

COLLEGE ENGLISH

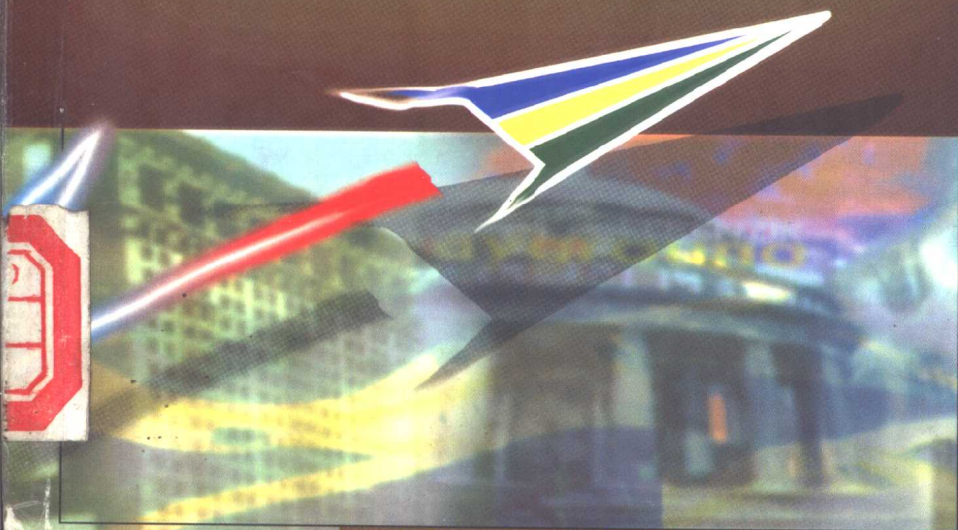


四六级考前快通车

主 编 ◆ 王清亭

完形填空高分突破技

巧



石油大学出版社

四六级考前快通车

完形填空高分突破技巧

主 编 王清亭

石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

完形填空高分突破技巧/王清亭主编. —东营:石油大学出版社, 1999. 10

(四六级考前快通车)

ISBN 7-5636-1277-7

I. 完… I. 王… III. 英语-高等教育-水平考试-自学参考资料 N. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 51254 号

四六级考前快通车

完形填空高分突破技巧

主编 王清亭

丛书策划: 要兴磊 (电话 0546-8392787)

本书策划: 陈可阔 (电话 0546-8392787)

责任编辑: 陈可阔

封面设计: 郑宝森

出 版 者: 石油大学出版社(山东东营, 邮编 257062)

网 址: <http://sunctr.hdpu.edu.cn/~upcpress>

电子信箱: upcpress@sunctr.hdpu.edu.cn

印 刷 者: 青岛胶南印刷厂

发 行 者: 石油大学出版社(电话 0546-8392563)

开 本: 850×1168 1/32 印张: 9.75 字数: 252 千字

版 次: 2000 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1—8000 册

定 价: 10.00 元

完形填空高分突破技巧

编 委 会

主 编	编 委	王清亭		
		姜忠全	冯晓梅	王新凤
		王新博	贾聚年	彭翠萍
		王建敏	罗 锋	安昌光
		林树松	王海兴	

总 序

该丛书是为参加全国大学英语四六级统考的大学生而编写的。大学生经过高校一段时间的学习,已经基本掌握了大学英语方面的基本知识和要点,通过全国大学英语四六级统考应该说已经不成问题了。但是,这毕竟是一个未知数。而且对于相当一部分大学生来说,四六级统考能否顺利过关并不是很有把握。因为他们还没有实践经验,对于哪些知识点是一定要考的,哪些地方是一定不能丢分的,哪些地方又是最容易丢分的,类似这一系列问题,难免感到心里没底,把握不大。而对那些英语基础不太好,发挥好了可以勉强过关,发挥不好就过不了关的大学生来说,四六级统考更是一道横在他们面前的难关。

英语学习程度较好的同学,通过了四级还希望过六级,通过了六级还想考研、出国,他们已不满足于能过四六级,而是还要瞄准更高的目标。因而他们不仅希望在四六级统考时能过关,而且还要多拿分、拿高分。基础稍差一点的同学,则首先是希望在四六级统考中不丢分、少丢分,该得的分一定要得到,易混易错的地方也尽量少丢分或不丢分。这就需要在平时学习掌握的基础上,利用统考前的短暂时间,更进一步,更上一层楼。

为此,我们特策划组织了该套丛书。丛书名之曰“考前快通车”,就是希望通过临考前短暂的复习和训练,使同学们牢固地掌握住那些必考的知识点,在这些地方做到绝对不丢分;而对于那些易混易错最容易丢分的地方,同学们只要心中有了数,就可以做到尽量少丢分,甚至不丢分。做到了这些,基础稍差一点的同学就可以顺利过关,基础较好的同学就可以多拿分、拿高分。

参加丛书编写的作者大都是长期从事大学英语教学和研究的

专家、教授。他们有多年的教学和科研的经验,又长期跟踪大学英语四六级统考的发展变化,对大学英语教学和全国四六级统考的一般规律都有较深刻的把握。相信他们的著作一定能够对大学生学习英语并通过四六级考试,提供较大的帮助。

该丛书首批推出五种,今后将逐步补充、完善、修改、提高。值此丛书出版之际,我们衷心地希望从事大学英语教学和研究的诸位专家及广大读者,对该丛书的编写和出版提出宝贵的意见和建议,诚挚的批评更是我们所衷心欢迎和十分需要的。因为我们有一个共同的目的,就是希望能够把书编得更好,更有针对性,更能对大学生的英语学习和备考有所帮助。

《四六级考前快通车》丛书

策 划 组

1999 年 12 月

前 言

经过多方不懈努力,《完形填空高分突破技巧》一书终于与广大读者见面了。

在长期的英语教学中,尤其是在帮助学生准备全国大学英语四级统考过程中,不少学生向教师提出这样的问题:做完形填空题有何窍门?怎样才能得高分?还有的学生唉声叹气地说,完形填空难,难于上青天!这话虽有些夸张,但引起了我们的深思,就此萌发了编写此书以帮学生解惑之念头。

我们不敢保证,该书是得高分的灵丹妙药,但完全可以说,它会给您莫大的启发和鼓舞:像一把钥匙将打开您的智慧之窗,像黑夜里的明灯将照亮您前方的道路;像光辉的太阳将驱散您心中的迷雾。肯定地说,它将成为您的良师益友!

谈到完形填空解题技巧,从总体考虑,我们认为无非是掌握两条:一是掌握理论,二是在实践中提高。但具体地说,该书的风格和独到之处有哪些呢?我们归纳了六点。

1. 分析错误,切中要害。在解题技巧中,分析了考生在做题时容易出错的三个重要原因,从宏观上指点迷津,切中要害。考生如果能很好地了解并克服这些毛病,可以大大提高做题质量。

2. 讲解例题,透彻明了。书中的“例题分析”部分,对20个题目从篇章大意、句子结构、选词用词、语言环境等方面做了详尽解析,给考生提供了做题的思路。

3. 论述技巧,简明扼要。解题技巧中归纳的七点,高度概括了做题时应掌握的要领,可以说它是做题指南。

4. 题材广泛,内容新颖。本书的60篇完形填空练习,绝大多数是从最近一二年公开出版的中外英语刊物上精选的,其中2篇是从网上选择的。内容涉及当今社会政治生活、经济科技动态、名

人趣闻轶事等。能使学生在做题中了解大量信息,既有知识性,又有趣味性。

5. 解答疑难,突出重点。本书对每篇的难点做了解答,没有面面俱到,只是画龙点睛,点到为止。这样可以给读者留出思维的空间。

6. 举一反三,触类旁通。在疑难解答中,没有仅仅就题论题,而是对所选词进行解释比较,从各个方面指出正确与错误的缘由,使学生在做完形填空的同时,能学到大量的语法知识和掌握大量的常用词汇,从而也有利于其他类型的考试。

本书既可作为大学本科学生的自学用书,也可作为广大英语教师的参考用书。为便于自学,各篇试题后都附有答案和疑难解答。

本书的编者大都是从事过多年大学英语教学,具有较丰富的教学经验且教学效果优良的一线教师,他们对于学生常出的错误把握准确,纠正有方,解答有据。参与本书编写的有:王清亭、姜忠全、冯晓梅、王新风、王新博、贾聚年、彭翠萍、罗铎、王建敏、安昌光、林树松、王海兴等同志。

由于我们水平所限,时间仓促,书中错误和疏漏之处在所难免,敬请广大读者朋友批评指正。

编 者

1999年10月

目 录

第一部分 完形填空解题技巧与例题分析.....	1
一、完形填空解题技巧	1
二、完形填空例题分析	2
第二部分 完形填空练习与疑难解答.....	9
Passage 1	9
Passage 2	15
Passage 3	20
Passage 4	25
Passage 5	30
Passage 6	36
Passage 7	40
Passage 8	44
Passage 9	48
Passage 10	53
Passage 11	58
Passage 12	62
Passage 13	67
Passage 14	72
Passage 15	77
Passage 16	83
Passage 17	88
Passage 18	93
Passage 19	98
Passage 20	104
Passage 21	109

Passage 22	114
Passage 23	121
Passage 24	127
Passage 25	131
Passage 26	135
Passage 27	140
Passage 28	144
Passage 29	148
Passage 30	152
Passage 31	157
Passage 32	162
Passage 33	167
Passage 34	172
Passage 35	177
Passage 36	181
Passage 37	185
Passage 38	189
Passage 39	193
Passage 40	197
Passage 41	201
Passage 42	206
Passage 43	212
Passage 44	217
Passage 45	222
Passage 46	227
Passage 47	232
Passage 48	237
Passage 49	241
Passage 50	246

Passage 51	250
Passage 52	255
Passage 53	260
Passage 54	266
Passage 55	271
Passage 56	275
Passage 57	279
Passage 58	284
Passage 59	288
Passage 60	292

第一部分 完形填空解题技巧 与例题分析

一、完形填空解题技巧

完形填空是一项综合性的语言测试手段,其目的是测试应试者的英语基础语法知识,语篇水平上的理解水准,利用语言线索推测语义及正确运用习语或词汇的能力。

试题的设计是一篇大约 250 个单词左右的短文,短文的题材涉及到许多方面,如科普知识、生活常识、名人轶事、历史、文化、政治、经济等。在 20 处空白中,大约 30% 虚词,70% 实词。要求应试者在有限的时间内,尽可能透彻地理解文章含义,并根据文章提供的多种信息,结合应试者本人对主题的理解,完成试题所要求的填空项目,使短文成为一篇意思完整、文理通顺、结构严谨、主题明确的短文。

完形填空的题型共分三大类:(1) 语法题:包括冠词、动词时态、动词语态、非谓语动词、虚拟语气、句子结构等。(2) 词汇题:包括名词、形容词、动词、副词、连词、介词等的用法。(3) 习语题:包括短语动词、名词短语、介词短语、形容词短语、习惯用法等。

对完形填空题,学生普遍感到比较困难,准确度较差,得分率较低,一般平均为 5 分左右。经调查,学生在做这部分考题时出现的困难和弊病主要有三个:一是一篇只有大约 250 个单词左右的短文,空白处占 20 处,把文章搞得支离破碎,应试者一时很难捕捉到文章大意,感到无从下手。二是到了考生做这部分考题的时候,时间已过大半,思想上有一种紧张感,生怕时间不够用,于是不管三七二十一,见空就填,顾此失彼,手忙脚乱。三是只见树木,不见森林,只管局部,不顾全局,以致在某一局部问题上费时太多,影响

全局。

鉴于以上情况,应试者掌握一定的做题技巧是必要的,它可以帮助考生开拓思路,提高做题质量。根据多年的经验和学生中常出现的问题,考生应掌握如下技巧:

1. 在做题前,一定要快速通读全文,浏览大意,特别要注意文章开头的第一句。一般说来,第一句是无需填空的完整句,往往是文章的主题句,它为帮助应试者理解文章大意提供重要线索。如果文章有若干段组成,要着力读懂第一段,通常它是整篇文章的主题段。理解了文章大意,可起到事半功倍的作用。

2. 在理解文章大意的基础上,仔细阅读需要填空的句子及其选择项。

3. 根据语法线索,推断出需要填入空格的词的类别及其在句子中的语法功能。

4. 利用构词法则,判断选择项所提供的词类和词义。

5. 注意短语的固定搭配,寻找并利用所要表述的思想,然后选出合乎逻辑的、没有错误的正确答案。

6. 完成各项填空后再次通读全文,注意文理是否通顺,表述是否明确。

7. 检查答卷纸,避免漏题与笔误。

以上是考生应遵循的做题技巧,下面就一篇完形填空例题,分析在实际操作中如何正确运用做题技巧。

二、完形填空例题分析

首先,对全篇文章进行快速浏览,了解大意。

For Nichole Good, the afternoon of September 19, 1989 is unforgettable. It rained as her mother drove her home after school. They drove down slippery lanes in a suburban area of the city. (1) at once, they saw a speeding car heading (2) them. Nichole's mother tried to change the direction to avoid (3) —— and ran into a tree —— on her daughter's side. Nichole's mother

(4) unharmed. But she was pounded (5) the car roof, thrown like old cloth toy from front seat to back.

When she was (6) to the hospital, doctors confirmed Nichole had suffered a spinal cord (脊髓) (7) and would be paralyzed (瘫痪) (8) life. She would never again feel or move any part of her body from her chest down.

This is where the Freehand System (9).

The device takes (10) the nerves' job and (11) paralyzed hand muscles to contract. Doctors put a small stimulator in Nichole's chest. The stimulator sends signals to eight electrodes (电极) (12) doctors sewed to Nichole's thumb and finger (13) that open and close the hand.

The Freehand System restores some (14) in Nichole. But it does have its (15). Those eight working muscles provide Nichole (16) two kinds of grasp. One lets her cup her hand to (17) large objects, like a tennis ball. (18) grasp allows her to move her thumb against her index finger in a (19) motion to pick up smaller objects (20) a pencil.

Today Nichole can brush her own teeth and feed herself again. In school she can write her own notes. Nichole has truly been given a second chance.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. A) And | B) All |
| C) But | D) Yet |
| 2. A) across | B) after |
| C) toward | D) with |
| 3. A) collision | B) knock |
| C) impact | D) strike |
| 4. A) avoided | B) escaped |
| C) fled | D) ran |

- | | |
|-------------------|----------------|
| 5. A) against | B) at |
| C) beyond | D) to |
| 6. A) conveyed | B) transported |
| C) shipped | D) rushed |
| 7. A) injury | B) pain |
| C) harm | D) wound |
| •8. A) for | B) in |
| C) over | D) through |
| •9. A) comes in | B) comes on |
| C) comes out | D) comes off |
| 10. A) after | B) down |
| C) over | D) in |
| 11. A) encourages | B) inspires |
| C) supports | D) stimulates |
| 12. A) and | B) this |
| C) that | D) when |
| 13. A) bones | B) muscles |
| C) stems | D) tips |
| •14. A) motion | B) movement |
| C) act | D) action |
| 15. A) limits | B) bounds |
| C) boundaries | D) edges |
| 16. A) for | B) in |
| C) to | D) with |
| 17. A) fetch | B) hold |
| C) pick | D) capture |
| 18. A) Another | B) Other |
| C) The other | D) Other one |
| 19. A) digging | B) kicking |

- C) pinching D) pressing
20. A) as B) like
 C) of D) just as

通过快速浏览,我们可以得出本篇文章的大概意思:一天下午,天下着雨,地很滑,Nichole Good 放学后,妈妈开车接她回家,不幸路上出了交通事故,Good 被摔成脊骨伤残,将终身瘫痪。大夫给她装了一个自由行动系统。文章讲到了系统的构造原理及其功能。最后讲了使用了该系统后 Nichole 目前的情况。

一般说来,这一快速浏览,只需 1~2 分钟的时间,但它起着关键作用。打比方说,就好像作战部队的一方占领了军事基地后控制了制高点,有了驾驭全局的本领。同样,掌握了文章大意,就为下一步做具体的填空打下了良好的基础。

下一步是读第一句话,它说的是 1989 年 9 月 19 日这一天下午对 Nichole Good 来说是一个难忘的日子。之所以难忘,就是因为发生了上述悲剧,使她造成了终生残废。

1. 应选 B), All。它与 at once 组成固定词组 All at once,意为“突然间”,符合本句意思。
2. 应选 C), toward。意思是“in the direction of”(向着…方向),与动词 heading 搭配,意为“冲着她们开来”。
3. 应选 A), collision。其动词是 collide(碰撞),应把 collision 与 B)、C)、D)加以区别。collision 意思是两个或两个以上物体突然间猛烈相撞,使物体受到不同程度的损坏,不分主次和先后。B) knock 是由动词变成的名词,意为“击、打、敲”,是指一个物体撞击另一个物体,前者为主,后者被动。例如,He knocked at the door before entering. 他进门前先敲门。显然,“He”是动作的发出者,处于主动地位,“the door”是动作的承受者,处于被动地位。其名词也具有相同的意思。C) impact 意思是“the force of one object hitting another”(冲击力,碰撞力)。D) strike 是由动词变来的名词,主要指“袭击”,尤指“空袭”。例

如, They made an air strike on the enemy's position. 他们向敌人阵地发动了空袭。

4. 应选 B), escaped. 该词既可用作及物动词又可用作不及物动词, 指任何摆脱危险或困境的逃离行为, 着重强调跑后的结果, 而不是逃跑动作本身。本句的意思是“Nichole 的妈妈避开了危险, 幸免受害”, unharmed 表示当时的状态。A) avoided 与 escaped 同义, 但它只用作及物动词, 故不符合本句的结构。C) fled 的原形是 flee, 指仓促逃走, 通常带有紧张的意味, 侧重“逃”的动作本身, 至于是否逃脱, 要有上下文来判断。例如, The criminal tried to flee his hometown and go to another city. 这罪犯试图逃离他的家乡, 到另一个城市去。D) ran 指一般地“跑步, 跑掉”。
5. 应选 A), against. 这一介词常与动词连用, 表示“冲突”或“碰撞”。例如, She hit her head against the wall in the dark cellar. 在黑暗的地窖中她的头碰在了墙上。在选此答案之前, 确定“pound”的词义十分重要, 其意为“strike heavily”(重击), 故 pound 便成了重要的信息词。
6. 应选 D), rushed. rush 的意思是“do sth. with speed”(匆匆做某事)。例如, They rushed more troops to the front. 他们火速调遣更多部队到前线去。从文章的内容看, 车祸伤人这样的事故, 当然非常紧急, 受伤者自然火速被送往医院。A) conveyed 意思是“take, carry”(运输, 运送)。C) shipped 意为“sent in a ship”(用船运)。B) transport 意为“carry(goods, persons) from one place to another”(运送、运输货物或人)。
7. 应选 A), injury. injury 指身心损害, 失去某种有价值的东西。B) pain 指身体某部分的痛。C) harm 主要指对无生物的伤害, 也指对抽象事物的伤害。D) wound 指创伤, 伤口, 尤指割切、射击、撕扯等所致。
8. 应选 A), for. for life 是固定搭配, 意为“终身”。