

● 赵 德 昌 著

ZHISHIFENZIWENTIYANJIU

知识分子 问题研究

山西人民出版社

赵德昌 著

知识分子问题研究

山西人民出版社

知识分子问题研究

赵德昌 著

*

山西人民出版社出版 (太原并州北路十一号)

山西省新华书店发行 山西人民印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 22.5 字数: 547 千字

1989年6月第1版 1989年5月太原第1次印刷

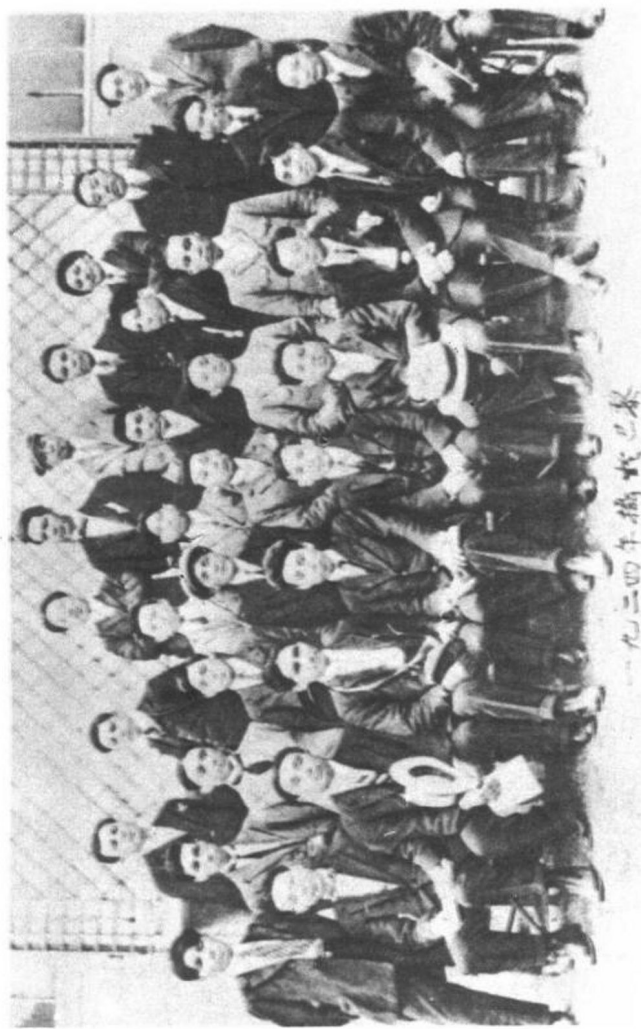
印数: 1—3,800册

*

ISBN 7-203-00377-3

D·52

定价: 8.95元



流动出人才。图为1924年中国社会主义青年团旅法支部成员在巴黎合影。
前排左起第四人周恩来、后排右起第三人邓小平，前排右起第四人李富春，左起第一人聂荣臻，后排右起第一人穆青。



我国知识分子具有爱国的革命的光荣传统。宋庆龄、鲁迅等，1932年组织中国人权保障同盟，联合知识界进步人士，开展革命斗争。右起鲁迅、蔡元培、宋庆龄、肖伯纳（英国著名作家）、史沫特莱（美国著名女作家）。



老一辈无产阶级革命家最关心和尊重有知识，有专长，有贡献的人，在周恩来总理亲自关怀和直接帮助下，著名地质学家李四光回到祖国。



建国以后有两次贯彻知识分子政策好的时期，一次是党的八大以前，一次是党的十一届三中全会以来。图为 1956 年周恩来、李富春、聂荣臻、郭沫若与参加全国科学规划工作会议的科学工作者亲切交谈。



1958年 3 月14日 刘少奇同志在太原重型机器厂同科技人员亲切交谈。



1960年周恩来同志在
贵阳与黔灵小学教师亲切
交谈。



1960年7月23日，毛
泽东同志接见著名作家老
舍、杰出艺术家梅兰芳等，
并亲切交谈。



1962年周恩来总理与科技界知识分子著名代表人物周培源（右）、林巧稚（左）亲切谈话。



我国知识分子以天下为己任，无私奉献。钱学森为航天事业培养大批科技人才，做出了重大的贡献。



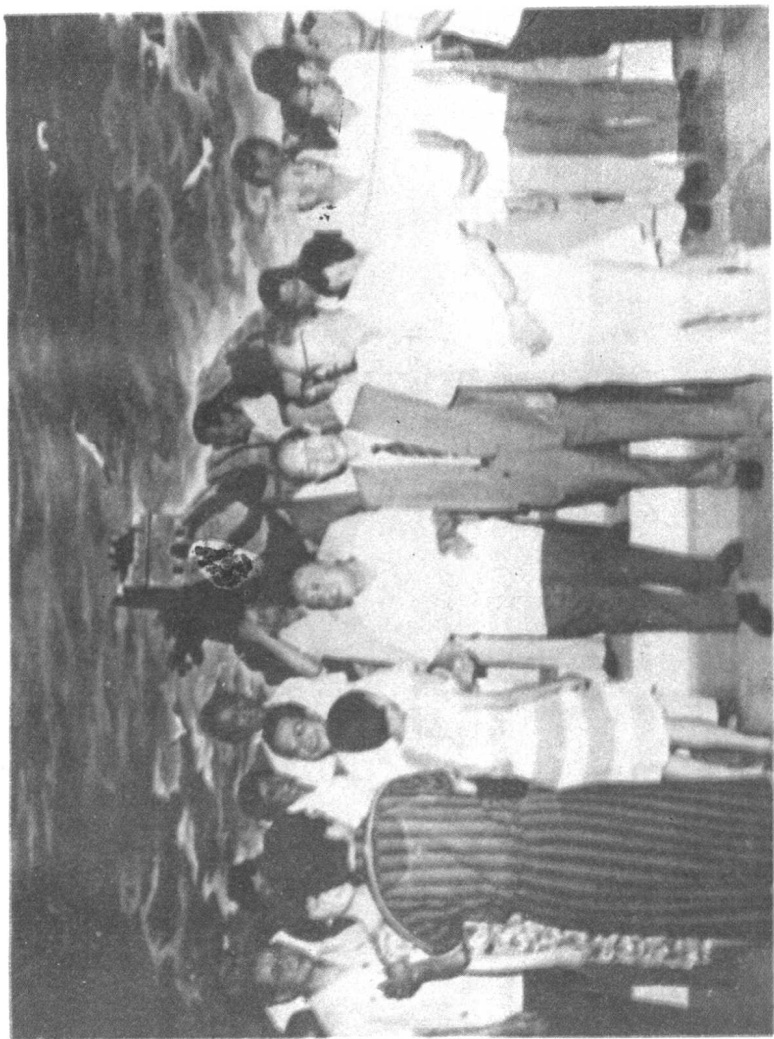
数学家陈景润经历了种种磨练，终于在1973年发表了“ $1+2$ ”的详细证明，把200多年以来未能解决的哥德巴赫猜想证明大大推进了一步，被国际上称为“陈氏定理”。



左 党的十一届三中全会以来，涌现出一批享有国际声望的中青年知识分子。修瑞娟（右二）提出的微循环对器官的灌注的新论点——海涛式灌注，国际微循环界称为“修氏理论”。她被选为国际微循环研究会执委会成员和常务理事。

右 自学成才的高级工程师、粘接专家罗来康，发明“热处理保护胶纸”，比传统工艺提高经济效益15倍，在1983年世界青年发明家科技成果展览会上获金质奖章。

一九八七年七月二十日赵紫阳、杨尚昆、万里等亲切会见应党中央邀请在北戴河休息的部分中年知识分子及其家属。





一九八七年七月二十四日邓小平同志会见在北戴河休养的作出突出贡献的中青年知识分子及其家属。

前 言

知识分子问题，历来是被世人重视的重大问题。任何一种进步的社会，任何一个有为的阶级，无不把知识分子问题摆在重要的地位。党的十一届三中全会以来，中央制定了尊重知识、尊重人才的战略方针，并以极大的魄力落实知识分子政策，做好知识分子工作；党的十三大进而从依靠科学技术提高到把科技、教育放在首位。把科技、教育的发展放在经济发展战略的首位，把发展生产力作为中心任务，就必然尊重知识，尊重人才，把知识分子问题摆在空前重要的地位，把“老九”提到第一。

的确，在人类历史上，大凡政治的革新，战争的胜利，经济的发展，文化的昌盛，新科技的兴起，无不与知识分子的倡导、决策、发明、创造相联系。毫不夸大地说，知识分子问题是关系我们民族兴亡、国家盛衰、事业成败的重大问题。在为实现社会主义初级阶段基本路线、建设富强、民主、文明的社会主义现代化祖国而奋斗的时候，来研究知识分子问题，是一项极为迫切的任务，具有重大的现实意义和深远意义。

邓小平同志指出：“中国的知识分子问题是一个特殊的问题，我们至今还没有解决好。解决这个问题非常迫切和重要。”我国的国情决定了我国知识分子问题的特殊性。本书从实际出

发，以马克思主义的立场、观点、方法，来探讨知识分子自身运动（内因）的矛盾，它与周围事物（外因）的联系，从而找出知识分子成长发展的规律和人尽其才、才尽其用的规律，改革束缚知识分子的“左”的、陈腐的思想、观念和制度，制定并实施符合客观规律的方针、政策，建设一支宏大的具有高素质的知识分子队伍，造就一代精英，开创人才辈出、群星灿烂的繁荣局面。

全书共6编，65章，320节。

第一编：绪论。对知识分子问题研究的领域内容、范围对象、目的意义以及研究的指导思想和方法，作了概括的论述，试图运用马克思主义的科学抽象逻辑方法，从抽象上升到具体，逐步引深展开研究，即从知识到知识分子，上升到知识分子政策，再上升到知识分子工作，逐步引深，来全面地、系统地、完整地进行探讨。

第二编：知识。研究知识分子问题须从研究知识作起，因为知识分子与一般人的区别就在于有较多的知识。从知识的一般含义，知识的特点、价值到知识是推动人类进步的力量，上升到知识的科学积累，知识的合理结构及有效地运用，最后落脚在革除轻视知识的原因与现象，造成尊重知识的社会风尚，并以法律保护知识产权。

第三编：知识分子。知识分子，包括科技人才、各类科技干部以及职业脑力劳动者，是知识的载体。本编从何谓知识分子（国外不称知识分子）开始，来研究我国知识分子的特殊性，我国古代的知士分子，殖民地半殖民地的知识分子，建国前的知识分子，解放区的知识分子，建国初期的知识分子，1957年以后及“文革”中的知识分子，党的十一届三中全会以来的知识分子。通过综合分析，掌握各个时期知识分子的历史和状况，从中找出规律性的东西；通过历史地分析，看到我国知识分子具有光荣的革命传统；通过

客观地分析，真正认为现实的知识分子是工人阶级的一部分，在这个前提下，制定和贯彻尊重人才，爱护知识分子的正确政策。

第四编：知识分子政策。我国知识分子政策经历了若干历史阶段，它与党的历史同步，波浪式发展。中国共产党在知识分子问题上的经验最为全面而丰富，教训也最为沉痛而深刻。历史反复验证一条真理：什么时候对知识分子实行正确的政策，能调动积极性、创造性，充分发挥他们的作用，革命和建设就发展，就前进；什么时候采取错误的政策，挫伤了知识分子的积极性，革命和建设就受到挫折，就停滞不前。本编是全书的重点，由研究知识、知识分子上升到研究知识分子政策史，研究过去采取过的知识分子政策的成功与失败的经验和教训，研究现行的各项知识分子方针和政策的理论与实践，以达到正确理解、深入贯彻党的知识分子政策，做好知识分子工作的目的。

第五编：知识分子工作。研究知识分子问题，落脚于全面做好知识分子工作，提高知识分子的待遇，改善其工作、学习、生活条件，创造宽松的环境，形成民主、团结、融洽、活跃的气氛，充分调动广大知识分子的积极性、创造性，使广大知识分子尽情地施展自己的聪明才智。

第六编：职称改革。这是知识分子最关心的问题之一，本编从古今中外的职称制度中作一些比较和研究，吸取精华，为我所用，并对目前的专业技术职务聘任制作了阐发。

知识分子问题研究，涉及广阔的领域，众多的对象，复杂的内容，它与颇多的学科互相渗透交叉，是综合性的研究课题，所以今天出版，我感到不安，远不成熟，仅作为征求意见稿捧给读者，作为材料提供各位研究者。但我深信，“知识分子问题”将来一定会以一门独立的学科出现，一定会有成熟的本子问世。如

果我能起到“抛砖引玉”的作用，也就感到欣慰了。

自从在教育学院讲授到成书，我曾受到多方帮助，在“后记”中专作记载致谢。

由于学识浅薄，水平所限，时间又紧，书中缺点错误、疏漏之处一定很多，恳望读者批评指正。

作 者

1988年 元旦

目 录

第一编 绪 论

第一章 知识分子问题研究的对象和内容	(3)
第一节 知识分子问题研究的领域.....	(3)
第二节 知识分子问题研究的对象.....	(4)
第三节 知识分子问题研究的内容.....	(6)
第二章 知识分子问题研究的目的意义和任务	(8)
第一节 知识分子问题研究的目的意义.....	(8)
第二节 知识分子问题研究的任务.....	(9)
第三章 知识分子问题研究的指导思想和方法	(11)
第一节 知识分子问题研究的基本方针.....	(11)
第二节 知识分子问题研究的指导思想.....	(12)
第三节 知识分子问题研究的主要方法.....	(13)

第二编 知 识

第一章 何谓知识	(19)
第一节 知识的含义.....	(19)

第二节	知识的价值	(21)
第三节	现代知识的特点	(22)
第四节	要适应知识高速增长的形势	(23)
第五节	人类能驾驭高速增长的知识	(24)
第二章	知识就是力量	(27)
第一节	知识推动人类进步	(27)
第二节	科学技术是生产力	(28)
第三节	生产发展靠科技	(29)
第三章	知识工程	(32)
第一节	知识工程	(32)
第二节	知识工业	(33)
第四章	智力因素的重要地位	(34)
第一节	经济发展关键因素是智力	(34)
第二节	重视智力投资	(35)
第三节	人力资本理论	(36)
第五章	知识的积累、结构与运用	(37)
第一节	知识的科学积累	(37)
第二节	知识的合理结构	(39)
第三节	知识结构的特征	(41)
第四节	有效地运用知识	(43)
第五节	智慧即知识的科学运用	(44)
第六章	尊重知识	(45)
第一节	尊重知识才能实现现代化	(45)
第二节	破除轻视知识的原因	(46)
第三节	造成尊重知识的社会风尚	(50)
第四节	尊重知识包括尊重科学技术	(52)