

新课标 / 新思路 / 新编排



# Challenge

# enge

CHALLENGE ENGLISH

## 新英语语法 大全

主编/陈伟业  
审订/[美] John Smith

内容由浅入深，由简到繁  
适于初、高中学生使用



名师精心打造  
再创全新语法

人民日报出版社

# 新英语语法大全

- 创新设计的版式美观大方，新颖独特，重点突出，双色印刷，装帧精美。把枯燥的英语语法学习变成真正的乐趣。
- 在兼收并蓄的基础上提炼中学英语语法精华，深入剖析重点、疑点、难点，条理清晰，自成知识体系，帮助考生全面掌握语法要点。
- 紧扣最新英语教学大纲，凝聚名师多年教学经验，秉承一贯的严谨治学态度和独树一帜的鲜明特点，迅速提高学生的英语水平。

# Chall-enge



新课标 / 新思路 / 新编排

责任编辑/时 光  
装帧设计/大象设计工作室 龙传人  
010-84801359

ISBN 7-80153-677-0



9 787801 536778 >

ISBN 7-80153-677-0/G · 385

全套定价：238.80元（本册19.80元）

新课标 / 新思路 / 新编排

# Challenge

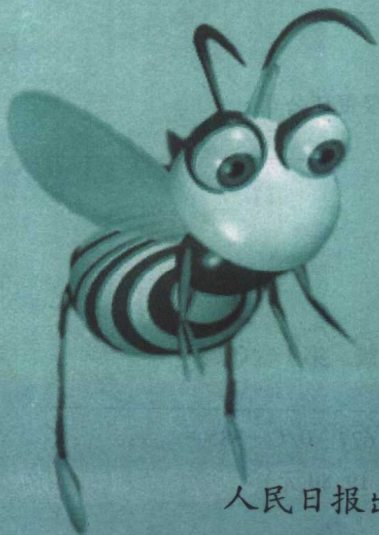
挑战英语



# 新英语语法 大全

主 编/陈伟业

审 订/【美】John smith



人民日报出版社

# Challenge

图书在版编目 (CIP) 数据

挑战英语/陈伟业主编. —北京: 人民日报出版社, 2003. 7

ISBN 7 - 80153 - 677 - 0

I. 挑… II. 陈… III. 英语—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 046034 号

---

书 名: 挑战英语·新英语语法大全

---

主 编: 陈伟业

责任编辑: 时 光

装帧设计: 大象工作室

---

出版发行: 人民日报出版社 (北京金台西路 2 号,  
邮编: 100733)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京飞达印刷有限责任公司

---

开 本: 787 × 960 1/32

字 数: 1180 千

印 张: 247

印 数: 6000 册

印 次: 2003 年 8 月第 1 版 第 1 次印刷

---

书 号: ISBN 7 - 80153 - 677 - 0/G · 385

全套定价: 238.80 元 (本册 19.80 元)

# Challenge

## 前 言

学习语法的目的在于更好地进行听、说、读、写等语言实践活动。为了帮助学生更加系统地掌握英语语法知识,提高语言运用能力,我们特编写了这本《新英语语法大全》

本书共分二十二章,每章共分基础知识、考点精要、强化练习三个部分,重难点突出,对学生在学习时所遇到的疑难问题进行了详尽的阐述,同时对一些学生易混淆的语法现象进行了比较。学生在学习完每章的内容之后,可以利用每章后面的强化练习进行自测,以检查自己的掌握情况。另外,本书还专门附有强化训练(一)、强化训练(二)和综合练习三个练习单元,以帮助学生掌握和提高。

本书主要对象为中学生,也可以作为英语自学爱好者学习英语语法的参考书。

# Challenge

新英语语法大全

## 目 录

### 第一章 词类和构词法 ..... (1)

基础知识 ..... (1)

考点精要 ..... (3)

强化练习 ..... (6)

### 第二章 名词 ..... (9)

基础知识 ..... (9)

考点精要 ..... (18)

强化练习 ..... (27)

### 第三章 代词 ..... (31)

基础知识 ..... (31)

考点精要 ..... (50)

强化练习 ..... (53)

### 第四章 形容词 ..... (63)

基础知识 ..... (63)

考点精要 ..... (66)

强化练习 ..... (70)

### 第五章 副词 ..... (77)

基础知识 ..... (77)

考点精要 ..... (84)

强化练习 ..... (103)

### 第六章 冠词 ..... (109)

# Challenge

## 目 录

<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(109)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(135)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(136)
<b>第七章 介词</b>			..... (142)
<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(142)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(145)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(170)
<b>第八章 数词</b>			..... (179)
<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(179)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(183)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(189)
<b>第九章 连词</b>			..... (195)
<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(195)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(198)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(204)
<b>第十章 动词</b>			..... (211)
<b>(一) 动词概述</b>			..... (211)
<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(211)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(219)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(223)
<b>(二) 动词时态</b>			..... (231)
<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(231)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(249)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(252)
<b>(三) 被动语态</b>			..... (258)

# Challenge

新英语语法大全

<input type="checkbox"/>	基础知识	(258)
<input type="checkbox"/>	考点精要	(265)
<input type="checkbox"/>	强化练习	(270)
<b>(四) 虚拟语气</b>		(279)
<input type="checkbox"/>	基础知识	(279)
<input type="checkbox"/>	考点精要	(282)
<input type="checkbox"/>	强化练习	(287)
<b>(五) 助动词</b>		(299)
<input type="checkbox"/>	基础知识	(299)
<input type="checkbox"/>	考点精要	(299)
<input type="checkbox"/>	强化练习	(305)
<b>(六) 情态动词</b>		(308)
<input type="checkbox"/>	基础知识	(308)
<input type="checkbox"/>	考点精要	(308)
<input type="checkbox"/>	强化练习	(318)
<b>(七) 非限定动词</b>		(320)
<input type="checkbox"/>	基础知识	(320)
<input type="checkbox"/>	考点精要	(343)
<input type="checkbox"/>	强化练习	(358)
<b>第十一章 强化训练(一)</b>		(381)
<b>第十二章 句子的种类</b>		(401)
<input type="checkbox"/>	基础知识	(401)
<input type="checkbox"/>	考点精要	(421)
<input type="checkbox"/>	强化练习	(431)
<b>第十三章 句子成分</b>		(434)



# Challenge

## 目 录

<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(434)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(434)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(449)
<b>第十四章</b>	<b>简单句</b>	.....	(454)
<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(454)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(455)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(457)
<b>第十五章</b>	<b>并列句</b>	.....	(461)
<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(461)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(461)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(463)
<b>第十六章</b>	<b>复合句</b>	.....	(468)
<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(468)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(492)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(495)
<b>第十七章</b>	<b>省略句</b>	.....	(510)
<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(510)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(510)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(513)
<b>第十八章</b>	<b>倒装句</b>	.....	(516)
<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(516)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(525)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(528)
<b>第十九章</b>	<b>直接引语和间接引语</b>	.....	(535)

# Challenge

新英语语法大全

<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(535)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(542)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(550)
<b>第二十章 主谓一致</b>			(555)
<input type="checkbox"/>	基础知识	.....	(555)
<input type="checkbox"/>	考点精要	.....	(555)
<input type="checkbox"/>	强化练习	.....	(559)
<b>第二十一章 强化训练(二)</b>			(563)
<b>第二十二章 综合练习</b>			(580)
<b>参考答案</b>			(599)
<b>附录一</b>			(623)
<b>附录二</b>			(636)

# Challenge

新英语语法大全

## 第一章

## 词类和构词法

### 基础知识

**词** 类(parts of speech),在英语中根据词义、句法作用及形式特征共分为十类。下表中的前六种有实际意义,在句中能独立担任成分,称为实义词(National Words)。后四种无实际意义,也无法在句中独立担任成分,则称为虚词(Form Words)。

词类	英语名称	作用	例词
名词	Nouns (n.)	表示人或事物的名称	desk, woman
动词	Verbs (v.)	表示动作或状态	hear, read
形容词	Adjectives (adj.)	表示人或事的特征	yellow, good

# Challenge

## 词类和构词法

词类	英语名称	作用	例词
代词	Pronouns (pron.)	代替名词、 数词等	mine, many
数词	Numerals (num.)	表示数目 或顺序	eight, twenty
副词	Adverbs (adv.)	表示动作 特征或状 态特征	very, freely
介词	Prepositions (prep.)	用在名词、 代词等前 面,说明 它与别的 词之间的 关系	on, by
冠词	Articles (art.)	用在名词 前,帮助说 明其意义	a, the
连词	Conjunctions (conj.)	用来连接 词与词或 句与句	and, or
感叹词	Interjections (interj.)	表示说话 时的感情 或口气	oh, Ah

构词法,即英语词的构成的特定规律。英语的构词法主要有三种:

(1) 转化(Conversion):由一个词类转化为另一个词类。

# Challenge

## 新英语语法大全

(2) 派生 (Derivation): 加上前缀或后缀之后, 词将会变成另一个词。

(3) 合成 (Compounding): 由两个或两个以上的词合成为一个新词。

## 考点精要

### § 一、词类活用

#### ● 1. 名词转换为动词:

(1) 许多表示实物的名词可活用为动词:

Have you booked your ticket? 你的票订好了吗?

(2) 抽象名词也可转换为动词:

For five days and nights they battled to save his life.

他们奋战了五天五夜来抢救他的生命。

(3) 表示身体的某个部分的名词也能转换为动词:

Who headed the group? 谁来任组长?

#### ● 2. 形容词转化为动词:

Nothing dries sooner than a tear. (谚)

什么也没眼泪干得快。

She lowered her voice. 她放低了声音。

#### ● 3. 副词转化为动词:

Truth will out. 真相总会大白的。

He will of and have a rest. 他将走掉去休息。

#### ● 4. 动词可以转化为名词:

Let me have a try. 让我来试一试。

He was about the same build as his father.

他的体型和他父亲差不多。

#### ● 5. 形容词可以转化为名词:

There is only one black in my class.

我们班只有一个黑人学生。

Their eight-year-old is at school. 他们八岁的孩子在上学。

# Challenge

词类和构词法

## § 二、常见的前缀和后缀

### (一) 前缀表

前缀	意思	例词
anti-	反(对) 防止	antifreeze 防冻剂; anti-aircraft 防空的
auto-	自	automation 自动化; autonomy 自主, 自治
co-	共同	cooperate 合作; co-ordinate 使协调
counter-	反	a counter-attack 回击; counter-claim 反诉
dis-	不, 否	different 不同的; dishonest 不诚实的
ex-	以前的	ex-president 前总统; ex-husband 前夫
inter-	互相, 之 间	international 国际的; interact 相互作用
im-	不	impossible 不可能的; impatient 不耐烦的
mis-	错误的	misspell 错误拼写; misunderstand 误解
non-	不, 非	non-productive 非生产性的; non-existent 未出现的
re-	重复, 再	re-call 重新打电话; rewrite 重写
sub-	下面的	subway 地铁; subtitle 小标题
trans-	跨越, 移	transaction 交易; translation 翻译
tel-	远距离 的	telegram 电报; television 电视
un-	未, 非	unknown 未知的; uncommon 非同一般的

# Challenge

新英语语法大全

## (二) 后缀表

后缀	例词
-er	farmer 农夫; teacher 教师; thinker 思想者
-or	actor 演员; sailor 水手; transistor 晶体管
-ist	scientist 科学家; dentist 牙医; Buddhist 佛教
-ian	musician 音乐家; physician 物理学家; technician 技师
-ism	socialism 社会主义; heroism 英雄主义; capitalism 资本主义
-ship	friendship 友谊; scholarship 奖学金; leadership 领导权
-ment	argument 争论; government 政府; judgement 评价
-able	acceptable 可接受的; comfortable 舒适的; agreeable 令人愉快的
-ous	famous 著名的; courageous 勇敢无畏的; continuous 持续不断的
-en	golden 金色的; wooden 木头的; strengthen 加强
-some	handsome 英俊的; troublesome 令人讨厌的; tiresome 令人厌烦的
-like	childlike 孩子气的; manlike 像男子的; warlike 善战的
-ary	imaginary 虚构的; honorary 名誉上的; revolutionary 革命者
-ate	doctorate 博士学位; electorate 全体选民; sulphate 硫酸盐

# Challenge

词类和构词法

## § 三、词语的合成

构成方式	例词
名词 + 名词	daytime 白天
名词 + 动名词	hand-writing 书法
动词 + 名词	pickpocket 扒手
动词 + 副词	break-into 非法闯入
动名词 + 名词	routining-talk 例行讲话
名词 + 形容词	duty-free 免税的
形容词 + 名词	high-class 高级的

## 强化练习

### § 一、选择意义相同的句子配对。

- (1) This food smells very good.
- (2) Be careful to carry that!
- (3) He is a heartless husband.
- (4) She is a wife with a long tongue.
- (5) We danced happily at the party.
- (6) He is a wealthy man.

- A. We enjoyed dancing at the party.
- B. She is a long-tongued wife.
- C. This food has a good smell.
- D. To carry that with care.
- E. He is a husband with no heart.
- F. He is a man with wealth.

### § 二、译出划线词的词义, 注意各词不同用法。

- (1) A. Lisa is a close friend of mine and she lives close to the school.  
B. At the close of the meeting, Mr White sat close against the wall and had a rest.



# Challenge

## 新英语语法大全

- C. When does the supermarket close? Is your school close to it?
- D. She closed her speech with a warm story.
- (2) A. The cinema is at the third turn, make sure you won't miss it.
- B. Be quiet, please. I don't want to miss a word of the news on the TV.
- C. Miss. Green, Tom's English teacher, was very angry with him, "You missed school yesterday for the third time, didn't you?"
- D. I woke up so late, then missed the 9: 30 plane.
- (3) A. You like his works very much, don't you?
- B. My computer does not work. I have got to fix it.
- C. I haven't read the best known works of shakespeare.
- D. Lily found work at the shop last week and she works very hard.
- E. Her husband is still out of work.
- (4) A. The shop is 5 minutes' walk from our working place.
- B. The old woman walks her litter dog every evening.
- C. Walking is a good way to lose weight.
- D. Shall we go out for a walk? Let's walk, the park is not far.
- (5) A. Would you mind posting this letter for me?
- B. She has made up her mind to go around.
- C. I changed my mind and didn't go there.
- D. Mind your homework please, Tom.
- (6) A. Will you turn the light on please?
- B. Sue walked into the dining room with light footsteps. She was a light eater and always had a light supper.
- C. Father gave him a light touch on the shoulder and said: "Be strong, my son."
- D. I'm very cold, light a fire for me please.