



与北京最新版教材同步 邀教材编写者亲自撰写
集新思维新教法于一体 熔教参辅导自学于一炉

新编家长辅导丛书



帮你学语文



小学语文五年级（上）

李春旺 主编

北京教研小语编写组 编著

科学普及出版社

新编家长辅导丛书

帮你学语文

小学语文五年级(上)

李春旺 主编

北京教研小语编写组编著



科学普及出版社

· 北 京 ·

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街16号 邮政编码:100081

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市卫顺印刷厂印刷

★

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:6.75 字数:163千字

2002年8月第1版 2002年8月第1次印刷

印数:1-10000册 定价:8.00元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

语文编写组成员

李春旺 帅学芬 王春明

康静涵 张国珍 刘桂云

策划编辑:徐扬科 王树理 金陵

责任编辑:吕 鸣

封面设计:耕者设计室

插图:谢 菲

正文设计:孤岛公司

责任校对:孟华英

责任印制:李春利 孙国春

前 言

北京市九年义务教育六年制小学教科书语文 1—12 册,经全国中小学教材审定委员会 2002 年审查通过。为帮助同学们加强语文基础知识与基本技能训练,为方便广大家长对孩子的语文学习,进行有效地辅导,我们特邀请参与教科书编写的老师、有丰富经验的教研员,精心编写了这套《新编家长辅导丛书》。

该书按语文教科书分册逐课编写。主要特点是:

1. 遵循小学语文教学大纲(试用修订版)和国家《课程标准》的精神,融语文基础知识与全面培养学生语文素养于一体,按教科书体系同步设计。

2. 每篇课文从字、词、句、段、篇,朗读、背诵及思想教育等方面,提出明确的学习目标。

3. 紧扣教科书,提示读懂句、段、课文的思路。对难句适当讲解,对佳句进行赏析,对重点段落进行点评,对课后重点练习进行点拨。

4. 围绕课文内容,提供相关资料,增设课外趣题,以加大信息量,扩展知识,激发兴趣,培养能力。

5. 每个单元之后,均编排了单元自测题;每册书后,又编排了两套综合自测题,便于及时反馈,使学生及家长及时了解学习效果。

总之,该套读物,目标明确,点拨恰当,遵循规律,循序渐进,引导灵活,训练扎实。

该套读物,既是小学生学习的好帮手,老师教学的参考,也是家长辅导孩子学习的好参谋。

参加该套读物编写的有:王春明、帅学芬、刘桂云、张国珍、李春旺、康静涵等。由于时间仓促,不足之处在所难免,恳请广大师生及家长提出宝贵意见,以便不断修改完善。

编 者

目 录

新编家长辅导丛书



第一单元

1 海上日出	(1)
2 冲破碧波 直上蓝天	(8)
3 古诗四首	(16)
4* 和时间赛跑	(25)
5* 花猫·耗子·狗	(27)
第一单元自测题	(30)

第二单元

6 趵突泉	(34)
7 观潮	(42)
8 学弈	(51)
9* 弈秋败弈	(56)
10* 北京老人	(58)
第二单元自测题	(61)

第三单元

11 董存瑞舍身炸暗堡	(65)
12 雪猴	(74)
13 特殊的礼物	(82)
14 圆明园的毁灭	(90)
15 时光老人的礼物	(92)
第三单元自测题	(96)

第四单元

16 猫	(100)
------------	-------



目 录

新编家长辅导丛书



17 赤壁之战	(108)
18 井	(116)
19* 我和狮子	(122)
20* 古诗四首	(123)
第四单元自测题	(126)

第五单元



21 草地夜行	(130)
22 落花生	(139)
23 心愿	(146)
24* 访大井电站	(155)
25* 黄河是怎样变化的	(157)
第五单元自测题	(159)

第六单元



26 少年时代的毛泽东	(163)
27 十里长街送总理	(173)
28 记金华的双龙洞	(181)
29* 颐和园	(189)
30* 飞向月球	(193)
第六单元自测题	(195)
综合自测题(一)	(198)
综合自测题(二)	(201)
参考答案	(207)





第一单元

1 海上日出



1. 学会本课 3 个生字及 12 个新词。
2. 学习联系上下文及生活实际理解难句，进而理解课文内容。
3. 有感情地朗读课文，背诵课文。
4. 边读边想像海上日出的美丽景色，体会作者对海上日出景色的赞美之情，并从中受到美的熏陶。



1. 生字入门。

F	fàn
范	
艹	8 画
上下结构	

笔顺：一 丨 艹 艹 艹 艹 范

书写：此字是上下结构，不要把“彡”写到“艹”外面。

字义：①榜样；②界限；③限制。

组词：规范 典范 范围

同音：范(范围) 泛(广泛)

形近：范(范例) 犯(侵犯)



K	kuò
扩	
扌	6画
左右结构	

笔顺：一 扌 扌 扌 扩 扩

书写：左窄右宽。

字义：放大，伸展，推广。

组词：扩大 扩展 扩建 扩张

同音：扩(扩音) 括(包括)

形近：扩(扩散) 旷(空旷) 矿(矿石)

C	chà
刹	
刂	8画
左右结构	

笔顺：一 乂 ㄥ 手 矛 杀 刹 刹

书写：左宽右窄，左下不是“木”。

字义：①止住；②佛教的寺庙

组词：一刹那 古刹

同音：刹(刹那间) 诧(惊诧)

形近：刹(古刹) 杀(凶杀)

多音：刹(chà)刹那 刹(shā)刹车

2. 词语解释与运用。

【奇观】(qí guān):指少见的雄伟、美丽的景象。造句：①8月18日，我终于看到了钱塘江大潮的奇观。②这里地界宽阔，火烧云的变化极多，极快，真称得上是奇观了。

【一刹那间】(yí chà nà jiān):形容时间极短。造句：①飞奔而来的列车一刹那间就驶过了小站。②湖面平静得像一面镜子，一刹那间，水面又翻腾起不小的浪来。

3. 词义辨析。

(1) 近义词

光彩——光芒

耀眼——夺目

扩大——扩展

分辨——辨别

(2) 反义词

目不转睛——东张西望

灿烂——昏暗

伟大——渺小

(3) 近义辨析



“光彩”和“光芒”都是名词，都指物体发射出来的明亮的光线，都有伟大、光明、美好的引申义，这是共同点。不同的是“光彩”着重在“彩”，指光的色彩艳丽；“光芒”着重在“芒”，指光线向四面放射。



1. 难句理解。

(1) 太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲儿向上升。

“一纵一纵”是一跳一跳的样子，“纵”，用力向上跳跃。这里写出了太阳上升时缓慢的状态。作者通过“负着什么重担似的”、“慢慢儿”、“一纵一纵”等描写，再现了太阳升起时的动态，准确而形象。

(2) 这不是伟大的奇观吗？

这是一个反问句，表达了作者对日出这种伟大奇观的赞叹和欣赏，抒发了对大自然无限热爱的思想感情。

(3) 佳句欣赏

然而太阳在黑云背后放射它的光芒，给黑云镶了一道光亮的金边。后来，太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。

这两句话中作者运用了准确、生动的词语，一个“镶”，一个“透”，一个“染”，形象地写出了太阳、阳光的动态及颜色的变化。



1. 课文简析。

这篇讲读课文叙述了看到的海上日出的景色，具体、生动地



帮
你
学
语
文

描写了日出过程中景色的变化,抒发了作者对大自然的赞美之情。

课文可分为3部分。

第一部分(第1自然段):为了看日出,我常常早起,交代了看日出后的地点是海上船中。

第二部分(第2~5自然段):讲了天空晴朗时和天空有云时日出的景色。这一段可分两层:第2~3自然段为一层,主要讲天空晴朗时日出的景色。第4~5自然段为一层,主要讲天空有云时日出的景色。

第三部分(第6自然段):写观看日出后的感受,并以反问总结全文,表达了作者的赞美之情。

本课文也可以按日出前,日出,日出后分为三部分。第一部分(第1~2自然段);第二部分(第3~5自然段);第三部分(第6自然段)。

2. 重点段落点评。

课文第2~3自然段详细描写了一次日出的全过程。作者通过“转眼间、果然、到了最后、一刹那间”等词语,生动地再现了日出的动态变化。从色彩到亮度变化给人以如临其境、如见其观的感觉。



练习点拨

1. 怎样理解“这不是伟大的奇观吗?”

这句话是对全文所描写的海上日出景象的总结。

天空没有云时,太阳升起时先是出现红霞,接着越来越亮,然后出现了小半边脸,红得很,却没有亮光,接着太阳像负了什么重



帮

你

学

语

文

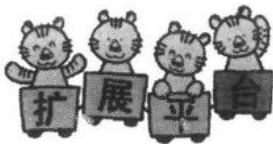
担,一纵一纵地使劲向上升,最后冲出了海面,红得可爱,发出夺目的亮光。有薄云时,太阳被云彩遮住,但光透过云缝直射到水面上,呈现出水天一色的美景;有厚云时,太阳冲破云彩,把光明送向大地。这一幅幅令人欣喜的绚丽多彩、宏伟壮观的日出图,怎么能不被作者称为“奇观”呢?这正表达了作者热爱大自然,赞美大自然,向往大自然,向着光明,奋发向上的激情。

2. 背诵课文。

果然,过了一会儿,()。到了最后,()。一刹那间,()。

以日出时的时间顺序为思路背诵是一个好方法。看着上面的填空背诵,是不是轻松了许多?

3. 这篇课文在朗读时,应按观日出时的景象变化,以“平静——期盼——欣喜——赞叹”的语气读出作者的感情变化。



1. 相关资料。

(1) 读一读下面的小资料。

《海上日出》是著名作家巴金早期的优秀散文。《语文学习》编辑部根据读者要求,特地派人走访了巴金。有关问题摘录如下:

问:《海上日出》是在怎样的情况下写成的?

答:这篇文章是我二十多岁时写的。1927年1月,我从上海乘“昂热号”邮船去法国留学。在旅途中,我随时记下了海上见闻,写下了一路的风光,寄给我的两个哥哥看,使他们知道我是如何在海上度过一段时日,并让他们也领略一些海上旅行的



帮

你

学

语

文

乐趣。

问:文中描绘的三幅图景是一天所见,还是途中感受?

答:我们写文章,总是先有生活,才有感受。因此,只有看了日出,才能描绘日出的奇观。人们喜欢看海上日出,就像登泰山观日出一样。我这篇文章一开头就说“为了看日出,我常常早起”。当时,的确是这样,日出时的美丽景色吸引了我,给我以很深的印象,我就写下了《海上日出》。……我所写的确实不是一天的日出景色,而是集中地概括了我几次在轮船上观海上日出所得的总的印象,具体的观感。

摘自1980年第4期《语文学习》《巴金谈〈海上日出〉》。

(2) 读下面的小短文,然后与课文比较说说你读后的体会。

江上日出

……过了八公里的瞿塘峡,乌沉沉的云雾,突然隐去,峡顶上一道蓝天,浮着几小片金色浮云,一束阳光像闪电样落在左边峭壁上。右面峰顶上一片白云像银片样发亮了,但阳光还没有降临。这时,远望前方,无数层峦叠嶂之上,迷蒙云雾之中,忽然出现一团红雾,你看,绛紫色的山峰,衬托着这一团雾,真美极了。就像那深谷之中向上反射出红色宝石的闪光,令人仿佛进入了神话境界。这时,你朝江流上望去,也是色彩缤纷:两面巨石,倒影如墨;中间曲曲折折,却像有一条闪光的道路,上面荡着细碎的波光;近处山峦,则碧绿如翡翠。时间一分钟一分钟过去,前面那团红雾更红更亮了。船越驶越近,渐渐看清有一高峰亭亭笔立于红雾之中,渐渐看清那红雾原来是千万道强烈的阳光。八点二十分,我们来到这一片晴朗的金黄色朝阳之中。



2. 课外趣题。

填成语再组新成语

请你在图中的空格里填上五句四字成语,并使前后每四字均组成一条成语,(如在“满城□□□□共济”的空格里填入“风雨同舟”,前四字组成“满城风雨”,后四字组成“同舟共济”)。怎么填,请你试一试。



下落□□□□之冤
 狼子□□□□生机
 有朝□□□□迢迢
 万众□□□□孤行
 满面□□□□洋洋



课

你

学

语

文

2 冲破碧波 直上蓝天



1. 学会本课 11 个生字和 14 个新词。
2. 继续学习联系上下文,联系生活实际理解难句。
3. 抓住重点段落边读边想像,有感情地朗读课文。
4. 了解我国水下发射运载火箭的过程及壮观场面,了解我国科学技术的进步,受到爱祖国、爱科学的思想教育。



1. 生字入门。

H	hōng
轰	
车	8 画
上下结构	

笔顺: 一 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

书写:上下匀称,第六笔是点,不是捺。

字义:①象声词,表示巨大的声响;②用大炮或炸弹等破坏;③赶车。

组词:轰炸 轰动 轰响

同音:轰(轰轰烈烈) 哄(哄动)

H	huī
辉	
小	12 画
左右结构	

笔顺: 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

书写:左半部最后一笔是“丨”。

字义:①闪耀的光彩;②照耀。

组词:光辉 辉映 辉煌

同音:辉(光辉) 徽(国徽)

形近:辉(星月交辉) 挥(指挥)



H	Huáng
煌	
火	13 画
左右结构	

[illegible]

书写：左窄右宽。

字义：明亮。

组词:灯火辉煌

同音:煌(辉煌) 黄(黄色)

形近:煌(辉煌) 蝗(蝗虫)

K	kòng
控	
扌	11 画
左右结构	

笔顺：一 十 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌

书写：左窄右宽。

字义:①告,告状;②掌握,操纵,节制。

组词: 控诉 控制 遥控

形近:控(控制) 空(天空)

H	hún
	
彳	9 画
左右结构	

笔顺：丶 丶 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

书写：左窄右宽。

字义:①水不清;②糊涂,不懂道理;③全,满。

组词:浑身 浑浊 浑厚

同音：浑(浑朴) 魂(灵魂)

形近:浑(浑水) 挥(发挥) 辉(光辉)

F	fú
扶	
扌	7 画
左右结构	

笔顺：一 丨 扌 扌 扌 扶

书写：左窄右宽。

字义:①用手帮助以避免会倒下的东西(或人)倒下或使倒下的起来;②帮助,照顾。

组词:扶持 扶养 扶住

同音:扶(搀扶) 伏(起伏)

形近:扶(扶起) 肤(肌肤) 佚(民佚)