关重要的。

本书强调的另一点是,虽然阅读是以接受为主的语言技能,但是,阅读又不仅仅是被动的接受。读者有自己的背景,对作者的观点可能赞同,也可能反对。这就是说,读者的感情、读者的个人经历对阅读都有重大的影响。因此,我们在练习中设计了一些评价性的问题,用以引出读者自己的观点,或者启发他们从更新的角度、更深的层次去思考。这种带有评价性的阅读,正是自然状态下阅读(和学语言时的阅读相对)的特点。这类练习主观性较强,没有所谓的“正确答案”。

本书强调的这两点,结合起来就是我们对阅读的认识。阅读以接受为主,但又不仅仅是被动的接受,其中还包含了读者的主观因素。这种认识体现在练习形式上,就是将多选题和问答题结合起来。本书的许多课文,都是既有多选题,又有问答题。多选题主要检测对材料的理解,问答题则侧重在理解的基础上对材料内容作出主观评价。

本书比较适合中级程度的学生使用。在中级阶段,学生的语言水平仍然需要提高。扩大学生的词汇量是阅读课的重要任务之一。因此,本书也结合课文,安排了一些纯语言的练习。这些练习以考查接受能力为主,主要有替换、填空、查找(语法结构)等形式。

目 录

修订版序	(1)
前 言	(3)
使用说明	(5)
第一课	(1)
生词 注释 课文及练习	
第二课	(7)
生词 注释 课文及练习	
第三课	(14)
生词 注释 课文及练习	
第四课	(21)
生词 注释 课文及练习	
第五课	(28)
生词 注释 课文及练习	
第六课	(35)
生词 注释 课文及练习	
第七课	(42)
生词 注释 课文及练习	
第八课	(50)
生词 注释 课文及练习	

第九课	(57)
生词 注释 课文及练习	
第十课	(65)
生词 注释 课文及练习	
第十一课	(72)
生词 注释 课文及练习	
第十二课	(80)
生词 注释 课文及练习	
第十三课	(88)
生词 注释 课文及练习	
第十四课	(96)
生词 注释 课文及练习	
第十五课	(104)
生词 注释 课文及练习	
第十六课	(112)
生词 注释 课文及练习	
第十七课	(121)
生词 注释 课文及练习	
第十八课	(129)
生词 注释 课文及练习	
第十九课	(137)
生词 注释 课文及练习	
第二十课	(145)
生词 注释 课文及练习	
第二十一课	(153)
生词 注释 课文及练习	
第二十二课	(161)
生词 注释 课文及练习	

第二十三课	(169)
生词 注释 课文及练习	
第二十四课	(177)
生词 注释 课文及练习	
第二十五课	(185)
生词 注释 课文及练习	
第二十六课	(193)
生词 注释 课文及练习	
第二十七课	(202)
生词 注释 课文及练习	
第二十八课	(211)
生词 注释 课文及练习	
第二十九课	(220)
生词 注释 课文及练习	
第三十课	(229)
生词 注释 课文及练习	
参考答案及注释	(238)
生词总表	(287)
后 记	(299)

第 一 课

生 词

训斥	xùnrǎ	驾驶执照	jiàshǐ zhízhào
滋味	zīwèi	规定	guīdìng
施舍	shīshě	合格	hégé
乞丐	qǐgài	忍耐	rěnnài
沉重	chénzhòng	舀	yǎo
关怀备至	guānhuáibèizhì	斟酌	zhēnzhúo
众所周知	zhòngsuǒzhōuzhī	保证	bǎozhèng
谷	gǔ	赠	zèng
膳食	shànshí	泛泛	fànfàn
辅助	fǔzhù	喝彩	hècǎi
副食	fùshí	付诸	fùzhū

注 释

心里真不是滋味(1)——心里不舒服，很难过。

天大的喜事(5)——非常大的喜事。

五谷(6)——五种粮食作物，指粮食。

均告失败(8)——均，都；告，宣告。都以失败结束，最后的结果都是失败。

过火(9)——菜炒得时间太长叫过火，也说炒得太老。

定当细细拜读(10)——定，一定。当，应当、应该。定当，指一定要。细细，仔细。

“拜读”中的“拜”表示尊敬。“定当细细拜读”是说“一定要仔细阅读”。

作结(10)——作为结尾。

喝彩不已(10)——不已，不停地。不停地喝彩。

只有天知道(10)——意思是“谁也不知道”。

课 文 及 练 习

1. 当着那么多人的面，他就大声训斥我，我心里真不是滋味，回到家里就和他吵了一架。

◎说话的人和“他”最有可能是什么关系？

2. 在青年人的想像中，50年代的恋爱一定十分刻板。其实，我的一些同事与朋友当时的恋爱却十分浪漫、有趣。

◎根据上下文，“刻板”的意思大概是什么？

3. 一位好心的男人经常把钱施舍给他家附近的一个乞丐。

有一天，乞丐对他说：“先生，我想问您一个问题。两年前，您每次都给我10块钱；一年前，您每次给我的钱变成了5块；而最近，您每次只给我1块钱。您能不能告诉我，这是为什么？”

好心的男人回答说：“两年前，我是一个单身汉；一年前，我结婚了；最近我又有了一个孩子。为了妻子和孩子，我不能随便花钱。”

乞丐听了以后，很生气地说：“你这位先生，怎么可以拿我的钱来养活你的家人呢？”

◎好心的男人以后还会把钱施舍给这个乞丐吗？

4. 母亲给我讲过这样一个故事。有一次她去商店，走在她前面的年轻妇女推开沉重的大门，一直等到她进去后才松开手。当母亲向她道谢时，那位妇女对母亲说：“我的妈妈也和您的年纪差不多，我希望她遇到这种时候，也有人为她开门。”听了母亲讲的这件小事，我的心温暖了好久。

① 根据这段话，哪句话不对？

A. 商店大门很重

B. 那位妇女年纪很大

C. 小事也很感人

D. 母亲很感谢那位妇女

② 这个故事说明了一个什么道理？

5. 我养了许多小动物，什么金鱼呀，小猫呀，小狗呀等等。我对这些“好朋友”真是关怀备至，课外一有空，我就观察它们，照顾它们。

最近，我又养了两只小王八，这真是天大的喜事。因为我还从来没养过王八，觉得很新鲜。

① 关于作者，下面哪句话不正确？

A. 养王八很有经验

B. 很有可能是学生

C. 认为动物是朋友

D. 养的动物都不大

② 作者接下去最有可能要写的是哪方面的内容？

A. 他为什么要养动物

B. 养王八的新鲜经验

C. 用什么东西养动物

D. 金鱼和小猫的不同

6. 众所周知，中国是一个农业国，我们的民族是一个种谷、食谷的民族。人们习惯说自己是吃五谷长大的。汉语里，“饭”这个字本来的意思就是“熟的谷类食物”，后来才指人们每天定时吃的食物。人们很早就接受了“食以谷物为主”的观念。在著名医书《皇帝内经》中有这样的话：“五谷为养，五果为助，五畜为益，五菜为充，气味合而服之，以补精益气。”意思是说，米麦等谷物是膳食结构的主体，果蔬肉食起的是辅助、补充等作用。人们至今仍把谷类食物称为主食，果蔬肉食等则是副食。如果一顿饭只有副食，没有主食，人们总觉得缺点什么。

① 根据本文，下面哪句话正确？

A. 吃五谷长大的人比较贫困

B. 《皇帝内经》是著名的农业书

C. 谷物中包含了米麦果蔬等

D. 主食的说法说明了对谷物的重视

② 文章最后画线部分的意思是：

A. 没有主食的饭不好吃

B. 只有副食不能叫一顿饭

C. 人们不习惯没有主食

D. 没有主食是一种缺点

③这段文章的主要意思是说:

- A. 谷物在中国的重要地位 B. 《皇帝内经》的贡献
C. “饭”字意义的改变 D. 果蔬肉食起什么作用

④如果一顿饭只有副食,没有主食,你会有什么感觉?

★. 用所给的词填空:

不是滋味 (1) 浪漫 (2) 单身 (3) 温暖 (4)

关怀备至 (5) 新鲜 (5) 众所周知 (5) 主食 (6)

A. 白白损失了 2000 元钱,大家的心里都很_____。

B. 校长对我们非常理解,让我们感到很_____。

C. 她对我们_____,让我们很受感动。

D. 我们点了两个凉菜,四个热菜,但是_____还没点。

E. _____,中国是世界上人口最多的国家。

F. 第一次碰见这样的事,大家都觉得很_____。

G. 到现在她还是_____,没有结婚。

H. _____的爱情生活是年轻人最向往的事。

7. 数学老师对一个学生家长说:“你该管管你的儿子了!连 90 减 45 等于多少都做不出来。”家长问道:“他是怎么做的?”老师生气地说:“你儿子的回答是,等于下半场。”家长也生气了,说:“这个笨蛋,他怎么就忘了还有加时赛呢!”

◎ 家长和儿子在什么方面有相同点?

8. 英国考驾驶执照之难,在全世界都非常有名。考试时,必须要在城市街头驾驶 30 到 45 分钟,在 22 个规定动作中,如有一个不合格,就只好下次再来。我在英国时曾看到这样一则电视报道,说有一位 60 多岁的老太太,从 25 岁开始考驾驶执照,考了近 40 年,出入考场 30 多次,花在学习和考试上的费用有上万英镑,还是因动作不符合标准而没拿到驾照。1998 年还有一则报道说,有一个年轻人考了 4 次,均告失败,最后一次他实在无法忍耐,挥拳向

考官打去，打得考官鼻青脸肿。

① 关于那位老太太，文章没有谈到哪方面的情况？

- A. 考试次数
- B. 考试地点
- C. 最后结果
- D. 考试费用

② 文章讲年轻人的故事，是想说明：

- A. 考4次不算多
- B. 考驾照非常难
- C. 不应该打考官
- D. 年轻人容易激动

③ 最能说明本文主要意思的一句话在什么地方？

9. 我和饭馆的厨师比较熟悉，经常到厨房看他们做菜。久而久之，我发现了一个特点，他们在炒菜时，从来不尝。我问他们：“你们不尝，如果太咸或太淡，怎么办呢？”他们回答说：“很多菜要求速炒。不要说没有时间尝，就连放各种作料，如酱油、醋、料酒、盐等，都必须抓紧时间。用小勺一舀，就得赶紧放到炒勺里。要是舀作料时，每一种都要看一看，斟酌好了，再往炒勺里放，那炒出来的菜，就过了火，味道也就差远了。总之是非快不可，既要快又要能保证味道，这就全靠熟练了。”

① 本文告诉我们，作者：

- A. 愿意做饭馆厨师
- B. 常看厨师做菜
- C. 怀疑厨师的水平
- D. 常替厨师尝菜

② 厨师做菜时从来不尝，为什么？

- A. 作料太多
- B. 要炒的菜太多
- C. 缺少工具
- D. 很多菜要求快炒

③ 这篇文章对你有什么启发？

10. 朋友新书出版，寄了一本给你。你怎么办，马上回信表示祝贺和感谢，还是等读完了以后再回信？有一次我对一个好友就这个问题发表了如下的议论：朋友寄赠新书，必须立刻回复，道谢与祝贺之后，可以用“定当细细拜读”作结。如果拖上几个星期，这贺信就难写了。因为到那时候，你已经有义务把书读完。书既读完，

就不能只说些泛泛的美词。好友听了，喝彩不已。可惜的是，这个理论，我自己从来没有付诸行动。倒是有一次，自己的新书出版，兴冲冲地寄赠了一些朋友。其中一位过了两个月才来信表示感谢，并说他的太太、女儿和太太的几位同事都争着读那本书，直到寄信时还没有轮到他，足见该书的魅力之大等等。这一番话是真是假，只有天知道。如果他是说谎，那真是一个天才。

① 按照作者的议论，朋友寄赠新书给你后，你该怎么办？

- A. 读完新书后再回信
- B. 马上就回信表示祝贺
- C. 过一两个月再回信
- D. 让太太看完后再回信

② 本文告诉我们，作者：

- A. 曾把自己的书寄赠朋友
- B. 不愿读别人寄给他的书
- C. 喜欢和好友一起聊天
- D. 相信那个朋友信中说的

③ 关于作者，下面哪句话正确？

- A. 好友很赞成他的理论
- B. 给朋友回信总是很及时
- C. 有一个会说谎的朋友
- D. 认为自己的书魅力很大

④ 画线部分的意思是什么？

⑤ 如果朋友寄赠新书给你，你会怎么办？

★. 用所给的词填空：

管 (7) 符合 (8) 出入 (8) 忍耐 (8) 斟酌 (9) 保证 (9)
表示 (10) 发表 (10) 拖 (10)

- A. 孩子大了，就更难_____了。
- B. 著名物理学家钱松义先生今天下午要在图书馆_____演讲。
- C. 这些产品的质量不_____我们的要求，我们不会买的。
- D. 对老师的关怀和帮助，我们_____衷心的感谢。
- E. 有了钱以后，经常可以看到他们一起在高级饭店_____。
- F. 这个问题无论如何不能再_____下去了。
- G. 产品的质量如果得不到_____，就很难在市场上站住脚。
- H. 这封信非常重要，你要一字一句地_____，千万不能马虎。
- I. 这几天气温高达 39 度，房间里如果没有空调，实在无法_____。

第 二 课

生 词

刺激	cìjī	机遇	jīyù
注明	zhùyíng	猜测	cāicè
凝固	nínggù	智力	zhìlì
擦抹	cāmǒ	吃醋	chīcù
迟迟	chíchí	坎坷	kǎnkě
尿布	niàobù	投入	tóurù
效率	xiàolǜ	果断	guǒduàn
显然	xiǎnrán	顿时	dùnshí
刊登	kāndēng	心花怒放	xīnhuānùfàng
漫画	mànhuà	沉浸	chénjìn
妓女	jìnyǚ		

注 释

遥遥无期 (7) —— 时间长，没有尽头。

花样翻新 (7) —— 在种类和样式方面有变化，有新的样式。

哭笑不得 (9) —— 哭也不合适，笑也不合适；某种情况既让人难受，又让人好笑。

不时还插上几句 (11) —— 不时，时常、常常。插，插嘴、插话。“不时还插上几句”是说“常常插几句话”。

摸不着头脑 (11) —— 不明白怎么回事。

干吗坐着不动 (11) —— 为什么坐着不动？“干吗”常常表示不理解对方为什么这样做，含有指责的意思。

不知所措 (11) —— 不知道该怎么办。注意：“摸不着头脑”是不明白怎么回事，“不知所措”是不知道怎么办才好。

课 文 及 练 习

1. 要不是亲眼看见，我还不相信呢！

◎说话人现在相信了吗？

2. 早知道这儿有商店，咱们就不用带吃的东西了。

◎他们带吃的东西了吗，为什么？

3. 我觉得，不能说这次会议彻底解决了什么问题，但提出的新问题不少，这对我们的思想很有启发。

◎这句话告诉我们：

- A. 他认为，这次会议还是有作用的
- B. 会议解决的问题对人们有启发
- C. 不能说“会议提出的新问题不少”
- D. 他不知道会议解决了什么问题

4. 鸟虽然能说话，却不会在肚子饿时说“食物”，也不会口渴时说“水”。

◎关于鸟，下面哪句话和上文的意思最接近？

- A. 很笨，话也说得不好
- B. 不会用语言表达自己的思想
- C. 不知道自己是不是饿
- D. 口渴时会去找水，不用说话

5. 奖金在一定程度上可以刺激运动员创造佳绩，可过分强调钱的作用，就会使运动员走向反面。

① 这句话的意思是：

- A. 奖金多，成绩就会好
- B. 有些运动员没有方向感
- C. 奖金并不是越多越好
- D. 奖金并不能刺激运动员

② 根据这段话，“佳绩”的意思大概是什么？

6. 一些人常常把药品放入冰箱保存,但并不是所有药品都有必要或可以放入冰箱。药品本身有一定的安全性,没有特别注明的药品,并不需要放入冰箱。此外,软膏类的药品,若是放入冰箱,会变成半凝固状态,擦抹时反而不易被皮肤吸收。

① 下面哪句话正确?

- A. 有的冰箱不能用来放药品 B. 皮肤容易吸收半凝固状态的物品
C. 有些药品注明了需要冷藏 D. 放入冰箱的药品有一定的安全性

② 作者认为,不是所有的药品都有必要放入冰箱。他说了几条理由?

7. 结婚后我迟迟不肯要孩子,别人问起来,我都说是为了工作。其实,真正的原因是“怕”。怕被别人管,也怕管别人。但有了儿子以后,就没有时间去怕了。每天起床后,第一件事就是洗尿布,一天两大盆,不洗第二天就没有用的。最初我对这种遥遥无期的工作简直绝望极了。可到儿子不再用尿布时,我竟然对那几块洗得发白的尿布产生了感情,舍不得扔掉。送孩子去幼儿园,接他回来,免不了要占用上班时间,我不得不提高工作效率,所有的工作都往前赶。为了保证营养,食物的花样必须不断翻新,想尽办法让儿子吃上可口的饭菜。有孩子以前,我最不愿意干的就是做饭,常让丈夫啃饼干,而我自己则舒舒服服地躺着看小说。现在,这种情况不再发生了。因为我不能让孩子天天吃饼干呀!

① 本文告诉我们,作者:

- A. 常常让她的丈夫做饭 B. 工作效率非常低
C. 为了工作不愿生孩子 D. 不愿意别人管她

② 关于作者,下面哪句话不对?

- A. 刚结婚时不愿意做饭 B. 是一个小说作家
C. 有孩子以后时间很紧 D. 最初不喜欢洗尿布

③ 她必须提高工作效率的原因是:

- A. 工作太多了 B. 要接送孩子 C. 要买菜做饭

④ “结婚后我迟迟不肯要孩子”中“肯”是什么意思？

- A. 愿意 B. 适合 C. 一定

⑤ “想尽办法让儿子吃上可口的饭菜”中“可口”是什么意思？

- A. 可以吃 B. 能吃 C. 好吃

⑥ 用线将合适的搭配连起来，并从文章中找出它们：

想尽 孩子

保证 效率

提高 感情

占用 时间

产生 营养

要 办法

⑦ 这位妈妈有孩子以后，生活有什么变化？

★. 用所给的词填空：

早知道 (2) 彻底 (3) 反而 (6) 其实 (7) 简直 (7)

A. 到了晚上，风不但没停下来，_____越刮越大了。

B. 他说是特意来看我们，_____是想让我们帮他的忙。

C. _____他不想跟我合作，当初我就去找别人了。

D. 我对自己的计算机技术_____绝望极了，每一次出现病毒都必须找人帮忙。

E. 居民们都希望，这种糟糕的环境状况能早日得到_____解决。

8. 喜欢所学的语言，喜欢使用这种语言的民族，显然有助于学习。但人们并不一定非得这样，只要经济和社会环境需要成功的语言学习者，就会有人下决心把它学到手。

① 按照这段文字，影响学习某种语言的最重要的因素是：

- A. 喜欢跟说该语言的人交往 B. 喜欢该语言本身
C. 社会需要掌握该语言的人 D. 学习环境优越

② “就会有人下决心把它学到手”中“学到手”是什么意思？

③ 请举出具体的例子支持本文的观点。

9. 前不久,《经济日报》刊登了一幅漫画。画面上,两位记者在采访一个浙江宁波人,宁波人向他们介绍发展经济的两点经验:“一靠警察,二靠妓女。”记者听了,不禁伸长了脖子,瞪大了眼睛。原来宁波人不太会讲普通话,竟把“政策”说成“警察”,把“机遇”说成“妓女”,让人哭笑不得。

① 这段话的主要意思是什么?

A. 《经济日报》漫画很多

B. 宁波的警察受人尊敬

C. 记者对宁波的采访不成功

D. 宁波人普通话说说得不好

② “伸长了脖子,瞪大了眼睛”是什么意思?

③ 你读了这篇文章以后,有什么想法?

10. 日常生活中,常常听到“你不是我,怎么知道我是怎么想的?”这样的反问。确实,一个人心里在想什么,别人很难猜测。但有一种人,却以研究人的想法为职业,这就是心理学家。在一般人心目中,心理学家似乎很神秘。不过,心理学家的研究结果却不难理解,也很容易为大家接受。比如,一项“人如何看待动物”的研究表明,如果用1到10的量表来估计动物的智力,八种动物的平均分数是(分数高,智力就高):类人猿9.20,狗7.36,马5.57,牛3.58,羊3.42,鸡3.36,鱼1.68。这个顺序与一般人的感觉基本一致。

① 这段文章的主要意思是什么?

A. 猜测别人的心理很难

B. 一般人对心理学家的看法

C. 类人猿是最聪明的动物

D. 心理学家和他们的工作

② 上述量表中没有大家熟悉的猫和猪,请你想一想,如果把猫和猪加进去,这两种动物应放在哪儿?

③ 有一种非常流行的说法“吃鱼使人聪明”。但是,鱼在八种动物智力顺序中排名最后,换句话说,一般人认为,鱼最笨。那么,吃最笨的东西怎么能使人聪明呢?

④ 本文用到了这样几个结构,请从文章中找出来:

A. 与……一致: