



大成文化丛书
dachengwenhuacongshu

Capability Panic

xuexihuashengcun

本领恐慌 I

学习化生存

海外已出版
畅销全球
华人市场

王小平 著

SHENJIBAN
(升级版)

大成文化丛书

挑战传统教育观念，
开创崭新学习模式
实现高速成长，超速成功
全国短期内销量突破10万册，
上百家媒体争相报道

企业管理出版社
ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

本领恐慌. I:学习化生存:升级版/王小平 著.

—北京:企业管理出版社,2003.4

ISBN 7-80147-787-1

I. 本... II. 王... III. 学习方法—青年读物

IV. G791-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 020356 号

书 名: 本领恐慌(升级版) I—学习化生存

作 者: 王小平 著

责任编辑: 田晓犁

技术编辑: 穆 子 晓 光

书 号: ISBN 7-80147-787-1/F·785

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100044

网 址: <http://www.cec-ceda.org.cn/cbs>

电 话: 出版部(010)68414643 发行部(010)68414644 编辑部(010)68428387

电子信箱: 80147@sina.com emph1979@yahoo.com

印 刷: 北京增富印刷有限公司

经 销: 新华书店

规 格: 880 毫米×1230 毫米 32 开本 12.625 印张 252 千字

版 次: 2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

印 数 30000 册

定 价: 25.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

本领恐慌是最大最可怕的恐慌，克服了本领恐慌，一切恐慌将不复存在！

面对本领恐慌，惟一的出路是学习，但绝不是传统学习！

本书将告诉你如何进行五类修炼，如何实现系统最优化，如何使软本领、硬本领协同发展，如何使将本领、兵本领集于一身，以至大成！

在今天这个竞争激烈的时代，每个人都要靠能力说话，靠本领说话。我们挣的将不再是学历薪、资历薪，而是能力薪、本领薪！

作者简介

17岁，登上全国教育学术研讨会讲坛，给专家作学术报告，引起轰动；

18岁，在高校举办系列讲座，精彩的演讲和机智的答问赢得阵阵掌声，被多家媒体报道，同时在报上开办专栏；

19岁，与人合著《大成奥秘——超越美国成功学》，被业界人士认为是“一部具有中国特色的成功学巨著”；

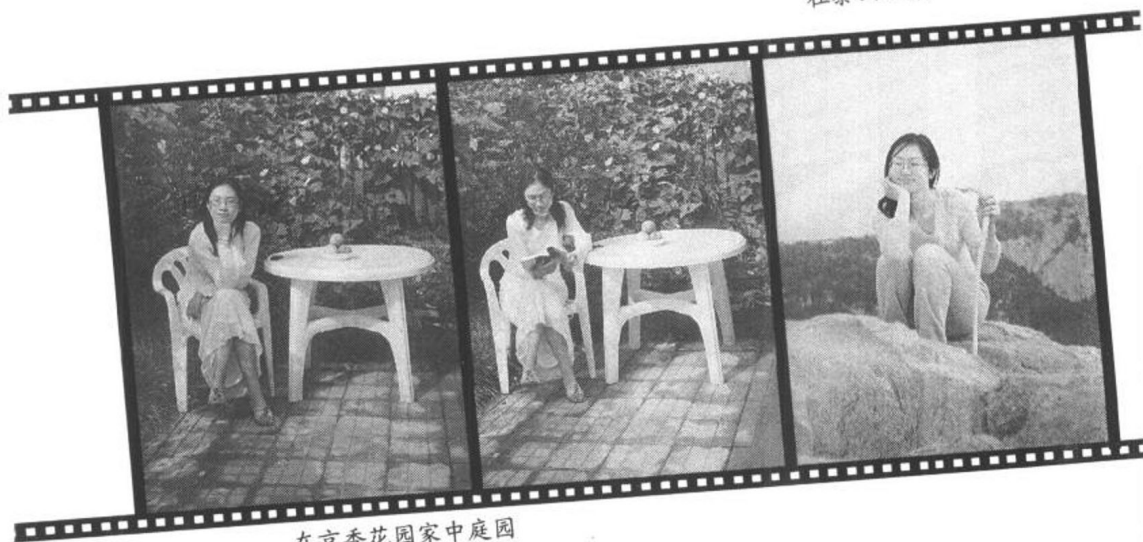
20岁，出版《本领恐慌》，引起全社会极大反响，好评如潮，短时间内上百家媒体争相报道，被称为“天才少女”，同时被高校聘为客座教授，被多家学术机构聘为特约研究员；

21岁，又写出了挑战美国未来学大师托夫勒，策划人类未来的专著——《第二次宣言》。

更令人称奇的是，作者高一时，在全班成绩第一（比第二名高出70多分）的情况下，毅然放弃了人人向往的上大学的美好前程，走上了与众不同的成才之路，成为惊世骇俗的传奇人物。

在书房读书





在京香花园家中庭园

《本领恐慌》释义

1939年，一位伟人曾经说过，“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌”。当时，中国外忧内患，正处在政治、经济超级恐慌的时刻，但这位伟人却高瞻远瞩、智慧深邃，认为本领恐慌比其他恐慌更令人恐慌。他这句话的理念与我不谋而合。今天这个时代比任何一个时代更需要本领，本领的地位比任何时代更高，本领恐慌也比任何时代更加可怕。我们每个人都要有应有的本领恐慌感，并找到克服本领恐慌的最佳途径和方法。

大成文化丛书

总 序

人人需要成功，人人需要大成。

成功的规律——这是任何人不能不了解和不能不掌握的。

大成的规律——这也是任何人不能不了解和不能不掌握的。大成学，就是研究大成规律及其应用的科学。

以大成学为核心精髓的大成文化，最能帮助每个人获得学业大成、事业大成、人生大成，同时最能帮助企业大成、国家大成、人类大成。

(一)

无论是在古人还是在今人眼中，“大成”都是一个伟大、完美、闪光的字眼。

翻开《大辞典》，古人赋予“大成”的含义是：“指事业大有成就”，“指学问大有成就”，“指道德智慧最圆融美满的成就”。今天，科学泰斗钱学森先生提出了“大成智慧学”与“大成智慧学教育”，得到了学术界的高度评价。



学习化生存

我们的时代是知识大爆炸的时代，是社会经济大发展的时代，是全球一体化的时代。一句话，是大成时代。在这大成时代，特别需要大成精神、大成意识，特别需要大成智慧、大成科学，特别需要大成教育、大成文化。

大成精神就是取法乎上的精神，就是力争上游的精神。大成意识就是一流意识，就是杰出意识。

个人应当追求大成。企业应当追求大成。国家应当追求大成。

对个人来说，大成给个人带来更大的幸福，实现自身更大的社会价值与自我价值。

对企业来说，企业领导和企业员工是否具有大成精神、大成目标，决定着企业的前途和命运。

对国家来说，国民是否具有大成精神，直接决定着一个国家社会经济发展的速度，决定着整个国家的命运。

(二)

大成，绝非少数精英的专利，也绝非某些职业才有可能。大成，是人人都需要、都能够、都应当追求的。要获得大成，关键在于遵循大成规律。

科学是有系统的知识。缺乏系统性，就不能成为一门真正的科学。

大成学是对美国成功学的超越。关键在于文化底蕴上的大超越。大成学不仅汲取了以美国文化为基础

的美国成功学的精髓，而且汲取了长达 5000 年以上的中华文化中博大精深的成功学说的精髓，将两者加以整合、综合、融合。中华文化有着重智谋、重战略、重整体的特点，因此文化底蕴上的大超越使大成学实现了对美国成功学的大超越——

美国成功学是力胜成功学，大成学是智胜成功学与力胜成功学一体化的超级成功学；

美国成功学是战术成功学，大成学是战略成功学与战术成功学一体化的超级成功学；

美国成功学是微观成功学，大成学是宏观、中观、微观一体化的超级成功学！

研究大成学，是一项巨大的学术工程；

传播大成学，是一项巨大的文化工程；

将大成学用于教育，是一项巨大的教育工程。

(三)

“大成文化丛书”，其宗旨在于揭示大成规律，弘扬大成精神，传播大成文化，帮助千千万万的人成为大成者，获得大成功。其总的精髓在于太极思维，即和合思维。由和合而圆满，由和合而完美，由和合而成大成。和合才能共荣共富，和合才能大赢大胜。

这套丛书计划分为多个系列，每个系列分为多本，将陆续推出。均采用科艺和合的方式，从不同侧面、不同角度，具体、深入而系统地揭示获得大成的各项规律和奥秘、方法和技术。我们有理由相信，这套丛



学习化生存

书的出版，会唤起更多有识之士共同弘扬大成精神，传播大成文化，建立起中国特色的新世纪的成功科学，帮助千千万万的人们迈向成功、迈向大成！帮助企业、国家和人类迈向大成！

作者

2003 年 3 月 20 日

序 1

超越的勇气

彭清一*

一位成绩优秀的学生，女孩，15岁便退学，根据自己确定的课题，潜心研究教育学、成功学，17岁便登上讲台，在全国性的教育学术研讨会上给专家学者作学术报告；18岁在高校开办教育系列讲座；19岁便与人合著大部头的《大成奥秘——超越美国成功学》；20岁又独自写出了这本《本领恐慌》，全书引经据典，如数家珍，不仅治学严谨，更由于独立思考而创建出一套学习理念、学习模式。她以跨越常人10年的速度迈向自己“大成”的目标，其超越的勇气可畏、可敬、可贺！

《本领恐慌》，这个名字起得好。很久没有听到这样的呼声了，其实这样的呼声我们早有意识。我们在国歌中唱道“中华民族到了最危险的时候……”，但我们却用了几十年的时间，塞住耳朵闭上眼睛莺歌燕舞起来。危机感没了，“恐慌”感没了，睁眼一看，落后一大截了。民族是这样，国家是这样，个人更是这样。国与国之间的竞争是人才的竞争，人与人之间的竞争是本领的竞争。今天，当大家都挤在高考这个独木桥上，当大家都被文凭、学历压得气喘吁吁而又死死不放的时候，一个小姑娘给我们喊出了“本领恐慌”的口号，她的本领确实不



学习化生存

小。

她这句口号不是白喊。她确实是在作贡献、在创新、在超越。看她的书，与一般教育改革、素质教育的文章和论著相比，有三个方面的重大不同。

1. 根本视角不同。一般论著的视角都是“教”，而《本领恐慌》一书的视角却是“学”。教是为了学，教的效果必须体现于学，西方对教育的研究也越来越从对教的研究转向对学的研究。学的价值高于教，这是《本领恐慌》一书在视角上的超越。

2. 体系框架不同。一般论著都没有突破以知识为中心的传统教育框架的限制，是在旧有教育体系内寻求改变。而《本领恐慌》一书突破了传统教育体系的局限，揭示了以能力为中心的素质教育本来应该是什么样，能使教育改革、学习革命实现重大突破。

3. 面向对象不同。一般论著多流于学术探讨，面向的多是教育界人士。而《本领恐慌》一书从学习的角度深入浅出地论述了人人都需要的以能力为中心的素质学习、素质教育，对象从教育工作者扩展到了全民，这也是与一般论著的重大不同之处。

一本书能实现三个方面的超越，小小年纪便要构筑自己的理论框架，要破译毛泽东、曾国藩、李嘉诚、吴士宏等个体成才奥秘，而且她在书中讲的确实不无道理，有的还给人以很大的启迪。而最大的启迪当数作者小小年纪，连高中都没有毕业，能独立完成这样一部有分量的著作，其本身就是她这种学习模式转变所创造出来的奇迹。

近一段时间，新闻界炒得很热的“韩寒现象”让人深思。

韩寒，上海一高中生，出版社出版了他的两本书《三重门》、《零下一度》，两本书都很畅销。畅销之因，不仅书写得好，也因为他小小年纪就退学这一番传奇经历。但韩寒毕竟写的是小说，是编故事的天赋。而同样退学的王小平攻克的却是思想性、科学性、开拓性、系统性很强的学术性著作。培养一个能拿笔杆的作者，不过几年的时间，而培养一个有创见的学者，则要几十年。从这一点来看，王小平对我们传统教育的冲击似乎更发人深省。

作为一名从事教育艺术研究多年的学者，我在这里推荐《本领恐慌》及作者，并不是要号召我们的学生都去放弃学校退学自学。与韩寒不同的是，王小平的退学，是在全班成绩第一并领先第二名 70 多分情况下的主动放弃，她不是感到“不行”的无奈而逃避，却是感到“不够”的有意超越。王小平的实践，应该给我们的传统教育提一个醒：王小平的成功（相对于她的同龄人来说），应该让我们陷在传统学习模式、成功模式里转不过弯，甚至于要跳楼要自杀的同龄人看到另一线光明——这一线光明并不是她做事的形式——退学，而是她的理论——这本书中她所阐述的观点。

我推介王小平超越的勇气和见识，打开这本书吧，如果我没有说错的话，它不能改变你一生，至少也可以超越你现有学习和成功的目标。

* 彭清一 中华教育艺术研究会副理事长、全国 142 所高校的客座教授、国家级突出贡献专家、全国优秀思想教育工作者。



序 2

信心与学习：成功之路

顾明远 *

我曾经写过一篇短文，叫做《兴趣与勤奋：成才之诀》。今天看了《本领恐慌》后，觉得还应该写一篇《信心与学习：成功之路》的文章才全面。《本领恐慌》引用了毛泽东的一句话：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。”我真是才疏学浅，不知道毛泽东是在哪一篇文章中写的，一时也难于查到这句话，因而搞不清毛泽东讲这句话的背景和他解决的办法。但是根据本书可以看出，出路只有一条，就是学习。然而并非所有人都能得出这样的结论，也不是所有学习的人都能成功。因此还要解决两个前提问题：一是愿意学习的问题；二是如何学习的问题。要解决第一个问题，对青少年来讲，重要的是要启动他们的学习动力。兴趣和信心就是最能启动动力的催化剂。如果说，学习是成功之母，那么，兴趣和信心应该是学习之母。现在学生学习中有两大敌人：一是缺乏兴趣。他们是在考试的压力下、在家长和老师强迫下学习。当然我并不以为兴趣是天生的，提倡兴趣也不是放任自流。二是缺乏信心。许多学生所以厌学，就是因为对学习缺乏信心。为什么缺乏信心？因为学习不是在他有兴趣的情况下，而是在某种压力下进行的，如果再遇到一些挫折，他就会失去信心。如果从小对学习就失去信心，长大以后怎么

能在事业上取得成功？我们讲“本领恐慌”是可以的，它可以激发人们去学习。但千万不能变成“信心恐慌”，如果信心出现危机，那是很可怕的。

至于怎样才是最优的学习，这里有具体方法问题，也有思想方法问题。本书就是要解决这个问题。现在讲学习方法的书太多了。《学习的革命》一书曾被媒体炒作到发行几百万册，但至今好像没有天才出现。因此，我是不大相信此类书的。而本书主要不是讲学习方法，而是讲学习的理念和思维方法。这一点我是很赞成的。

首先要解决学习的理念问题，什么叫学习，为什么学习，学习什么，怎样学习？这些问题其实不是今天才提出来的。70多年以前，鲁迅在一篇叫《读书杂谈》的杂文中就提到，读书有两种，一种是职业的读书，为了工作或升学，不得不读。所以这种读书是“勉勉强强的，带着苦痛的”。另一种是嗜好的读书，“那是出于自愿，全不勉强的”。他认为，只有后一种读书，才能有浓厚的趣味，也才“可以扩大精神，增加智识”。当然学习不光是读书，但读书，包括网上读书，总还是学习的主要途径。可见读书也好，学习也好，要能成功，关键在于是不是有趣味，是不是自愿。职业的学习也是需要的，因为将来你总要就业谋生。但要想在事业上有成就，恐怕也要对该事业有兴趣，自愿地为事业而学习。勉强的学习总是难于深入，难于成功的。对于青少年学生来说，他们还没有职业定向，更应该让他们自愿的、有趣味的学习。

至于怎样学习，学习方法的指导是必要的，但也主要在思想方法上、思路上，而非具体方法。就像鲁迅先生说的，没有见到读了写作指南之类的书就成了作家的。学习也是这样，没



学习化生存

有见过读了学习指南之类的书能成为天才的。因此我认为，《本领恐慌》这本书中有许多好的学习理念，但我劝老师也好、家长也好、学生也好，不要带着功利主义的观点去读本书，认为一读就立刻变聪明，那样你会失望的。而是去理解它提出的理念，了解它的精神，用它来指导你自愿地学习，这样你在学习上一定会获得成功。

* 顾明远 中国教育学会会长、中国比较教育研究会会长、北京师范大学研究生院院长。

前 言

什么是最大的恐慌

1939年，毛泽东指出：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。”

本领恐慌不仅与经济恐慌、政治恐慌相提并论，而且比经济恐慌、政治恐慌更加可怕。不克服本领恐慌，经济恐慌、政治恐慌等一切恐慌都会接踵而至。一旦克服了本领恐慌，一切恐慌都无需恐慌。因此，从根本上说，本领恐慌是惟一的恐慌。

在上世纪毛泽东那个时代，本领恐慌是惟一严重的恐慌，在瞬息万变、竞争激烈的新世纪，本领恐慌更加严重。

今天，每一个人都存在着本领恐慌，每一个人都应有本领恐慌感。

没有一定的本领，连“泥饭碗”也找不到，“天之骄子”也未能幸免；本领跟不上时代，有了饭碗也会打烂，也得“下岗”、“下课”。要避免惨遭淘汰，必须不断提高本领。连海尔总裁也得天天学习，也感到“战战兢兢，如履薄冰”。



学习化生存

本领恐慌，实际上是一种本领危机。这个危机是一切危机的根源，解决了这个危机，一切危机都不复存在。

任何人都面临本领恐慌、本领危机，任何企业、任何国家也是如此。一个企业要在对手如林的竞争中取胜，不遭“下马”，不被“吃掉”，关键在于企业团队本领高。一个国家的强大取决于国家的综合实力，国家的综合实力又取决于每个国民的本领强弱。“人力资本”理论创立者、诺贝尔奖获得者舒尔茨说：“当代高收入国家的财富是什么构成的？主要是人的能力。”只有民族群体高能，国家方能富强。毛泽东很早就认识到本领的重要，他在评论“五四”前夕各项社会改革的流弊时说道：“今天下纷纷，就一面言，本为变革应有事情；就他面言，”则是“诸人本身本领之不足”使然。这就是说，社会一切改革成败的最大根本也在于人的本领。

人所面临的一切问题，归根到底，都是因为自身本领不够强大所致。人与人的差异，从本质上说，就是本领上的差异。

一方面，科技发展的日新月异，知识资讯的爆炸增长，使本领危机比以往任何一个时代更加严重；一方面，市场经济的平等竞争、优胜劣汰，使本领越来越能决定事业的成败、兴衰，决定人生的前途、命运。个人将越来越靠本领支撑自己，证明自己。谁有本领，谁才有生存权、发展权、享受权，才能拥有他所向往的一切。因此，在今天，本领的地位比任何时代都高，本领恐慌也比任何时代更加可怕。