

1090-1

应用微生物展览会

技术資料选編

微生物农药和兽药

应用微生物展览会編

科学出版社

微生物学

開本：850×1168/32 印張：7 插頁：3 字數：190千字

程松高等編

人民衛生出版社出版

(北京書刊出版業營業登記證出字第〇四大號)

•北京崇文區綏予胡同三十六號。

西四印·刷厂印刷

人民衛生出版社發行·各地新华书店經售

統一書號：14048·1596

1958年7月第1版 第1次印刷

定 價： 0.85 元

1959年11月第1版 第9次印刷

(北京版)印數：125,001—145,000

全国医学院校青年和党员领导下，贯彻学习苏联方针，大力进行教学改革，取得了辉煌的成绩。为了适应我国社会主义建设事业发展新形势的要求，中央卫生部领导和组织制订了中等医校统一教学大纲，并指定我们对各校有关使用微生物学教学大纲的意见进行整理和审查，同时责成我们根据审查的教学大纲的实质精神，将微生物学教材的内容、范围和体系作通盘的修改。完稿之后，卫生部又组织中等医校教师座谈会，就新审查的教学大纲和本书的初稿进行了为期十二天的讨论。卫生部教育司司长蒞会指导。教师代表们本着对人民教育的严肃负责态度，不辞辛劳，反复讨论，最后统一认识，作出必要的修改，使本书尽量结合教师们使用课本的意见，在内容的深度广度和分量上较能适合实际需要，以保证教学质量。从这番工作中，编者深深体会到党和政府对人民教育事业的重视和支持。

本书讲授对象包括医士、护士和助产士各种专业学生，在实际教学中，请教师按照教学大纲精神，掌握该专业的重点教材和时数，进行教学。每章后面附有复习提纲~~只供参考~~，可按专业性质、同学复习时间和其他具体情况，自行安排切合可用的复习题目。书中一些小字排印的段落，为~~较重要的~~辅助性材料，不要求课堂讲授，但可供师生参考之用。

由于编者缺乏教学感性认识，参加座谈会的教师代表人数又有限，本书存在着缺点在所难免。我们热烈希望读者，尤其是学校的教师和同学们为爱护人民课本，广泛提供意见，以便修正改进，提高本书的质量。

在这里我们特别对于参加座谈会的五位微生物学教师赵有光同志（北京卫生学校）、董善民同志（杭州卫生学校）、方昉同志（合肥卫生学校）、牟秦阳同志（西安第一卫生学校）和胡智渊同志（昆明医士学校）在本书定稿工作中所作的努力，表示衷心的感谢！

程松高等 1957年12月

目 录

第一篇 微生物学总論	1
第一章 微生物学的研究	
对象	1
微生物和微生物学定义	1
学习医学微生物学的目的	2
第二章 微生物学发展簡史	3
第三章 細菌的形态学	7
微生物的种类	7
細菌的大小和形态	8
細菌細胞的构造	10
細菌形态一般检查法	13
第四章 細菌的生理学	15
細菌的化学組成	15
細菌的营养	16
細菌的呼吸	17
細菌的酶	17
細菌的代謝产物	18
細菌的生长和繁殖	19
細菌的培养	22
第五章 微生物在自然界及正常机体的分布	23
自然界中微生物的分布	23
正常人体上微生物的分布	25
第六章 外界因素对微生物的影响	26
灭菌、消毒、防腐的概念	26
物理因素对微生物的影响	27
物理灭菌法	28
化学因素对微生物的影响	32
常用的消毒剂	32
化学疗剂	35
生物学因素对微生物的影响	36
抗菌素	36
第七章 痧菌体	38
第八章 微生物的变异性	41
微生物变异概說	41
微生物变异的实例	42
微生物变异在实用上的意义	44
第九章 傳染論	45
傳染的概念	45
傳染发生的因素	46
一、微生物的病原性	46
二、机体的感受性	48
三、环境因素	48
傳染的来源	49
傳染的途径和方式	49
微生物在机体内的扩散和局限性	50
傳染的类型	51
第十章 免疫学	52
免疫的概念	52
免疫的类型	52
机体的正常防御机构	54
关于免疫的机制	56
抗原与抗体	57
第十一章 免疫反应	59
毒素与抗毒素的中和反应	59
凝集反应	60
沉淀反应	62
溶解反应	63

补体結合反應	64	第十八章 巴斯德氏菌屬	115
第十二章 变态反应和过敏		鼠疫杆菌	115
反应	67	第十九章 布魯氏菌屬	119
过敏反应	67	第二十章 炭疽杆菌	123
血清病	68	第二十一章 梭狀芽胞杆菌屬	127
傳染性变态反应	68	梭狀芽胞杆菌属的一般特性	127
变态反应性疾病	69	破伤风杆菌	127
关于变态反应及过敏反应的机制問題	70	气性坏疽杆菌	130
第十三章 疫苗、免疫血清及其应用	71	肉毒杆菌	133
疫苗	72	第二十二章 白喉杆菌	136
免疫血清	74	第二十三章 分枝杆菌屬	142
第二篇 微生物学各論	77	分枝杆菌属的一般特性	142
第十四章 化性球菌	77	結核杆菌	143
葡萄球菌	77	麻风杆菌	148
鏈球菌	80	第二十四章 放綫菌	149
猩紅热	82	放綫菌的一般特性	149
肺炎球菌	84	牛型放綫菌	150
腦膜炎球菌	86	第二十五章 病原性真菌	151
淋球菌	88	真菌概說	151
第十五章 腸道杆菌类	90	皮肤絲状菌	154
腸道杆菌种类和一般性质	90	白色念珠菌	155
大腸杆菌	92	新形隐球菌	156
产气杆菌	93	第二十六章 病原性螺旋体	156
肺炎杆菌	93	螺旋体概說	156
变形杆菌	94	梅毒螺旋体	158
沙門氏菌属	95	雅司螺旋体	160
痢疾杆菌	102	回归热螺旋体	161
第十六章 疣状弧菌	106	奋森氏螺旋体和梭形杆菌	163
綠膿杆菌	109	出血性黃疸螺旋体	164
第十七章 嗜血菌屬	110	第二十七章 立克次氏体	166
嗜血菌属的一般特性	110	立克次氏体概說	166
流行性感冒杆菌	111	斑疹伤寒立克次氏体	168
百日咳杆菌	112	一、普氏立克次氏体	168
軟性下疳杆菌	114	二、莫氏立克次氏体	170

恙虫病立克次氏体	171	三、培养物中細菌生长情况 的觀察	197
第二十八章 病毒	173	實驗四 自然界中微生物分布 的实验	198
病毒总論	173	空气、水和土壤中細 菌的檢查	198
天花和牛痘病毒	178	實驗五 灭菌和消毒实验	199
水痘病毒	181	一、热灭菌試驗	199
麻疹病毒	181	二、高压灭菌器和干热灭菌 器使用法	199
流行性感冒病毒	182	三、化学药品消毒試驗	199
流行性腮腺炎病毒	183	四、青霉素的抗菌試驗	200
狂犬病病毒	184	實驗六 血清学反应	200
流行性乙型脑炎病毒	185	一、凝集反應	201
苏联春夏季型脑炎病毒	187	二、沉淀反應	202
脊髓灰白质炎病毒	187	三、溶血反應	202
沙眼病毒	188	實驗七 化膿性球菌	203
傳染性肝炎病毒	188	一、化膿球菌的形态觀察	203
第三篇 微生物学实验指导	190	二、化膿球菌培养物 觀察	203
實驗一 實驗室規則和設備 介紹	190	三、临床标本的直接鏡檢	204
一、微生物學實驗室規則	190	附录 荚膜染色法	204
二、實驗室常用設備	190	實驗八 腸道杆菌类	204
附录		一、病原性腸道杆菌的 分离和鉴定	204
一、玻璃器皿的准备法	191	二、肥达氏反應	205
二、生理盐水的制备法	191	三、菌苗陈列	206
三、常用染色液的制备法	191	附录	
實驗二 細菌形态的觀察	192	一、中国藍平板基制法	206
一、显微鏡的构造及其 使用法	192	二、遠藤氏平板基制法	206
二、細菌三种基本形态 的觀察	193	三、罗氏双糖基制法	206
三、細菌细胞各种构造 的觀察	193	四、单糖发酵管的制法	207
四、染色标本的制备法	193	五、酸基質試液的配制	207
五、悬滴标本制备法	194	實驗九 百日咳杆菌、鼠疫杆菌 和布魯氏菌	207
附录 鞭毛染色法	195	一、百日咳杆菌形态觀察	207
實驗三 細菌的培养	195		
一、培养基的制备过程	195		
二、細菌的接种和培养	196		

二、鼠疫杆菌形态觀察	207	附录 杜氏培养基制法	209
三、布魯氏菌形态觀察	207	实验十三 真菌	210
实验十 炭疽杆菌和梭状		一、真菌基本形态和菌落的 观察	210
芽胞杆菌	207	二、皮肤真菌病的各种标本 的采集与直接鏡檢	210
一、炭疽杆菌、破伤风杆菌 和魏氏杆菌形态觀察	207	附录 沙保弱氏培养基 制法	210
二、炭疽杆菌菌落觀察	207	实验十四 病原性螺旋体	210
三、魏氏杆菌牛奶发酵 試驗	208	一、病原性螺旋体形态 观察	210
附录 牛乳培养基制法	208	二、梅毒血清学診斷——康 氏反应和克萊氏反应	211
实验十一 白喉杆菌	208	附录	
一、白喉病人标本的采集和 处理	208	一、姬姆薩氏染色法	212
二、白喉杆菌形态觀察	208	二、鐵銀染色法	212
三、錫克氏反应	208	实验十五 立克次氏体和	
附录 奈瑟氏染色法及 染液的配制	208	病毒	213
实验十二 分枝杆菌属	209	一、立克次氏体形态觀察	213
一、結核病人痰标本的直接 涂片檢查及結核杆菌菌 落觀察	209	二、內基氏包涵体的觀察	213
二、麻风杆菌涂片标本 的觀察	209	三、外-斐二氏反应	213
三、結核菌素試驗	209	四、各种疫苗陈列	214
四、卡介苗陈列	209	附录 麦氏染色法	214
		名词中外文对照表	1

第一篇 微生物学总論

第一章 微生物学的研究对象

微生物和微生物学定义

在生物界中，有一大类非常微小的、肉眼不易察見的生物，它們大多数为单細胞生物，結構簡單，称之为**微生物**。

微生物与其他生物相同，要求合适的生活条件，才能正常地生长发育，当环境条件不利于生存时，它便会死亡或适应环境而发生变异，所以微生物在一定环境条件下的生存发展是有規律性的。

微生物的种类繁多，数量极多，在自然界中分布很广，与其他生物发生密切关系，因此微生物在自然界中起着巨大的作用。絕大多数的微生物是对人类和动植物有利的。大家知道，在自然界物質循环的过程中，微生物是一主要的参与者，它們把有机物质分解成简单化合物或无机物，然后再合成动植物体所必需的新的化合物，人类和一切生物賴以生存。但也有少数的叫做**病原微生物**，是对我們有害的，它寄生于人类和动植物体内，侵害动植物正常生理机能，引起人类和动植物疾病，使家畜和农作物受到损失；严重的影响人民健康和社会經濟。

微生物学乃是研究微生物的科学，是生物学的一部分。微生物学研究微生物的生物学性质及其生存发展的規律性，目的在于掌握微生物生存发展的規律性后，人类可以利用环境条件，控制或消灭有害的微生物，并利用对人类有利的微生物，为我們的生活和社会經濟服务。微生物学乃是人类在与自然作斗争中，改造自然的一个重要武器，它在先进的米丘林生物学理論指导下朝着上述目标发展。

微生物学創立以来，积累了丰富的資料，它随着人类生活的需要和其他科学的发展，研究范围日益广泛，并分成各种专门研究的門类：

1. 普通微生物学 研究微生物的一般生物学性质和生长规律，分类学及实验技术方法等。
2. 农业微生物学 研究对农作物致病的微生物和防治方法，利用微生物使耕地增肥，提高农业产量。
3. 工业微生物学 研究有关工业的微生物以发展工业生产如酿造工业、抗茵素制造工业等。
4. 兽医微生物学 研究动物疾病的病原微生物，及其诊断与特殊的防治方法。
5. 医学微生物学 研究人类疾病的病原微生物，及其诊断与特殊的防治方法。

学习医学微生物学的目的

医学微生物学的研究对象是病原微生物，病原微生物直接威胁着人类的健康，使人发生各种严重的传染病。因此医学微生物学必须以巴甫洛夫生理学说为基础，根据人体的整体性观点，研究病原微生物在一定环境条件下与人体间的相互关系，正确的认识传染和免疫的规律，进而提出消除传染发生的有效措施，使医学科学的实际应用内容更丰富而充实起来，这就是医学微生物学的重要内容和任务。

我们学习的目的在于：

- (1)熟悉关于病原微生物的生物学知识及实验技术方法。
- (2)了解病原微生物在一定环境条件下生活繁殖和侵入人体后致病的规律。
- (3)掌握消除病原微生物及防止传染病发生的方法。

学习微生物学后，要求医务卫生工作者将来在他们的实际工作中，能够充分应用微生物学的知识和方法，对传染病作出适时的正确的诊断，能够有效地运用各种预防措施，和特殊预防与特殊治疗方法来防治传染病，以及在临幊上熟练地采用消毒、防腐及无菌方法。

微生物学的知识和方法也丰富了其他学科的理论与实践，如药理学、病理解剖学、病理生理学、传染病学、外科学、产科学和卫

生学等是。特別是檢查傳染病原和傳染媒介，及研究傳染途徑的微生物學方法，大大促進了現代流行病學的發展。醫學微生物學的應用如此普遍，它在預防為主的衛生方針下，對於消滅傳染病的偉大任務，起着重要的作用。醫務衛生工作者必須學好微生物學，掌握好技術，才能徹底地消滅傳染病，為廣大人民健康及我國的社會主義建設事業而奮鬥。

复习提綱

1. 什麼叫做微生物？微生物對於人類的關係如何？
2. 微生物學研究的對象和內容是什麼？
3. 為什麼人類要掌握微生物生活和發展的規律性？
4. 我們醫務衛生工作者學習醫學微生物學要掌握什麼知識？要達到什麼目的？

第二章 微生物學發展簡史

一切科學的產生，都源於人類的社會實踐和物質生產的需要。醫學也是如此，由於勞動生產的需要，要求人們和疾病作鬥爭，要求了解患病的原因，醫學和微生物學才得以出現。

微生物學的發展，也离不开社會發展規律，有賴於社會經濟、生產技術、人民積累的生活經驗，以及醫學和其他科學進步的條件為其基礎，並且在各種不同歷史過程中，受着各時期的經濟制度的影響，而具有不同的發展特點。

古代人民雖然缺乏科學的物質條件，不能證明微生物存在，但關於應用微生物於釀酒、食品製造，以豐富人民膳食和實際生活的事實，在我國早於紀元前十二世紀就開始了。到十七世紀才發明顯微鏡，觀察到微小生物，在十九世紀又由於生物學和物理化學等技術發達的有利條件，微生物學才蓬勃發展起來。

古人對於傳染病因的認識，有的認為是由於鬼神的懲罰，有的認為是由於瘴氣所傳布。十六世紀意大利學者傅拉卡斯得氏主張

傳染病是由一种生活的病原体接触而引起，并且能从一个人傳給另一个人，发生同一疾病。我国医学理論創始比此尤早，早于十一世紀时刘真人即已主張痨病系由小虫所引起，并繪出痨病小虫的各种形状。十八世紀师道南描述鼠疫流行与鼠类傳播的关系，已得到正确的鼠疫流行規律的認識。不过当时在封建社会里，这些理論沒有被統治阶级重視，得不到支持和发展的机会，又还没有显微鏡应用，因此許久未被實驗証实。

十七世紀为欧洲文艺复兴，产业革命的时期，由于貿易发展，必須改善光学仪器，制造望远鏡，以滿足航海需要。荷兰磨制透鏡工人雷汝虎克于 1674 年首先制成扩大二百倍的显微鏡，在牙垢、水和粪便中觀察了微小的生物，他可算是发现微生物的第一个人。后来发现的微生物种类愈来愈多，它的形态学及分类学也一天天地确立起来。

到了十九世紀，随着資本主义工业和科学技术的发达，微生物学有了长足的进步。巴斯德証明微生物的生理活动引起发酵和腐敗作用，又发现了多种病原菌，他的消毒原理也被应用于临床上的外科无菌手术。微生物学至此已进入生理学研究时代，并已成为一門独立的科学。

此时郭霍氏对微生物学研究方法的貢献最多，他应用了苯胺类染料使細菌着色，来觀察細菌的构造，发明了固体培养基，以分离細菌，获得細菌的純粹培养，他又发现了結核菌和霍乱菌等，并使用动物實驗方法証实病原作用，这样使病原微生物的研究大大推进了一步。

这一时期微生物学家們的发现有如雨后春笋，前后发现了疟疾原虫、真菌、螺旋菌及各种病原菌如白喉菌、破伤风菌、鼠疫菌和伤寒菌等，成为微生物学的黃金时代。至此微生物被确定为傳染病的病原，而微生物学乃成为医学中重要的基础学科之一。

我們的祖先在古代虽然沒有科学的方法証明病原微生物，但早已觀察到患过天花的人不会再感染天花，患过麻疹的孩子也不会再得麻疹，并且早在明朝时就已知应用天花接种方法（鼻痘法等）来預防小儿天花，成为人工免疫法的开端。天花接种的应用张

导了英人哲納氏于 1798 年发明接种牛痘預防天花的方法。此后巴斯德氏創立“減毒疫苗”的原則，和制成多种疫苗預防疾病，同时学者們又应用抗毒素于临床，創立血清治疗的方法。

为了闡明人体免疫的机制，俄国学者麦其尼可夫首先发现白血球及肝、脾等細胞具有吞食微生物的性能，認為吞噬細胞是对病原微生物的主要防御力量，他創立机体不感受性的免疫学說。由此免疫生物学的研究开辟了新的发展方向，以后巴甫洛夫學說問世，更促进了免疫理論的完善发展。現在免疫学已广泛地应用于傳染病的預防、治疗和診断上。

随着物理学和化学的突飞猛进，研究微生物学的技术也就隨之改进。1892年俄国伊万諾夫斯基最先发现了一种比細菌更小的病原微生物，叫做烟草花叶病病毒，病毒不能用普通显微鏡看見，生物学性質亦不同于細菌，此后許多病毒陸續自人体和动植物发现，微生物学遂开辟了一个新的部門——病毒学。到了二十世紀初年，学者又发现了立克次氏体。对这些特殊的微生物的研究，借助于許多新的技术方法和仪器（如电子显微鏡）觀察，遂逐漸发展起来。

在二十世紀的五十年代里微生物学在理論上与实际应用上出現了輝煌成就，現在对于傳染病的治疗已广泛应用化学疗剂和各种抗菌素，这些重要疗剂的发明是微生物学研究的偉大成果；在預防接种方面，微生物学家正在研究制造各种有效的生物制品；在研究技术方面，广泛应用着現代化学物理和生物学知識，不断改进診斷方法及进一步研究未解决的傳染病因。

現代微生物学的发展是以米丘林和巴甫洛夫學說为其理論基础的。它研究微生物与其周圍环境的統一的关系，找寻微生物在生活条件影响下发生变化的規律，改造微生物，使不引起人类灾害，进而为人类健康服务。在研究微生物与机体的关系上，从机体的統一整体性的觀点出发，闡明微生物在体内引起病害，以及机体产生相应的免疫力的机制，这样人类就能更有效地預防和治疗傳染病。

在不同社会制度下，微生物学的发展方向是不同的。在資本

主义国家里，一切科学为資本家壟斷独占，微生物学也完全服务于資产阶级的利益，研究的成果并不是用以促进广大的劳动人民健康，而是被当作商品看待，剥削人民，謀求利潤，甚至为了侵略的目的，用作細菌武器，殘杀广大的和平人民。在社会主义国家則恰恰相反，在苏联和其他社会主义国家，微生物学是为广大人民服务的，在马克思列宁主义的思想指导下，理論和研究是与实际結合的，微生物学所以能够創造性地解决实际問題和发展理論，并得到党和政府的重視与支持，故有了显著的发展，微生物学工作者正以不懈的努力，为实现消灭傳染病而奋斗。

我国医学在古代即有輝煌的发明成就，表現出偉大的民族智慧。但是由于帝国主义的侵略，百年来我国处于半封建半殖民地地位，科学事业遭到摧残破坏，再在反动派統治下，国民經濟破产，根本談不到科学的建設，因此微生物学虽在本世紀之初即已傳入我国，却甚少成就。可是当人民掌握了政权的今天，在党和政府的领导下，实行預防为主的正确卫生方針，我們已控制了天花、霍乱和鼠疫等烈性傳染病的流行。生物制品及抗菌素現在大規模自制供应，为預防和治疗創造有利条件，尤其是在粉碎美帝細菌战的斗争中，我国微生物学工作者表現了高度的科学技术，揭露了敌人細菌战的阴谋，对人类和平的貢献很大。由此我們可以肯定認識到我国社会主义制度的优越性，它保証了科学为人类福利而服务。現在，我国已进入第二个五年計劃时期，全国卫生事业正在迅速发展，保証在短期内消灭危害人民最大的烈性傳染病，微生物学在苏联先进理論指导下，今后将会加倍地获得偉大灿烂的成就。

复习提綱

1. 微生物学的发展为什么說是合于社会发展規律的？它是怎样发展起来的？
2. 古代和近代对于傳染病因的認識怎样？何以現在我們才認識微生物是傳染病的病原？
3. 米丘林和巴甫洛夫的科学理論在微生物学研究上的应用如何？
4. 资本主义国家和社会主义国家的微生物学发展方向，为什么剛剛相反？

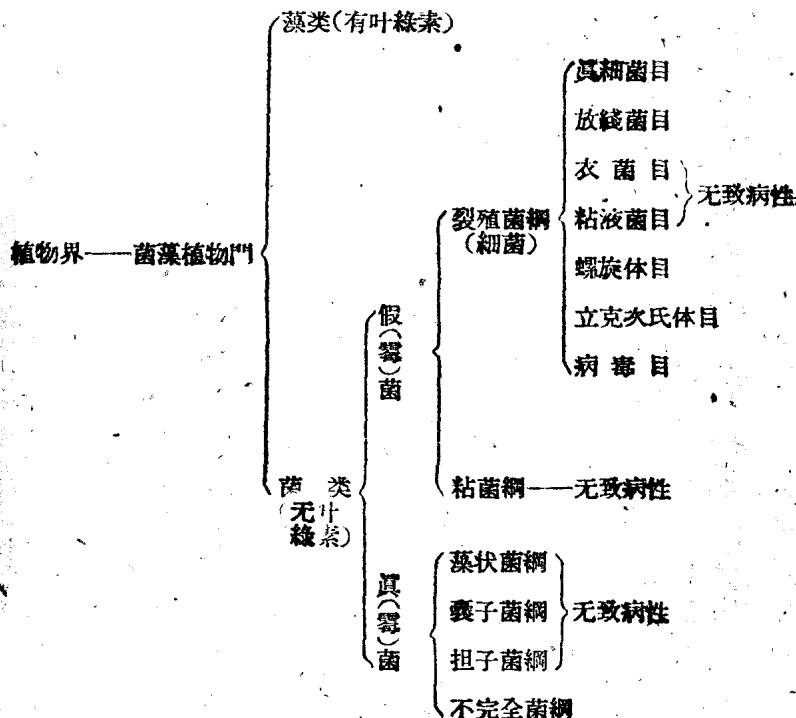
5. 为什么說我国古代医学有輝煌的發明成就？什么保証了我国微生物学在今后一定有偉大灿烂的前途？

第三章 細菌的形态学

微生物的种类

病原微生物种类包括細菌、真菌、螺旋体、立克次氏体和病毒，它们属于最低級的植物門类——菌类（参考下表分类系統），大多数为单細胞生物，只有真菌中一部分为多細胞。致病的微生物主要是裂殖菌綱和真菌的不完全菌綱，尤其是裂殖菌綱，包含有引起严重傳染病的各种病原体。

另一些病原微生物属于原生动物，在寄生虫学书中学习。



細菌的大小和形态

这里討論的是細菌的一般形态特征，其他各种微生物将在各論中叙述。細菌个体是单一細胞，須在显微鏡下才能觀察到它們的形态。各种細菌固有的形状、大小和排列方式是在一定的环境条件下出現，若改变了环境条件，往往使形态特征发生改变。

細菌的大小

計算細菌大小通常用微米(μ)为单位，一微米等于千分之一毫米。各种細菌的大小并不一样，多数球形細菌的直徑在0.5~1.0微米之間，杆形細菌一般長約1~5微米，寬約0.5微米。

細菌是很小的，一滴水中，就能含有亿万細菌。若以普通化脓球菌的直徑为1微米計算，則在一毫升的脓汁中，就可能有十亿以上的化脓球菌，我們不难体会到，含有病原微生物的物品的傳染性是多么大。

細菌在将要分裂繁殖之前，体积比原来的增大，生活条件和检查时的处理方法，都易影响它的大小。

細菌的形狀

細菌种类很多，形状多样，可分为球形、杆形、和螺旋形三种基本形态，再按菌体的排列方式、长短粗細和其他特殊构造的特点，进一步認識与区别各种菌类。

1. 球菌 菌体圓形如球或呈椭圆形或肾脏形（參看图1）。球菌在繁殖过程中，有的向一面分裂，有的在二个或三个垂直面进行分裂，因此便产生了各种不同的排列：

单球菌——向一面分裂，分裂后球菌各个个体分散。

双球菌——向一面分裂，分裂后兩球菌相对排列。

鏈球菌——向一面分裂，分裂后多数球菌連接成串如鏈状。

四联球菌——在两个垂直面上进行分裂，分裂后四个球菌相对排列一处。

八迭球菌——在三个垂直面上进行分裂，八个球菌聚合，成为立方形的包裹状。

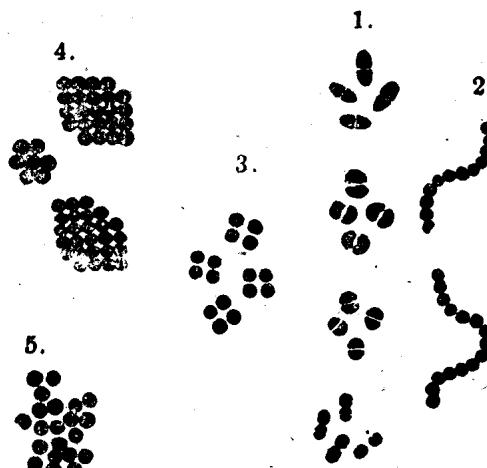


图1 球菌的各种排列

1. 双球菌；2. 链球菌；3. 四联球菌；4. 八迭球菌；5. 葡萄球菌。

葡萄球菌——分裂方向很乱，分裂后多数球菌堆集在一起，排列不规则，如葡萄丛状。

2. 杆菌 菌体如杆状，长短粗细不等，两端多为钝圆形，亦有

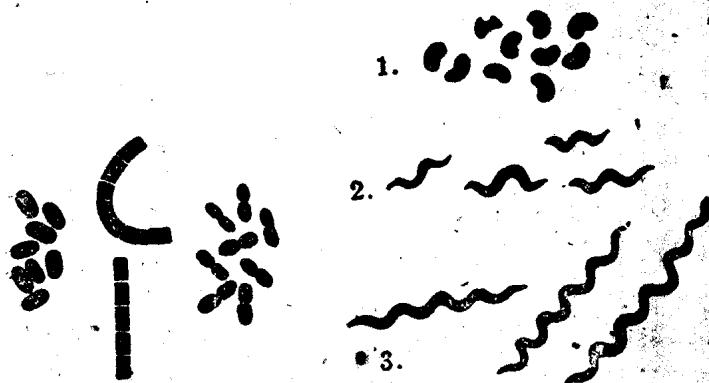


图2 杆菌的各种形态与排列

图3 各种螺旋菌的形态

1. 弧菌；2. 螺菌；3. 螺旋体。

少数是方形的。菌体粗短者叫做球杆菌，兩端尖細如梭形者叫做梭状菌，一端較粗大者叫做棒状杆菌。大多数杆菌是分散独立的，但亦有成对相連的叫做双杆菌，呈鏈状排列的叫做鏈杆菌，呈分枝状的叫做分枝杆菌。

3. 螺旋菌 形状弯曲或呈螺旋形(参看图3)，分下列二种：

弧菌——菌体短，仅有一个弯曲，状如弧形。

螺菌——菌体弯曲如螺旋形，但較强硬，不易弯曲，螺旋数較少。

细菌的多形性

细菌对于外界环境的改变具有高度的适应性，它們在环境因素(如高温、高浓度的盐类或不适宜的酸碱度等)的影响下，形状和大小往往表现出显著的改变。例如弧菌和杆菌在某种情况下失去

原来的典型形态，出現长絲形或粗短类似球菌，有的还形成种种奇异的形状。细菌这种改变形态的性质，叫做多形性。



图4 细菌体的构造

细菌细胞的構造

细菌细胞的构造比較簡單，外为细胞壁，内充满着原生質，原生質中有核質及各种內含物，个别细菌有荚膜或鞭毛，有的细菌在某些情况下能形成芽胞。观察细菌某些特殊构造，可借以认识及鉴别细菌的种类，在检查病原菌时很实用。

细胞膜和原生質

細胞原生質是无色透明的液态胶体，性粘稠均匀，外圍着一层薄而柔韌的膜，称內膜，紧贴着外层的为外膜，亦称細胞壁。細胞壁較厚，具高度彈性，能保持細胞呈一定的外形。細胞膜具滲透性質，能调节細胞内外环境的平衡状态，借以进行细菌的新陈代谢作用。