

21世纪初军校学员 思想 政治 道德教育 规 律 研 究

主 编：唐洪鑫 梁俊奎

副主编：郭庆云 陈宝军 李晓强



解放军出版社

序

重视从思想上政治上建设军队院校，保持坚定正确的政治方向，是党的三代领导核心的一贯思想。毛泽东同志在创办和领导我军院校建设的实践中，确立了院校政治工作的一系列方针、原则和制度，为军队院校的建设和发展奠定了坚实的政治基础。“文化大革命”结束后，邓小平同志亲自领导了军队院校的恢复重建工作，在政治思想上拨乱反正，大力恢复和发扬我党我军的优良传统和作风，使院校建设重新走上了正确的发展轨道。在新形势下，江泽民同志创造性地运用和发展毛泽东、邓小平军事教育理论，十分重视军队院校的思想政治建设，做了一系列重要论述，鲜明地提出在加强院校全面建设中，要坚持把政治建设摆在首位，为新时期的军队院校建设进一步指明了方向。

在推进我军现代化建设的进程中，院校教育的基础性、全局性和先导性作用更加重要和突出。院校工作必须始终坚持把政治建设摆在全面建设的首位，充分发挥政治工作的生命线作用。为此，研究学员思想政治道德教育的规律就显得尤为重要。唐洪鑫教授、梁俊奎副教授主编的《21 世纪初军校学员思想、政治、道德教育规律研究》一书，在这方面做了有益的尝试。该书坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想为指导，紧跟时代、紧贴军校和学员的实际，对新世纪初军队院校思想政治道德教育的特点和规律进行了深入研究，具有较强的科学性、创新性和现实指导性。这本书共十八章，大体分三个层次：第

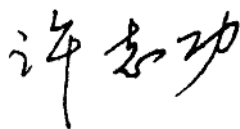
一个层次分析了新世纪初国际政治、经济、科技和军事发展的形势，阐述了我国深化改革、扩大开放和社会主义现代化建设面临的任務，研究了世界新军事革命和我军建设的两大课题对院校思想政治教育道德教育提出的挑战，在认真总结军校教育已有经验的基础上，强调了21世纪初军校学员思想政治教育道德教育的地位和作用，揭示了基本特点和发展趋势，分析得比较全面，研究得比较深入，具有较强的科学性。第二个层次，在广泛调查和对一些子课题研究的基础上，着眼高等教育和军事教育的发展趋势，用新的教育观念，从军校学员思想政治教育道德教育的基本矛盾入手，探求了军校学员思想政治教育道德教育的形成和发展，研究了军校学员思想政治教育道德教育的规律特点，首次概括了军校学员思想政治教育道德教育的规律体系的内涵、主要规律的各自地位、作用及其相互关系，具有一定的独到见解，有较强的创新性。第三个层次，立足新时期军队建设“打得赢、不变质”两大历史性课题，从军校学员政治建设“保方向、出人才”的历史任务出发，对军校学员思想道德教育体系的基本框架进行了探索，提出了一些颇有新意的见解和对策，具有较强的现实指导性和应用价值。

军校学员思想政治教育，面对国际国内的新情况新问题，要真正把一些道理向学员讲清楚，不那么容易；学员接受的信息很丰富，也很庞杂，思想十分活跃，要真正把他们的思想政治道德素质提高起来更不那么容易。因而，有少数人对搞好学员思想政治教育存在着一种畏难情绪。仔细研读这本书，我们可以感受到，学员思想政治教育是可以大有作为的，关键在于探索思想政治教育规律，按客观规律办事。书中从多层次、多角度提出和论证了军校学员思想政治教育中的一系列关系：学员思想政治道德素质的理想目标与学员思想政治道德素质现实状况的关系；学员思想政治教育的目的与实现目的手段的关系；关于传授科学文化知识与培养军人思想政治素质的关系；坚持遵循现代教育规律与发挥我军

政治优势的关系；教育过程中教员的主导性与学员的主体性的关系；思想政治道德教育与管理对学员的统一要求和发展学员个性的关系；思想政治道德的理论教育、实践教育、养成教育的关系；军校思想文化阵地马克思主义的主导性与现实思想文化形态多元性的关系；提高育人队伍个体的综合素质与建立高效教育网络系统、发挥合力育人群体的整体优势的关系，等等，揭示了军校学员思想政治道德教育的规律特点，概括了思想政治道德教育的规律体系。在此基础上，构建了军校学员思想政治道德教育体系的基本框架、重点设计和论证了五个基本环节：构建突出学员的主体地位，以学员创新性学习为主要特征的政治理论课教学模式；建设高素质的合力育人队伍，健全统一领导、务求实效的教育网络系统；培养学员创新精神和创新能力，建立有利于学员创新学习和创新活动的机制体系；用马克思主义占领网络文化阵地、拓展军校学员思想政治道德教育的空间和渠道；紧紧围绕学员思想政治道德教育的目标，建立科学的教育效益考评指标体系与机制。应该说，这些探索和研究具有较强的创新性和现实指导性。

新世纪加强军校学员思想政治道德教育必须从军校的实际出发，适应军事教育的特殊要求，切实掌握特点规律，增强教育的针对性、有效性。院校思想政治建设的各项工作，都要着眼军校教育的特点和规律，有利于推动党的教育方针和军委办学要求的贯彻落实，有利于促进以教学科研为中心的各项任务的完成，有利于提高人才培养的质量，绝不能空对空、搞“两张皮”。只有这样，我们的政治优势才能得以充分发挥和真正体现。军队院校必须坚持既教书，又育人，各类院校、各种教员都要把传授科学文化知识与培养军人思想政治道德素质紧密地结合起来，坚持又红又专，全面育人，使学员的学历层次和思想境界同步提高，知识水平与军人素质共同增长，个人发展与军队需要有机结合，努力成为政治合格、素质全面的优秀人才。要引导和鼓励大家解放思想、更新观念，勇于

探索，不断创新，营造浓厚的学术研究氛围。同时，我们也要明确，军队院校的同志搞学术研究，必须有很强的党性观念，严守政治纪律，任何时候都不得有违背党的政治原则的言行。把政治理论课教育作为院校思想政治教育的主渠道，是贯彻党的教育方针和军队院校的特殊要求决定的。确立科学先进的教学观念，确定新师生观、内容观、过程观和质量观，充分发挥好主渠道作用，是加强院校政治建设的重要方面。但是，强调重视政治理论课教学，并不是以此代替经常性的思想政治工作。有针对性地解决现实思想问题，提高学员的思想政治道德素质，大量的还是靠经常性的思想政治工作。巩固和深化政治理论课的效果，也离不开经常性的思想政治工作。因此，建立合力育人队伍、健全高效教育网络系统，发挥合力育人群体的整体优势，形成人人做思想工作，人人受教育的局面，是新形势发展的客观要求。这些带有规律性的重大关系处理好了，我们的思想政治道德教育就会取得更大的成效，学员的思想政治道德素质就会有明显的提高。从这个意义上讲，《21 世纪初军校学员思想、政治、道德规律研究》一书的出版，就显得更有意义。希望有志于这项工作的同志都来研究思想政治道德教育规律。



2002 年 8 月

目 录

序

第一章 新世纪初军校学员思想政治道德教育面

- 面临的形势 (1)
- 一、适应新形势发展应对机遇和挑战 (1)
- 二、适应新军事变革要求坚持改革创新 (5)
- 三、适应新时代特点、与时俱进, 开拓创新 (7)

第二章 新世纪初军校学员思想政治道德素质的

- 地位与作用 (15)
- 一、思想素质、政治素质、道德素质的内涵 (15)
- 二、思想政治道德素质的地位 (17)
- 三、思想政治道德素质的作用 (22)

第三章 新世纪初军校学员思想政治道德素质的

- 特点及发展趋势 (30)
- 一、当代大学生思想道德状况的一般分析 (30)
- 二、军校学员思想政治道德素质的主体形象 (33)
- 三、军校学员思想政治道德素质存在的主要问题 (35)

第四章 新世纪初军校学员思想政治道德教育的

- 主要任务和要求 (39)
- 一、强化“首位”意识, 保证政治合格 (40)
- 二、落实两个武装, 提高学员素质 (41)
- 三、进行改革理论教育, 拥护支持改革 (45)

四、弘扬爱国主义优良传统，升华思想品德	(47)
五、培养法纪意识，规范日常行为	(48)
六、注重加强思想政治道德教育的组织领导	(49)

第五章 军校学员思想政治道德教育在改革中发

展创造了丰富的经验	(51)
一、22 所全军政治理论课教学先进院校的经验	(52)
二、2000 年全军院校政治工作会议上印发的 15 个典型材料中的主要经验	(65)

第六章 新世纪初军校学员思想政治道德教育中

的矛盾和问题	(74)
一、把提高学员的思想政治素质作为第一位的任务不够落实	(74)
二、学员的主体地位意识有待增强	(76)
三、政治理论课教学主渠道作用有待充分发挥	(79)
四、合力育人机制不健全，全方位育人氛围有待形成	(82)

第七章 研究军校学员思想政治道德教育的经验

与问题获得的有益启示	(84)
一、必须高举邓小平理论伟大旗帜，解放思想，实事求是，坚持继承优良传统与改革创新统一	(84)
二、必须始终以德育为先，把提高学员的思想政治素质作为第一位的任务	(87)
三、必须把握正确方向，紧跟时代，不断探索教育规律	(94)

第八章 军校学员思想政治道德教育的基本规律

一、军校学员思想政治道德教育的基本矛盾	(98)
二、军校学员思想政治道德素质的形成和发展规律	(100)
三、军校学员思想政治道德教育的基本规律	(103)

第九章 军校学员思想政治道德教育的一般规律	(108)
主体与客体的互动规律	(108)
思想政治道德教育内容结构的优化趋向规律	(111)
思想政治道德的传统教育与创新教育相互作用、相互渗透规律	(113)
四、制约思想政治道德素质形成和发展的理论教育、实践体验、行为养成三机制功能互补、有序递进规律	(117)
五、用马克思主义占领军校文化阵地,实现军校学员思想政治道德教育目标的规律	(120)
第十章 军校学员思想教育的特殊规律	(124)
一、思想教育的含义和特点	(124)
二、思想矛盾转化规律	(125)
三、人生价值观的形成和完善规律	(128)
四、物质利益驱动与思想教育相结合,解决实际问题与思想问题相结合的规律	(129)
五、思想教育内容的主导性与多样性相结合的规律	(131)
第十一章 军校学员政治教育的特殊规律	(135)
一、政治教育的含义和特点	(135)
二、政治信仰的形成和发展规律	(136)
三、政治教育的内容和方法选择和确定规律	(139)
第十二章 军校学员道德教育的特殊规律	(144)
一、道德教育的含义和特点	(144)
二、军校学员道德教育内容选定规律	(145)
三、理论灌输与行为养成互动、首重践行的规律	(151)
四、道德教育要求的层次性规律	(155)

第十三章 新世纪初军校学员思想政治道德教育	
体系基本框架构建与创新	(157)
一、构建新世纪初军校学员思想政治道德教育体系的总体思路	(157)
二、新世纪初军校学员思想政治道德教育体系的基本框架	(165)
第十四章 构建突出学员主体地位，以学员创新性学习为主要特征的政治理论课教学模式	(169)
一、突出学员主体地位，不断优化教学环节	(169)
二、适应时代要求，在探索“三进入”上下功夫	(183)
三、构建新世纪初军校政治理论课教学模式框架	(190)
第十五章 建设高素质的合力育人队伍，建立高效的教育网络系统	(195)
一、育人队伍的个体应具备全面过硬的综合素质	(195)
二、建立纵横交叉的教育网络系统，发挥合力育人群体的整体优势	(203)
三、用系统理论全方位推进育人队伍的建设	(214)
第十六章 坚持开展创新活动，培养学员创新精神和创新能力	(221)
一、培养学员创新精神和创新能力是思想政治道德教育的重要功能	(221)
二、积极探索开展创新性教学活动的有效形式	(226)
第十七章 用马克思主义占领网络文化阵地，拓展军校学员思想政治道德教育的空间和渠道	(237)
一、网络文化的特征与现状	(237)
二、网络文化给军校学员思想政治道德教育带来的机遇与挑战	(241)

(3) 拓展军校学员思想政治道德教育的空间和渠道……	(245)
第十八章 军校学员思想政治道德教育效益考评	
一、考评指标体系与机制的构建……	(251)
(1) 军校学员思想政治道德教育效益考评的意义和	
要求……	(251)
(2) 军校学员思想政治道德教育效益考评的原则、	
标准和方法……	(255)
(3) 军校学员思想政治道德教育效益考评指标体系	
与机制的构建……	(262)
附录 I 中共中央宣传部、国家教育委员会(教	
育部)、解放军总政治部、团中央转发的思	
想政治建设(政治理论教育)四个典型单位	
的经验……	(272)
附录 II 军校学员思想、政治、道德素质的模糊	
评价方法……	(292)
后 记……	(303)
主要参考书目……	(305)

第一章

新世纪初军校学员思想政治 道德教育面临的形势

推行素质教育和创新教育，加强军校学员思想政治道德教育的力度，是应对时代大背景下提高人才素质的基本要求，是一项具有战略意义的奠基性工作。这种大背景就是放眼于新世纪中华民族的伟大复兴，迎接国际竞争的挑战；就是时代发展、国际格局、国内形势的新变化和军事科技革命对军校教育的高要求；就是我们的教育观念、教育体系与机制、教育内容与方法的相对滞后，影响了学员发展，不适应提高学员素质的要求。这种背景要求军校实施以全面提高学员综合素质为宗旨的素质教育和创新教育，培养新世纪高素质新型军事人才。因此，军校教育强烈意识到要立足于“打得赢”、“不变质”，实现“保方向、出人才”军校思想政治建设这一根本任务的要求，不仅是军校教育工作者的使命，也是全军、全社会的共同责任。

一、适应新形势发展应对机遇和挑战

进入历史新时期，我军建设所处的历史条件发生了重大而深刻的变化。从国际形势看，世界政治格局向多极化方向转变，经济全球化进程日趋明显，以信息技术为标志的高技术日新月异；一超多强、多极并存的国际格局，给世界和平与发展带来了更多不可测的

因素。从国内形势看，高度集中的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变；相对封闭的社会向全方位对外开放转变；从军事领域看，一般条件下的战争向现代技术特别是高技术条件下的战争转变。新的形势使军校的思想政治道德教育既面临着难得的发展机遇，也面临着严峻的挑战。

“和平与发展是时代的主题”，“和平与发展这两大课题至今一个都没有解决，天下仍很不太平。”（摘自江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》人民出版社，2001年7月，第46页）这是新形势下江泽民同志对邓小平同志关于国际形势战略判断的确认和强调。当今世界的主题依然是和平与发展，国际格局继续向多极化发展，这是一个长期的曲折的发展过程。经济全球化的发展，对国际经济、政治、文化关系都发生了广泛而深刻的影响。这主要表现在：一是世界各国在国际政治舞台上的较量，在很大程度上越来越表现为以经济科技实力为基础的综合国力的斗争，并由此导致了国际政治日益经济化的趋势；二是经济手段已经成为实现国家政治目的的重要形式，并由此导致了国际经济日益政治化的趋势；三是文化成为构成国家综合实力的重要因素，并渗透于国际关系的各个方面，作用越来越综合化；四是教育全球化是经济全球化进程的必然产物，同时受与之相关的政治斗争、国力竞争、文化和意识形态的竞争，以及教育自身发展需要等多种因素的制约。在这种大趋势下，各个国家特别是发展中国家的教育也面临着发展的机遇和严峻的挑战。经济全球化的发展，不仅表现在全球化条件下的国际关系的内涵不断丰富，国际关系中的相互依存日益加强，加速了生产要素在全球范围的自由流动和优化配置，而且表现在发达国家起主导作用的经济全球化，是在发达国家和发展中国家经济实力悬殊的背景下展开的经济全球化。实际上，它是以美国为首的发达资本主义国家推动的，它不仅受经济利益驱动，而且有鲜明的政治目的。它是发达资本主义国家实施的一种战略：不仅要使资本

主义生产方式以及相适应的经济关系全球化，而且要使他们所推崇的“民主和人权”全球化。这种全球化既给发展中国家利用外资和国际市场提供了难得的历史机遇，也给发展中国家提出了严峻的挑战。广大发展中国家既要积极务实的态度参与经济全球化，还必须抓住这一机遇，积极参与，广泛融入，努力发展经济文化，而且特别要注意趋利避害，尤其对于全球化进程中的腐朽思想文化渗透，更要坚决抵制。我们还必须清楚地看到，美国维护“一超”的称霸战略气势嚣张、咄咄逼人，单边利己主义猖獗发展；美国推行的粗暴干涉他国内政、公然践踏国际关系准则的“炮舰政策”时有发生，国际关系民主化的目标远未实现；因民族、宗教等问题引起的冲突接连不断；不公正、不合理的国际政治经济新秩序还没有根本改变。特别应该指出的，以美国为首的西方敌对势力凭借其经济实力和军事实力推行强权政治，亡我之心不死，采取政治、经济、军事、文化等手段，企图搞垮社会主义中国。国际局势趋于紧张时，容易使一些人看不清世界总的发展趋势，对党的独立自主的和平外交政策和以经济建设为中心的方针产生模糊认识；国际局势趋于缓和时，容易使一些人看不到和平中潜伏着动荡和不安，对国际敌对势力的政治图谋丧失政治警觉，产生和平麻痹的思想。

建立社会主义市场经济体制，是我们党的一项伟大创举。社会主义市场经济，既有利于解放和发展生产力，也有利于形成促进官兵成长进步的新思想、新道德、新风尚。人民群众的自主意识、竞争意识、效率意识和开拓创新精神进一步增强，社会的管理和经济活动进一步规范，这将为精神文明建设提供更加有利的条件。同时，随着市场经济的发展，我国社会经济成分、组织形式、物质利益和就业方式日益多元化，势必带来人们思想观念、价值取向、生活方式的多样化，这给精神文明建设提出了更高的要求。此外，在社会重大转折时期，一些地方资本主义丑恶现象和封建主义残余沉渣泛起，腐败现象滋长蔓延，拜金主义、享乐主义、极端个人主义

抬头，经济领域的假冒伪劣成为社会公害，非法宗教活动和封建迷信活动猖獗造成严重的社会后果。市场经济自身的弱点和消极影响，与种种腐朽思想文化交织在一起，对军校学员思想道德具有很大的侵蚀作用。

对外开放的进一步扩大，特别是我国加入 WTO 后同世界各国间的科技文化交流更加广泛，这有利于我们吸收全人类文明的优秀成果，促进我国的物质文明和精神文明的建设。但随着人员交往、各种交流的日趋频繁，各种信息大量涌入。一些反动的政治观点、价值观念和种种错误思潮以及腐朽思想文化，通过各种渠道影响渗透到军校中来。特别值得注意的是，西方敌对势力推行“西化”战略，加强了文化扩张和渗透的全球攻势，提出了所谓的“历史终结论”、“没有冲突论”、经济政治文化“无国界论”、“人权高于主权论”等，为文化扩张和渗透披上一层合法的、道德的外衣，具有了更大的欺骗性。他们鼓吹的“军队国家化”、“军队非党化”、“非政治化”已经在极少数学员思想上打开缺口，造成了严重的政治危害。国际敌对势力的这种渗透破坏，使国内政治思想领域的斗争和一些社会矛盾往往带有复杂的国际背景，大大增强了防范和处置的难度，对保持军队的纯洁巩固提出了新的要求。

随着高科技特别是信息技术的迅猛发展，互联网已经成为传播思想文化的新阵地和开展舆论斗争的新舞台。近年来，我国互联网发展很快，从 1994 年起到现在为止，我国上网计算机数约 892 万台，其中拨号上网 751 万台，上网用户约 2250 万人，专业技术人员和学生是上网最多的两种人，占总数的 45% 以上，其中有 51.37% 的人在“上网的主要目的”中选择了“休闲娱乐”这一项。这种迅猛发展的趋势，为我们加强精神文明建设提供了现代化手段，拓展了工作的渠道和空间。同时又要看到，西方发达国家占据着网上信息传播的绝对优势。他们把互联网作为传播资本主义思想观念、反共反社会主义观点和政治谣言，以及对我进行精神、文

化渗透的便利工具，加紧利用互联网同我争夺群众、争夺青年。他们还利用广播电视、网络等现代传媒技术制造信息霸权，对我们进行思想控制。而网上信息传播不受国界限制，分散多点、交互性强、流量巨大、管理复杂，确给我们抵御西方意识形态和腐朽思想文化的侵袭带来新的困难。

二、适应新军事变革要求坚持改革创新

进入 20 世纪 90 年代，面对国际战略格局发生的重大变化，世界军事变革狂飙突起，以探测技术、自动化技术、电子战和信息战技术、精确制导技术、军事航天技术等为代表的一系列军事高技术迅猛崛起和发展，正在引起整个军事领域发生前所未有的深刻变革。世界军事革命是以信息技术为核心的高科技广泛作用于军事领域的必然产物，是信息化战争时代来临的基本标志；这场军事革命不仅是军事技术的突变、军事理论的革新、军队组织体制的更新和作战样式的改变，而且是军队思维方式和行为方式的重大变革，其变革的深刻性、广泛性和持久性是前所未有的；科技强军，质量建军，努力提高现代战争尤其是高技术条件下局部战争的作战能力，是世界各国军队迎接军事革命挑战的战略举措；科技创新、体制创新、理论创新，既是世界军事革命的本质要求，又是推动我军现代化建设的不竭动力。江泽民同志指出，现代科学技术特别是高技术的发展，对军队现代化建设发生着巨大的推动作用。这种形势一方面给我们提出了严峻的挑战，如果我们目光短浅，行动迟缓，就会被世界军事发展的浪潮远远地抛在后面；另一方面也给我们提供了历史性机遇。如果我们的方针正确，措施得力，就可以实现军队现代化建设的跨越式发展。以江泽民同志为核心的中央军委坚持我军新时期军事战略方针，并审时度势进而提出实现由打赢一般条件下的局部战争向打赢现代技术特别是高技术条件下的局部战争的转变，由数量规模型向质量效益型、人力密集型向技术密集型的转变，提出了我军发展“三步走”的战略和新形势下军校思想政治建

设“保方向，出人才”的根本任务。如何落实好上述战略方针，怎样加快我军武器装备的更新和发展，解决我军现代化建设面临的各种现实问题，都是一项崭新的课题，需要一大批创造性的高素质军事人才去探索，去实践。随着现代科学技术在军事领域的广泛应用，数字化部队的建立和信息化战场的形成，使现代战争呈现出许多前所未有的特点：情报手段高技术化、打击手段精确化、作战方式立体化、作战手段多样化、作战指挥信息化等等。战场情况更加瞬息万变，对组织指挥的要求也越来越高。如果没有高敌一筹的奇谋与素质，要想取得高技术战争的胜利是不可能的。因此，要解决高技术战场上的一系列新问题，必须有大批的具有创造能力的高素质军事人才。有史以来，不论是科技进步、技术发展，还是军事革命，无不依赖于人才。只有拥有相当数量规模的高素质人才的国家 and 军队，才可能拥有世界上最先进的技术 and 武器装备，以及由此产生的强大经济和军事实力。纵观美国、日本、德国和俄罗斯等各军事强国，他们无不重视新军事人才的培养。美国早在 20 世纪 50 年代就把创造力及综合素质训练作为美军军官的必修课，目前美军在全国设立了 200 多个军事人才培训基地，广泛进行高素质新型军事人才的培训。因此，要从根本上提高我军的实力，必须大力培养高素质军事人才。现代战争的特点对军人的政治思想素质提出了更高的要求。从现实情况来看，未来几十年内，我军所面临的敌手，仍将是技术上十分先进的敌人，仍然是以劣势装备对付高技术强敌的战争。因此，要求我军必须具备坚定的政治信念、坚强的革命意志和崇高的爱国主义精神；具有英勇顽强、百折不挠和压倒一切敌人的气概；具有良好的心理素质，严明的纪律，才能在错综复杂、千变万化的高技术战场上临危不惧，战胜困难，取得胜利。纵观军校思想政治道德教育全貌，改革开放以来虽然取得了突出的成绩，也积累了丰富的经验，但与军事高科技发展、实现“两个根本转变”和实现“三步走”的战略要求，与新形势下军校思想政治建设的

“保方向，出人才”根本任务的要求，存在着许多差距。与现代战争的要求还有诸多不相适应的地方。

面对这种新的形势，江泽民主席深刻地指出：“未来的仗能不能打赢，军队会不会变质，关键是人。没有高素质的人才，一切都是空话。”（摘自《关于新形势下加强军队院校思想政治建设的意见》长征出版社，2000年8月，第71页）这说明争夺21世纪军事制高点的较量的关键在于，谁能培养和聚集大量高素质军事人才，使之与高技术武器装备相结合，谁就能取得战略的优势，在未来的高技术战争中就能立于不败之地。而在高素质军事人才的诸素质中，思想政治素质是最重要的因素。我军是执行革命政治任务的武装集团，是党绝对领导下的人民军队。这个性质决定了我军与其他任何军队的本质区别，决定了军队院校培养的人才，必须首先在思想政治上过硬。有的院校讲得好，军校培养的人，应当是德智军体都过硬的“精品”，专业技术不过关是“次品”，如果政治不合格，那就是“危险品”。当然，人的思想政治素质和其他方面的素质又是紧密联系、相互作用的。思想政治素质的培养不能离开其他素质的培养，更不是孤立地去抓政治觉悟的提高。把提高学员思想政治素质作为第一位的任务，就是首先要保证我们培养的人才政治上合格，同时还要保证在科学文化、军事专业和身体心理等方面都过硬，具有复合的知识结构和综合能力，具有创新精神和创新能力。只有这样的高素质人才，才能迎接新军事革命的挑战，解决我军现代化建设面临的各种现实问题；才能适应我军建设发展的需要；才能使我军真正做到“打得赢”、“不变质”。因此，新世纪军校一定要根据新的形势及其对我军建设提出的两个历史性课题，紧紧围绕军校思想政治建设的根本任务，把加强思想政治建设放在各项建设的首位，牢牢抓住这个核心内容。

三、适应新时代特点，与时俱进，开拓创新

以现代科学技术为基础的世界新技术革命，把人类带入了一个