

邓小平理论研究系列丛书 第27分册



邓小平 人才理论研究

毛世清 等 编著



中华工商联合出版社

邓小平理论研究系列丛书 第27分册

邓小平人才理论研究

毛世清
陈元中 编著
江建华

中华工商联合出版社

责任编辑：李智善

封面设计：刘 静

图书在版编目（CIP）数据

邓小平人才理论研究/毛世清等编著. -北京：中华工商联合出版社，1999. 1

（邓小平理论研究系列丛书；27/赵诗清，王国彬主编）

ISBN 7-80100-467-1

I. 邓… II. 毛… III. 邓小平理论-人才学-理论研究 IV.
①D2-0②C96

中国版本图书馆 CIP 数据核字（98）第 32934 号

中华工商联合出版社出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编：100027 电话：64153909

冶金印刷总厂印刷

新华书店总经销

787×1092 毫米 1/32 印张：5.25 100 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—2000 套

ISBN7-80100-467-1/D·14

本册定价：10.00 元

全套定价：300.00 元

邓小平理论研究系列丛书

谨以此系列丛书献给党的十一
届三中全会召开二十周年和中
华人民共和国建国五十周年！

编委会主任	周大仁	
编委会副主任	曾瑞芝	游德海
总 主 编	赵诗清	王国彬

一九九八年十一月三十日

《邓小平理论研究系列丛书》编委会

主任委员	周大仁		
副主任委员	曾瑞芝	游德海	
委员	(以分册编号为序)		
	曾瑞芝	黄友牛	张学清
	赵诗清	马金海	刘云华
	邓海涛	陈劲煌	孙国珍
	柯有美	袁文友	吴世玉
	赵丽江	萧洪恩	(土家族)
	王若素	银书林	徐骏华
	王国彬	夏英杰	徐仲韬
	李天相	徐宜华	汪向东
	曾端祥	何正欣	刘光远
	李敬真	赵 萍	吴礼林
	张绍春	毛世清	赵吉安
	谢兆芬	蒋世琳	

总 主 编 赵诗清 王国彬

兴起学习邓小平理论的新高潮

——《邓小平理论研究系列丛书》总序

党的十五大高度评价并在全党确立了邓小平理论的历史地位，指出邓小平理论开拓了马克思主义的新境界，提高了认识社会主义的新水平，作出了对时代特征和国际形势的新判断，形成了建设有中国特色社会主义理论的新体系，因而成为马克思主义在中国发展的新阶段，成为中国共产党的新的指导思想。十五大报告指出，邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面的比较完备的科学体系，号召全党兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮，在学习邓小平理论、高举邓小平理论伟大旗帜的问题上，各级领导干部负有特殊重要的责任，首先要带头学好邓小平理论，完整准确地把握理论的科学体系，从总体上领会理论的基本观点和基本精神，又从各自工作的领域对理论的有关内容进行系统钻研和理解，并且更加自觉运用这个理论去克服困难，战胜风险，胜利前进。

本着这样的精神，湖北省党校系统邓小平理论研究中心组织数十名教授和研究人员撰写了这部《邓小平理论研究系

列丛书》。《丛书》共 30 个分册，从总体上的基本问题到各个领域、各个学科的主要内容，对邓小平理论进行了比较准确、简明、全面的阐述，力求对广大干部在学习邓小平理论原著的过程中能有所帮助，做到一套《丛书》在手，合则对邓小平理论有全面、完整、准确的把握，分则对邓小平理论在各个领域的内容有简明、系统、深入的理解，从而为兴起学习邓小平理论的新高潮奉献我们的一份力量、一片热诚。

中华人民共和国成立到明年将要迎来五十周年大庆。党的十一届三中全会作为新中国建国以来的伟大历史转折，已经过去了二十周年。邓小平理论作为建国五十来正反两方面经验的科学结晶，作为党的十一届三中全会以来开创建设有中国特色社会主义新局面的伟大旗帜，已经得到举国和举世的公认。我们谨以此书作为向新中国建国五十周年和党的十一届三中全会召开二十周年的献礼。愿她成为一滴清泉，汇入学习邓小平理论新高潮的洪流；愿她化作一道音符，融进振兴中华民族的跨世纪的乐章。

湖北省党校系统邓小平理论研究中心

1998 年 11 月 30 日

前 言

邓小平同志从党和国家的长治久安，兴旺发达的战略高度出发，始终关注我国社会主义现代化建设人才问题。邓小平告诫全党，正确的思想路线和政治路线的实现要靠组织路线来保证，中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。因此，他号召全党全社会要尊重知识，尊重人才；要改革现行组织制度和领导制度，改革教育制度，创造人才脱颖而出的环境，造就大批现代化建设人才；要掌握社会主义建设人才的标准，制定人才队伍建设方针和科学的选拔使用管理制度，对优秀人才及时选拔，合理使用，科学管理，努力促进人才的成长，充分发挥人才的作用。邓小平的人才思想具有突出的特点，丰富的内容，深刻的内涵，科学的体系，是构成邓小平理论的重要组成部分。

党的十一届三中全会以来，人们对于人才的重要作用的认识在不断提高。随着改革开放的深入发展，社会主义市场经济体制的逐步建立，知识经济的扑面而来，人才的价值不断有新的体现。如何充分认识、评判和肯定人才的价值，从认识、制度、舆论等方面真正形成“尊重知识，尊重人才”的社会环境，使全党全社会崇尚知识、崇尚科学、崇尚人才，积极探索人才培养、选拔、使用、管理的新路子，用更科学的方

法来促进人才的快速健康成长,促进人才作用的充分发挥,把改革开放和现代化建设事业不断推向前进,这是摆在全党面前的一项战略任务。

本书共八章,分别就邓小平人才地位、人才标准、人才选拔、人才成长、知识分子、科技人才、管理人才、党政人才的思想理论,进行了研究探讨,坚持总论与分论相结合,理论与实际相结合、历史与现实相结合的方法,对邓小平人才理论进行了总结和阐发。突出了邓小平人才理论的历史地位和卓越贡献,突出了邓小平人才思想对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展,突出了邓小平人才思想的时代特点。

《邓小平理论研究系列丛书》总目录

- | | | | |
|-------|-----------------|----------|----|
| 第1分册 | 邓小平理论基本问题 | 曾瑞芝 | 主编 |
| 第2分册 | 邓小平理论的特色研究 | 黄友牛 | 编著 |
| 第3分册 | 邓小平哲学理论研究 | 张学清 | 主编 |
| 第4分册 | 邓小平社会主义制度理论研究 | 赵诗清 张秋实 | 编著 |
| 第5分册 | 邓小平社会主义初级阶段理论研究 | 马金海等 | 编著 |
| 第6分册 | 邓小平经济理论研究 | 邓海涛等 | 编著 |
| 第7分册 | 邓小平政治理论研究 | 蔡汉明 孙国珍等 | 编著 |
| 第8分册 | 邓小平科技理论研究 | 袁文友等 | 编著 |
| 第9分册 | 邓小平教育理论研究 | 吴世玉 叶剑锋 | 编著 |
| 第10分册 | 邓小平文化理论研究 | 赵丽江 | 主编 |
| 第11分册 | 邓小平民族理论研究 | 萧洪恩 | 主编 |
| 第12分册 | 邓小平军队建设理论研究 | 王若素 | 编著 |
| 第13分册 | 邓小平外交理论研究 | 银书林 | 主编 |
| 第14分册 | 邓小平统一战线理论研究 | 徐骏华 | 编著 |

第 15 分册	邓小平“一国两制”理论研究	王国彬	主编
第 16 分册	邓小平党建理论研究	夏英杰	主编
第 17 分册	邓小平党建理论最新发展研究	徐仲韬	编著
第 18 分册	邓小平改革理论研究	徐宜华	主编
第 19 分册	邓小平国有企业改革理论研究	汪向东 刘延峰	编著
第 20 分册	邓小平对外开放理论研究	周泽春	主编
第 21 分册	邓小平发展战略理论研究	曾端祥 何正欣等	编著
第 22 分册	邓小平共同富裕理论研究	刘光远	编著
第 23 分册	邓小平精神文明理论研究	李敬真	主编
第 24 分册	邓小平阶级理论研究	赵 萍等	主编
第 25 分册	邓小平民主法制理论研究	吴礼林	主编
第 26 分册	邓小平行政理论研究	张绍春	编著
第 27 分册	邓小平人才理论研究	毛世清等	编著
第 28 分册	邓小平干部理论研究	赵吉安	主编
第 29 分册	邓小平领导理论研究	陈先春 谢兆芬	编著
第 30 分册	邓小平理论发展史	蒋世琳	主编

邓小平人才理论研究

目 录

前言

第一章 邓小平人才地位论	1
一、人才关系社会主义制度优越性的发挥.....	1
二、人才关系社会主义现代化建设的成败.....	4
三、尊重知识、尊重人才.....	11
四、建设高素质的人才队伍是一项长期战略 任务.....	15
第二章 邓小平人才标准论	21
一、邓小平人才标准的统一性.....	21
二、邓小平人才标准的灵活性.....	25
三、邓小平人才标准的原则性.....	29
第三章 邓小平人才选拔论	37
一、选拔人才要善于发现人才.....	37
二、选拔人才要正确看待人才.....	39
三、选拔人才要注重实绩.....	42
四、选拔人才要不拘一格.....	44
五、选拔人才要坚持“人民公认”的原则.....	48
第四章 邓小平人才成长论	55
一、加强教育培养促进人才成长.....	55
二、加强制度管理促进人才成长.....	63

三、创造人才环境促进人才成长·····	67
四、加强人才交流促进人才成长·····	72
五、健全监督制度促进人才成长·····	73
第五章 邓小平知识分子论 ·····	76
一、知识分子是社会主义建设的重要力量·····	76
二、最大限度地发挥知识分子的作用·····	82
三、努力改善知识分子的工作和生活条件·····	89
第六章 邓小平科技人才论 ·····	96
一、科学技术是第一生产力·····	96
二、建设宏大的科技人才队伍·····	102
三、加强对科技人员的管理·····	110
第七章 邓小平管理人才论 ·····	115
一、经济改革和发展要求高度重视管理·····	115
二、努力培养一大批经营管理人才·····	118
三、学习管理引进管理人才·····	128
第八章 邓小平党政人才论 ·····	132
一、党政人才队伍建设是一个战略问题·····	132
二、党政人才应具备的基本条件·····	138
三、造就党政人才要从改革制度入手·····	147
后记 ·····	154

第一章 邓小平人才地位论

古往今来，国家的稳定，经济的繁荣，社会的发展，科技的进步，文化的昌盛，都离不开人才的巨大作用。

同历代思想家、政治家一样，邓小平同志把人才视作为政之要，治国之本。他以无产阶级革命家的远见卓识，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，从党和国家的长治久安、兴旺发达的战略高度出发，始终关注我国的人才问题，高度评价人才的地位和作用。深入学习和研究邓小平同志关于人才地位的理论，有助于我们深化对人才社会作用的认识，进一步解放思想，开拓思路，加速人才的开发、培养和使用，开创社会主义人才辈出的新局面。

一、人才关系社会主义制度优越性的发挥

邓小平同志指出：“我们要充分发挥社会主义制度的优越性，当前和今后一个时期，主要应当努力实现以下三个方面的要求：（一）经济上，迅速发展社会生产力，逐步改善人民的物质文化生活；（二）政治上，充分发扬人民民主，保证全体人民真正享有通过各种有效形式管理国家、特别是管理基层地方政权和各项企业事业的权力，享有各项公民权利，健

全革命法制，正确处理人民内部矛盾，打击一切敌对力量和犯罪活动，调动人民群众的积极性，巩固和发展安定团结、生动活泼的政治局面；（三）为了实现以上两方面的要求，组织上，迫切需要大量培养、发现、提拔使用坚持四项基本原则的、比较年轻的有专业知识的社会主义现代化建设人才。”^①邓小平同志还强调：“党和国家的各种制度究竟好不好，完善不完善，必须用是否有利于实现这三条来检验。”^②这充分说明，邓小平同志把是否大量培养、发现、提拔使用德才兼备的社会主义现代化建设人才，作为能否充分发挥社会主义制度优越性的重大战略问题提到党和国家重要议事日程上来。他告诫全党：我们进行社会主义现代化建设，是要在经济上赶上发达的资本主义国家，在政治上创造比资本主义国家的民主更高更切实的民主，并且造就比这些国家更多更优秀的人才。在这个问题上，我们必须增强紧迫感、责任感。

在人才问题上，我们过去有过沉痛的教训。应当说，新中国成立后，特别是我国社会主义基本制度建立后，党和国家是高度重视人才问题的。毛泽东同志曾指出：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。因此，有计划地培养大批的新干部，就是我们的战斗任务。”^③又说，“无产阶级没有自己的庞大的技术队伍和理论队伍，社会主义是不能建成的。”^④这一时期，国家在经济十分困难的情况下，创办了一批各类学校，并选派大量学生出国学习，为我国社会主义建设培养了一大批德才兼备的各类人才。正是由于有毛泽东、周恩来、邓小平等党和国家领导人的有力领导和全国科技人员的奋起努力，我国才在不长的时间里取得了尖端科学的突破，掌握

了制造原子弹、氢弹、中远程火箭及卫星等尖端技术，其他基础科学也缩短了同世界先进国家的差距，在国际科技竞争中赢得了一席之地，大大提高了我国的国际地位。可是后来由于我党在指导思想上受到“左”的错误的影响，加上“文化大革命”中林彪、“四人帮”的干扰和破坏，党的干部队伍建设和科学技术人才智能的发挥严重受阻，一大批德才兼备的干部和有突出贡献的学术专家、工程师、教育家被诬蔑为“走资本主义道路当权派”、“反动学术权威”、“臭老九”，而身遭迫害，甚至被迫害致死，使我们国家的干部队伍、科学技术队伍出现了青黄不接的现象。这不仅是干部队伍和科学研究人员的不幸，更是党和国家的社会主义建设事业的巨大损失。使我国科学技术又大大落后于发达国家。而这时，正是世界范围的第二次科技发展高潮到来的时候。对此，邓小平同志十分痛惜。为了迅速扭转“四人帮”长期造成的混乱局面，邓小平同志一出来工作，就着手对“四人帮”破坏最严重的教育战线进行了拨乱反正。1977年8月，邓小平同志客观地说：“我国现在科研人员少，队伍少，比不上那些发达的大国，这点我们要承认。美国科研队伍有120万人，苏联前年的资料是90万人，现在又增加了。我们是20多万人。”^⑤这种局面必须改变，否则，社会主义制度的优越性就不可能得到充分发挥。

社会主义制度优于资本主义制度，不仅表现在经济关系上、政治和意识形态方面，还表现在应造就出比资本主义国家更多更优秀的人才。这不仅是在经济上赶上发达的资本主义国家和在政治上创造出比资本主义国家更高更切实的民主

的需要，而且作为一个社会主义大国，是我们能够也必须达到的。邓小平同志指出：“日本人从明治维新就开始注意科技，注意教育，花了很大力量。明治维新是新兴资产阶级干的现代化，我们是无产阶级，应该也可能干得比他们好。”^⑥他还指出：“我们完全有能力把教育搞上去，提高我国的科学技术水平，培养出数以亿计的各级各类人才。”^⑦他殷切地期望着中国出现一大批三四十岁的优秀的政治家、经济管理家、军事家、外交家，使党的队伍充满朝气和活力，使老一辈无产阶级革命家开创的社会主义事业万古长青。他说：“一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才的优势，再加上先进的社会主义制度，我们的目标就有把握达到。”^⑧邓小平同志的这一思想，是对马克思主义关于共产主义社会不仅要解放生产力，而且最终要解放人类自己的理论的深化和发展。

二、人才关系社会主义现代化建设的成败

在改革开放和现代化建设过程中，邓小平同志始终十分重视人才问题，特别是在推进经济体制改革、科技体制改革和教育体制改革的重要时刻，他最关心和强调最多的是人才。他总是把能否解决好人才的发现、培养和使用问题，同实现四个现代化，同我们国家和民族的兴旺发达紧密联系起来，强调：“我们要实现四个现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须