

国防教育教材 第六册

国防历史

(上)

编著 王中兴 刘立勤

军事科学出版社



国防历史

(上)

编著 王中兴
刘立勤

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国防历史. 上/ 王中兴, 刘立勤编著. —北京: 军事
科学出版社, 2003.1

(国防教育教材丛书; 6)

ISBN 7-80137-530-0

I. 国... II. ①王...②刘... III. 国防- 军事史-
中国- 古代 - 教材 IV. E29
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 035960 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/ 邮编: 100091)

电话: (010) 62882626

经销: 全国新华书店

印刷: 北京天顺鸿彩印有限公司

开本: 850×1168 毫米 1/32

版次: 2003 年 1 月北京第 1 版

印张: 9.25

印次: 2003 年 1 月第 1 次印刷

字数: 241 千字

印数: 1-10000 册

书号: ISBN7-80137-530-0/ E·354

定价: 248.00 元(套)

江泽民主席 关于国防教育的指示

各级党组织、政府和人民群众要关心、支持国防和军队建设。加强国防教育,增强全民国防观念。

忠誠國防教育
弘揚愛國精神

張震
一九七三年三月

※ 張震副主席題詞

培
養
一
代
振
興
新
人

劉華清

一九九七年
三月十日

※ 刘华清副主席题词

说 明

经过几十名专家的共同努力,用了几年的时间,国防教育教材终于在2002年出版了。

这套教材共十三册:第一册《国防教育概论》;第二册《国防理论》;第三册《国防知识》;第四册《国防精神》;第五册《国防科技》;第六、七、八册《国防历史》(上、中、下);第九、十册《国防力量》(上、下);第十一册《中国军事院校通览》;第十二册《国防法规》;第十三册《国防体育》。

我们编写的国防教育系列丛书,除这套教材外,还有辅导教材和参考资料。现基本教材已出版,准备根据社会反映再决定其他的部分如何编写。

军委领导和国务院国防教育办公室,对这套教材出版发行非常重视,专门听取了编委会的汇报,并作了具体指示。编委会将认真贯彻执行。

参加编写这套教材的有总参、军事科学院、国防大学和武警总部的几十位专家(教授、研究员、高级干部)。他们积十几年、几十年的实践经验和理论知识,尽力完成自己的写作任务,广泛征求各方面的意见,甚至几十人编写一本书,他们共同的目标就是为适应“国防教育就是全民爱国主义教育”的特点。因此这套教材的内容达到了全面、系统、先进、通俗,并认真贯彻了毛泽东、邓小平、江泽民有关国防教育的指示和“三个代表”的精神。

编写这套教材虽然尽了最大努力,但由于水平所限,

难免有错误和不妥之处,衷心希望使用这套教材的同志们提出宝贵意见和给予指正。

写作过程中,作者借鉴和引用了公开发行的一些权威性著作,例如各种百科全书、某些涉及国防教育内容的专著等,这里仅向他们表示谢意。

编委会

2002年3月

序 言

国防教育,是建设和巩固国防的一项基本工程,是增强民族凝聚力,提高全民素质,弘扬爱国主义精神的重要途径。

纵观人类社会发展的历史,凡不重视国防建设,不重视国防教育,不重视增强全民的国防观念,就一定要给国家和民族带来灾难,直至造成国家和民族的灭亡,近代中国屡遭帝国主义列强侵略和抢掠的惨痛教训,都告诉我们加强国防建设,进行国防教育,弘扬民族爱国主义精神的极端重要性。国防教育,就其本质来说,是一个国家为了捍卫主权、领土完整,抵御外来侵略,对其人民进行的教育活动,目的在于增强国防观念,弘扬爱国主义精神,强化保卫国家的意识。国防教育是一个国家的国防内容。在我国,它还是社会主义精神文明建设的一个重要组成部分,也是全民思想政治工作的一项长期工作。因此,搞好国防教育,具有深远的战略意义和重要的现实意义。

中华人民共和国建立后,我们的国家和民族永远结束了任人宰割的屈辱历史,从根本上加强了我们的国防建设。我们党和国家对国防教育的问题历来都十分重视。党的三代领导核心,从毛泽东、邓小平到江泽民,对于加强国防建设,开展全民国防教育的问题,都作过许多重要指示,有过许多重要论述,并采取了许多积极有效的

措施加强国防教育,增强了我们民族的自豪感,激发了广大军民的爱国主义精神,巩固了国防,保卫了我国社会主义革命和建设的伟大事业。

当今的世界并不安宁。因此,在我国人民高举邓小平理论的伟大旗帜,在以江泽民同志为核心的党中央的坚强领导下,抓住机遇,发展经济,全力建设具有中国特色社会主义的新形势下,广泛、深入地开展国防教育,切实加强国防建设,增强国防观念,就显得非常重要。江泽民主席多次强调指出:“越是在和平时期,越要宣传国防建设的意义,克服和平麻痹思想,增强人民国防观念”。为了我们国家的长治久安、繁荣富强;为了使我们的人民居安思危,振奋精神,从法律和制度上给国防教育以明确的地位,中华人民共和国全国人民代表大会于2001年4月28日通过了《中华人民共和国国防教育法》,国家还设立了国防教育日,为开展国防教育创造了极为有利的社会条件。近年来,各地区的许多部门,都把国防教育问题列入了党委、政府的议事日程,纳入了学校的教学计划,纳入了全民教育和精神文明建设的总体规划。与此同时,在宣传、教育、新闻出版、广播电视、文艺、体育等战线,也都出现了重视和反映国防教育的好势头。

中国人民解放军是直接从事国防建设的,全军许多单位义不容辞地、坚持不懈地、开展了国防教育活动,激发了广大指战员自觉地献身国防事业,为军队建设建功立业的革命精神。省军区、军分区和县、(市)人武部的同志,他们在地方党委的统一部署和领导下,与地方政府的有关部门密切配合,积极主动地做好民兵、预备役人员的

国防教育工作,有效地带动和促进了全民国防教育的蓬勃发展。

军内一些有影响的专家、学者编写的这套国防教育教材,应当说是为国防教育做了一件好事。我向这些同志表示感谢,并把它推荐给广大从事国防教育的同志们,目的是希望把我国全民国防教育提高到一个新的水平,使国防教育能够产生更为积极的社会效益,为巩固国防、建设有中国特色社会主义的伟大事业服务。

刘精松

2002年5月25日

国防教育教材编辑委员会

总顾问：王诚汉（上将，军事科学院原政委）

主任：李德生（上将，国防大学原政委）

主编：刘精松（上将，军事科学院原院长）

副主任：刘精松 张兴业 罗友礼

高鸿春 张志华（执行）

副主编：张兴业 罗友礼 高鸿春

张志华（执行）

委员：金 鹏 傅景云 杨永太 王中兴

刘立勤 王文昌 董 明 方 宁

李贵清 郭永慎 王卫星 张福堂

高桂芬 高志强 张洪波 张立云

编辑：张建民 崔天伦 吴 讯 许成俊

阎海深 白建平

国防教育教材丛书编委会

电 话:(010)66707426

联系人:高桂芬

地 址:北京市海淀区复兴路 83 号

国防大学京海印刷厂二楼 239 室

邮 编:100856

目 录

第一章 祖国疆域的历史沿革	(1)
第一节 祖国的疆域概述	(1)
第二节 秦、汉时期的疆域	(4)
第三节 隋、唐时期的疆域	(8)
第四节 元、明时期的疆域	(13)
第五节 清朝的疆域	(18)
第二章 古代边防的基本特点	(23)
第一节 中国古代的边防	(23)
第二节 中国古代对边防的“治理”	(26)
第三节 中国古代边防的重点	(29)
第四节 中国古代边防的不稳定性	(32)
第三章 古代国防建设概述	(35)
第一节 春秋、战国时期的国防措施	(35)
第二节 秦朝的国防建设	(38)
第三节 西汉时期的国防战略	(42)
第四节 东汉时期的国防政策	(48)
第五节 三国时期的国防措施	(53)
第六节 两晋、南北朝时期的国防政策	(56)
第七节 隋朝的国防建设	(61)
第八节 唐朝的国防战略	(65)
第九节 两宋时期的国防政策	(73)
第十节 元朝的国防措施	(80)
第十一节 明朝的国防建设	(87)
第十二节 清朝的国防政策	(93)

第四章 古代的戍边、卫国战争	(97)
第一节 诸侯国之间的卫国战争	(97)
一、繻葛之战.....	(98)
二、长勺之战	(100)
三、宋、楚泓水战之战.....	(102)
四、城濮之战	(105)
五、邲之战	(109)
六、晋楚争霸的最后一幕——鄢陵之战	(113)
七、鸡父之战	(115)
八、柏举之战	(117)
九、越灭吴之战	(121)
十、桂陵、马陵之战.....	(125)
十一、济西、即墨之战.....	(130)
第二节 实现国家统一、促进民族团结的战争	(134)
一、秦统一六国之战	(134)
二、钜鹿之战	(137)
三、楚汉成皋之战	(141)
四、西汉平定七国叛乱之战	(144)
五、昆阳之战	(148)
六、东汉统一全国之战	(152)
七、晋灭吴之战	(157)
八、北魏统一北方的之战	(161)
九、隋灭陈、统一江南之战.....	(165)
十、李渊攻取长安之战	(168)
十一、唐平定安史之乱的战争	(171)
十二、北宋的统一战争	(175)
十三、元攻占临安之战	(181)
十四、明统一北方之战	(184)
十五、清平定“三藩”叛乱之战	(187)

十六、清平定准葛尔叛乱之战	(191)
第三节 汉族和少数民族之间的卫边战争	(195)
一、汉匈百年战争	(196)
二、诸葛亮南征之战	(201)
三、秦晋淝水之战	(204)
四、隋朝反击东突厥之战	(209)
五、唐朝攻西突厥之战	(212)
六、宋辽战争	(215)
七、宋金唐岛海战	(219)
八、宋金顺昌之战	(222)
九、明朝的保卫北京之战	(225)
十、明与后金的萨尔浒之战	(229)
第四节 抗击外国入侵的战争	(233)
一、明朝的东南沿海的抗倭战争	(234)
二、明朝的援朝抗日战争	(238)
三、郑成功收复台湾之战	(241)
四、清朝的抗击沙俄侵略的雅克萨反击作战	(245)
第五章 历史给我们的启迪	(250)

第一章 祖国疆域的历史沿革

在我们人类居住的这个地球上,有一块美丽富饶的土地。她位于太平洋的西岸、亚洲大陆的东部,是传说中“东方巨龙”的故乡,古人称这为“神州”的地方,她就是我们伟大的祖国——中国。我们中国,处于得天独厚的地理位置上,拥有 960 万平方公里的陆地面积和 470 万平方公里的领海面积。我们中国的疆域东端在黑龙江和乌苏里江的主航道汇合处,西端在帕米尔高原之上,北起漠河以北黑龙江主航道中心线。南至南沙群岛的曾母暗沙。南北长 5500 余公里,东西宽 5200 多公里,时差长达 4 个多小时。我们中国的幅员辽阔,资源也很丰富,陆地上的邻邦是朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、锡金、不丹、缅甸、老挝、越南等国家,边界长达 2.2 万多公里。海岸线绵延 1.8 万多公里,与日本、菲律宾、马来西亚、印度尼西亚等国家隔海相望。

第一节 祖国的疆域概述

我们伟大的祖国,是一个多民族组成的东方大国,有着悠久的发展历史和灿烂的华夏文化。她那辽阔的疆域伴随着古老的中华民族历经了沧桑与变迁。

在原始社会中晚期,在古时神州大地的广袤地域内,逐渐形成了华夏、东夷、苗蛮三大集团。其中华夏集团以黄帝、炎帝两大部族为核心。它们分别兴起于今天我们祖国的关中平原、山西西南部和河南西部。经长期的融合后,遂沿着黄河南北岸向今华北大