



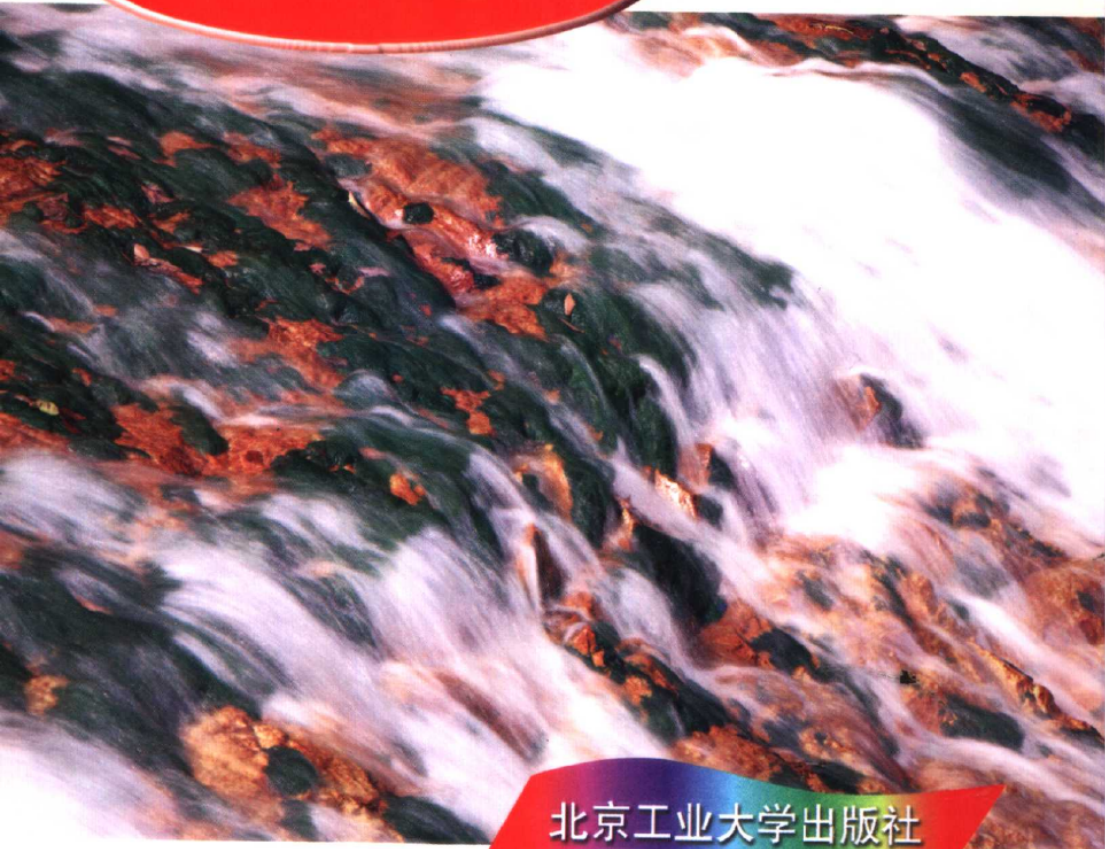
按人教版**新课标**教材编写

作文语段阅读训练 各科课后练习解答

字词句段篇章

六年制小学**4**年级

上册 语文 数学 自然 社会



北京工业大学出版社

按人教版最新教材编写

字词句段篇章

六年制小学四年级
(上册)

芦荻 主编



校 名 _____

班 级 _____

姓 名 _____

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

字词句段篇章. 六年制小学四年级. 上/芦荻主编. 北京: 北京工业大学出版社, 2003. 6 修订

ISBN 7-5639-1087-5

I. 字... II. 芦... III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 097273 号

字词句段篇章

六年制小学四年级(上)

芦 荻 主 编

※

北京工业大学出版社出版发行

邮编:100022 电话:(010)67392308

各地新华书店经销

辉县市第二印刷厂印刷

※

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

880mm × 1230mm 32 开本 6.75 印张 212 千字

印数:1~5000 册

ISBN 7-5639-1087-5/G·601

定价:6.90 元

橡皮头儿小传

好久没有见过橡皮头儿了。他，是我们的朋友。

小时候，每当在白纸上写错了字，总是他，轻轻地给我们擦去，再督促我们写上正确的答案。我们的错误越来越少了，他，也越来越老，身子萎缩得厉害，终于离开了。

这，或许是橡皮头儿的悲哀：我们只有在犯了错时，才会想到他；而为了消灭我们的错误，又耗尽了短暂的生命。

但是橡皮头儿从不抱怨。不是有句话，“花是为了凋谢而开的”么？既然牺牲是他的宿命，他便努力让自己的生命在牺牲中闪光。

有一天，当我的面前又铺开了一张人生的白纸，当我又在这上面小心翼翼地书写答案，我突然发现，写在上面的错字，再也不能轻易地拭去了。那时，橡皮头儿又引起了深深的怀念。他曾经让我的答卷那么的干净、整洁。他是一个诤友。他从不帮人掩盖什么，他也不允许你留下空白。他一定要你在跌倒的地方再漂亮地站起来。而我们，就在那一次次与错误的搏斗中变得成熟、坚强。

这，就是我们把本套丛书定名为“橡皮头”的用意。朱熹不是讲，书是越读越薄的么？橡皮头儿虽会越用越小，而你，也一定会越来越聪明，越来越自信！

是为序

出版说明

本书是由国内重点小学的特级教师和在教研室(所)毕生从事小学教学与研究工作的专家,在广泛征求和吸收教师、学生、家长意见的基础上,经过苦心构思、层层推敲、点点把关,精心编写而成的一部有利于教师教学参考、家长辅导、学生自学的优秀丛书。

本丛书根据人教社的最新教材,以对学生进行素质教育,减轻学生课业负担精神为指导,将语文、数学、英语、自然、社会各学科中的有关内容合编而成。其中语文部分设有【课文提示】【学习目的】【重点难点】【词语解释】【多音多义字】【近、反义词】【句子解释】【段落大意】【中心思想】【写作特点】【课后习题解答】【单元同步作文写作指导】【范文点评】【佳作赏析】【精彩片段】等栏目,数学部分设有【重难点分析】【解题技巧】【课后习题解答】等栏目,英语部分设有【课文全译】【课文注解】等栏目,自然、社会部分设有【课堂练习解答】等栏目。全书将课文中学生所学知识进行了具体、全面、实用、简明易懂的优化组合,融知识性、科学性为一体,重点突出,便于学生自学和家长的辅导。

尺有所短,寸有所长,您在使用本书的时候,发现有不足之处,敬请提出宝贵意见,以求共同发展进步。

——编者

目 录

语 文

看图学文	
1 卢沟桥的狮子·····(1)	13 五彩池·····(67)
2 三味书屋·····(6)	14* 珍珠泉·····(72)
课文	
3 和时间赛跑·····(10)	15 小狮子爱尔莎·····(74)
4* 加了一句话·····(15)	16* 朱鹮飞回来·····(80)
积累·运用一·····(17)	积累·运用四·····(83)
单元同步作文写作	单元同步作文写作
指导·····(17)	指导·····(83)
第一单元测试题·····(20)	第四单元测试题·····(87)
5 珍贵的教科书·····(22)	17 捞铁牛·····(89)
6* 爸爸和书·····(27)	18 科利亚的木匣·····(94)
7 黄继光·····(29)	19* 陶罐和铁罐·····(99)
8* 壮丽的青春·····(35)	20* 长城砖·····(102)
积累·运用二·····(38)	积累·运用五·····(104)
单元同步作文写作	单元同步作文写作
指导·····(38)	指导·····(104)
第二单元测试题·····(42)	第五单元测试题·····(107)
9 古诗两首·····(43)	21 古诗三首·····(109)
绝句	望庐山瀑布
早发白帝城	山行
10 颐和园·····(48)	九月九日忆山东兄弟
11* 高大的皂荚树·····(54)	22 观潮·····(114)
12* 海滨小城·····(57)	23* 江总书记来我家·····(120)
积累·运用三·····(60)	24* 昨天,这儿是一座村庄·····(122)
单元同步作文写作	积累·运用六·····(125)
指导·····(61)	单元同步作文写作
第三单元测试题·····(64)	指导·····(125)
	第六单元测试题·····(129)
	25 爬山虎的脚·····(131)

26* 蜜蜂·····(136)	31 小珊迪·····(159)
27 新型玻璃·····(138)	32* 同一个名字·····(164)
28* 2030 年的一天·····(144)	积累·运用八·····(167)
积累·运用七·····(146)	单元同步作文写作
单元同步作文写作	指导·····(167)
指导·····(147)	第八单元测试题·····(171)
第七单元测试题·····(150)	期末综合测试题·····(172)
29 钓鱼的启示·····(151)	单元测试题参考答案·····(174)
30* 打赌·····(157)	期末综合测试题参考答案·····(177)

数 学

一、亿以内数的读法和 写法·····(178)	3. 乘、除法的一些简便 算法·····(190)
二、亿以内的加法和减法·····(180)	四、分数的初步认识关系·····(192)
1. 口算加、减法·····(180)	1. 认识几分之几关系·····(192)
2. 电子计算器的 使用·····(182)	2. 简单的分数加、 减法关系·····(193)
3. 加、减法各部分间的 关系·····(182)	五、长方形和正方形的 面积·····(194)
4. 加、减法的一些简便 算法·····(184)	1. 面积和面积单位·····(194)
三、乘法、除法知识·····(185)	2. 长方形、正方形面积的 计算·····(195)
1. 乘法、除法的口算和 估算·····(185)	3. 面积和周长的比较·····(195)
2. 乘、除法各部分间的 关系·····(187)	4. 面积单位间的进率·····(196)
	5. 土地面积单位·····(197)
	6. 实际测量·····(198)
	六、总复习·····(199)

自 然

课后练习解答·····(200)

社 会

课后练习解答·····(205)

语文

1 卢沟桥的狮子

学 前 导 读

课文提示

卢沟桥在北京广安门外,离城 13 公里,这座桥修建于 1189 年,桥长 266 米,由 11 个半圆形的石拱组成。桥面两旁有石栏石柱,每个柱头上都雕刻有石狮子。这些石狮子大小不一,形态各异,共有 501 只。这些精美的雕刻,显示了我国古代劳动人民的智慧和力量。



学习目的

1. 了解卢沟桥的建筑特点,体会我国古代劳动人民的智慧和创造力;
2. 了解“七七事变”的大致经过,认识卢沟桥的地位和历史意义;
3. 掌握本课的生字词。

重点难点

1. 抓住重点词语,体会石狮的具体形式;
2. 学习作者观察细致,描写具体的方法;
3. 了解卢沟桥作为“七七事变”发生地的历史意义。



基础知识

生字全解

xiē	区位码 ^①	4810
歇	五笔型 ^②	JQWW
	结 构	左右
X	词 性	动、名词
十三画	形 近	渴/喝/渴
英 语	歇息 have a rest	

字义:①休息,停止;②(方)睡。

组词 {歇(歇息)(歇工)(歇气)

辨字 {渴(渴盼)(渴望)

例句:今天你太累了,应该歇一会儿。

①区位码:指计算机通用的汉字基本编码方式 ②五笔型:系按 98 王码字根组码





lián	区位码	3310
联	五笔型	BUDY
	结 构	左右
L 耳	词 性	动、名词
十二画	形 近	郑/朕
英 语	联合 unite	

字义:①连接;②对联。

组词 { 联(联系)(联想)(联盟)(联名)

辨字 { 朕(朕兆)

例句:卢沟桥是一座联拱石桥。

lí	区位码	3269
厘	五笔型	DJFD
	结 构	半包围
L 厂	词 性	量、动词
九画	形 近	猩/理/里
英 语	厘米 centimetre	

字义:①计量单位名称;②整理,治理。

组词 { 厘(厘米)(厘定)(厘正)

辨字 { 里(里面)(里外)(公里)(华里)

例句:语文书高 21 厘米,宽 14.5 厘米。

diāo	区位码	2181
雕	五笔型	MFKY
	结 构	左右
D 隹	词 性	名词
十六画	形 近	碉
英 语	雕刻 carve	

字义:①一种像老鹰一样凶猛的大鸟,嘴像钩子,捕食山羊等。②用刀子刻、浮雕。③用彩画装饰:雕弓。

组词 { 雕(雕塑)(雕花)(石雕)(玉雕)

辨字 { 碉(碉堡)

例句:桥面两旁有石栏石柱,每个柱子上都雕刻着狮子。

shèn	区位码	4185
甚	五笔型	ADWW
	结 构	上下
S 其	词 性	副、动词
九画	形 近	其
英 语	甚 very	

字义:①很,极;②超过,胜过。

组词 { 甚(甚至)(甚而)(过甚)(甚于)

辨字 { 其(其余)(其它)(其实)

例句:有些新词,甚至词典上都查不到。

bí	区位码	1739
鼻	五笔型	THLJ
	结 构	上下
B 自	词 性	名词
十四画	形 近	舅
英 语	鼻子 nose	

字义:①鼻子、嗅觉器官,也是呼吸的孔道。②器物上面突出带孔的部分或带孔的零件、门鼻儿。

组词 { 鼻(鼻子)(鼻孔)(鼻音)(鼻梁)

辨字 { 舅(舅舅)(舅爷)(舅母)

例句:动物界中大象的鼻子是最长的。

cáng	区位码	1856
藏	五笔型	ANDT
	结 构	上下
C 艹	词 性	动、名词
十七画	形 近	臧
英 语	藏 hide	

字义:①隐避;②收存。

组词 { 藏(收藏)(保藏)(冷藏)(珍藏)

辨字 { 臧(姓臧)

例句:我爷爷珍藏着一幅齐白石的画。



chǔ	区位码	1994
楚	五笔型	SSNH
C	结构	上下
正	词性	名、形词
十三画	形近	禁
英语	楚楚 neat	

字义:①痛苦;痛楚。②明白,清晰。③我国古代国名,楚国。

组词 { 楚(清楚)(痛楚)(楚国)(楚天)

辨字 { 禁(禁止)(严禁)

例句:卢沟桥的狮子大小不一,形态各异,真是很难数清楚。

táo	区位码	4452
淘	五笔型	IQRM
T	结构	左右
彳	词性	动词
十一画	形近	陶
英语	淘洗 wash	

字义:①洗去杂质。②消除泥沙,渣滓等。③淘气,顽皮。

组词 { 淘(淘米)(淘金)(淘气)(淘汰)

辨字 { 陶(陶瓷)(陶罐)

例句:有的小狮子太淘气了,被大狮子用爪子按在地上。

xìn	区位码	4838
衅	五笔型	TLUG
X	结构	左右
血	词性	名词
十一画	形近	伴
英语	挑衅 provoke	

字义:嫌隙,争端。

组词 { 衅(挑衅)(寻衅)

辨字 { 伴(伙伴)(伴侣)(陪伴)

例句:1937年7月7日,侵华日军向中国军队挑衅,驻扎在宛平的中国军队奋起反击。

gài	区位码	2437
概	五笔型	SVAQ
G	结构	左中右
木	词性	名、动词
十三画	形近	慨/溉
英语	概括 summarize	

字义:①大略;②总括;③气度。

组词 { 概(大概)(概念)(气概)

辨字 { 溉(灌溉)

例句:小兰今天大概去公园了吧!

qīn	区位码	3954
侵	五笔型	WVPC
Q	结构	左右
亻	词性	动词
九画	形近	浸
英语	侵入 invade	

字义:①侵犯;②占有;③接近。

组词 { 侵(侵略)(侵犯)(侵蚀)

辨字 { 浸(浸泡)(浸透)

例句:我们坚决反对霸权,反对侵略。

zhù	区位码	5504
驻	五笔型	CGYG
Z	结构	左右
马	词性	动词
八画	形近	柱/蛙/注
英语	驻扎 station	

字义:停留。

组词 { 驻(驻地)(驻防)(驻扎)

辨字 { 柱(柱子)(柱头)

例句:驻宛平的中国军队奋起反击日军。



kàng	区位码	3127
抗	五笔型	RYWN
	结 构	左右
K	扌	词 性
		动词
七画	形 近	坑/吭/炕/杭
英 语	抵抗 resist	

字义:①抵抗,抵挡;②拒绝,抗拒;③对等。

组词 { 抗(抗日)(抗战)(抗旱)

辨字 { 杭(杭州)(杭纺)

例句:在县政府的领导下,抗旱工作进展顺利。

多音多义字

挑 { tiǎo(挑衅)
tiāo(挑食)

词语解释

歇后语(xiē hòu yǔ):由两个部分组成一句话,前一部分像谜面,后一部分像谜底,通常只说前一部分,而本意在后一部分。

偎依(wēi yī):亲热地靠着。

大概(dà gài):①大致的内容或情况;②不十分精确或不十分详尽。

挑衅(tiǎo xìn):借端生事,企图引起冲突或战争。

形态各异(xíng tài gè yì):形容事物的形态各不相同,多种多样。

永远(yǒng yuǎn):表示时间长久,没有终止。

近、反义词

近义词:永远——永恒

挑衅——寻衅

形态——形状

反义词:永远——短暂

仔细——粗心

清楚——模糊

句子解释

1. 卢沟桥的狮子大小不一,形态各异,真是很难数清楚。

这句话概括了卢沟桥狮子的特点:一是大小不一;二是形态各异;三是数量多。突出了卢沟桥雄伟、壮观,不愧为闻名世界的桥梁。

2. 正由于这件事,卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。

“这件事”是指“七七事变”。因为卢沟桥是“七七事变”的发生地,中国人民永远不会忘记日本帝国主义侵华的强盗行径,也不会忘记中国军队的奋起反抗,抗日战争的烽火就从这里点燃,因此,卢沟桥不仅具有珍贵的建筑艺术,而且是日军侵华铁的罪证,中国人民永远难忘卢沟桥这一处具有历史意义的建筑。





分析点拨

段落大意

全文可分为三段。

第一段(第1自然段):从卢沟桥说到桥上的狮子。

第二段(第2、3自然段):详细地介绍了卢沟桥的狮子。

第三段(第4自然段):讲卢沟桥具有的历史意义。

中心思想

本文通过对卢沟桥及其狮子的详细描述,表现了我国劳动人民的聪明才智,抒发了人们强烈的爱国主义思想感情。

写作特点

1. 按照总写→分写→总写的结构介绍事物。课文第1自然段,先总体介绍卢沟桥的有关知识和石狮子数量之多的特点,然后在第2、3自然段中,详细具体地描写了石狮的具体形态和数量,最后一自然段总括卢沟桥的历史意义。

2. 采用列数字的方法。

思考练习解答

2. 答:卢沟桥狮子的形状各不相同:有的蹲坐在石柱上,好像朝着远方长吼;有的低着头,好像专心听桥下的流水声;有的小狮子偎依在母狮子的怀里,好像正在熟睡;有的小狮子藏在大狮子的身后,好像在做有趣的游戏;还有的小狮子大概太淘气了,被大狮子用爪子按在地上……我还可以想象出诸如:正在追捕猎物、两头正在打斗的雄狮的形象。

发散思维

随堂作业

一、看拼音写词语。

xiē hòu yǔ

xíng tài gè yì

dà gài

kàng yì

()

()

()

()

二、写出下列词语的近义词。

好像——

永远——

侵略——

大概——





三、造句。

甚至……

大概……

能力技巧

按课文内容填空,再回答问题。

这些狮子真(),它们(),大的有()厘米高,小的只有()厘米,甚至连()都看不清。它们的形状(),有的()在石柱上,好像朝着远方(),有的(),好像()桥下的流水声,有的小狮子()在()怀里,好像正在熟睡;有的小狮子()身后,好像在做()的游戏;还有的()大概太()了,()用爪子()……

1. 这段话主要写 , 选写 _____,

2. 用“”划出语段中用了比喻的句子,仔细体会,展开联想,另写一个比喻的句子: _____。

3. 这段话写了石狮子的哪几种形状?

4. 末尾为什么用了省略号?

5. 请以“公园里的花多美呀……”为开头,仿写一段话。

2 三味书屋

学前导读

课文提示

“三味书屋”是鲁迅小时候在家乡绍兴读书的地方。根据插图介绍了三味书屋的情况和鲁迅小时候勤奋学习的感人故事。

鲁迅(1881—1936),原名周树人,浙江绍兴人,我国现代著名文学家、思想家、革命家。



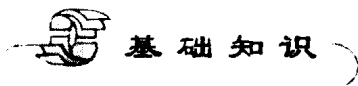


学习目的

1. 学习鲁迅先生严格要求自己 and 勤奋好学的精神；
2. 学会按照由中间到四周的顺序观察事物的方法；
3. 给第3自然段分层,概括自然段段意；
4. 掌握生字,理解“来历”、“料理”、“信念”、“毫不松弛”等词语；
5. 朗读课文。

重点难点

1. 了解“早”字的来历,学习鲁迅严于律己,勤奋好学的精神；
2. 了解三味书屋的陈设,学习先中间后四周的观察方法；
3. 划分第3自然段的(层次)结构,了解第3自然段的大意。



生字全解

lǔ	区位码	3419
魯	五笔型	QLGJ
魯	结 构	上中下
L 鱼	词 性	形、名词
十二画	形 近	兽
英 语	鲁莽 rashness	

字义: ①迟钝,笨;②莽撞,粗野;③山东的简称;④姓。

组词 { 鲁(鲁直)(鲁莽)(愚鲁)(鲁班)

辨字 { 兽(野兽)(兽王)(兽行)(兽医)

例句:鲁迅是我国伟大的文学家和思想家。

shào	区位码	4160
绍	五笔型	XVKG
绍	结 构	左右
S 纟	词 性	名、动词
八画	形 近	韶
英 语	介绍 introduce	

字义: ①继续,接续;②指浙江绍兴。

组词 { 绍(介绍)(绍兴)(绍剧)(绍兴酒)

辨字 { 韶(韶山)(韶光)(韶华)

例句:三味书屋是绍兴鲁迅纪念馆的一部分。

guǎn	区位码	2561
馆	五笔型	QNPN
馆	结 构	左右
G 讠	词 性	名词
十一画	形 近	管/馆/棺
英 语	旅馆 hotel	

字义: ①供宾客或旅客住的房舍;②外交使节办公的场所;③某些服务性商店的名称;④某些文化场所。

组词 { 馆(宾馆)(旅馆)(使馆)(茶馆)

辨字 { 管(管乐)(钢管)(管教)(管理)

例句:北京有许多国家的大使馆。

bēn	区位码	1728
奔	五笔型	DFAJ
	结构	上下
B 大	词性	动词
八画	形近	贲
英语	奔 go straight to wards	

字义:急走,跑

组词 {奔(奔跑)(奔腾)(奔驰)(奔波)

辨字 {贲(贲门)

例句:解放军指战员奔赴抗洪抢险的第一线。

jiè	区位码	2968
戒	五笔型	AAK
	结构	半包围
J 戈	词性	动、名词
七画	形近	戠/戍/威
英语	戒备 guard	

字义:①防备,警惕;②戒除;③指禁止做的事情;④佛教用语;⑤戒指。

组词 {戒(戒尺)(戒心)(戒备)(戒律)

辨字 {戠(从戎)(戎装)

例句:三味书屋里的桌子上放着笔墨纸砚和一把戒尺。

duàn	区位码	2246
段	五笔型	THDC
	结构	左右
D 爻	词性	名、量词
九画	形近	锻/辂
英语	section	

字义:①时间、事物的分划;②量词。

组词 {段(地段)(阶段)

辨字 {锻(锻炼)(锻造)(锻工)

例句:段篇章这本辅导书对我们学习帮助很大。

wù	区位码	4681
务	五笔型	TER
	结构	上下
W 夂	词性	名、动、副词
五画	形近	条/各
英语	事务 work	

字义:①事情;②从事;③必须,一定。

组词 {务(任务)(务实)(财务)(务必)

辨字 {条(条件)(油条)(纸条)

例句:鲁迅小时候一面上学,一面帮妈妈料理家务。

lì	区位码	3287
厉	五笔型	DGQE
	结构	半包围
L 厂	词性	形容词
五画	形近	历/励
英语	strict	

字义:①严格;②严肃,猛烈。

组词 {厉(厉害)(雷厉风行)(正言厉色)

辨字 {历(历史)(历来)(历程)(历历)

例句:他做起事来雷厉风行。

chí	区位码	1958
弛	五笔型	XBN
	结构	左右
C 弓	词性	动词
六画	形近	驰/弦/池
英语	松弛 relaxatim	

字义:松开,松懈。

组词 {弛(松弛)(弛缓)(一张一弛)

辨字 {驰(奔驰)(飞驰)(驰行)

例句:老年人动作有些弛缓,我们要照顾周全。



多音多义字

几 $\begin{cases} jī(\text{几乎}) \\ jǐ(\text{几个}) \end{cases}$ 铺 $\begin{cases} pù(\text{当铺}) \\ pū(\text{铺路}) \end{cases}$ 兴 $\begin{cases} xìng(\text{高兴}) \\ xīng(\text{兴旺}) \end{cases}$

词语解释

书塾(shū shú):过去私人设立教学的地方,又叫私塾。

来历(lái lì):人或事物的历史背景。课文中指“早”字这件事的历史。

料理(liào lǐ):办理、处理。

毫不松弛(háo bù sōng chí):一点儿也不放松。

近、反义词

近义词:纪念——怀念

料理——处理

松弛——松懈

反义词:严厉——温和

坚定——动摇

松弛——紧张

句子解释

鲁迅默默地回到座位上,就在那张旧桌上刻了个“早”字,也把一个坚定的信念深深地刻在心里。

这句话是讲鲁迅对老师“严厉”的批评,没做任何解释,却“默默”地回到座位上,说明鲁迅严格要求自己 and 虚心的态度。同时他也下决心不再迟到了。“信念”,自己认为十分相信的看法。“坚定的信念”就是无论什么事都要赶“早”,“时时早”,他在书桌上刻个“早”字,就好比把信念刻在心里。这句话显示出鲁迅小时候的坚强决心。

段落大意

全文可分为三段。

第一段:写三味书屋的过去和现在。

第二段:讲三味书屋的样子,并简要介绍鲁迅当年在三味书屋的学习情况。

第三段:讲“早”字的来历和这件事对鲁迅一生的影响。

中心思想

文章通过介绍三味书屋的情况和鲁迅在三味书屋学习的情况赞扬鲁迅先生童年时代严于律己、勤奋好学的精神。

写作特点

1. 作者按空间方位顺序介绍了三味书屋的陈设布置,并由此引出了鲁迅先生小时候发愤自勉的故事。

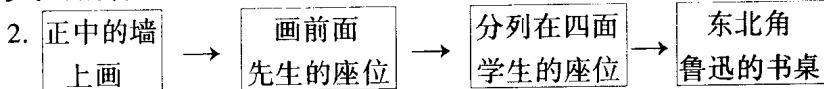
2. 通过对“早”字外形的描写和来历的叙述,体现了鲁迅童年时期自





责自勉的精神,突出了文章的中心思想。

●思考练习解答



3. (1) 答:“几乎”“奔走”说明鲁迅家庭生活的艰难,也说明料理家务用去了鲁迅不少时间。

(2) 答:这个“坚定的信念”指的是:无论什么事都要赶“早”,

“时时早”。从“默默地”“深深地”可体会到鲁迅从小严格要求自己、和虚心的态度、坚强决心。

发散思维

随堂作业

一、多音字组词。

几 $\begin{cases} jǐ() \\ jī() \end{cases}$ 铺 $\begin{cases} pū() \\ pù() \end{cases}$ 当 $\begin{cases} dàng() \\ dāng() \end{cases}$ 教 $\begin{cases} jiào() \\ jiāo() \end{cases}$

二、比一比,再组词。

鲁() 戒() 弛() 塾() 毫()
兽() 戍() 驰() 熟() 豪()

能力技巧

一、写出与“毫不松懈”结构相同的词。

毫不 毫不 毫不

二、课文在介绍三味书屋时所用的方位词有

、
等。

3 和时间赛跑

学 前 导 读

课文提示

此篇文章向我们讲述了一个浅显的道理——时间的流逝是永远也不

