

N

C

F

M

J

Z

Z

◎ 安徽省重点图书

黄希庭 主编 崔巍 著

农村父母

教子之方

NONGCUN

FUMU JIAO ZI ZHI FANG

中小学篇

安徽人民出版社

C F M J Z Z F

742
安徽省重点图书

678
178
黄希庭 主编 崔巍 著

农村父母

教子之方

NONGCUN

FUMU JIAO ZI ZHI FANG

中小学篇



A1027561

安徽人民出版社

责任编辑:杜国新 张 旻

装帧设计:谢育智

图书在版编目(CIP)数据

农村父母教子之方. 中小学篇/黄希庭主编,崔巍著. —合肥:安徽人民出版社,2002

ISBN 7-212-02085-0

I. 农… II. ①黄… ②崔… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 013774 号

农村父母教子之方(中小学篇)

黄希庭 主编 崔巍 著

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编:230063

发 行 部:0551-2833066 0551-2833099(传真)

经 销:新华书店

制 版:合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷:安徽省天歌印刷厂

开 本:850×1168 1/32 印张:5.25 字数:120 千

版 次:2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 7-212-02085-0/G·431

定 价:8.80 元

印 数:00001-03000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换



序

现在的孩子们生活在相当幸运的时代。改革开放使我国农村的经济快速发展,文化教育事业也有了相当大的发展,这为他们的成长提供了较好的环境、较多的机遇。孩子们发展的空间变大了,成长的步伐也更快了。虽然加入 WTO 解决的是市场准入的问题,但对于我国农村经济、文化教育的发展和人才的培养也将会产生重大的影响。当前,科技的发展,通讯手段的日新月异,使我们的孩子不仅要探寻天空中浩瀚的繁星,更要掌握比繁星更广博的信息与知识……可以说,在我们这一代父母的手中,正托举起的是走向经济一体化的人类的太阳。

但是,我们的孩子也背负着更多、更高、更严峻的时代要求。日益激烈的社会竞争使父母们对孩子的期望只有一个:望子成龙,望女成凤。在我国农村,大部分家庭都能够从经济上保障子女受教育。一些已富裕起来的家长,昔日因生活贫困而加在孩子身上的责任与义务渐渐淡化了,他们或者完全忽视自己对孩子的教育,错误地认为“树大自然直”;或者溺爱、过分保护孩子,使他们变得无能、无情、无自信、无责任感。也有一些家长仍坚持“棍棒底下出孝子”,“做错事就得挨打”的观念,把“惩罚”视为“教育”,给孩子的身心发展留下难以抹去的阴影。凡此种种,都说明农村中的家庭教育有不少误区。在当今社会以及未来社会中,孩子凭什么才能与他人竞争?他们成



功的筹码到底掌握在谁手里？我们家长到底能为孩子做些什么？又不应该做些什么？所有这些都是每一位做父母的都必须认真思考，并加以解决的问题。

家庭是儿童成长的第一所学校，父母是孩子最早的启蒙教师。有人曾对北京大学的高考状元及北京市 900 名学生做过一次调查，结果发现，30% 的家长溺爱孩子，对孩子过分保护；30% 的家长对孩子过分干涉；7% 家长对孩子过于严厉；只有 30% 的家长属于温暖理解型，能与孩子融洽相处。他对北京大学的 32 名高考状元的调查发现，几乎所有的高考状元的家长均属于温暖理解型。可见，人生的第一所学校中父母的良好教育对孩子健康成长是何等的重要！

家庭教育既是一门学问又是一项艺术。说它是一门学问，因为家庭教育是有方可循的；父母必须按照塑造人的教育规律施教。说它是一项艺术，因为家庭教育是在物质供养和情感亲密两者相结合、与家庭生活融合在一起的情况下进行的。“遇物则诲，相机而教”，是一种最灵活、最复杂、最多样化的辩证教育过程。因此，当家长的必须要不断学习科学的教育知识，学习并掌握有关生理学、心理学、教育学的知识，更新教育观念。

《农村父母教子之方》这本书，从我国农村的实际出发，向广大的父母们介绍了怎样适应时代发展的潮流更新教育观念，怎样从身体成长、智力开发、性格和行为习惯的养成等方面来培养孩子的健全人格。我相信，这本书对广大农村家长教育好自己的孩子是相当有帮助的，是会被他们喜欢的。

黄希庭 2002 年元旦于

重庆市西南师范大学窥渊斋



目 录

第一部分 家也是学校 ——给孩子一种好的教育(教育方法)

一、小学教育阶段	1
1. 父母必须送孩子上学吗?	1
2. 刚入学的孩子会有哪些变化?	3
3. 怎样帮助孩子适应学校生活?	4
4. 如何形成孩子良好的学习、生活习惯?	7
5. 怎样矫正孩子“边做作业边玩”的毛病?	11
6. 怎样科学地辅导孩子学习?	13
7. 怎样帮助孩子树立学习自信心?	17
8. 怎样培养孩子浓厚的学习兴趣?	21
9. 孩子需要激励,你知道吗?	23
10. 学校“减负”,父母该怎么办?	24
11. 孩子说谎怎么办?	27
12. 怎样对待逃学的孩子?	29
13. 你会与孩子交朋友吗?	31
14. 怎样奖励孩子?	33
15. 怎样赞扬孩子?	35
16. 惩罚孩子应当坚持什么原则?	36



17. 怎样巧妙地惩罚孩子? 38

18. 孩子兴趣广泛,参加课外活动多好不好? ...41

二、初中教育阶段 42

1. 上了初中的孩子会有哪些变化? 42

2. 初中的学习生活跟小学有哪些不同?.....45

3. 学习不好就一定是“笨”吗? 48

4. 怎样帮助不同性格的孩子掌握适合自己的学习方法?51

5. 中学生交朋友有哪些特点? 60

6. 怎样帮助孩子学会交朋友? 62

7. 怎样克服“偏科”现象?64

8. 怎样正确看待男女同学的密切交往?66

9. 孩子该选择普通高中还是职业高中?.....68

三、高中教育阶段 70

1. 怎样看待孩子学习成绩的波动? 70

2. 怎样调节好孩子的体育锻炼? 74

3. 怎样让孩子学会科学地休息? 75

4. 高考前父母该给孩子哪些帮助? 77

5. 怎样对待高考落榜?79

第二部分 父母是大树

——给孩子一个好个性(心理健康)

一、智力发展 82

1. 怎样帮助孩子克服“粗心”的毛病? 82

2. 孩子做事容易“分心”怎么办? 84



3. 怎样帮助孩子“记得清”、“记得住”？	86
4. 青少年的思维有哪些特点？	90
5. 良好的思维品质有哪些内容？	92
6. 怎样培养孩子良好的思维品质？	93
7. 孩子喜欢“胡思乱想”该不该限制？	94
二、非智力因素	96
1. 怎样培养孩子健康的情绪和情感？	96
2. 孩子的情绪失调，父母怎么帮助他(她)？	100
3. 如何培养孩子坚强的意志？	103
4. 你了解孩子的“脾气”吗？	106
5. 怎样培养孩子自主、坚强、乐观、向上的性格？	112
6. 怎样培养孩子良好的品行？	116
7. 怎样养成孩子文明的行为习惯？	118

第三部分 健康是金 ——给孩子一副好身体(生理保健)

一、生长发育	122
1. 怎样让孩子“吃好”？	122
2. 如何帮助女儿克服月经初潮时的紧张心理？	124
3. 怎样为女儿进行经期指导？	126
4. 小小男子汉需要啥指点？	127
5. 青春期孩子的性心理有哪些规律？	128
6. 怎样对孩子进行适当的性教育？	130
7. 怎样指导孩子科学地进行体育锻炼？	131



8. 怎样利用生物节律使孩子有效地学习、生活? 133

二、疾病防治 137

1. 如何防治中小学生常见病? 137
2. 春季应当预防哪些传染病发生? 138
3. 夏季应当预防哪些疾病发生? 141
4. 秋季应当预防哪些传染病发生? 142
5. 冬季怎样预防流脑发生? 143
6. 孩子顽皮就一定是患了多动症吗? 144
7. 怎样帮助患多动症的孩子恢复健康? 148

三、安全教育与防护 149

1. 你的孩子有“危险意识”吗? 149
2. 如何教育孩子避免交通事故? 150
3. 怎样让孩子过个快乐、安全的假期? 151
4. 教孩子学会火中逃生 153



第一部分 家也是学校 ——给孩子一种好教育(教育方法)

一、小学教育阶段

1. 父母必须送孩子上学吗?

正常情况下,小孩长到六七岁一定要上小学。这是因为:一个人只有受过一定的教育才有可能适应社会生活,成为合格的社会成员,一个对社会有用的人。从古至今,父母供孩子受教育是天经地义的事。父母爱孩子,很大程度是体现在为孩子提供尽可能好的受教育的条件上的,中国的父母在这方面的表现尤其令人尊敬。同时还因为:送孩子上学是父母应尽的义务,也是孩子应当享受的权利,这是法律规定的,不能违反。我们中国实行九年义务教育,《义务教育法》第五条规定:“凡年满六周岁的儿童,不分性别、民族、种族,应当入学接受规定年限的义务教育。条件不具备的地区,可以推迟到七周岁入学。”

按照这条法律条文规定,父母必须送孩子入学,接受九年义务教育,不管是男孩还是女孩,也不管是什么民族、种族,只要是在中国的孩子都要上学。这里所说的“义务教育”,是说国家要对本国所有儿童履行免费(学费)教育的义务,父母要履行送孩子接受教育的义务,并支付孩子上学所需相应的杂



费。在国外,比如新加坡,父母不送孩子上学是要坐牢的,中国虽然还没有这么严格,但不让孩子上学,剥夺孩子上学的权利,也是犯法的。河北有一个父亲,他有能力但不供儿子上初中,让儿子去捡矿石赚钱,结果被儿子告上法庭,儿子胜诉,夺回了上学的权利。可见,不按法律办事是不行的。

我国义务教育的年限是九年,也就是小学到初中毕业。为了保证孩子接受义务教育,国家规定:用人单位不能雇用16岁以下的孩子做工,否则,就属于雇用“童工”,也是不合法的,要受法律制裁。在这件事上,用人单位和父母都有责任,因为父母是孩子的法定监护人。所以,父母一定要注意,孩子的事不是你自己说了就算的,让孩子上满九年学是孩子的权利,也是你的义务,千万别因为一点眼前的利益,做了犯法的事。

另外,女孩和男孩的权利是一样的,不让女孩上学或者让16岁以内的女孩做“童工”,也是法律不允许的,千万不能糊涂。

根据现有的条件,一般城市孩子6岁就可以入学,农村则习惯于在7岁甚至更大一点入学。这是由于城乡教育条件不同造成的,没有实质性的差别。

幼儿园、高中和大学都不属于义务教育的范畴,因此是收学费的。法律不规定您的孩子是不是要上幼儿园,也不强调孩子一定要读高中或大学,您可以根据自己的情况来决定。当然,如果家庭经济条件较好的话,父母一般都愿意让孩子接受更好的教育,这对于孩子、家庭和国家都有利,是好事。



2. 刚入学的孩子会有哪些变化?

成为一名小学生,会使孩子感到快乐和自豪,好像一下子长大了许多。孩子对学校生活充满着期待和向往,但是,新的生活使他感到新鲜,也会使他遇到许多困难。这时,特别需要做父母的细心关照,帮助孩子尽快适应学校生活,成为一名优秀的小学生。

孩子成了小学生,生活都有哪些变化呢?

首先,每天都会有规定的学习任务,不能再无忧无虑地尽情玩耍了。在学校里,必须遵守学校的制度,服从班集体的约束,不能像在家里一样想干什么就干什么。

其次,他们有了老师。对于小学生来说,老师的合理要求是必须服从的。要听老师的话,撒娇、耍赖都不行了。

总之,上了小学,孩子的生活和活动各个方面都要按学校的规定去做。早晨要按时起床、吃饭、到校;上课认真听讲,不许大声叫喊、说笑、打闹,不许随便出入教室;课后必须按时完成作业;即使是游戏、唱歌、体育活动也将有一定的纪律约束。

在这样的重大转折面前,有的孩子适应得比较快,入学不久就能习惯学校的紧张生活,他喜欢学校,也喜欢老师和同学,整天高高兴兴、朝气蓬勃。这样的孩子都有一个安宁康乐的童年,成为一个好学生。有的孩子则可能一时难以适应,因为不适应学校的生活,他的欢声笑语少了,常常耷拉着小脑袋,不愿意去上学;他有时望着作业本发呆,有时莫名其妙地乱发脾气。如果不能及时地得到爸爸、妈妈、老师的关怀和帮助,孩子向往上学的心会冷下来,慢慢地厌恶学习,甚至逃学,上课不守纪律,对老师态度粗鲁,或者整天闷声不响,与同学不合群,置身于



班集体之外。这样，孩子就有可能成为难以教育的学生，将失去童年的欢乐和幸福。

3. 怎样帮助孩子适应学校生活？

上学是孩子生活中的一件了不起的大事。让孩子高高兴兴上学去、轻轻松松回家来是父母的愿望。所以，孩子上了学，父母也要有一些改变。

为了帮助孩子成为一名好学生，父母应该做些什么呢？

第一，引发起孩子对上学的向往，培养他当小学生的自豪感和责任心。这件事在孩子临上学的前一年就要开始做了。平日里父母可以跟孩子说说自己盼望他长大上学的心情，比如，“孩子，再有一年（半年、三个月）你就要成为一个学生了！”有机会还可以跟孩子说说自己当年上小学时的激动心情，有了老师和同学的欣慰和愉快。还可以带孩子去看看学生背着书包上学、高高兴兴做操、规规矩矩排队进教室的情景。这些都会激起孩子对上学的向往，他会经常念叨：“我什么时候才能上学啊！”这时千万不要用教师和学校来吓唬孩子，说什么“再不听话，上学校叫老师罚你站”之类的话，否则会使孩子怕老师，对上学有恐惧感。

上学那一天是很隆重的，要给孩子穿上干净整洁的衣服，让他背上新书包，里面装上新铅笔盒、新笔记本。爷爷、奶奶、爸爸、妈妈都要向孩子表示祝贺，最好举行个简单而隆重的家庭仪式。譬如，早饭让孩子吃年糕，“这预祝你学习成绩年年提高”。饭后，妈妈把新书包拿出来帮孩子背好。离家时，爷爷、奶奶把孩子送到门口，嘱咐他听老师的话，告诉他：“因为你要去上学了，去读书认字了，所以爷爷奶奶要送送你。”



总之,要使孩子觉得上学是件了不起的大事,永远记住上学这一天。

孩子上学后,大人们要更加尊重他,更加严格地要求他,要让他从家庭的日常生活中体验到自己当了小学生以后地位变化了,肩负的责任与义务也大了。这些都将成为他们战胜困难的巨大力量。

第二,上学前要对孩子进行习惯训练,培养他有规律地生活。有不少孩子上学后晚上不肯睡,早晨起不来,硬拉起来后又不肯吃早饭。这样饿着肚子上学怎么能让父母放心呢!造成这种状况的原因就是上学以前没有进行习惯训练。孩子在家作息时间一般没有规律,愿玩就玩,想睡就睡,不愿起床就“赖被窝”。作为小学生就不同了,学校的作息制度很严格,上课、下课、上学、放学都有规定的时间,需要孩子有较强的时间观念。为使孩子能适应学校生活,在孩子入学前应有意识地训练孩子有规律地生活。如:晚上按时入睡,早晨按时起床,不准“赖被窝”,起床后督促孩子抓紧时间穿衣、洗脸,带孩子到室外活动,或者跑跑步。早饭后让孩子休息一会之后,就让他坐下来看会儿小人书,或拿出纸笔画图画。晚上不准他疯打、疯闹,免得过于兴奋不能按时入睡。当然,如果有条件能让孩子进学前班学习一年就更好了。

第三,在孩子入学最初一段时间里,要特别关注孩子对老师和学校生活的种种反应。孩子的心灵是非常敏感的,他可能因为被老师偶尔批评了一句见了老师就害怕,很长时间因为委屈而心情不能平静;他也可能仗着力气大而欺负同学;还可能因为怕见生人而变得懦弱,不敢和同学来往。这一切都要求父母敏锐地观察,及时地发现,并实事求是地向孩子的班主任



反映,争取老师的帮助、指点,恰当地教育和辅导孩子。帮助孩子尽快地和老师、同学建立起良好的关系,使他热爱学校和小学生的生活。

第四,帮助孩子遵守和尽快习惯学校的严格纪律。刚入学的孩子上课下位、随便说话、大呼小叫、做作业时打闹是经常发生的,对此,老师当然会批评教育。但是,仅有教师单方面的努力是很不够的,父母必须配合教师做好孩子这方面的教育工作。父母要给孩子讲遵守纪律的道理,鼓励孩子做一个守纪律的好学生。在上课时,严格要求他专心致志,不准和同学说话、打闹。早晨要督促他按时上学,不许迟到。但是,也不要孩子放学以后总紧紧地盯着他学习,而不准他游戏。其实,玩耍、奔跑,与同学打闹,等等,同样是孩子完全正当、必不可少的活动方式。学校纪律严,回家后再逼着他不停地学习,使他始终处于紧张状态,时间一长,孩子的心理就会失去平衡,他可能会变得闷声不响,暴躁、执拗、乱发脾气。常言道:“文武之道,一张一弛”,放学之后,让孩子开心地、自由自在地玩玩也是他健康成长所必须的,父母要给孩子这个权利。只有身体和心理都健康,才能真正成为遵守纪律的好学生。

第五,引导孩子克服学习上的困难。刚入学的孩子,学习很可能发生困难,有时还会因不会算算术,作业完不成,而得不到小红旗。在这种情况下,父母千万不可代替孩子做作业,或者告诉孩子答案,让孩子往作业本上抄。这样做有百害而无一益。因为,如果这种代劳被孩子看成理所当然的事,并养成习惯,他们就再也难以独立完成作业了,最后就只能变成一个后进生。教孩子学习是一门学问。有的父母自己不会教,



又不耐烦，还骂孩子笨，教上两三句，孩子不会就抬手打，张口骂，那就更是错上加错。当父母的不要总嫌孩子笨，而是自己应该去学学心理学、教育学，弄懂孩子是怎么学会加减乘除的，怎么学会认字阅读的，进而懂得怎么教育孩子，并引导孩子通过自己的努力去克服学习中的困难。

总之，有了入学前父母的适当引导和训练，入学后老师与父母的亲切爱抚与严格要求，再加上孩子的自身努力与父母的耐心帮助和得法辅导，孩子很快就能解决学习中的问题，适应学校新生活，成为一名优秀的小学生。

4. 如何形成孩子良好的学习、生活习惯？

父母都希望自己的孩子学习好，因为谁学习好，谁就能更多地掌握知识，谁在人生的翱翔中就拥有更强劲的翅膀。要使孩子学习好，第一件事就是培养良好的学习习惯。

俗话说：“五岁成习，六十亦然”。在上学之初就培养孩子良好的学习习惯，是关系到他一生能否取得学业成就的大事。

良好的学习习惯内容很多，对于一个小学生来说，至少要养成下面五条学习习惯：

第一，养成定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志学习的习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。孩子上学以后，父母就得给孩子准备一张书桌，或者相当于书桌的适合孩子学习的专用的地方，决不能让孩子今天趴在床上应付，明天又在椅子上凑合。还要为孩子安排一个温习功课的时间。小学生放学比较早，放了学可以



让孩子在外面玩一会儿,然后回家开始学习,最好不要拖到晚上。每天到了这个时间,全家人都尽量安静下来,不要大声谈话、聊天或者闲扯,看电视时把声音关得小一点,给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事,如修理电器、农机具,打扑克、下象棋、搓麻将,等等,免得激起孩子的好奇心,分散他的注意力。也不要啰啰嗦嗦地一会儿问孩子学校的事,一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐,一会给孩子倒杯水,等等,最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报,那就更好了,这样,除了给孩子一个良好的学习环境,还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做,孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成,每到学习时间,就会主动坐下来做功课,再也用不着提醒、叮嘱和责骂了,他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

我们还应当注意,孩子年纪小,注意力维持的时间短,一般说来,一年级的学生每学习 20~30 分钟,就应该让他活动活动,休息一会再回到书桌前重新集中注意学习。这样,学习是学习,玩要是玩耍,就不会形成边学边玩的坏习惯了。

培养孩子专心学习,还得培养他做什么事情都紧张、敏捷、绝不慢慢悠悠的好习惯,做事认真做,做完了就痛痛快快地玩。要让孩子知道,边玩边做作业,并不能减少作业,也不会玩得更多,而且作业没完成,玩也玩得不痛快。只有尽快认真地完成作业,才有可能痛痛快快地玩,玩的时间才能多一点。这一点要讲给孩子听,也要在行动上约束他。规定不完成作业就不能玩,而且坚持不动摇。凡事紧张、认真的习惯迁移到学习上就是专心致志,而懒懒散散、敷衍的孩子,不仅