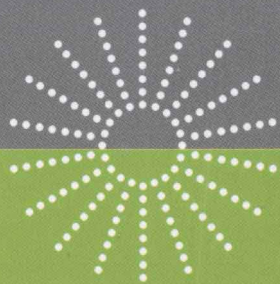


完全掌握



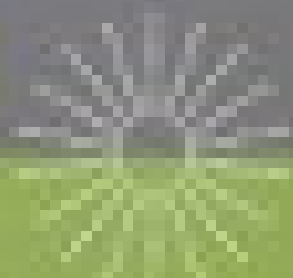
2级

日本語能力考試 語法問題對策

(日) 亞洲學生文化協會留學生日本語科 著
盧麗 林進 譯

- 『日本語能力試験出題基準』に完全準拠
- 接続が一目でわかる解説
- 豊富な実力養成問題 (全14回)
- 索引つき

完全掌握



2级

日本語能力考試 語法問題對策

《日本語能力考試問題對策系列》(全14冊) 第2冊

片岡 博編著

本系列為《日本語能力考試問題對策》(全14冊) 第2冊

本系列為《日本語能力考試問題對策》(全14冊) 第2冊

本系列為《日本語能力考試問題對策》(全14冊) 第2冊

本系列為《日本語能力考試問題對策》(全14冊) 第2冊

.....

完全掌握

2级

日本語能力考试 语法问题对策

亚洲学生文化协会留学生日本語科 著

卢丽 林进 译

.....



外语教学与研究出版社

北京

京权图字：01-2002-5371

© 株式会社スリーエーネットワーク
1997 年第 1 版

本出版物由日本(株)スリーエーネットワーク授权外语教学与研究出版社独家翻译出版,只限在中华人民共和国境内销售

图书在版编目(CIP)数据

完全掌握 2 级日本语能力考试语法问题对策 / (日) 亚洲学生文化协会留学生日本语科著; 卢丽, 林进译. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2002 (2011.2 重印)

ISBN 978-7-5600-3171-2

I. 完… II. ①亚… ②卢… ③林… III. 日语—语法—自学参考资料
IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 094216 号



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

阅读、视听、测试、交流、共享

提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出 版 人：于春迟

责任编辑：刘宜欣

出版发行：外语教学与研究出版社

社 址：北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址：<http://www.fltrp.com>

印 刷：北京大学印刷厂

开 本：850×1168 1/32

印 张：7.75

版 次：2002 年 12 月第 1 版 2011 年 2 月第 20 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5600-3171-2

定 价：17.00 元

* * *

购书咨询：(010)88819929 电子邮箱：club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题，请与出版社联系

联系电话：(010)61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

物料号：131710101

出版说明

近年来，随着我国与日本交流的不断深入，考查日语水平的日语能力考试也愈来愈受到日语学习者的重视。为了帮助学习者能有针对性地复习应考，若干年前我社曾引进出版了《最新版日语能力测验出题倾向对策语法》等系列丛书。但是从学习者的角度出发对功能词的用法，词义，接续方法进行详尽说明，既有助于通过日语能力考试，同时还能帮助学习者提高实际生活中的日语的应用能力的辅导用书现在的市面上却不多见。

为此，我社新近引进了日本スリーエーネットワーク出版社的《完全掌握一级日本語能力考试语法问题对策》《完全掌握二级日本語能力考试语法问题对策》等系列测试用书，并请有经验的老师加了中文注释。希望本丛书在能帮助学习者顺利通过考试的同时，更有助于学习者提高在日常生活中的日语应用能力。

外语教学与研究出版社

2002年11月

はじめに

日本語能力試験対策の本が、次々に出版され、店頭に並んでいます。手に取ってみると、どれも現場の先生方の創意工夫とご苦心がしのばれ、深い共感を覚えます。しかし、ほとんどが、1級直前対策、1・2級対策などと銘打っていて、教室で使うとしたらやはり直前の集中的準備に入る時期になります。それではあまりに覚えるものが多すぎ、時間が短すぎます。初級（300時間）が終わったらすぐ始められる2級対策の教材がほしい、そんなわたしたちの教室での思いから、この本が生まれました。

この本では、『日本語能力試験出題基準』（1994年国際交流基金・日本国際教育協会著作・編集 凡人社刊）に掲げられている〈文法的な機能語の類2級〉を難易度順にⅠ部・Ⅱ部・Ⅲ部分け、例文も初級終了の段階でもわかるものを扱うように心がけました。この本を中級のテキストと並行して進めていくと、前後しながら同じものが出てくることが多いので復習になったり予習になったりして、より確実な定着をはかることができます。クラスによって2級対策にかけられる時間が違うと思いますが、この本の終了と同時に1級対策、2級模試に入ることができます。短期間で1級を目指さなければならない大学受験予備教育用にも2級を目標に勉強する人にも利用していただけるのではないかと思います。

教師の指導のもとに使われると、より効果的ですが、独習者にも無理なく使えるよう、機能語ごとに意味、接続、例文、注意等を示

しました。

なお『日本語能力試験出題基準』の性格等については16ページをご参照ください。

作成にあたって、常にあたたかい声援をおくってくださったアジア学生文化協会日本語コースの仲間たち、忙しいわたしたち教師の手に余る原稿整理等の仕事を引き受けてくださったアジア学生文化協会の阿部穰さん、佐藤芙美子さんに心より感謝申し上げます。また、スリーエーネットワークの鶴尾能子さん、堤由子さん、藤寄政子さんに有益なご助言とお励ましをいただきました。改めて、厚く御礼申し上げます。

一人でも多くの日本語学習者にご指導にあたる先生方のお役に立つことを願いつつ作成いたしました。不十分な点もあるかと思えます。お気づきの点、ご意見等いただければ幸いです。

1997年6月

アジア学生文化協会 留学生日本語コース
執筆者一同

前 言

近年日语能力考试对策用书相继出版面市。深感无论哪本书都饱含着从事日语教学工作者们深思熟虑的创意及良苦用心。然而，几乎所有的书都以1级考前对策或1·2级对策等为美名，在教室里一使用起来就到了考前最后的冲刺阶段，这样一来要记忆的东西太多，时间却太短。人们急需初级阶段(300学时)一结束，马上就能进行2级对策的教材，基于这样的想法我们编写了这本书。

在本书中我们使用了《日本语能力考试出题基准》(1994年国际交流基金·日本国际教育协会著 凡人社出版)中所列出的“2级语法功能词”的内容，根据难易程度将其分为I部·II部·III部，例句也尽量只涉及初级阶段的内容。本书可与中级教材并行使用，学习时不必拘泥于内容的先后顺序。由于本书与中级教材相近的内容很多，所以既可以作为复习内容也可以作为预习内容，这样有利于更好地掌握所学的内容。但是，不同的班级对2级对策掌握的时间亦不同。本书学习结束的同时也可以进行1级对策、2级模拟考试。短时间内以1级为目标准备考大学或者以2级为目标而学习的人也可以利用本书。

如果在教师的指导下使用，效果则更佳。为了配合自学者方便使用，每一个语法功能语都附有意义、接续方法、例句、注意事项等。

关于《日本语能力测试出题基准》的宗旨等请参照16页。

在本书的编写过程中，得到了亚洲学生文化协会日本语科同行们的热情支持。亚洲学生文化协会的阿部穰、佐藤芙美子帮助我们整理

稿件，スリーエーネットワーク的鹤尾能子、堤由子、藤岨政子女士为本书提出了许多宝贵的建议及鼓励，在本书出版发行之际，谨向他们表示衷心地感谢。

希望能为更多的学习者及指导教师们提供一些帮助是我们编写本书的初衷。本书尚有不完美之处，欢迎提供宝贵的意见。

1997年6月

亚洲学生文化协会留生日语科编委全体成员

本書をお使いになる方々へ

本書は初級を終了された方々が、中級の学習と並行して使えるように、やさしい表現から次第に難しいものへと無理なく力をつけられるよう配慮してあります。

2級の機能語を3つのパート（Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部）に分け、それぞれのパートの中を助詞相当語、接続表現、文末表現等に分け、50音順に提出しています。各機能語には提出順に1～173まで番号をつけ、類似表現等の参照の際の便宜を図りました。

1 使用語彙と表記

初級終了レベルの学習者にわかりやすくするために語彙は2級レベルの語彙を主に使い、漢字も2級レベルのものを主とし、それ以上のものには、各ページ毎に初出のもののみルビをつけました。原則として数字は算用数字で、擬音語は片仮名、擬態語は平仮名で表記しました。

2 解説ページ

意味

一つの機能語に複数の意味がある場合にはABCに分けました。意味だけでは不十分な場合や、的確な意味が与えられない場合は説明を〈 〉に入れて示しました。

接続

- 1) 接続は動詞[動]、い形容詞[い形]、な形容詞[な形]、名詞[名]の4品詞について示しました。名詞には単語としての名詞だけでなく、[～こと][～もの][～わけ][～は

ず]などのような名詞句や節も含まれます。接続の各品詞の形についても、必ずしも網羅的に取り上げるのではなく、これだけ確実に押さえておけば、ほぼ現実の文に対応できると思われる範囲で示しました。

2) 品詞・活用形は原則として次のように表示しました。

- [動詞] [動-ない形] : 書か [動-ば] : 書けば
 [動-ない形-ない] : 書かない [動-命令形] : 書け
 [動-ます形] : 書き [動-意向形] : 書こう
 [動-辞書形] : 書く [動-受け身] : 書かれる
 [動-て形] : 書いて [動-使役] : 書かせる
 [動-た形] : 書いた [動-可能] : 書ける
- [い形容詞] [い形-〇] : 寒 [い形-く] : 寒く
 [い形-い] : 寒い [い形-ければ] : 寒ければ
- [な形容詞] [な形-〇] : きれい [な形-なら] : きれいなら
 [な形-な] : きれいな [な形-である] : きれいである
- [名詞] [名] : 学生 [名-なら] : 学生なら
 [名-の] : 学生の [名-である] : 学生である

[普通形]

動詞	書く	書かない	書いた	書かなかった
い形	寒い	寒くない	寒かった	寒くなかった
な形	便利だ	便利ではない	便利だった	便利ではなかった
名詞	学生だ	学生ではない	学生だった	学生ではなかった

[名詞修飾型]

動詞	読む	読まない	読んだ	読まなかった
い形	小さい	小さくない	小さかった	小さくなかった
な形	元気な	元気ではない	元気だった	元気ではなかった
名詞	病気の	病気ではない	病気だった	病気ではなかった

例 文 同じ番号の中に複数の機能語が並んでいる場合はその順に、一つの機能語の中では接続で示した品詞の順に提出し、機能語部分に下線をつけました。

その他 **慣用** 機能語を使った慣用表現の例文を載せました。

参考 この本で扱っていない関連語や関連表現を使った例文を載せました。

類語 既に学習した類似表現をすぐに参照できるよう、本書の機能語番号とともに示しました。

注意 意味や接続以外の注意事項をつけ加えました。

3 問題

学習したことが理解できたかどうかを確認し、試験に備えて実戦力を養うために、助詞相当語、接続表現等の各まとめりの問題、Ⅰ・Ⅱ・Ⅲの各パート毎の問題、さらに2級全体の総合問題をつけました。パート毎の問題には配点をつけ、テストとしてもご利用いただけるようにしました。

4 解答

答えと解説は巻末にあります。

致本书使用者

本书是为结束初级的学习者在进行中级学习的同时，由简单内容向较深的内容逐渐加深的过程中，不必很吃力就能学习为目的而编写的。

2 级功能词分为 I 部·II 部·III 部 3 个部分。在每个部分中助词表现、接续表现、句尾表现均按 50 音图的顺序加以排列。各功能词按 1~173 序号的顺序列出，以便对类似句型进行比较时参考。

1 使用词汇和标记

为了方便初级水平学习者，词汇主要使用了 2 级水平的词汇，汉字也以 2 级水平的汉字为主，除此以外的词汇，在每页首次出现时均标注了假名。原则上数字采用阿拉伯数字、拟声词采用片假名、拟态词采用平假名加以标记。

2 解释说明

意味 一个功能词有多种用法时，则按 A、B、C 分项加以说明。在解释说明不十分充足，意思不很准确时，则在〈 〉内加以说明。

接 続

- 1) 接续上动词用 [动]、い形容词用 [い形]、な形容词用 [な形]、名词用 [名] 这 4 种词形加以分类。名词不只是作为单词的名词，也包括「~こと」「~もの」「~わけ」「はず」等在内的名词句和名词节。在各种词性接续的词形方面，我们并未囊括语法上可能提出的所有词形，而是在

只要掌握这些就可以处理几乎所有实际中使用的句子这一范围内加以说明。

2) 词类、活用形原则上如下所示：

- [动词] [動-ない形] : 書か [動-ば] : 書けば
 [動-ない形-ない] : 書かない [動-命令形] : 書け
 [動-ます形] : 書き [動-意向形] : 書こう
 [動-辞書形] : 書く [動-受け身] : 書かれる
 [動-て形] : 書いて [動-使役] : 書かせる
 [動-た形] : 書いた [動-可能] : 書ける
- [い形容词] [い形-〇] : 寒 [い形-く] : 寒く
 [い形-い] : 寒い [い形-ければ] : 寒ければ
- [な形容词] [な形-〇] : きれい [な形-なら] : きれいなら
 [な形-な] : きれいな [な形-である] : きれいである
- [名词] [名] : 学生 [名-なら] : 学生なら
 [名-の] : 学生の [名-である] : 学生である

[普通形]

動詞	書く	書かない	書いた	書かなかった
い形	寒い	寒くない	寒かった	寒くなかった
な形	便利だ	便利ではない	便利だった	便利ではなかった
名詞	学生だ	学生ではない	学生だった	学生ではなかった

[名词修饰型]

動詞	読む	読まない	読んだ	読まなかった
い形	小さい	小さくない	小さかった	小さくなかった
な形	元気な	元気ではない	元気だった	元気ではなかった
名詞	病気の	病気ではない	病気だった	病気ではなかった

例 文 同一功能词具有几种意味的情况下按其接续上所指示的词性分类的排列顺序列出。功能词部分加下划线。

其 他 **惯用语** 列出该功能词的惯用型的意义及例句。

参 考 列出本书中未涉及的关联词及相关表达方法等的词义及例句。

近义词 为方便与本书中已出现过的类似的表达方式相对照，同本书的功能词序号一并列出。

注 意 追加了功能词的意义及接续方法以外的注意事项。

3 练习

为了确认是否理解了学过的内容，培养实战能力，附有对助词表现、接续表现等各种形式的综合练习题。I・II・III各部分学完以后配有单元练习题、2级综合练习题。单元练习题附有得分，因此也可以作为测试加以利用。

4 解答

答案和解说附于书后。

目 次

はじめに	1
本書をお使いになる方々へ...	5
『日本語能力試験出題基準』..	15

第 I 部 (1~58)

1 ~として(は)	2
2 ~とともに	
3 ~において(は)	4
4 ~に ^{おう} 応じて	
5 ~にかわって	5
6 ~に ^{くら} 比べて	6
7 ~にしたがって	
8 ~につれて	7
9 ~に ^{たい} 対して(は)	8
10 ~について(は)	
11 ~にとって(は)	9
12 ~に ^{ともな} 伴って	10
13 ~によって	11
14 ~によると	12
15 ~を ^{ちゅうしん} 中心に(して) ...	13
16 ~を ^と 間わず	
17 ~をはじめ	14

18 ~をもとに.....	15
---------------	----

第 I 部 練習問題 1

(1~18)	16
19 ~うえ(に).....	21
20 ~うちに	
21 ~おかげで.....	23
22 ~かわりに	
23 ~くらい.....	25
24 ~ ^{さいちゅう} 最中に.....	26
25 ~ ^{しだい} 次第	
26 ~せいだ.....	27
27 ~たとたん(に).....	28
28 ~たび(に)	
29 ~て ^{いらい} 以来.....	29
30 ~とおりに.....	30
31 ~ところに	
32 ~ほど.....	31
33 ~ばかりに.....	32
34 ~ものだから.....	33
35 ~ように.....	34

第 I 部 練習問題 2

(19~35)	36
---------------	----

36	～一方だ ^{いっぽう}	40
37	～おそれがある	
38	～ことになっている...	41
39	～ことはない.....	42
40	～しかない	
41	～ということだ.....	43
42	～まい.....	44
43	～わけがない.....	45
44	～わけにはいかない...	46

第 I 部 練習問題 3

	(36~44)	47
45	～から～にかけて.....	51
46	たとえ～ても	
47	～さえ～ば.....	52
48	～も～ば～も.....	53
49	～やら～やら.....	54
50	～だらけ.....	55
51	～っぽい	
52	～がたい.....	56
53	～がちだ.....	57
54	～ ^{きみ} 気味.....	58
55	～げ	
56	～かけだ.....	59

57	～きる	
58	～ぬく.....	60

第 I 部 練習問題 4

(45~58)	62
---------------	----

第 I 部 総合問題 (1~58) .. 65

第 II 部 (59~115)

59	～こそ.....	72
60	～さえ	
61	～など.....	73
62	～に ^{かん} 関して(は).....	74
63	～に ^{くわ} 加えて.....	75
64	～にこたえて	
65	～に ^そ 沿って.....	76
66	～に ^{はん} 反して	
67	～に ^{もと} 基づいて.....	77
68	～にわたって.....	78
69	～ばかりか	
70	～はもとより.....	79
71	～もかまわず.....	80
72	～をこめて	
73	～を ^{つう} 通じて.....	81
74	～をめぐって	