

国外建筑设计·绘画精品书架

作者 [德]卡尔·海因茨·舍林

建筑与城市风景

绘画

●译者 吴国向



安徽科学技术出版社

[德]奥古斯特出版社



卡尔·海因茨·舍林教授,生于
1925年。

- 求学于比特费尔德和莱比锡,做过砌墙工。
- 在魏玛和达姆施塔特学习,1953年获工学学士学位。
- 此后在达姆施塔特工业大学的建筑管理局担任规划人员。
- 同时,从1954年到1958年担任期刊《建筑艺术和建筑形体》的记者和助理编辑。
- 从1962年起开办自己的建筑设计所。
- 1964~1965年到东方学习,去过北非、东亚、美国和拉丁美洲。
- 自1969年起,在达姆施塔特大学任教,教授高层建筑的规划与建设,并同时举办关于建筑史专题的讨论会。
- 1985~1992年在达姆施塔特几次展出他的作品。
- 有许多出版物、专业论文和书评。
- 有许多他所作的达姆施塔特的绘画作品收集在《达姆施塔特速写及其注解》中。

隆重推介

建筑美术学习丛书	开本	价格(元)
景观设计绘图技巧(格兰·W·雷德)	16	35.00
建筑画原理与创作	大16	56.00
水粉画色彩与技法	大16	65.00
建筑室内外设计表现创意与技巧	大16	58.00
建筑美术考前技巧训练	大16	30.00
建筑美术教程与学生作品赏析	大16	24.00
建筑设计类	开本	价格(元)
室内设计启示集·宾馆篇(精)	大16	148.00
室内设计启示集·写字楼篇(精)	大16	128.00
室内建筑启示集·住宅篇(精)	大16	128.00
智能空间 信息时代的建筑(英·奥托·李瓦尔特)	大16	180.00
环境空间 国际景观建筑(英·罗伯特·霍尔登)	大16	150.00
20世纪美国建筑(美·悉尼·利布兰克)	大32	28.00
美国最新公寓设计实录(美·奥斯卡·里拉·奥杰达)	6	228.00
别墅建筑设计资料集	大16	35.00
跨世纪住宅设计图集	大16	45.00
室内设计类	开本	价格(元)
室内设计导学	大16	50.00
家居室内设计精学	大16	45.00
商业室内设计精学	大16	45.00
室内设计实例精学	大16	60.00
深圳家居室内设计精选——雅居篇	16	43.00
深圳家居室内设计精选——尊居篇	16	48.00
香港室内设计师专辑	大16	128.00
居室装潢实例	大16	38.00

国外建筑设计·绘画精品书架

建筑与城市风景

绘画

[德]卡尔·海因茨·舍林 著
吴国向 译



安徽科学技术出版社
[德] 奥古斯特出版社

[皖] 版贸登记号 1200048

图书在版编目(CIP)数据

建筑与城市风景绘画/(德)舍林著;吴国向译.

—合肥:安徽科学技术出版社,2001.1

(国外建筑设计·绘画精品书架)

ISBN 7-5337-2096-2

I. 建… II. ①舍… ②吴… III. ①建筑物-速写-技法(美术)②城市-风景区-速写-技法(美术)

N.J214

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 81611 号

© 1997 Weltbild Ratgeber Verlage GmbH & Co. KG

Original title: Bauwerke und Stadtansichten zeichnen

安徽科学技术出版社已获得德国奥古斯特出版公司的授权,享有在中华人民共和国内独家出版、发行该书中文译本的专有权。

*

安徽科学技术出版社出版

(合肥市跃进路 1 号新闻出版大厦)

邮政编码:230063

电话号码:(0551)2825419

新华书店经销 合肥晓星印刷厂印刷

*

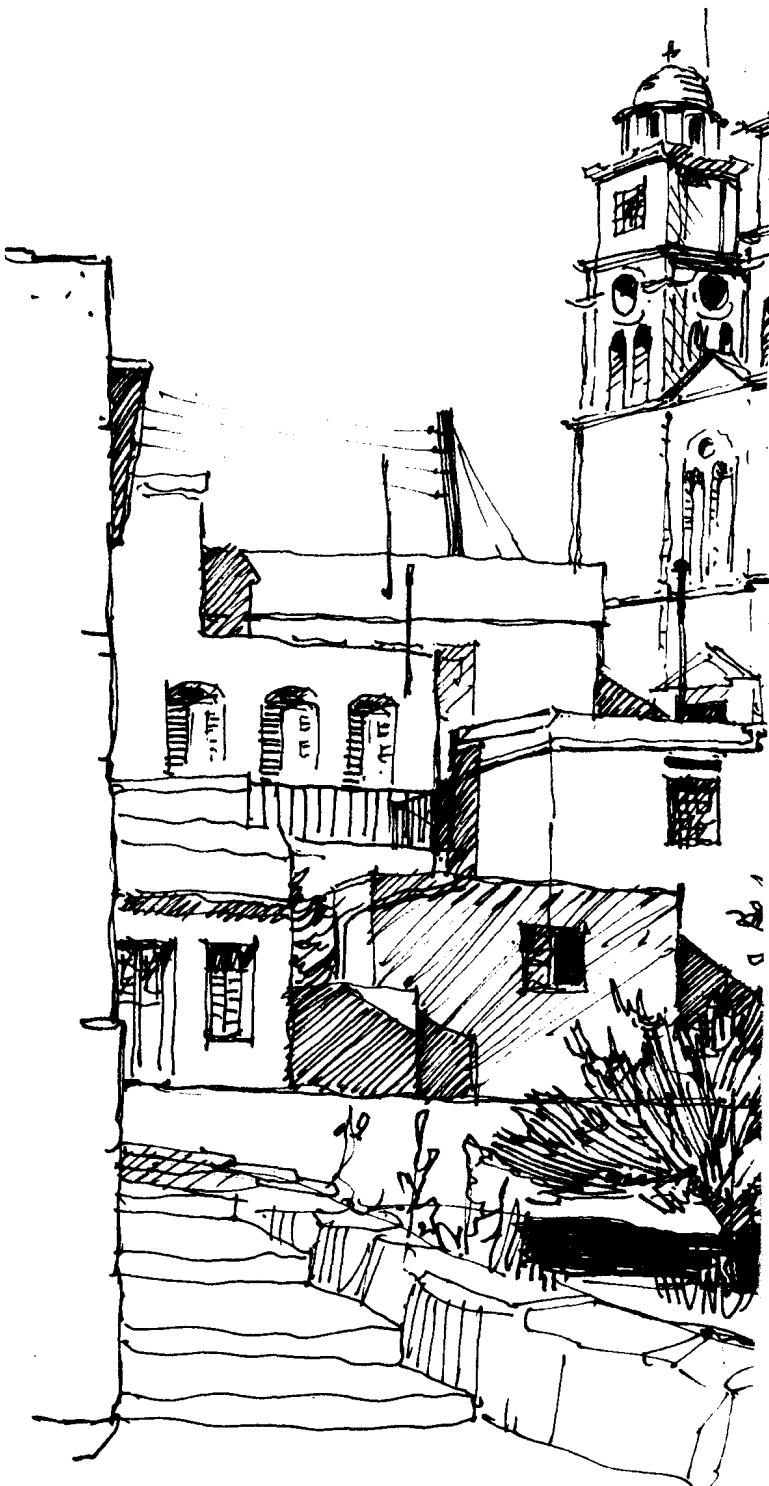
开本:889×1194 1/16 印张:7.5 字数:216 千

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

印数:3 000

ISBN 7-5337-2096-2/J · 12 定价:25.00 元

(本书如有倒装、缺页等问题请向本社发行科调换)



建筑规划、工艺美术、室内外
装饰专业实用性自学教材



目 录

亲自绘画—— 谈话式序言 6

引 论	13
一段工作逗留期间的收获	13
绘画什么,可以绘画什么	18
空 间	23
第一步	24

具体的对象, 抽象的形状 25

阴影线和线条	26
实物绘画	27
手	27
木 材——品质与形状	28
花 木	30
树 木	31
岩石与岩洞	34
静物画	36
抽象绘画作为视觉训练	40
从线条到形体	42
封闭形体的结构变形	47
开放形体的结构变形	50
空间网格	53

从空间网格到 城市绘画 59

绘画的布局	59
视平线	62
简单的形体	63
复杂的建筑主题	68
细节描绘	74
预备性的草图	78
绘图工具	84

建筑绘画中的阴影线和渲染	89	屋顶风景	101
从建筑绘画到 城市风景绘画	93	城市地面	103
表现形状与结构	94	独立的形体结构	104
艾斯莱文的城市风景	97	附 录	107
封闭的空间形体	99	选自速写本——绘画式的 “快镜照相”	107
主要特征	100		



科西嘉岛上的圣弗罗伦特(1980)。

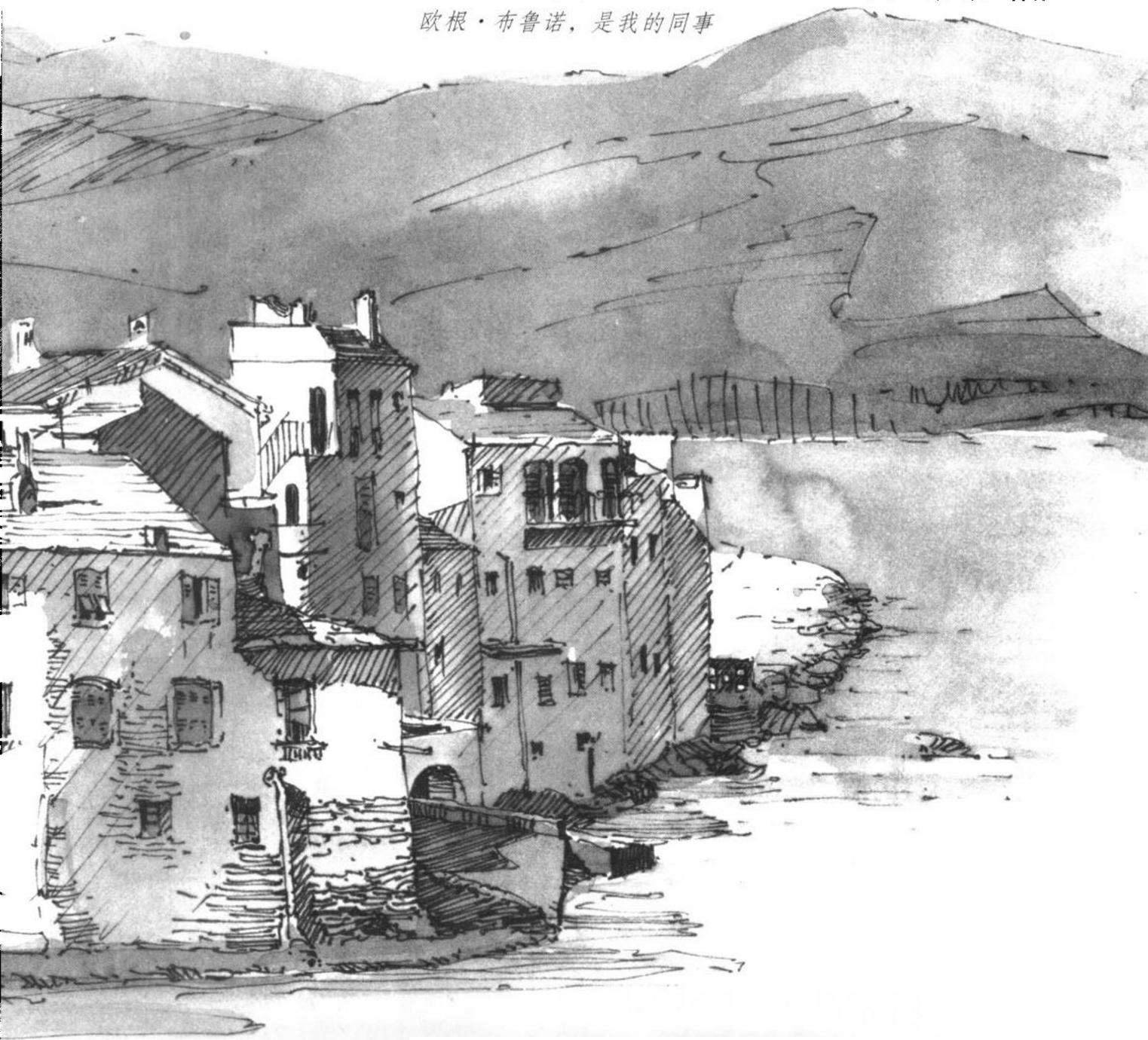
致我的朋友

首先要对莱奥·莱昂哈德，一位画家和高校教师，致以衷心的感谢，感谢他的支持与帮助。与他激烈的讨论有助于对理论的检验，同时对于理解艺术、选择绘画主题都非常重要。通过讨论，有些尚不明确的章节得到了清楚的解释，并作了必要的修改。

欧根·布鲁诺，是我的同事

兼重要的交谈者，给我一个参加他的学术讨论——“城市建筑历史”的机会。在该讨论中，以艾斯莱文为例子，在一种全新的学术气氛中对城市风景的分析进行介绍和讨论。在此，对他也表示由衷的感谢。

卡尔·海因茨·舍林



亲自绘画——谈话式序言

一位绘画者坐在达姆施塔特城的法院大楼前，手中拿着速写画夹。一个行人看到了显得很不可理解，于是对她同伴说：“那人正在绘画。”说完就朝绘画者走去，于是便产生了以下对话。

行人：我一直希望能够学会这样画画。

绘画者：没问题。语言这么难学你不也学会了吗？

达姆施塔特法院大楼旁的“哀叹之桥”(1986)。





圣多丽(1979)。

行：我对绘画一无所知，甚至不知画画时要做什么？

绘：现在，人们把绘画作为一种完整的体系来学习，就像学习他们的母语一样，不，像在用功学习一门外语的词汇和语法一样。

行：是吗？如果一个人不懂绘画，就要通过训练来学习。人们利用敏锐的眼光，同时必须明白用哪种笔触和线条把事物描绘在绘图纸上。要是这么简单就好了！

绘：绘画很简单，这个我没有说。只是，如果一个人想学绘画，他就不能够希望在学习用基本线条、笔触和花纹刻画主题的过程中每次都追求一步到位。学习的过程更确切地说是在反复地训练中不断获取经验的过程，同时也是不断提高绘画技能的过程。

行：你是说我们可以随便找个地方坐下来，比如说在这里，然后就可以绘画这座建筑物，而不要求我们以前是否有任何绘画经验？

绘：是的，这就是后来者居上的方法。就我个人的看法，这有助于学到绘画的要领：拿这幢法院大楼为例，通过从各个角度对其结构进行观察，在绘画之前就要注意到其中的内在联系，然后对其进行分析。绘画时，你可以按照从整体到局部的方式来进行。在绘画实物对象或进行抽象绘画时，你必须以联系的方法来进行观察和理解。



圣尼可劳斯(1973)。

行：并不是马上画画，而是首先进行观察、分析吗？

绘：绘画者只有通过对主题细致地观察，对实物的形体结构有了

一定的了解后才能有意识地对它进行表现。只有这样才能把对观察物的印象表现出来。他要学习怎样确定对象，怎样采用自己独特的方式来刻画出实物的本质。



行：这也就是说，每位绘画者在绘画中要表达出对实物的不同看法。我一直以为，建筑绘画是一门客观的绘画艺术。

绘：是的，每个人都用自己独特的眼光来观察世界。在建筑绘画中，并没有必要对建筑物的全部细节进行描绘。每一幅徒手绘画作品都是对实物的一种诠释，这种诠释

对另一绘画者来说就可能截然不同了。

行：但是，把空间形体描绘到绘画纸上也要有一些几何规则的，建筑绘画不也是依照透视法这一原则吗？从相同角度进行绘画的所有绘画者都应该得到相同的结果。

绘：这并不是空间描绘的问题，而是对空间的表现进行绘画的问题。要体会到这一点不容易，这似乎相互矛盾。我们对三维的形体结构得到一种印象，先对它进行思维上的抽象，然后把它表现在二维平面上，而这种表现又使观察者能够重新产生三维立体的感觉。

基克拉顿(1979)。



基克拉顿,帕罗斯(1979)。



行：那么，为什么不涉及到几何方法，如透视法呢？难道不是所有的绘画者都借助于这种方式来进行构图吗？在学习建筑学时你大概也上过这类课程吧。

绘：如果仅仅依靠这一方法，我们早已对绘画束手无策了。就灭点来说，当它位于绘图纸外时，问题就会变得不好办了。

行：归根结底来说，这还不是每个绘画者都必须处理的训练或经验问题吗？

绘：这当然是正确的。我们首先对各种会用到的绘画方法进行训练，只有对绘画积累了足够的经

验后才能做到胸有成竹。但这种方法仅仅是一种辅助工具，所以，我想再次谈论灭点这个问题。在此，我先暂时讨论两种情形：一种是对方形平面建筑物的两个外表面进行绘画，在这种情况下，灭点比较好处理；而另一种是在描绘形如雕塑的主题时，如地中海地区的建筑，房子排列不规则、建筑构件不合常规，在这种情况下你应该怎样通过透视法处理好灭点来构造画面呢？因此，我认为这种情况下采

达姆施塔特·埃伯曼施塔特(1986)。





基克拉顿(1979)。

不同形状的形体紧密地组合在一起，使圆形山顶上的建筑群显得格外自然和谐。房屋的排列总是随着高度的不同而变化。

用灭点来进行构图是不可取的。

行：但对于简单的主题，情况又是怎样的呢？我们几乎可以随处找到合适的角度来观察这类建筑题材，难道说这时借助于透视法来进行构图是毫无意义的吗？

绘：我理解你的异议，并且我知道许多人都持有这种看法，但是

我无法与你的意见相同。我的论据就多方面来说仅仅是技术性的，如绘画复杂的形体结构，或更有说服力的是绘画浮雕式的建筑结构。各种一现即逝的现象和建筑主题的形状对我来说都具有重要的意义。当我们对它进行观察时，把它作为一个整体来看待。为了能够对它进行描绘，我们必须从整体抽象出一幅画。这是一个思维的过程，仅仅利用一种完整的绘画体系是不够的——如用透视法确定两个或多个灭点。在绘画过程中，我们还要利用一种向各个方向以 n 次幂展开的开放型网格系统来帮助构图，这种联系网格结构有助于建立起两个点间的空间联系。借助于描绘建筑物外延或建筑细节的线条的交点，总是可以在网格中进行水平和垂直方向上的检测。这种网格具有一种特殊的结构，并且与死板的模式或模型完全不同。借助于

思维过程，线条和平面是由具体情况来确定的，也就是说根据具体的对象重新认识，并且只有在绘画中才能将它们展开。我们可以任意选择绘画的起点，而站点却已经根据与视线垂直的画面预先确定下来。

行：这对外行人来说也是可以理解的吗？他们能够采用这种方法进行绘画吗？

绘：如果你已经理解了这一思路，你就可以按照这种方法进行绘画了。但你务必要克服畏惧，抛弃全部理论性的包袱，承认一开始时就会犯错误，因为在绘画中犯错误对于你的学习过程来说是很必要的。

行：你对绘画的看法使我深受启发。我一定会对些话加以考虑，然后直接尝试一下亲自作画。

引

论

一段工作逗留 期间的收获

几年前，由于工作上的原因，我和我的同事布鲁诺以及 15 位建筑学学生到葡萄牙逗留了两个星期。对于该国南部一个圆形城市梅图拉附近的波马拉奥村进行了测量、记录和备案。该村在英国人的帮助下始建于 19 世纪，当时英国人拥有当地矿物的开采权，而且急需在河道上兴建港口。

该村具有独特的结构，要对其进行全面的了解非常有必要采用徒手绘画。通过事先了解，发现仅为数不多的学生具有徒手绘画的经验。很明显，对于大多数同学来说要求他们进行徒手绘画是不现实的。

因此，首先必须消除畏惧心理，在旅行之前所有的参与者达成了以下共识：

1. 绘画是可以学会的，每个人必须在工作逗留期间进行学习。

2. 到工作逗留期间结束时，每个参与者要至少完成一幅徒手绘画作品，它应该符合一幅好作品的一般要求。

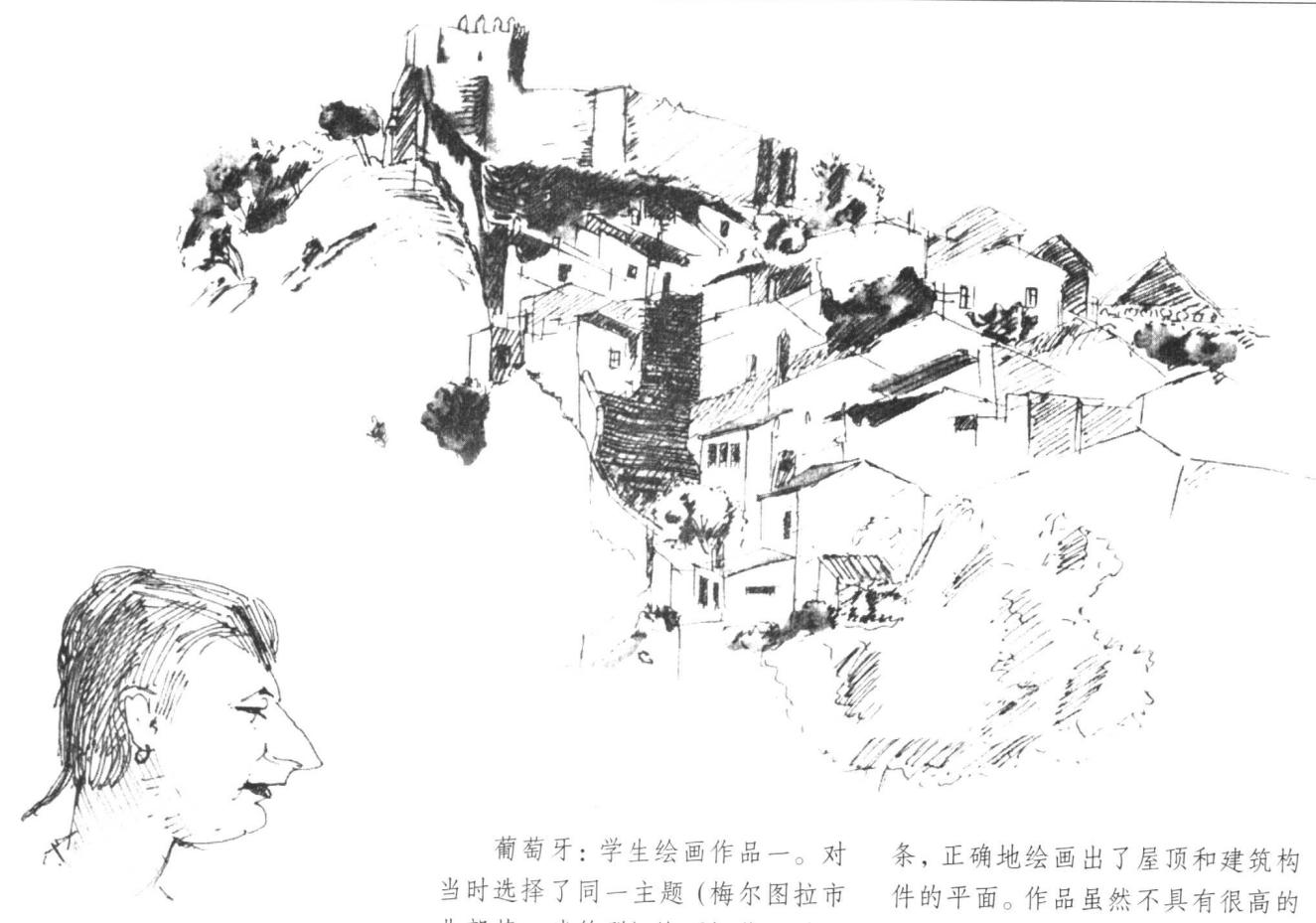
3. 如果出现困难，就为同学们单独授课以克服困难。这种辅导是在小组工作之余进行的。

结果，在葡萄牙逗留期间所进行的徒手绘画活动效果很好，每个参与者都带着至少一幅徒手绘画作品回来了。这些作品可以说是在汗水与辛劳中产生的，绘画过程中有的同学几乎都失去了信心，但最后所有的人都对自己辛勤汗水的结晶感到惊喜。同学们克服了重重困难，消除了畏惧心理，还纠正了对天赋、艺术和创造力的错误理解。

葡萄牙，波马拉奥。

从正对面的河岸观察该村南部，发现其地形结构和水平分层的建筑群体很好的融为一体。





葡萄牙：学生绘画作品一。对当时选择了同一主题（梅尔图拉市北部某一建筑群）的两幅作品进行对比，我们看到，绘画者按正确的比例关系对建筑物的层叠结构进行了刻画。用上升或下降的斜向线

条，正确地绘画出了屋顶和建筑构件的平面。作品虽然不具有很高的艺术性，但却很真实。它们反映了绘画者不同的观察角度和理解方式，并刻画出了建筑形体的特点和风格。

