

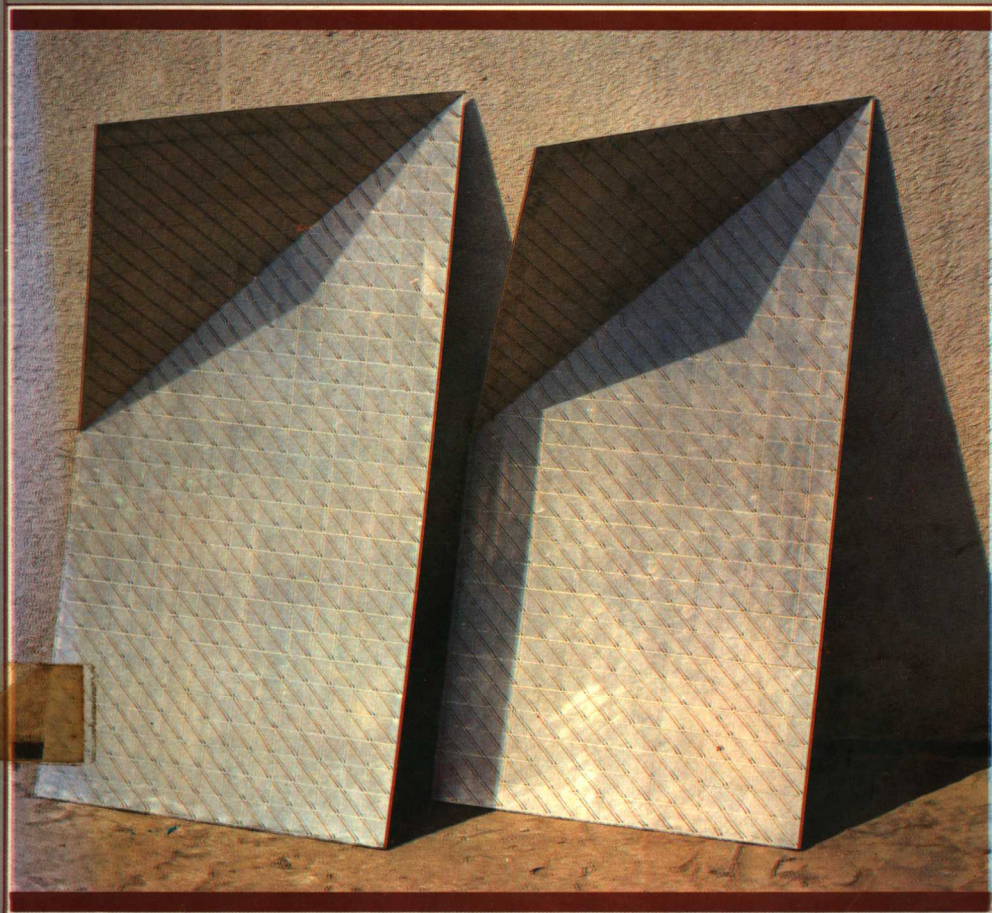
中華民國學校建築研究學會

學校建築叢書 2

蔡保田博士 主編

幼稚園園舍建築與設備

柳麗珍 著



五南圖書出版公司 印行

中華民國學校建築研究學會 出版

學校建築叢書 2

主編者 蔡保田 博士

幼稚園園舍建築與設備

柳麗珍 著

國立政治大學教育碩士

省立台中國書館約聘編審

婦嬰護專副教授

五南圖書出版公司印行

幼稚園園舍建築與設備

中華民國 75 年 11 月初版

出版策劃 中華民國學校建築研究學會
主編者 蔡 保 田
著作者 柳 麗 珍
發行人 楊 榮 川
發行所 五南圖書出版公司

局版臺業字第 0598 號
臺北市銅山街 1 號
電話：3 9 1 6 5 4 2
郵政劃撥：0 1 0 6 8 9 5-3
印刷所 茂榮印刷事業有限公司
臺北縣三重市重新路五段 632 號
電話：9951628・9953227

基本定價：4.00 元

總 序

中華民國學校建築研究學會于民國七十五年三月卅日在木柵政大逸仙樓舉行成立大會，正式宣告成立。在中華民國教育學術研究史上，寫上燦爛光輝的一頁，真是值得祝賀的一天。

就在該學會成立之初，承蒙諸年輕學者專家的熱心鼓舞，為激勵今後的研究發展，決定編輯「學校建築叢書」第一輯，並希望今後每五年編印一輯出版，每輯希望能出版五至十本，以帶動學校建築研究在國內蓬勃發展，並希能邁向國際的比較研究，培植獨立自主的創新研究發展，奉獻社會。

經過近半年的洽商與研討，並分頭各自搜集資料與研究，終而完成六冊，並委託五南圖書出版公司印行。承負責人楊榮川先生的大力支持，按預定計畫于今年十一月底出版，至為感謝。第一輯中，首由本人執筆「學校建築研究的發展」，自原有部份資料中，以去蕪存菁的筆法，闡述學校建築研究的過去發展及現況，以介紹我國學校建築研究的進度與實情為終極目標，當可獲得實際的全貌。柳麗珍小姐撰寫「幼稚園園舍建築與設備」，乃根據幼兒身心發展來設計幼稚園園舍建築與設備，并自介紹中外幼稚園園舍建築與設備，進而指出我國幼稚園園舍建築與設備應改

進之方向。林萬義博士撰寫「國民小學學校建築評鑑之理論與實際」一書，作者在實際研究方面，採實地訪問方式，蒐集資料極為珍貴，其分析亦很詳盡，可採擇使用。湯志民先生撰寫「國民中學學校建築研究」，該書對當前國民中學學校建築行政和問題作深入淺出的探討，並系統的提供國民中學學校建築規畫與設計實際方法和概念。林勤敏小姐撰寫「學校建築的理論基礎」，該書共分九章，乃針對學校建築的基本理論與計畫原則，作詳盡的分析與說明。蔡芸小姐撰寫「國民中學視覺環境」，該書對視覺環境中採光與色彩之重要性及設計時應考慮的原則，作詳細的探討，並對近視的成因、預防與保養問題，都有明確的說明。這六部專書的出版，對於本學會來說，鼓舞各會員對於學校建築問題的研究興趣，貢獻很大。更希望第一輯的「學校建築叢書」能夠奠定今後研究的基礎與方向，以促進全國學校建築研究水準的提高與發展。

蔡 保 田

民國七十五年八月十五日

識於政大教育研究所

自序

時勢推著幼稚園不斷的成長發展。肥沃的幼園土地上，百草怒放，一片生意，只是美的有點凌亂。園子的主人，捲起袖子來想下手理一理，園丁們站在自己的苗圃上殷殷澆灌著。田園美景，指日可期。

幼兒的天地裡不能超越眼睛所看的、手中所觸摸的。房屋、土地、草場、玩具、狗舍，每一樣對孩子都意味深長，長到可以在以後的年歲裡都見得到它們的影子。

幼兒環境設計的確要很特殊的，但也並不是成人腦海中的童話夢幻。我們給他們預備一個地方，使他們的手、腳、腦袋、覺官在那裡可以恣意成長發展；使他們的心靈透過這地方，感到世界的美好、和諧、自由與寬濶。

怎樣規劃一所理想的幼稚園園舍呢？我們首先要摸著孩子的心、知道他們的生理和心態。這本書就是從這個觀點開始編寫的。而後再運用幼兒身心發展的原則來談園舍建築理論，及室內、室外的設備與佈置。另外本書也蒐集了美、英、法、俄、日等國的幼教概況，來作比較參考。還有本人於十年前所作的一次調查資料“台北市幼稚園園舍建築與設備”亦穿插於第三、第四章內

2 幼稚園園舍建築與設備

作輔助說明。希望這本書能作到理論與實際兼顧。

本書能印成鉛字出版，完全歸功我的指導老師，亦是我國學校建築專家蔡保田博士，因為他的鼓勵督促並洽商五南圖書出版公司，才使本書得以問世。幼教前輩熊慧英、王靜珠教授曾給我許多指點；藍三印、顧立言、陳瓊英學長幫忙我收集國內外資料，在此一併致謝。因為本人學經歷的限制，書中若有疏漏不周之處，尚請各方先進不吝指正。謝謝！

柳麗珍

一九八六年八月一日

中華民國學校建築研究學會 出版

蔡保田 博士 主編

學校建築叢書（第一輯）

- | | | |
|-------------------------|------|----------|
| 1. 學校建築研究的發展 | 蔡保田著 | 定價 200 元 |
| 2. 幼稚園園舍建築與設備 | 柳麗珍著 | 定價 180 元 |
| 3. 國民小學學校建築評鑑
之理論與實際 | 林萬義著 | 定價 280 元 |
| 4. 國民中學學校建築研究 | 湯志民著 | 定價 280 元 |
| 5. 學校建築的理論基礎 | 林勤敏著 | 定價 200 元 |
| 6. 國民中學視覺環境 | 蔡芸著 | 定價 180 元 |

幼稚園園舍建築與設備

目 錄

第1章 前 言	1
第2章 幼兒的發展	9
第一節 幼兒的生理發展	11
第二節 幼兒的動作發展	17
第三節 幼兒的智力發展	18
第四節 幼兒的情緒發展	25
第五節 幼兒的社會行為發展	28
第六節 幼兒的遊戲發展	29
第3章 幼稚園園舍建築之設計	33
第一節 園址的選擇	35
第二節 園地面積	41
第三節 園舍建築的原則	44
第四節 教學活動室之設計	58

2 幼稚園園舍建築與設備

第五節 附屬建築物之設計.....	68
第4章 幼稚園設備與佈置原則.....	83
第一節 室內設備與佈置原則.....	85
第二節 室外設備與佈置原則.....	118
第三節 設備實況調查.....	126
第5章 世界主要國家幼稚教育概況	143
第一節 美 國.....	145
第二節 英 國.....	150
第三節 法 國.....	156
第四節 蘇 俄.....	158
第五節 日 本.....	161
第6章 結論與建議.....	169

參考資料

圖表目錄

一、圖索引

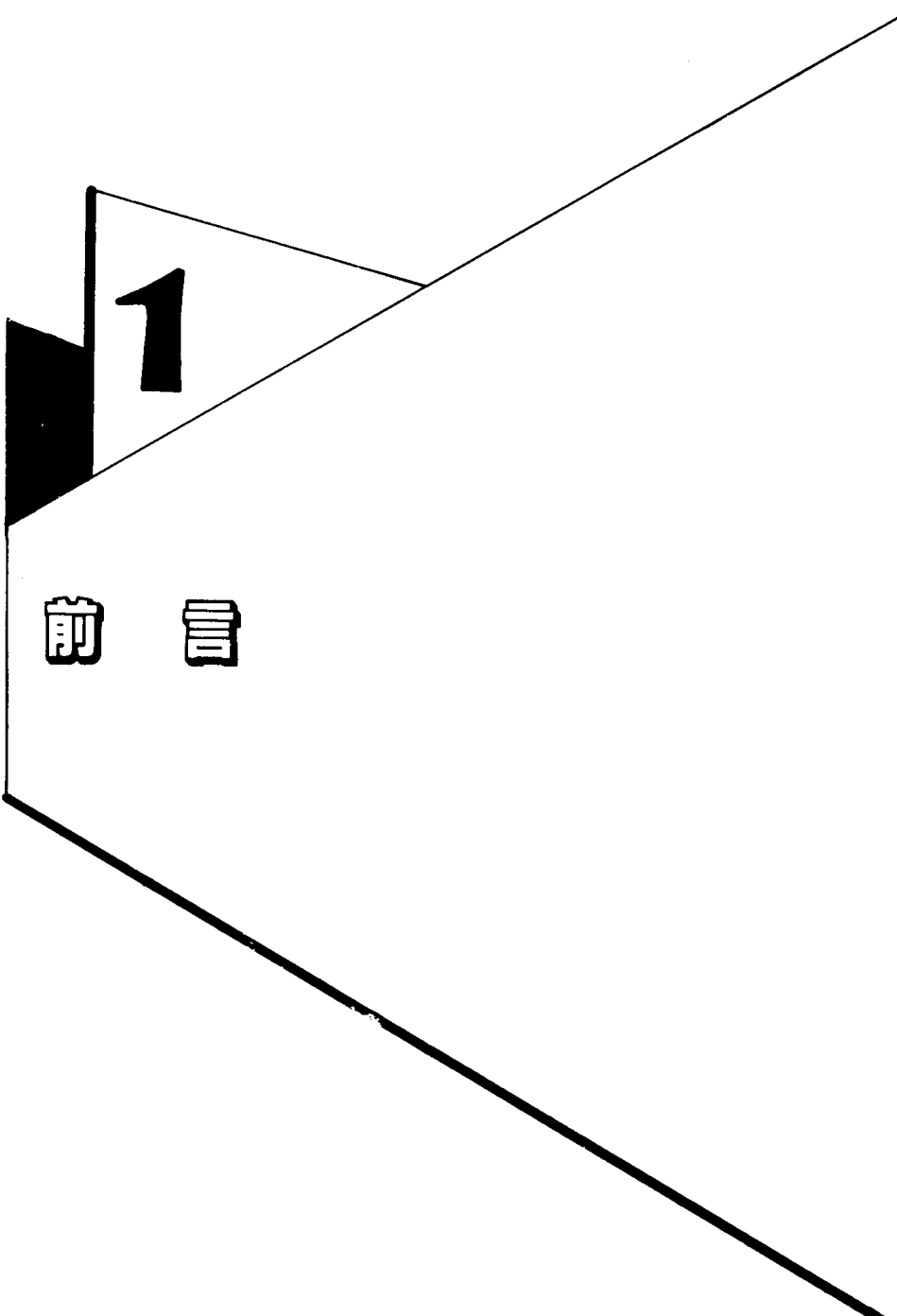
圖 3-1 園舍建築的朝向調查情形.....	57
圖 4-1 新竹師專附小幼稚園室內佈置簡圖.....	117
圖 4-2 北師附小幼稚園平面圖.....	126
圖 5-1 美一幼兒中心之組織結構圖.....	147

二、表索引

表 2-1	正常兒童身高體重發育平均值.....	13
表 3-1	園舍與園生家庭一般距離與最遠距離.....	38
表 3-2	園址環境調查情況.....	39
表 3-3	園址地勢調查情形.....	40
表 3-4	園地擴展性之調查情形.....	40
表 3-5	房舍面積之反應情況.....	43
表 3-6	戶外面積之反應情形.....	43
表 3-7	校地來源之調查反應.....	52
表 3-8	園舍建築年齡之調查反應.....	53
表 3-9	園舍建築設計之調查反應.....	54
表 3-10	園舍建築式樣之調查反應.....	54
表 3-11	建築材料之調查反應.....	56
表 3-12	圍牆高度之調查結果.....	57
表 3-13	各室光度標準.....	60
表 3-14	活動室光度的調查結果.....	66
表 3-15	地面材料之調查反應情形.....	68
表 3-16	保健室設備種類與數量標準表.....	73
表 3-17	飲食設備種類與數量標準表.....	75
表 3-18	房舍分配之調查結果.....	77
表 3-19	大便坑位使用人數反應情況.....	78
表 3-20	小便坑位使用人數反應情況.....	79
表 4-1	基本設備種類與數量標準表.....	87
表 4-2	幼稚園課桌椅標準高度.....	88

表 4-3	桌椅配置高度表.....	88
表 4-4	教學設備種類數量表.....	95
表 4-5	娃娃家設備種類數量擬表.....	97
表 4-6	積木角設備種類與數量擬表.....	99
表 4-7	美術用具種類與數量擬表.....	102
表 4-8	塑造材料種類與數量表.....	104
表 4-9	木工用具種類與數量表.....	105
表 4-10	紙工用具種類與數量表.....	106
表 4-11	園藝用具種類與數量表.....	107
表 4-12	音樂用器種類與數量表.....	109
表 4-13	科學角設備與數量表.....	110
表 4-14	清潔用具種類與數量表.....	112
表 4-15	場地使用分配反應情況.....	125
表 4-16	工作用具之調查反應情形.....	127
表 4-17	圖書用具調查情況.....	129
表 4-18	運動器具之調查反應情形.....	130
表 4-19	攀登架、轉椅、弓形椅、木船、獨木橋、平行滑竿 之數量標準.....	131
表 4-20	滑梯、秋千之數量標準.....	131
表 4-21	遊戲玩具調查結果.....	132
表 4-22	樂器設備之調查反應情形.....	133
表 4-23	教學用具之調查結果.....	134
表 4-24	飲食用具之調查反應情形.....	137

表 4-25	整潔用具調查之反應情形·····	139
表 4-26	各種設備每學年平均損壞率·····	140
表 5-1	美國衛生教育福利部規定幼稚園兒童身體尺寸表···	149
表 5-2	日本合格專任教諭人數表·····	162
表 5-3	日本幼稚園園舍面積標準·····	163
表 5-4	日本幼稚園場地面積標準·····	164
表 5-5	日本幼稚園廁所便器數之規定·····	164



1

前

言

2 幼稚園園舍建築與設備

俗語謂：「三歲看大、五歲看老」，三至五、六歲的年齡階段，正是幼兒脫離母親懷抱，日漸茁壯，初有能力運用其肌肉體魄之時。此期幼兒，可塑性甚大，染於蒼則蒼、染於黃則黃，教育功效之顯著，莫有大於此期者。

幼兒時期的重要，可由發展學上清楚看出。幼兒不是一般人所認為的一成人的縮影，幼兒有其獨特的特徵，有其特殊的需要。在這個階段中所受的創傷，比任何其他階段影響深遠。因為它恰如一棟樓房的底層，根基一旦有問題，上面的建築物，不論是那一層都難免波及，心理學家弗洛伊德研究精神病患，發現許多成年人的病源癥結都在幼時，足可證明。

幼兒期既如此重要，所以研究如何以適當的方法教育他們，如何以合適的環境佈置來影響他們，是值得吾人深思的。環境影響行為，如何有效的利用物理環境達到理想的教育目標是學校建築學的神聖使命。而這個責任在幼稚園應是更明顯的，因為幼兒控制環境的力量比小學、中學、大學生更形薄弱。環境更能刺激或限制他們的學習，對幼兒來說環境是會說話的。

近來因為社會結構的變遷，加以本省經濟成長的飛躍神速，母親紛紛外出謀職，幼兒的照顧責任比以往更依賴幼教機構。幼兒在家時間較少、在學校時間增多，幼兒學校環境的設計比以往更重要。幼教機構的增設趨勢，由統計資料可顯示無遺。民國六十一年以前幼稚園園數增長緩慢，約在五百七十至八十所左右，時增時減。但至民國六十二年，省政府通令全省各縣市國民小學利用減班教室及學校原有設備成立「自立幼稚園」。自此而後幼

4 幼稚園園舍建築與設備

稚園園數逐年激增，至六十六年全國共有 778 所幼稚園，台北市則佔 161 所。行政當局日漸重視幼稚教育，先後於七十年、七十二年發佈「幼稚教育法規」、施行細則、私立幼稚園獎勵辦法。促使幼稚園的設置真如雨後春筍般的蓬勃興盛。至民國七十三年台北市有 488 所，全國則有 2014 所幼稚園。而七十三至七十四年，一年之間，台北市增加了 65 所，七十二至七十三年全國增加了 285 所幼稚園。

園數增加、教育普及，是可喜之事，唯擴充後所携來的素質問題更需留意。因為幼兒教育首重設備，故幼稚園園舍建築與設備的情況，最能將素質高低顯示明白，而且非常客觀。筆者為實地了解本省幼稚園的園舍建築與設備概況，曾於民國 65 ~ 66 年對台北市立案的 161 所幼稚園進行普查，獲得許多珍貴的資料，將於本書中配合理論體系逐一提述以供參考。

筆者所以選擇台北市的幼稚園為調查對象，原因是台北市是院轄市，幅員較廣，人口薈集，有商業繁榮的鬧區、及高樓櫛比的公寓住宅區，亦有烟囱聳立的工業區，近郊也有風景幽美的僻靜山地、及綠意盎然的文化學校地帶，各區為了適應當地的需要，幼稚園的形式必各有千秋。以台北市為調查範圍，由于種類式樣較多，且當時園數約佔全省所有公私立幼稚園的四分之一，所得結論應較具有代表性，參考價值亦較高。

該項研究工具係採筆者自編且經蔡保田博士審訂之「台北市幼稚園園舍建築與設備之調查表」。在進行該項專題研究期間，為獲得更實際、新穎的資料，曾參加第四屆幼童體能訓練研習會