

JUN DUI JI CENG WEN  
HUA GONG ZUO XUE

温兰昌 刘瑞源 叶建民 编著



知识出版社

# 军队基层文化工作学

# 军队基层文化工作学

温兰昌 刘瑞源 叶建民

编著

知 识 出 版 社

一九九三·北京

(京)新登字 188 号

军队基层文化工作学

温兰昌 刘瑞源 叶建民 编著

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号)

新华社河北分社印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：12.5 字数：246 千字

1993年4月第一版 1993年4月第一次印刷

印数：1—6000

ISBN 7-5015-1003-2/C·49

定价：5.80 元

谨以此书

献给致力于军队基层文化工作事业  
的人们。

——作者题记

# 序

近几年来,我军基层文化工作有了很大发展,广大官兵迫切希望能有一部较为系统、完整的教科书。石家庄陆军学院三位长期从事文化工作教学的同志,集多年教学经验、体会,紧密联系部队现实,写出了这部具有鲜明的军旅特色的《军队基层文化工作学》。今天,我将它推荐给广大读者,同时也感谢三位作者为我军基层文化事业做了一件有益的事。

微为一门学科,它具有自身的规律性,作者在建立这门学科中,对于基层文化工作的发展、性质、特点、地位、作用及其研究内容和规律做了较为缜密的研究和论述,同时,对于本学科中各个有机组成部分,进行了合理的编排和必要的筛选,尽管由于文化工作发展之迅速,形式内容不断丰富,该书还显得不甚完美,但毕竟具备了独立学科的雏型。1986年,全军院校教改观摩会,对此书的学科体系给予了充分肯定,并与很多兄弟院校进行了交流。

该书立足于基层官兵的现有水平,并着眼于广大官兵的迫切要求,力求做到基本理论与具体技能相结合;专业化知识与基层实际运用相结合;传播知识与研究组织方法相结合。使之在内容上具有一定覆盖面,在行文上具有较强的可读性,在使用上具有院校教学和基层活动均适宜的多用性。相信本书

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	(1)
第一节 军队基层文化工作的性质、规律和特点 .....	(1)
第二节 军队基层文化工作的地位和作用.....	(8)
第三节 军队基层文化工作的基本任务和主要内容 .....	
	(12)
第四节 努力做好新时期的军队基层文化工作 .....	(14)
<b>第二章 军队基层文化工作与文学艺术</b> .....	(24)
第一节 学习文学艺术的意义与方法 .....	(24)
第二节 文学艺术的本质 .....	(29)
第三节 文学艺术的特性 .....	(33)
第四节 文学艺术的社会作用 .....	(40)
第五节 文学艺术的欣赏和批评 .....	(45)
<b>第三章 军队基层官兵的美学修养</b> .....	(50)
第一节 军人与美学 .....	(50)
第二节 美的本质 .....	(58)
第三节 美的基本形态 .....	(66)
第四节 美感 .....	(84)
第五节 军人的美育 .....	(96)
<b>第四章 军队基层音乐活动</b> .....	(103)
第一节 音乐的基本要素及作用.....	(103)
第二节 识谱.....	(106)

第三节	歌咏活动	(128)
第四节	乐器	(136)
第五节	音乐欣赏	(155)
<b>第五章</b>	<b>军队基层舞蹈活动</b>	<b>(168)</b>
第一节	舞蹈和舞蹈艺术	(169)
第二节	集体舞	(176)
第三节	交谊舞	(182)
第四节	舞会的组织	(199)
<b>第六章</b>	<b>军队基层美术活动</b>	<b>(201)</b>
第一节	美术的特点及其种类	(201)
第二节	绘画与雕塑	(202)
第三节	书法与篆刻	(208)
第四节	黑板报	(219)
<b>第七章</b>	<b>军队基层摄影活动</b>	<b>(223)</b>
第一节	摄影和摄影艺术	(223)
第二节	摄影器材及使用	(226)
第三节	摄影技巧	(235)
第四节	基层摄影活动的组织	(248)
<b>第八章</b>	<b>军队基层影视艺术活动</b>	<b>(254)</b>
第一节	影视艺术的审美特征	(254)
第二节	影视艺术欣赏	(263)
第三节	影视评论	(272)
<b>第九章</b>	<b>军队基层话剧小品的创作与排演</b>	<b>(278)</b>
第一节	话剧小品的特点和作用	(278)
第二节	话剧小品创作的一般规律	(284)
第三节	话剧小品的排演	(293)

<b>第十章 军队基层曲艺活动</b>	(305)
第一节 曲艺的门类	(305)
第二节 常见曲艺形式的艺术特征	(310)
<b>第十一章 军队基层晚会活动</b>	(334)
第一节 文艺晚会	(334)
第二节 游艺晚会	(338)
第三节 营火晚会	(341)
<b>第十二章 军队基层体育活动</b>	(345)
第一节 体育活动的内容及功能	(345)
第二节 三大球类	(348)
第三节 体育竞赛的种类和达标锻炼	(378)
<b>第十三章 军队基层俱乐部建设</b>	(383)
第一节 俱乐部的组织和任务	(383)
第二节 俱乐部的活动内容及其管理	(385)
第三节 俱乐部的设施与布置	(388)
后记	(392)

# 第一章 绪 论

中国人民解放军的文化工作是党和国家文化艺术事业的一部分。在长期的革命斗争中，文化工作成为“团结人民，教育人民，打击敌人，消灭敌人”<sup>(1)</sup>的有力武器，发挥了重大作用。在建设祖国、保卫祖国的新的历史时期，特别在邓小平同志南巡讲话后，改革开放进一步加快步伐，人们的思想观念、生活方式以及社会关系发生着迅速而深刻的变化。在这样一个崭新的时代，搞好文化工作对于加强部队的革命化现代化建设，更有其特殊重要的意义。

## 第一节 军队基层文化工作 的性质规律和特点

军队基层文化工作，是以基层官兵为主体，以文艺、体育形式为主要手段，以提高官兵思想文化素质、活跃基层文化生活、增强部队战斗力为目的的群体性工作。它是我军政治工作的重要组成部分。文化工作作为一门独立的学科，有其自身的规律性。

文化工作是政治工作的形式之一，因而具有鲜明的思想性。文化工作属意识形态领域里的工作。它以艺术化的形式和方法，对人的思想意识修养、世界观形成和转变、情操的陶

---

(1) 引自毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》。

治、心理健康等方面产生潜移默化的作用。青年官兵喜欢探索人生哲理、人生价值等问题，但又不满足于耳提面命式的说教。他们喜欢参与，希望能广泛涉猎更多的知识领域，在有浓厚趣味的娱乐中自觉自愿地接受熏陶和影响。文化工作正是具有这些特点，因而成为青年朋友喜爱的活动。文化活动对青年战士产生的影响是显而易见的。积极的、健康向上的文化活动，能给人以激励、鼓舞与鞭策，培养人高尚的思想情操，使人保持高昂的工作斗志和健康和谐的心境；消极的、趣味低下，庸俗无聊的文化活动，则使人消磨斗志，精神颓废，甚至诱发某些极端有害的思想观念和道德行为。可以说，毫无意义的文化活动是不存在的。文化工作绝不仅仅是所谓“纯娱乐”，必须注意寓教于乐的思想内容。比如：开展读书活动，要注意帮助战士选好书，引导战士学会分析评论，以便战士们长知识，提高思想文化水平；开展球类活动，要注意培养干部战士的勇敢顽强和团结协作精神；搞歌咏活动要注意选择适合基层官兵唱的好歌，以陶冶情操，鼓舞士气，提高思想和文化、艺术修养……。总之，思想性较强的活动才能引发战士的情趣，有情趣的活动战士才喜闻乐见，喜闻乐见的活动才有群众基础，才能够真正使文化工作达到对部队进行德、智、体、美教育的目的。

文化工作要密切结合部队实际和各项中心工作，重视技能训练，具有很强的实践性。军队基层文化工作，必须紧密结合部队实际，配合本单位中心工作，坚持从本单位实际出发。注意发挥本单位的优势，包括人员素质、地理位置、周围环境等方面的因素。不可一味与人攀比，不可盲目的照搬人家做法。文化工作开展多年了，各个部队都有一些成功的经验。但

这些经验并不一定都具有普遍意义。在这个部队是经验，在另一个部队也许就行不通。驻守在鼓浪屿的官兵们地处改革前哨，南京路上好八连身居五彩缤纷的闹市，被誉为“戈壁红柳”的兰州某部常与大漠为伴，海军某英雄舰艇部队日夜漂泊在万里海疆，各个部队都有自己的特殊条件，因而他们的先进经验也具有本单位鲜明的特点。学习和借鉴他们的经验自然也不能拿过来用。要发挥自己的优势，在实践中逐步摸索出切实可行的办法来。抓文化工作的干部，必须具备适应部队需要的文化活动技能，要带头干。凡是文化工作开展的好的单位，肯定有几个干部或骨干“有两手”。干部没有技能，说话不灵，调动不起大家的积极性，活动就开展不起来，更谈不上高层次。要增强文化活动技能，必须勤于实践，光靠读几本书，看一看是学不会的。象书法、美术、摄影、书评以及各种体育活动等技能，只有亲自干、多练习，多参与活动才能心领神会。因此，搞文化工作不能只停留在理论研究上，必须动手干才行。

文化工作以青年官兵为主体，具有广泛的群众性。文化活动具有很强的群体性。比如体育竞赛、文艺演唱、文艺欣赏等项目，参加人员越多，活动开展越广泛，人们的情绪越高，效果越好。而离开了群体性，就会使文化活动失去了生机和活力。因此，文化活动必须坚持“群众文化群众办”，“战士之家战士管”的方法，要尽可能广泛地发动、吸引全体青年官兵参与活动，参与管理，出谋划策。连队主管干部既要做好组织领导工作，又要积极参与。组织领导主要是把握文化工作的方向，掌握骨干的思想，帮助确立目标，制定计划，抓住骨干，搞好协调，总结分析，促进提高。组织领导注意不要统得太死，指手划脚乱干预，要把文化活动的组织实施过程交给连队文体骨干。

来做，为他们创造一个良好的工作环境，支持他们，并发挥他们的主观能动性。主管干部要在处理好连队其他工作的同时，以普通一兵的身份投入到活动中去，和青年官兵打成一片。在参与中及时发现问题，为群众排忧解难；及时提出问题，引导活动与连队思想建设和作风建设结合起来，使活动不断发展和提高。

文化工作要适合全体官兵的需要，具有丰富多样性。文化工作丰富多样性主要有以下四个方面。一是连队官兵来自祖国四面八方，每个战士的家乡都有各自的文化娱乐方式，把这些不同风格、不同形式的文化活动内容汇集起来，就必然是多彩多姿、丰富多样的。对于这些不同方式的文化活动，不要给予简单的肯定和否定，要积极组织骨干学习借鉴，并加以改造，使之更适合多数官兵的口味。这样，既适合了不同地域战士的欣赏娱乐习惯，又交流了地方文化，使大家开阔了眼界，增长了见识。二是连队人员多，文化修养、文化素质呈现出多层次，文化爱好也多种多样。这就使他们对文化活动内容和形式的追求上出现多样性，“阳春白雪”也好，“下里巴人”也罢，在这里都是允许存在并大力提倡的。加之领导的积极扶持引导，更使文化活动开展的热火朝天。三是连队驻地条件不一，各有各的优势，各有各的特点。要因地制宜搞活动，就必然出现不同形式、不同内容的活动。四是连队任务转换多，根据不同的工作任务、不同的工作环境，确定适合连队需要的文化工作形式，这就要求文化活动形式针对工作实际，不断调整、创新，力求多种多样。文化活动的丰富多样性是吸引广大官兵踊跃参加，把文化活动搞起来的重要因素，也是搞好群众性文化活动的基础和前提。因此，在开展文化工作时，应做到满足多

层次、多兴趣的需要，积极发现和创造新内容与新形式，使连队的文化活动常盛不衰。

基层文化工作的基本特点，是通过塑造艺术形象和形象化的文化活动给人以振奋、启发、鼓舞和教育，陶冶人的精神世界，达到巩固和提高部队战斗力的目的。它具有一般政治工作所不能替代的作用。做好军队基层文化工作，除把握上述基本特点外，还要突出两个特点：一是军旅生活特点，二是基层连队特点。这两个特点，要通过文化活动的内容、形式、风格和方法等方面集中表现出来。

内容上，有地道的兵味。兵味，是军旅文化内容核心。有“兵味”，就是有兵的生活；兵的风采，兵的情怀。所谓兵的生活，就是反映和体现火热的连队生活，无论是歌咏活动，体育活动，还是欣赏文艺作品，搞游艺活动，都要紧密结合连队生活，抓住连队的工作、训练特点以及英模先进事迹，着意进行编排。让官兵们演自己、唱自己、表现自己、选择自己最熟悉、最爱玩的活动项目，使大家感到亲切自然、充满乐趣，同时又获得一种职业自豪感和自信心。所谓兵的风采就是突出军人的性格特征，军人的精神风貌。无论开展什么文化活动，都刻意体现上述二个特征。所谓兵的情怀，就是要着力展示当代青年军人的思想境界和爱憎情感，志趣追求。要从多个侧面，多个角度塑造、表现真正来自连队“兵文化”。如老山前线战士演出队在战斗间隙利用炮弹皮、罐头盒、子弹壳等物品自制各种“土”乐器 编写硝烟战火中的所感所思，表演猫耳洞里如火如荼的斗争生活，就洋溢着浓郁的“兵味”，体现着祖国卫士们不畏艰苦的革命英雄主义情怀和热爱生活，善于创造生活的高度乐观主义精神。在猫耳洞里，在永备工事里，乐曲声声，歌声

阵阵，笑声朗朗。兵演兵，兵看兵，那种感受，远比在大剧场，看大乐队、大艺术家们的演出感受要亲近的多。

形式上，有多彩的色调。前面讲过，由于广大官兵受故乡文化熏陶不同，文化修养各异，兴趣爱好不同，加之部队任务经常转换等因素，文化活动客观上要求多彩多姿，不拘一格。要使文化活动真正形成多彩的色调，一是要注意发掘、培植本单位官兵的文化活动技能和新的活动方式。二是要注意搞开放式文化活动，即经常向兄弟单位学习借鉴，搞横向交流，还要和驻地周围群众以及厂矿机关等单位发展精神文明共建关系，向他们学习文化活动经验，吸取他们适合本部队情况的活动方式。三是请专业文艺团体、地方共青团组织的文化工作骨干传授文化活动方法，还可请文艺骨干为连队培养人才，以扩大视野，丰富部队的文化生活，把更多的人吸引到活动中来。需要强调的是向专业文艺团体学习，切不可贪大求洋，做到时时事事以连队实际为依据，以“兵味”为本色。

风格上，以雄健豪放类活动为主。军队的文化活动，还是应有军人独特的风格。对于那些过于缠绵悱恻，或是庸俗的、品位不高的东西，要给予排斥和制止。现在有一种不好的倾向，即搞文化活动过分强调抒情味。唱歌是这样，读书是这样，欣赏其他文艺作品（如影视作品）也是这样。认为不这样做，就是“傻大兵”。把那些雄赳赳气昂昂的“兵味”文化活动，视为直、白、粗、俗。于是，参加集会，队伍行进，齐唱着“让我一次爱个够”“没有你的日子里我会更加珍惜自己”等卿卿我我的情歌艳曲；读书专挑琼瑶派言情小说；看电视也是港台情剧。在这些情意绵绵的作品影响下，我们的“钢铁长城”中竟有些也变的油头粉面、走路扭来摆去，说话嗲声嗲气，与我们解放军

战士应有的英武、雄劲的形象很不相称。诚然，“人皆有情”也是人之常情，我们提倡雄健豪放的风格，并不是反对婉约抒情的活动形式，只是应把“情”摆在合适的位置上。我军文化工作历来很重视表现和抒发战士的情怀，象电影《英雄儿女》等作品所进行的情感刻画，可以说是对传统的部队文化生活的真写照。然而，这里所表现的情既是人之常情，又是高尚的伟大的，完全没有那种狭隘的、以自我为中心的病态的情调。总之，军队文化工作还是应突出军人的风格，多选择那些能给人以激动和振奋的活动形式和内容，着眼于鼓舞斗志，培养革命英雄主义精神。

#### 宁缺勿滥，要适合军旅和基层的要求。

军与兵同乐。官兵政治上平等，是人民军队特有的景象，官兵同乐也正是建立在这个基础之上的。体育竞赛场上，同样都是运动员；文化活动课堂上，同做小学生；联欢晚会上，同是普通一演员，情也融融，乐也融融，一招一式，一颦一笑，都象春风细雨，滋润着官兵的心田。官兵同乐，不是一般的玩玩乐乐，而是更能让官兵之间息息相通，融洽和谐。

教与乐结合。寓教于乐，是文化工作特有的方式之一。不板面孔，不耳提面命，不装腔作势，而是通过官兵喜闻乐见的活动方式，把先进的思想，科学的知识，深刻的哲理，悄无声息地渗透到战士心里。让大家在玩与乐中不知不觉地接受了教育，这比耳提面命式的教训更容易让人接受。

“土”与“洋”并举。土洋并举，这是群众性文化活动的鲜明特色之一。“土”文化即“一般指乡土文化”。“土”文化虽土，但它根植于民族文化的土壤中，有深厚的群众基础。它更符合基层广大官兵的审美习惯；“土”文化虽土，却不一定就俗，许多

“土”文化是俗中透大雅，是优秀的民族文化遗产。因而，连队文化活动中的“土打土闹”还是必不可少的，没有了“土”文化，就不是基层文化活动了。“洋”文化、一般指外来文化，这里讲的“洋”还兼有专业文化工作团体着重研究的高层次的文化。土洋结合，一是合理吸取“洋”营养，不要贪大求洋。基层连队，很多情况是以土代洋，不能以为连队没有洋器材、洋玩艺就无法开展文化活动。要正确地实施上与洋并举。二是可以丰富文化活动形式，三是可以使土与洋二者互相借鉴，相互促进，普及提高。

## 第二节 军队基层文化工作的地位和作用

文化工作是我军政治工作的重要组成部分。从我军建军之日起，文化工作就作为政治工作的一项不可缺少的内容被确定了下来。在当前我军现代化建设迅速发展的形势下，文化工作在基层建设中的地位显得尤为重要。

### 一、基层文化工作的特殊功能，确立了它在政治工作中的重要地位。

政治工作须臾离不开文化工作。可以说，在改革开放的新历史条件下，文化工作是政治工作网络中的一条重要干线，而且它具有一般政治工作所不具备的优势，能发挥一般政治工作力不能及的特殊作用。

长期以来，有些同志对部队文化工作的认识仍然处在一个较低的视点上，虽然也认为文化工作有助于（仅仅是有助于而已）政治工作，但往往是把它作为“及时行乐”的一种生活调料，想起来，拿过来，很少考虑文化工作的系统规划和长远建

设，缺乏自觉地运用这种方式，发挥它潜在的特有功能，致使文化工作经常处于自发的或若有若无的不稳定状态。上述观点和做法亟待纠正和更新。事实上，文化工作不能和政治工作割裂开来，而应该使二者融为一体，相辅相成。我军传统的政治工作，确实在历史上发挥了重大作用，积累了丰富经验，但应当看到，在商品经济大潮的冲击下，政治工作面临多方面的挑战，有些过时的方法亟待改革和完善，应自觉地把文化工作渗透到政治工作中，弥补传统政治工作方法的不足。

文化工作采用间接的思想教育形式，是把教育内容进行潜移默化的渗透，使受教育者自觉接受的方式。就目前兵员状况而言，战士的心态发生了很大变化：他们文化程度虽然不算很高，但他们的民主意识、参与意识很强；他们思想比较解放，爱思考，对事物有一定的鉴别能力，不轻信他人所作的结论，喜欢质疑和争论，具有一定的自我评估和自我教育能力；他们不喜欢那种“我说你听”的教育方式，对空洞、枯燥的说教普遍不感兴趣，甚至有一种逆反心理，而对文化活动却如饥似渴。针对战士这种心理状态，如果能够有效地发挥文化工作特有的功能，则可达到较理想的教育效果。究其原因，一是文化工作这种间接式教育，突破了“我打你通”的生硬教育方式，增强了教育的可接受性；二是克服了灌输式教育的单一性，具有时间、空间上的多维性。文化活动可在多种场合进行，可把视觉、听觉充分调动起来，使人耳濡目染，在“润物细无声”的方式中受到教育。广大青年官兵对于在教育中始终处于“被动客体”的地位已很不满意，而对于生动活泼、丰富多彩的自我教育方式，越来越表示欢迎。部队文化工作的实践表明，文化工作对部队风貌的影响，对当代军人灵魂的塑造、熏陶，对军营