

北京市中学课本

数 学

SHUXUE



第二册

上册

北京市中学课本

数 学

第 二 册

上 册

北京市教育局教材编写组编

*

北京人民出版社出版

北京市新华书店发行

北京印刷三厂印刷

*

1952年1月第1版 1977年1月第5版

1977年1月第1次印刷

书号：K7071·48 定价：0.22元

毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

目 录

第七章 分 式

一 因式分解	1
1. 提取公因式法	1
2. 应用公式法	7
习题一	14
二 分式	16
1. 分式和它的基本性质	16
2. 约分和分式的乘除法	22
3. 通分和分式的加减法	30
4. 繁分式	36
三 综合练习	38
习题二	46
小结	49

第八章 全等三角形

一 三角形的画法	53
1. 已知三边, 画三角形	53
2. 已知两边和夹角, 画三角形	54
3. 已知两角和夹边, 画三角形	55
二 全等三角形	58
1. 全等三角形	58
2. 三角形全等的判定	64
3. 角的平分线和线段的垂直平分线	71
4. 等腰三角形和等边三角形	78

三	平行四边形	83
1.	平行四边形的性质	83
2.	平行四边形的判定	85
3.	矩形、菱形	90
四	轴对称图形	93
五	综合练习	98
	习题	103
	小结	110

第七章 分 式

一 因式分解

在进行分数的约分和通分时，常常需要把一个整数分解成几个因数相乘的形式。例如，把 15 分解成 3×5 ，把 42 分解成 $2 \times 3 \times 7$ ，其中，3 和 5 都是 15 的因数，2、3、7 都是 42 的因数。

在分式运算中，也常常需要把一个多项式分解成几个整式相乘的形式。例如，把 $a^2 - b^2$ 分解成 $(a+b)(a-b)$ ，其中， $a+b$ 和 $a-b$ 都是 $a^2 - b^2$ 的因式。

把一个多项式分解成几个整式相乘的形式，叫做多项式的因式分解。下面我们介绍几种因式分解的方法。

1. 提取公因式法

我们已经学过

$$m(a + b + c) = ma + mb + mc, \quad (1)$$

反过来，得

$$\underline{ma + mb + mc} = m(\underline{a + b + c}). \quad (2)$$

在 $ma + mb + mc$ 中，各项都含有相同的因式 m ， m 叫做 $ma + mb + mc$ 各项的公因式。由上面的等式(2)知道，如果一个多项式的各项有公因式，就可以把这个公因式提到括号外边，作为整个式子的一个因式。这种分解因式的方法，叫做提取公因式法。

例 1 把下列各式分解因式：

$$(1) ax - ay; \quad (2) 10x^3 - 2x^2 + 4x;$$

$$(3) a^2 - a^2x; \quad (4) -16a^2 - 4a^3;$$

$$(5) -6y^3 + 9y^2 - 3y.$$

解：(1) $ax - ay = a(x - y);$

$$(2) 10x^3 - 2x^2 + 4x = 2x(5x^2 - x + 2);$$

$$(3) \because a^2 = a^2 \times 1,$$

$$\therefore a^2 - a^2x = a^2(1 - x);$$

$$(4) -16a^2 - 4a^3 = -4a^2(4 + a);$$

$$(5) -6y^3 + 9y^2 - 3y = -3y(2y^2 - 3y + 1).$$

注意：利用提取公因式法进行因式分解时，如果多项式的第一项的系数是负数，一般把“-”号提到括号外边，使括号里边第一项的系数是正数，这时，括号里边所有各项都要变号，如例 1(4)、(5)那样。

例 2 把下列各式分解因式：

$$(1) 5(3x + 1) - 5y(3x + 1);$$

$$(2) a(x - y) + b(y - x);$$

$$\begin{aligned}\therefore \quad & am + bm + an + bn \\&= (am + bm) + (an + bn) \\&= m(a + b) + n(a + b) \\&= (a + b)(m + n);\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(2) \quad & 4ax - 4bx - a + b \\&= (4ax - 4bx) - (a - b) \\&= 4x(a - b) - (a - b) \\&= (a - b)(4x - 1);\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(3) \quad & x^3 + 3x^2 + 3x + 9 \\&= (x^3 + 3x^2) + (3x + 9) \\&= x^2(x + 3) + 3(x + 3) \\&= (x + 3)(x^2 + 3).\end{aligned}$$

例 4 计算 $357 \times 85 + 357 \times 39 + 357 \times 176$.

$$\begin{aligned}\text{解:} \quad & 357 \times 85 + 357 \times 39 + 357 \times 176 \\&= 357(85 + 39 + 176) \\&= 357 \times 300 \\&= 107100.\end{aligned}$$

例 5 图 7-1[1]是一个工件的示意图, 求它的体积 V ; 并计算当 $a = 5$ 厘米, $b = 7$ 厘米, $c = 13$ 厘米时, V 的值.

解: 整个工件可以看作是由两个长方体组成的 (图 7-1[2]), 它们的体积分别为 V_1 和 V_2 .

$$\begin{aligned}
 (3) & -m^2 - 4n^2 + 4mn \\
 & = -[m^2 - 4mn + (2n)^2] \\
 & = -(m - 2n)^2 \\
 & = -(2.5 - 2 \times 1.2)^2 \\
 & = -(0.1)^2 \\
 & = -0.01.
 \end{aligned}$$

例 5 工人师傅计算圆管(图 7-2)的体积时, 先量出它的外径 D 、壁厚 t , 再量出管长 l , 然后利用公式 $V = \pi l t (D - t)$ 计算体积.

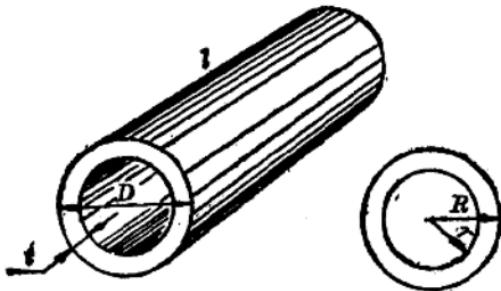


图 7-2

- (1) 说明这个公式是怎样推导出来的.
- (2) 已知 $D = 20$ 厘米, $t = 2$ 厘米, $l = 400$ 厘米,
求体积 V 的值(π 取 3.14, 结果精确到 0.001 立方米).

解: (1) 设圆管的外圆半径为 R , 内圆半径为 r , 那么, 圆管的体积

