

最新对策

黄爱民 / 主编 朱淑英 张东 / 编著

日本語 能力测试对策

三、四级



华东理工大学出版社

日本語 能力测试对策

(三、四级)

黄爱民 主编
朱淑英 张东 编著

华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试对策(三、四级)/黄爱民主编. —上海:
华东理工大学出版社, 2003. 8

ISBN7—5628—1297—7

I. 日... II. 黄... III. 日语—水平考试—自学参
考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第050831号

日语能力测试对策(三、四级)

黄爱民 主编 朱淑英 张 东 编著

出版	华东理工大学出版社	开本	787×1092 1/16
社址	上海市梅陇路130号	印张	12
邮编	200237 电话(021)64250306	字数	319千字
网址	www.hdlgpress.com.cn	版次	2003年8月第1版
发行	新华书店上海发行所	印次	2003年8月第1次
印刷	常熟市华顺印刷有限公司	印数	1-7050册

| ISBN 7-5628-1297-7/H·320 | | 定价:18.00元 | |

内 容 简 介

本书作为日本语能力测试（三、四级）的参考书，考虑到日本语能力考试的各个级别之间内容上的有效衔接，本书四级内容的难度介于日本语能力测试的三级和四级之间，三级内容的难度介于二级和三级之间。这样安排的另外一个目的是考虑到日本语能力考试的难度在逐年上升。因此，本书虽定位于三、四级，但实则和以往的同类书籍相比，难度相应地有所加强。因此，本书不仅适合准备应考日本语能力考试三、四级的考生，也比较适合准备应考日本语能力二级考试的考生。

本书共由 18 个单元组成，其中四级共 4 个单元，三级共 14 个单元，最后附三、四级模拟测试卷一份。本书在单元内容的安排上，力求做到由浅入深，每个单元由读解、词汇、语法注释、文字练习和语法练习组成。全书思路新颖、材料丰富、语法分析透彻并且附有大量例句，体现了较高的实用价值。

前 言

每年由日本国际交流基金和日本国际教育学会主办的日本语能力考试吸引了广大的中国考生。目前,这一考试正越来越受到广大的日语学习者和爱好者的欢迎。我国参加或欲参加这一考试的人也在逐年递增。相应地,以指导日语能力测试应试准备为目标的辅导类书籍也正在大量上市。然而,观察一下目前的图书市场,我们不难发现市场上的很多书籍都是仅限于应考日本语能力考试一、二级的,而三、四级辅导书却是凤毛麟角,难觅踪影。

作者编写本书的目的之一是为了弥补这一缺憾,以求满足广大日语学习者和爱好者的愿望。本书在编写过程中,参考了国内外大量的最新出版的习题集和相关材料,采用的文章均系日语原版文章,然后配上精确的语法注释,每个单元包括读解、词汇、语法、练习等。在编写过程中,还不断听取和采纳日本专家学者的意见,目的是让这本书更加适合于中国的读者。读者通过本书的学习,能够提高日语的阅读能力、增加词汇量、掌握必要的语法知识,从而能够顺利通过相应的日本语能力考试。

另外,值得一提的是,编者考虑到日本语能力考试的难度有逐年递增的现象,因此,在编写本书之际,也适当地加大了一些难度,尤其是读解部分的内容。本书四级内容的难度介于三级和四级之间,三级内容的难度介于二级和三级之间,因此,本书不仅能够作为准备应考日本语能力三、四级考生的参考书,还能够作为准备应考日本语能力二级考生的参考书,同时还可以作为广大日语学习者和爱好者的自学教材。除此之外,本书也比较适合大学日语专业一、二年级学生的学习参考书。将日本语能力考试的二级与三级以及三级与四级巧妙地衔接起来可谓本书的一大特点。

本书的四级部分由朱淑英老师负责编写,三级部分第一单元至第11单元、模拟试题的编写以及最后统稿由黄爱民老师负责,三级部分第12、13单元由张东老师编写,三级部分第14单元以及练习答案由朱敏老师写。另外,在编写过程中,还得到了上海外国语大学毛文伟老师、同济大学蔡敦达、张志庆等老师以及日本专家的鼎力相助,在即将付梓之际,藉此一并表示衷心的感谢。

当然,由于时间仓促以及编者水平和经验有限,书中难免出现错漏之处,恳请广大的读者朋友和同行不吝指正。

编 者

目 録

日本語能力試験（四級）

ユニット 1	1
ユニット 2	11
ユニット 3	21
ユニット 4	29

日本語能力試験（三級）

ユニット 1	37
ユニット 2	48
ユニット 3	58
ユニット 4	67
ユニット 5	76
ユニット 6	85
ユニット 7	93
ユニット 8	103
ユニット 9	112
ユニット 10	122
ユニット 11	131
ユニット 12	139
ユニット 13	150
ユニット 14	160

日本語能力試験

三、四級模擬テスト	170
文型の索引	177
日本語能力試験（三級、四級）練習答案 及び模擬テスト答案	179

日本語能力試験（四級）

ユニット1

読解一

次の文章を読んで、後の問に答えなさい。正しいのは一つしかないから、1)・2)・3)・4)の中から一つ選びなさい。

わたしが住んでいるところは、山の近くにあります。昔、ここは森や畑だったのです。

二十年くらい前に、ここに新しい町をつくられることになりました。

まず、そこにあった木をきって、広いみちをつくりました。そして新しい家をたくさん建てました。最後に、学校や銀行や郵便局などもつくられました。

今はこの町にたくさんの人が住んでいます。新しくとてもきれいな町になったからです。

しかし、こまったこともいろいろあります。山に近い町で、駅が遠いのです。いちばん近い駅までバスで三十分もかかります。そのバスも、朝、会社や学校に行く時間以外は一時間に二本しかありません。車がないと生活するのはたいへんです。

また、若い家族がたくさん住んでいますので、子供がたくさんいます。近くの中学校では生徒が千二百人ぐらいいて、たいへんだそうです。

でもやはり、わたしはこの町が好きなのです。夏は山登りができるし、近所の人たちも親切だからです。みなさん、暇なときにはぜひ一度遊びに来てみてください。

問1 わたしの町はどんな町ですか。一番正しいのを次から一つ選びなさい。

- 1) 昔は山だったが、木をきって町をつくった。
- 2) 若い家族がたくさんあるので、子どもが多い。
- 3) 昔は若い家族がいたが、今はあまりいない。
- 4) 新しくきれいな町だが、郵便局がない。

問2 大勢の人がこの町に住んでいるのは何故ですか。

- 1) 山に近いから。
- 2) 駅が遠いから。
- 3) 学校や銀行や郵便局などがあるから。
- 4) 新しくきれいな町だから。

問3 わたしの町にはどんな問題がありますか。

- 1) 山の近くにあるので、道が狭い。
- 2) 山に近い町ですから、駅が遠い。
- 3) 若い家族が少ないのに、子どもが多い。
- 4) 車がないと不便なので、道がこんでいる。

問4 わたしの町の説明としては、正しいものは次のどれですか。

- 1) 朝以外はバスが少ないので、車がないと生活は不便です。

- 2) 子どもが多いので、学校がにぎやかになっていいです。
- 3) 子どもが多いので、新しい町をつくることになりました。
- 4) 新しい町なので、学校や銀行や郵便局がありません。

新出単語

住む (すむ)	〔自五〕	住, 居住
山 (やま)	〔名〕	山
近く (ちかく)	〔名〕	附近
昔 (むかし)	〔名〕	过去, 从前
森 (もり)	〔名〕	森林
畑 (はたけ)	〔名〕	旱田
きる (切る)	〔他五〕	砍, 伐
広い (ひろい)	〔形〕	宽广的, 辽阔的
建てる (たてる)	〔他一〕	建造, 建设
最後 (さいご)	〔名〕	最后
こまる (困る)	〔自五〕	苦恼, 难办
駅 (えき)	〔名〕	火车, 地铁车站
遠い (とおい)	〔形〕	远的, 遥远的
バス	〔名〕	公共汽车
かかる (掛かる)	〔自五〕	需要, 花费
二本 (にほん)	〔数〕	两本, 两辆
車 (くるま)	〔名〕	小汽车
生活 (せいかつ)	〔名・自サ〕	生活
若い (わかい)	〔形〕	年轻的
生徒 (せいと)	〔名〕	中小学生
山登り (やまのぼり)	〔名〕	登山
近所 (きんじょ)	〔名〕	附近, 邻居
ぜひ (是非)	〔副〕	务必, 一定
遊ぶ (あそぶ)	〔自五〕	玩, 游玩

文法のポイント

1. ～ことになる

意味 団体や組織の決定を表す。

接続 動詞連体形／否定形＋ことになる

- 例文
- 1) 運動会は来週の土曜日にすることになりました／运动会决定放在下星期天举行了。
 - 2) 今度の出張は田中さんが行くことになるだろう／这次出差大概决定由田中去了吧。
 - 3) 来週の金曜日に、日本語のスピーチ・コンテストを行うことになりました／决定下星期五举行日语演讲比赛。
 - 4) うちの会社は来月に、社内旅行を実施することになりました／我们公司决定下

个月实施公司内部旅游。

参照文型 △～ことにする

2. ～まで

意味 時間や空間、また数量等の限界や終点及び物事の程度や極端や最大限度等を示す。

接続 体言＋まで

- 例文 1) 午前の授業は12時まで終わります(時間)／上午的课到12点结束。
2) 家から会社まで走っていきました(空間)／从家跑步去了公司。
3) そこまで言わなくてもいいでしょう(程度)／可以不用说到那种程度。
4) 年寄りまで入れて5人しかいない(極端)／就算加上老人也只有5个人。

参照文型 △～から

3. ～しかない

意味 「ただこれだけ／そうする仕方ない。」の意味を表す。「しか」を使えば、否定をもって文を終わるべきだ。

接続 名詞＋しかない／動詞終止形＋しかない

- 例文 1) 部屋の中には机と椅子しかない／房间里只有桌子和椅子。
2) 家から学校まで歩いて5分しかかかりません／从家里步行到学校只需要5分钟。
3) 財布が盗まれたから、歩いて帰るしかない／钱包被偷了，所以只能走着回家。
4) お酒が飲めないから、お茶を飲むしかない／因为不会喝酒，所以只能喝茶。

参照文型 △～よりほかはない △～より仕方がない

4. ～ぐらい／くらい

意味 副助詞。おおよその数量を表す。

接続 数量詞＋ぐらい(或いは「くらい」)

- 例文 1) 教室には学生が三十人ぐらいいます／教室里有30个左右的学生。
2) 田中さんはお酒に強いですから、一回にビールを3本ぐらい飲みます／因为田中酒量好，所以一次能喝3瓶左右的啤酒。
3) わたしは毎日、日本語を6時間ぐらい勉強する／我每天学习6个小时左右的日语。
4) 毎日8時間ぐらいの睡眠を取らなければならない／每天必须保证8个小时左右的睡眠。

参照文型 △～ごろ／ころ

読解二

次の文章を読んで、後の問に答えなさい。正しいのは一つしかないから、1)・2)・3)・4)の中から一つ選びなさい。

日本のテレビやラジオには、毎日外国語講座の番組があり、朝と夕方、あるいは夜で放送します。もちろん英語やフランス語、ドイツ語、スペイン語のほか、中国語の講座もありま

す。この講座を利用して外国語を勉強している人はたくさんいます。学校へ行かなくても、家で勉強できるし、それにお金のほうは別の料金もいらなく、ただ教科書代だけでいけますので、とても人気があるのです。

ある人はいい仕事が見つかるため、ある人は海外旅行の時にこまらないために外国語の勉強をしているほか、趣味で勉強している人もいます。

毎年四月になると本屋さんには外国語講座のテキストはやまのようにつまれますが、しかし六月になると、急にうれなくなるそうです。外国語講座は最初のころ易しくて、3か月たつと、次第に難しくなり、勉強をやめてしまう者が多いのだらう。

いつも一人で勉強するため、強い意志と目的をもたなければ、最後まで勉強をつづけていくのが難しいかもしれません。また、たいていの人が学校や仕事にでかける前、あるいは夜寝る前に勉強しているために、十分な時間がなかったり、つかれてしまったりしますから、なかなか毎日規則的に勉強するのが難しいようです。

問1 人々はなぜテレビやラジオ講座で外国語を勉強するのですか。

- 1) 今の仕事をやめたいと思っているから。
- 2) 海外旅行のときに役立つから。
- 3) 学校へいくお金がないから。
- 4) 外国のテレビ・ドラマがみたいから。

問2 何故外国語講座は人気があるのですか。

- 1) いろいろな外国語講座があるから。
- 2) 学費がとても安いから。
- 3) 勉強する人が多いから。
- 4) 学校へ行かなくても家で勉強できるから。

問3 外国語講座のテキストは本屋さんでよくうれますか。

- 1) いつもよくうれる。
- 2) ぜんぜんうれない。
- 3) 最初はよくうれる。
- 4) 最初はあまりうれない。

問4 みんながなぜ最後まで勉強しないのですか。

- 1) お金がなくなってくるから。
- 2) 十分に勉強したから。
- 3) まったく勉強しないから。
- 4) だんだんむずかしくなるから。

新出単語

番組 (ばんぐみ)

[自五]

节目

夕方 (ゆうがた)

[名]

傍晚

放送 (ほうそう)

[名・他サ]

广播

英語 (えいご)	[名]	英语
フランス語 (フランスご)	[名]	法语
ドイツ語 (ドイツご)	[名]	德语
スペイン語 (スペインご)	[名]	西班牙语
ほか	[名]	旁处, 另外, 其他
金 (かね)	[名]	钱, 金钱
別 (べつ)	[名・形動]	分别, 别, 除外 特別
料金 (りょうきん)	[名]	费用
いる (要る)	[他五]	要, 需要
～代 (だい)	[接尾]	费, 费用
人気 (にんき)	[名]	人缘, 声望
海外旅行 (かいがいりょこう)	[名]	海外旅行
趣味 (しゅみ)	[名]	爱好
四月 (しがつ)	[数]	四月
本屋 (ほんや)	[名]	书店
テキスト	[名]	教科书, 教材
つむ (積む)	[他五]	堆积, 积累
うれしい (嬉しい)	[形]	高兴的, 愉快的
易しい (やさしい)	[形]	容易的, 简单的
三ヶ月 (さんかげつ)	[数]	三个月
次第 (しだい)	[名・副]	逐渐, 渐渐
やめる	[他下一]	停止, 辞职
強い (つよい)	[形]	坚强的, 强悍的
もつ (持つ)	[他五]	有, 具有, 拿着
たいてい	[副]	大体上, 一般来说
でかける (出かける)	[自下一]	出门, 外出
ねる (寝る)	[自下一]	睡觉
十分 (じゅうぶん)	[副・名]	充分, 十分
つかれる (疲れる)	[自下一]	疲倦, 累
なかなか	[副]	非常, 很
規則的 (きそくてき)	[形動]	有规则地

文法のポイント

1: ～には～がある

意味 存在句。ある所に無生命物がある。

接続 場所＋に＋無生命物＋がある

- 例文 1) 教室の中に椅子と机があります／教室里有椅子和桌子。
 2) わたしの寝室にテレビがあります／我的寝室里有电视机。
 3) 王さんの部屋に花があります／小王的房间里有花。
 4) 図書館に本がたくさんあります／图书馆里有很多书。

参照文型 △～に～がいる

2. ～ほか (に)

意味 ～を除いて、また何かあるという意味。

接続 動詞連体形／名詞の＋ほか (に)

- 例文 1) 郵便局に行くほかに、スーパーも行きたい／除了邮局以外，还想去超级市场。
2) 日本語を勉強するほか、英語も勉強しなければならない／除了学习日语以外还必须学习英语。
3) わたしの家では、新聞のほかに、雑誌もたくさん取っています／我家除了报纸以外，还订了许多杂志。
4) 田中さんのほかに、木村さんも行くのです／除了田中以外，木村也去。

参照文型 △～だけでなく △～ばかりでなく

3. ～ても (でも)

意味 条件文型、逆接を表す。よく「いくら」「たとえ」「どんなに」といっしょに使う。意味は「どんなに～ても」と同じである。

接続 動詞連用形＋ても／形容詞連用形＋ても／形容動詞語幹＋でも

- 例文 1) いくら怒っても人を殴るのはいけません／无论怎样生气，打人是不对的。
2) どんなにダイエットをしても一向に痩せない／无论怎样节食，一点都不见瘦。
3) いくら電話をかけても通じません／电话怎么打也打不通。
4) 仕事だから、たとえ嫌いでもやらなければならない／因为是工作，所以即样不喜欢也必须干。

参照文型 △どんなに～ても △たとえ (たとい) ～ても

4. ～し

意味 1. 若干の物事や現象などを列举する。2. 後項の原因を成す若干の事実や条件などを列举する。

接続 用言終止形＋し

- 例文 1) この靴はデザインもいいし、値段も安いから、買いました／这双鞋子款式又好，价格又便宜，所以我买下了。
2) 日本語もできるし、英語もできるし、この人は本当に優れています／这个人既会日语又会英语，非常优秀。
3) まだ学生だし、お金もないから、車は買えない／还是个学生，而且又没钱，所以买不起车。
4) 雨も降るし、風も吹くし、買い物止めようか／又下雨，又刮风，所以不要去买东西了吧。

参照文型 △～ので △～が故に

5. ～ために

意味 1. 目的を示す。2. 原因を示す。

接続 動詞連体形＋ために／名詞の＋のために

例文 1) 日本を勉強するために、辞書をたくさん買った／为了学习日语，买了很多辞典。

2) 子供のために、一生懸命働いています／为了孩子，努力工作。

3) 朝寝坊をしたために、会社に遅れてしまいました／因为睡懒觉了，上班也迟到了。

4) 大雨のために、運動会が延期されました／因为大雨，运动会被延期了。

参照文型 △～ので △～ですから △～せいで

6. ～ようだ

意味 比況助動詞。不確実な断定を表す。感覚による判断で、直感判断である。「～みたいだ」と同じような意味で、主観判断である。

接続 動詞／形容詞終止形や過去形／名詞／形容動詞語幹＋ようです。「～ように」は連用修飾語で、「～ような」は連体修飾語である。

例文 1) 昨夜、雨が降ったようだ。地面が濡れているから／昨晚好像下过雨了，因为地上是潮湿的。

2) 頭が痛くて、風邪を引いたようです／头疼，所以好像是感冒了。

3) 彼はやさしくて、まるでお兄さんのようです／他很温柔，就像哥哥一样。

4) 人に嫌われるようなことをやらないほうがいい／还是不要做让别人讨厌的事情好。

参照文型 △～みたいだ △～そうだ △～らしい

7. ～てしまう

意味 完成体或いは完了体という。動作や作用が全部完成したり、終わったりしたことを表す。残念や惜しいや後悔等のニュアンスが含まれている。

接続 動詞連用形＋てしまう

例文 1) 一晩でこの小説を読んでしまった／用一个晚上就看完了这本小说。

2) 一週間を使って、論文を書いてしまった／用一星期写完了论文。

3) うっかりして、父の大事な腕時計を壊してしまった／不小心将父亲宝贵的手表弄坏了。

4) あの人は交通事故で死んでしまいました／他因交通事故而去世了。

参照文型 △～てある △～ている △～ておく

8. ～かもしれない

意味 推測、推断を表す。

接続 動詞／形容詞終止形＋かもしれない／形容動詞語幹／名詞＋かもしれない

例文 1) こんな空模様では今晚雨が降るかもしれない／这种天气状况今晚也许会下雨。

2) あの人は新しく来た歴史の先生かもしれません／他大概是新来的历史老师吧。

3) 普段、あまり勉強しなかったので、試験には落第するかもしれない／因为平时没有好好学习，所以考试也许会不及格。

4) あの人は山田君のガール・フレンドかもしれないよ／她大概是山田君的女朋友吧。

参照文型 △～だろう

9. ～前に

意味 何かをする前に、まずある動作や行為を行う意味。

接続 動詞連体形／名詞の＋前に

例文 1) 会社に入る前に、英語を勉強しておきたいと思う／进公司之前，我想先学好英语。

2) 鈴木先生のお宅を訪ねる前に、電話をしたほうがいいよ／去鈴木老师家拜访之前，还是先打个电话好喔。

3) お客さんが来る前に、部屋を片付けました／客人来之前，先整理了房间。

4) 仕事の前に、その支度をしなければならない／干活之前，必须先作好准备。

参照文型 △～あとで

文字の練習

問題1 次の文の下線_____の漢字はどう読みますか。1)・2)・3)・4)の中から一番いいものを一つ選びなさい。

1. 右①と左②をよく見て③、道④をわたりましょう。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) 右 | 1) みぎ | 2) ひだり | 3) まえ | 4) うしろ |
| (2) 左 | 1) みぎ | 2) ひだり | 3) まえ | 4) うしろ |
| (3) 見て | 1) きて | 2) いて | 3) みて | 4) して |
| (4) 道 | 1) どうろ | 2) どう | 3) みっち | 4) みち |

2. この木①は三百年②も前③からここにあるそうです。

- | | | | | |
|---------|------------|-------|------------|-------|
| (1) 木 | 1) き | 2) ほん | 3) もく | 4) みず |
| (2) 三百年 | 1) さんびやくとし | | 2) さんひやくとし | |
| | 3) さんびやくねん | | 4) さんひやくねん | |
| (3) 前 | 1) むかし | 2) まえ | 3) とおく | 4) ぜん |

3. うちから大学①へは電車②で行く③。

- | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| (1) 大学 | 1) だいかく | 2) たいがく | 3) だいがく | 4) たいかく |
| (2) 電車 | 1) でえしゃ | 2) でんしゃ | 3) でんちゃ | 4) でえちゃ |
| (3) 行く | 1) かく | 2) しく | 3) おく | 4) いく |

4. 田中さんと映画館①の玄関②で会った③。

- | | | | | |
|---------|----------|----------|---------|---------|
| (1) 映画館 | 1) えおかかん | 2) えいがかん | 3) えがかん | 4) ええがか |
| (2) 玄関 | 1) かんせき | 2) けんかん | 3) げんがん | 4) げんかん |
| (3) 会った | 1) さった | 2) きたた | 3) あった | 4) おった |

問題2 次の文の下線_____の言葉は漢字や仮名でどう書きますか。1)・2)・3)・4)から一番いいものを一つ選びなさい。

1. このまち①には小さなかわ②がたくさんあります。かわのみず③はとてもきれいです。

- | | | | | |
|--------|------|------|------|------|
| (1) まち | 1) 田 | 2) 由 | 3) 町 | 4) 申 |
| (2) かわ | 1) 州 | 2) 川 | 3) リ | 4) シ |

- (3) みず 1) 水 2) 木 3) 氷 4) 本

2. わたしはまいにち① しん② ぶん③ を読む④。

- (1) まいにち 1) 枚日 2) 毎日 3) 板日 4) 海日
 (2) しん 1) 紙 2) 近 3) 新 4) 親
 (3) ぶん 1) 聞 2) 分 3) 風 4) 文
 (4) よむ 1) 設む 2) 語む 3) 話む 4) 読む

3. あさ① おきて② こうえん③ を さんぽ④ します。

- (1) あさ 1) 朝 2) 昼 3) 夜 4) 夕
 (2) おきて 1) 追きて 2) 越きて 3) 送きて 4) 起きて
 (3) こうえん 1) 広遠 2) 公園 3) 後援 4) 講演
 (4) さんぽ 1) 山歩 2) 参歩 3) 散歩 4) 三歩

4. むずかしい① と おもって② も さいご③ まで がんばってください。

- (1) むずかしい 1) 美しい 2) 難しい 3) 悲しい 4) 易しい
 (2) おもって 1) 思って 2) 重って 3) 感って 4) 想って
 (3) さいご 1) 最終 2) 再終 3) 再後 4) 最後

文法の練習

次の文の下線____にはどんな言葉をいれたらいいか。1)・2)・3)・4)の中から最も適当なものを一つ選びなさい。

1. 「どの人_____木村さんですか。」「あの人です。」
 1) は 2) や 3) の 4) が
 2. 妹はたぶん大学に入れる_____。
 1) 予定だ 2) だろう 3) できる 4) ほうがいい
 3. わたしの部屋の窓から海_____見えます。
 1) を 2) は 3) が 4) で
 4. 張さんのかばんは_____ですか。
 1) どれの 2) どこ 3) どの 4) どれ
 5. あのたてものは_____ですか。
 1) どこ 2) どれ 3) なん 4) どの
 6. 「中山さんののは_____とけいですか。」「わたしのは大きいとけいです。」
 1) どれ 2) なん 3) どんな 4) どこ
 7. 「にほんごのぺんきょうは_____ですか。」「たいへんむずかしいです。」
 1) どう 2) どの 3) なん 4) どこ
 8. 「うちからかいしゃまで_____かかりますか。」「だいたい1じかんはんです。」
 1) どんな 2) どのぐらい 3) いくら 4) いつ
 9. 「すみません、でんわは_____でしょうか。」「かいだんのそばです。」
 1) なん 2) どの 3) どこ 4) どれ
 10. このくるまは_____のくにのくるまですか。

- 1) どこ 2) どんな 3) どの 4) どう
11. 「きのうは_____かいしゃにきませんでしたか。」 「あたまがいたかったからです。」
1) だれが 2) どうして 3) なにが 4) いつ
12. 「どの人_____鈴木さんですか。」 「あの人です。」
1) は 2) や 3) の 4) が
13. まっすぐいくと、広い道_____出ます。
1) は 2) に 3) で 4) を
14. ながい時間テレビをみる_____目がつかれます。
1) は 2) と 3) たら 4) ば
15. このほんはぜんぶ英語_____書かれています。
1) は 2) に 3) を 4) で
16. つぎの試験はいつ_____いいですか。
1) は 2) で 3) に 4) が
17. それを見てあまりのおかしさ_____思わず、笑ってしまった。
1) を 2) で 3) に 4) と
18. 彼女の反対_____登山は中止になった。
1) を 2) で 3) に 4) と
19. きのも、デパートで洋服_____くつ_____いろいろ買った。
1) とを／とを 2) とが／とが 3) とか／とか 4) とも／とも
20. かぎをなくしたので、まど_____入りました。
1) に 2) で 3) から 4) を
21. そんなことはわたし_____できません。
1) とは 2) には 3) では 4) で
22. あんまり勉強しなかった_____、試験はよくできました。
1) のが 2) のに 3) のか 4) ので
23. なにがほしい _____言ってください。
1) で 2) は 3) を 4) か
24. わたしは彼女_____テニスをします。
1) と 2) を 3) は 4) で
25. 一日_____三回薬を飲んでください。
1) で 2) に 3) の 4) と
26. そのみせにはどんなものがある _____教えてください。
1) で 2) も 3) か 4) は
27. 「朝ご飯をたべましたか。」 「いいえ、ミルク _____のみませんでした。」
1) しか 2) ぐらい 3) が 4) から
28. きのは 10 時 _____寝ました。
1) ごろ 2) ぐらい 3) では 4) など
29. きようは早く帰る _____思います。
1) が 2) の 3) か 4) と
30. コンピューターの勉強をするため _____、日本へ来ました。
1) が 2) で 3) に 4) は

読解一

次の文章を読んで、後の問に答えなさい。正しいのは一つしかないから、1)・2)・3)・4)の中から一つ選びなさい。

張さんは日本にきてはじめての春、おもしろいと思ったのは花見という習慣です。張さんの国には、日本のように桜という特別の花のための特有の習慣はありません。

でも、いちばん驚いたのは特有の習慣があることではなくて、三月の終わり頃から、四月の初めまで、天気予報やニュースでも花見について「東京では三十日ころ咲き始めます」、「今日、桜が咲きました」、「次の土曜日が花見にいいですよ」などと教えてくれることです。

張さんも友達と一緒に花見をしました。学校の近くの公園に行ったのですが、日本の花見では花を見るより、みんなで食べたり、飲んだりして賑やかに騒ぐほうが大事なようです。そして、騒ぐことならいつでもできるのに、どうしてほかの花のときは騒がないのでしょうかと張さんは①少しおかしく思っていました。

日本には、春の花見と似ている習慣で、秋の紅葉狩りというのがあります。紅葉がきれいになったころ、みんなで紅葉を見に行く習慣なのです。これもどうも紅葉を見るというより、一緒に遊びに出かけることが大事なのです。

問1 張さんはどうして花見が面白かったと思うのですか。

- 1) 桜をはじめて見るから。
- 2) 花を見てみんなで楽しむから。
- 3) 日本の春の習慣だから。
- 4) 特別な花のための習慣だから。

問2 一番驚いたことはなんですか。

- 1) 特別な花のために特有の習慣があること。
- 2) 桜は三月の終わりから、四月の初めまで咲くこと。
- 3) 天気予報やニュースで花見について知らせてくれること。
- 4) 花見についてみんながいろいろな話をしてくれること。

問3 文中の「①少しおかしく思っていました」のはなぜですか。

- 1) 友達と一緒に賑やかに花見をするから。
- 2) 自分の国では花を見る習慣がないから。
- 3) 桜の花見をするときだけ賑やかに騒ぐから。
- 4) 花がまだ咲いていないのに騒いでいたから。

問4 文中の花見や紅葉狩りについての説明として、いちばん正しいのは次のどれですか。

- 1) 花見も紅葉狩りもみんな日本特有の習慣で、本当は見るより一緒に遊びに出ることが大事なのです。