

新 东 方 英 语 文 库

# BREAKTHROUGH

● 名师指点 ● 选材新颖 ● 快速突破 ● 胜券在握 ●

考研英语

## 英语知识运用篇

## 考研英语高分突破

主 编：周 洁  
副主编：林 晓

YINGYU ZHISHI YUNYONGPIAN  
KAOYAN YINGYU GAOFEN TUPO

世界知识出版社



主 编:周 洁 副主编:林 晓

H31  
Z716

# 考研英语高分突破

## 英语知识运用篇

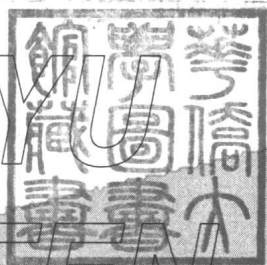


A1018089

KAO YAN

YING YU

GAO FEN TU PO



世界出版社

出版社

H4H26/05

**图书在版编目 (CIP) 数据**

考研英语高分突破. 英语知识运用篇 / 林晓等编著.

—北京:世界知识出版社, 2003.4

ISBN 7-5012-2016-6

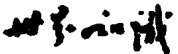
I. 考... II. 林... III. 英语 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 021857 号

责任编辑 / 王文成

责任出版 / 尧 阳

责任校对 / 陈可望

出版发行 /  出版社

地址电话 / 北京市东城区干面胡同 51 号 (010) 65265933

E-mail: gcgjz@public.bta.net.cn

邮政编码 / 100010

经 销 / 新华书店

排 版 / 华东印刷厂照排中心

印 刷 / 北京市兆成印刷有限责任公司

开本印张 / 787×1092 1/16 14 $\frac{3}{4}$ 印张 416 千字

版 次 / 2003 年 4 月第一版 2003 年 4 月第一次印刷

定 价 / 25.00 元

版权所有 翻印必究

# 新东方丛书策划委员会

总策划 包凡一

委员会 (按姓氏笔画为序)

王 强      王文成

包凡一      杜子华

周成刚      杨 继

胡 敏      俞敏洪

徐小平      谢德兴



随着考研竞争日趋激烈,英语考试日益成为考生关注的焦点,很多学生把英语考试想得高深莫测,遥不可及。然而只要掌握了捷径,英语学习就会突飞猛进。为了帮助广大考生顺利通过研究生入学考试中的英语关,我们根据最新的《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》所规定的题型和试卷结构编写了这套考研丛书。

此套丛书是对历年考研试题进行深入分析和研究的结果,更是对2004年考研试题预测研究的成果,共包括七个分册:词汇篇、听力篇、阅读篇、翻译篇、英语知识应用篇、写作篇及一本通等。各册书不仅涵盖历年真题,更结合大纲最新精神分析答题技巧,思路清晰,取材广泛、新颖,实用性强。丛书编者力图帮助广大考生深刻领会大纲的精神并进行循序渐进、卓有成效的复习。

参加本书编写的作者均具有丰富的英语教学和考研辅导经验。我们本着良好的愿望和认真求实的态度完成了本书的编写工作,力求使本书成为备考2004年研究生入学考试的最为理想的考试用书。

我们的目的是:改进你的学习方法,提高你的应试技巧,增强你的英语实力,希望你的英语学习达到驾轻就熟、游刃有余的完美境界。

由于时间紧迫,书中肯定会有不少缺点和错误,恳请专家、学者及使用本书的广大考生批评指正,以便再版时修订。

预祝您考研成功!

编 者

2003年3月

# **《考研英语高分突破——英语知识运用篇》编委会**

**主 编：周 洁**

**副主编：林 晓**

**编 委：吴 瑛      段洁群      王德军**

**胡 燕      方育卫      徐 烨**



|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| <b>第一部分 英语知识运用部分简介</b> .....       | 1   |
| 一、目的与要求 .....                      | 1   |
| 二、完形填空文章的特点 .....                  | 1   |
| 三、完形填空的考查内容 .....                  | 3   |
| 四、解题步骤和应试策略 .....                  | 4   |
| <b>第二部分 实战演练</b> .....             | 16  |
| <b>第三部分 考研必备语法</b> .....           | 180 |
| 第一节 时态 .....                       | 180 |
| 第二节 被动语态 .....                     | 184 |
| 第三节 虚拟语气 .....                     | 185 |
| 第四节 情态动词 .....                     | 186 |
| 第五节 非谓语动词 .....                    | 188 |
| 第六节 名词从句 .....                     | 192 |
| 第七节 定语从句 .....                     | 194 |
| 第八节 状语从句 .....                     | 196 |
| 第九节 替代和强调 .....                    | 198 |
| 第十节 倒装 .....                       | 200 |
| 第十一节 词汇 .....                      | 201 |
| 第十二节 主谓一致 .....                    | 208 |
| <b>附录 1 常用词语搭配</b> .....           | 210 |
| <b>附录 2 2003 年考研英语知识运用考题</b> ..... | 227 |



## 第一部分 英语知识运用部分简介

### 一、目的与要求

考研英语知识运用部分采用完形填空的题型,即 Cloze Test。Cloze 一词来源于 Closure。Closure 为西方完形心理学的核心内容,是指读者通过对一些不完全的视觉几何图形的认识和构思以获得完整概念的过程。试题设计者借这个意思,从一段文章中留出若干个单词,让应试者增补上去,以达到考查考生对文章的阅读理解和语言知识综合应用的能力。

根据 2003 年《硕士研究生入学考试英语考试大纲》(非英语专业)的规定,在一篇 240~280 个单词的文章中留出 20 个空白,计 10 分,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺,前后连贯,结构完整。它并不完全是测试考生对语法规律和词汇、语义搭配等的识别能力,更重要的是要求考生具有一定的语篇分析能力、良好的语感和逻辑思维能力以及较广泛的背景知识。因此可以说完形填空首先检验的是阅读能力,是阅读理解变体。

### 二、完形填空文章的特点

完形填空所选文章的难易程度适中,这样的文章在没有去掉要填的词之前对大多数考生来说阅读起来几乎没有困难。以下是 1990 年—2002 年的完形填空测试题的体裁和题材。

| 年份   | 体裁     | 题材  |
|------|--------|---|
| 1990 | 说明性议论文 | 未来世界的面貌 (the future world)                            |
| 1991 | 说明性议论文 | 电视转播评论员 (television commentators)                     |
| 1992 | 议论文    | 美国的宇宙飞船 (the US space shuttle)                        |
| 1993 | 说明性议论文 | 室内设计 (interior design)                                |
| 1994 | 说明性议论文 | 交谈时遣词的重要性 (the importance of the choice of words)     |
| 1995 | 说明文    | 睡眠的两个阶段 (REM sleep and non-REM sleep)                 |
| 1996 | 说明文    | 维生素 (vitamins)  |
| 1997 | 说明性议论文 | 美国人力资源公司及其影响 (the US manpower Inc. and its influence) |
| 1998 | 议论文    | 英国工业革命 (the Industrial Revolution)                    |
| 1999 | 说明性议论文 | 劳动安全规划 (industrial safety programs)                   |



|      |        |  |
|------|--------|--|
| 2000 | 说明文    | 农民的生产与生活 (gap between a farmer's consumption and his production) |
| 2001 | 说明文    | 国外新闻自由 (press freedom)   |
| 2002 | 说明性议论文 | 通信业的革命 (communication revolution)                                |

从近十年的英语知识运用题材来看,内容基本属于科普类或常识类,如:电视、媒体、出版、社会生活、医学、室内设计等。但是所选的文章不会太专业,避免让一少部分人凭常识答题。文章体裁以说明文或论说文为主,其语言特点是时态比较单一,句子结构不太复杂,词的重复率高。考查重点已从原先的语法项目转移到对整体语感的测试。选择词汇的项目增加了,词汇项目也从对基本词义的理解侧重到对次要词义的理解、同义词辨析和词语搭配等方面的测试。

完形填空文章基本具有以下几个特点,掌握这几个特点有助于帮助考生提高对文章的整体把握和解题能力。

1. 文章首句一般不留空,且首句中往往含有主题词甚至文章的中心思想。

这是由完形填空题本身的特点所决定的。由于完形填空要求从内容和结构两个方面将文章补充完整,整篇文章应该有一个中心思想,应该具有一定的逻辑性和完整性。从文章的篇章结构来看,第一句话一般都是主题句。为了帮助考生进入语境,进入答题状态,出题者往往先提供一个完整的句子,设空一般从第二句话开始。例如:

2000 年完形填空的第一句话是: **If a farmer wishes to succeed, he must try to keep a wide gap between his consumption and his production.** 全句可译为:一个农民如果想要成功,他必须在生产和消费之间留有很大的空间。本文的主题词是 **farmer**, 中心思想是“为什么生产和消费之间要留有余地”。除此之外,文章不可能讨论其他的问题。

又如,2001 年完形填空的第一句话是: **The government is to ban payments to witnesses by newspapers seeking to buy up people involved in prominent cases \_\_\_\_\_ the trial of Rosemary West.** 全句可译为:政府将禁止报界买断卷入诸如 Rosemary West 此类非常惹人注目的案件的证人而付给证人报酬的这种行为。很显然,本句揭示了文章的主题,即“付给证人报酬将是非法的行为”。下文中大法官提出的议案以及给下议院大众传媒特别委员会主席的信,都围绕着这个主题展开。

再如,2002 年完形填空的第一句话是: **Comparisons were drawn between the development of television in the 20 th century and the diffusion of printing in the 15 th and 16 th centuries.** 全句可译为:人们常常把 20 世纪电视的发展与 15、16 世纪印刷术的普及作比较。本句点明这篇短文的主题是传媒业的发展过程。因为电报、电话、电脑及信息社会都与现代文明、现代生活息息相关,后文的内容侧重于现代传媒业也是理所当然的。

从以上几个实例我们不难看出,完形填空的第一句话是非常重要的,考生不仅要重视这个句子,而且要看懂。只有在看懂的基础上,考生才能顺利进入状态,才能把握整篇文章的解题思路。

2. 文章具有完整性和逻辑性。

完形填空文章一般出自名家之手或选自有名的报纸杂志,内容涉及我们所熟悉的话题。文章可能是一段节选,也可能是一篇自成一体的小短文,但无论是哪一种情况,这篇文章都有其完整性和逻辑性,也就是说,文章里面或有前因后果,或是平铺直叙,前后通过一条主要线索按逻辑构成一个整体。明白这一点,考生在做题时可以把想像成那个有名的作者,时刻注意语言表达和逻辑思维,可以根据文章的发展思路,从四个选项中挑选出最佳答案。



### 三、完形填空的考查内容

完形填空是一项综合技能测试,主要考查考生综合运用语言的能力,并同时考查考生的分析能力。任何难度、任何形式的完形填空都是通过有目的地破坏短文句子或段落之间潜在的逻辑关系来检验考生综合运用语言的能力。在考试的若干项客观题中,它的难度较大,应成为考生关注的重点。从历年考题来看,完形填空题考查的内容主要为词汇、语法结构、词语搭配和语篇连接等四种。这四类中以词汇类居多,为该题型的重点,而这其中又主要考查近义词的辨析和词组搭配。

1. 完形填空题一般删除的单词几乎涉及所有实词,其中动词和名词是重点。词汇知识主要包括以下几个内容:

- (1) 形近词;
- (2) 近义词,根据上下文的语意进行选择;
- (3) 近义词,根据固定搭配进行选择;
- (4) 空格处的动词是否及物,或是否为系动词;
- (5) 名词的可数与不可数。

2. 推断完形填空的答案不能脱离句子,必须对空格所在的句子进行语法结构分析,这样填上空白后的句子语法结构才能正确。语法结构知识(此部分详细总结见附录1)主要包括以下内容:

(1) 主谓一致:主要考查主语与谓语之间距离稍远时或主语与谓语之间插入成分时主谓一致的用法。如, *along with*, *accompanied by*, *as well as*, *together with* 等结构只作插入语,不影响谓语成分。

(2) 冠词的用法。

(3) 动词的时态与语态:考生要着重理解各种时态的内涵,注意句子内部时态的一致性。

(4) 虚拟语气:除了由 *if* 引导的非真实条件句外,考生应注意虚拟语气的各种特殊形式和特殊用法。另外,考生还应注意英语中有些表示要求、建议、命令、意愿等的形容词、动词和名词,后面的从句中要求用虚拟语气,形式是 *should* + 动词原形。

(5) 非限定性动词的时态和语态;动名词、动词不定式和分词之间的用法差异;分词的独立结构。

(6) 从句(名词从句、定语从句等):名词从句中以同位语从句居多,常考查关系词 *that* 的用法;定语从句中的关系代词 *that*、*which* 以及 *as* 在非限制性定语从句中的用法。

(7) 特殊句型(强调句型、倒装句型、省略句等)。

(8) 特殊状语从句(方式从句、比较从句、条件从句、让步从句等)。

(9) 句子的平衡原则:指句子结构的平衡,经常由并列连词或词组来保持平衡,如: *and*, *but*, *or*, *not only...but also*, *neither...nor...*, *either...or...* 等。

3. 完形填空的词语搭配包括习惯用法意义上的搭配,这是常见的题型;也包括如动宾关系之类的搭配,要求考生不仅能正确理解语义,还要根据语感选择适当的词汇。

4. 完形填空作为短文层次上的完句填空,要求考生把词法和句法篇章结构联系起来,培养语篇分析能力,包括分析语篇的层次,使各层次之间的语意明确;也包括分析文章内部纽带,主要是语意逻辑的联系。句子的逻辑关系决定连接词的用法:文章如果没有逻辑关系,没有适当的逻辑连词就会语意不清,无法构成篇章。完形填空中的逻辑连词由文章内在的逻辑关系决定,只



有正确理解以后，才能选择正确的逻辑连词。常见的逻辑连词有：

- A. 表示转折或让步关系：however, yet, while, nevertheless, in spite of, although 等；
- B. 表示补充或递进关系：besides, in addition, moreover, furthermore 等；
- C. 表示因果关系：because, as, since, as a result, now that, accordingly, consequently, hence 等；
- D. 表示比较、对比关系：in comparison, just as, in contrast, conversely, on the contrary 等；
- E. 表示条件关系：if, unless, provided 等；
- F. 表示逻辑关系：for example, firstly, next, namely, to start with, that is 等。

#### 四、解题步骤和应试策略

##### 1. 解题步骤

###### (1) 细读首句，启示全文

前面我们已经提到完形填空文章的特点之一就是文章首句一般不留空，且往往是主题句。因此它应该是了解文章全貌的“窗口”，细读首句可以帮助考生判断文章体裁，推测文章大意，对理解全文起着重要的启示作用。

###### (2) 通读全文，掌握大意

在答题之前，要把短文从头到尾快速阅读一遍，以便从整体上感知全文，掌握大意。注意文中的暗示，努力抓住关键词，体验猜词的思路与方法。

###### (3) 瞻前顾后，先易后难

瞻前顾后即前后观察，对空格前后句子作深入分析，确定空格在句中的意思。选择时，一般从以下几个方面着手：利用上下文线索或逻辑推理做出选择；根据所学的语法规则、结构知识、习惯用法及修辞等做出选择；寻找信息词，包括上下文出现过的关键词进行分析做出选择；若碰到一时难以确定的选项，要放一下，先做其他，后面可能会提供线索，或等全部做完以后，再回头解决；也可采用排除法或凭语感做出选择。

###### (4) 复核全文，消除疏漏

填空全部做完之后，再从头至尾把文章读一遍，从文章的整体结构出发检查一遍，从意义和语法两个角度仔细权衡，检查句与句之间、段与段之间是否一致、连贯，以便弥补疏漏。对于个别难度较大的空格，可以凭借自己的语感，坚持第一感觉选择的最佳答案。

##### 2. 应试策略

(1) 考生要全面复习掌握语法知识，并且要能在实践中识别语法现象。历年的考试结果说明虽然考生的语法知识结构不差，解答偏题、难题的能力也不低，但实际水平并不理想。如何将语法知识运用于解决实际问题应是考生复习的主要目的。因此不应只死记硬背一些特殊的语法现象，而应扎实地掌握好基础语法知识，以不变应万变。考生可参考本书后面所附的对语法知识的总结。

(2) 既然词汇是历年考查的重点，而测试范围在《英语考试大纲》所规定的 5300 多个单词和短语之内，因此要掌握好词汇及其用法是要下一番工夫的，单靠背诵词汇表，掌握词汇的拼写和汉语释义是远远不够的，应提倡通过看词典中的例句或做习题（即通过上下文）的方式来记忆词汇及其搭配。大部分考生因为不熟悉词汇的搭配而不能将已“掌握”的词汇运用到语言表达中去。



(3) 完形填空题首先检验的是阅读能力, 因此考生要善于识别上下文的提示, 确定句与句之间的关系。我们知道完形填空题的短文是一个意义相关的语篇, 它围绕着一个话题展开, 那么文章中词语的重复和替代现象是不可避免的, 所以考生可以利用上下文寻找相关线索帮助解题, 有时只需将文章中的词语或短语照搬即可。通过阅读上下文, 考生还可以把握短文的连贯性和篇章结构, 关注句际之间的逻辑关系。在对语言把握不准时, 考生要学会用超语言线, 即常识来帮助解题。当然, 应试技巧只能起到辅助作用, 只有牢固掌握英语知识才能将其运用自如。

接下来, 我们就通过对 2002 年和 2001 年真题的解析来帮助您熟悉该题型的特点及应对策略。

#### 2002 年真题:

Comparisons were drawn between the development of television in the 20<sup>th</sup> century and the diffusion of printing in the 15<sup>th</sup> and 16<sup>th</sup> centuries. Yet much had happened 1. As was discussed before, it was not 2 the 19<sup>th</sup> century that the newspaper became the dominant pre-electronic 3, following in the wake of the pamphlet and the book and in the 4 of the periodical. It was during the same time that the communications revolution 5 up, beginning with transport, the railway, and leading 6 through the telegraph, the telephone, radio, and motion pictures 7 the 20th-century world of the motor car and the air plane. Not everyone sees that process in 8. It is important to do so.

It is generally recognized, 9, that the introduction of the computer in the early 20<sup>th</sup> century, 10 by the invention of the integrated circuit during the 1960s, radically changed the process, 11 its impact on the media was not immediately 12. As time went by, computers became smaller and more powerful, and they became "personal" too, as well as 13, with display becoming sharper and storage 14 increasing. They were thought of, like people, 15 generations, with the distance between generations much 16.

It was within the computer age that the term "information society" began to be widely used to describe the 17 within which we now live. The communications revolution has 18 both work and leisure and how we think and feel both about place and time, but there have been 19 view about its economic, political, social and cultural implications. "Benefits" have been weighed 20 "harmful" outcomes. And generalizations have proved difficult.

- |                       |                |                 |                   |
|-----------------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 1. [A] between        | [B] before     | [C] since       | [D] later         |
| 2. [A] after          | [B] by         | [C] during      | [D] until         |
| 3. [A] means          | [B] method     | [C] medium      | [D] measure       |
| 4. [A] process        | [B] company    | [C] light       | [D] form          |
| 5. [A] gathered       | [B] speeded    | [C] worked      | [D] picked        |
| 6. [A] on             | [B] out        | [C] over        | [D] off           |
| 7. [A] of             | [B] for        | [C] beyond      | [D] into          |
| 8. [A] concept        | [B] dimension  | [C] effect      | [D] perspective   |
| 9. [A] indeed         | [B] hence      | [C] however     | [D] therefore     |
| 10. [A] brought       | [B] followed   | [C] stimulated  | [D] characterized |
| 11. [A] unless        | [B] since      | [C] lest        | [D] although      |
| 12. [A] apparent      | [B] desirable  | [C] negative    | [D] plausible     |
| 13. [A] institutional | [B] universal  | [C] fundamental | [D] instrumental  |
| 14. [A] ability       | [B] capability | [C] capacity    | [D] faculty       |



- |                     |                   |                    |                  |
|---------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 15. [A] by means of | [B] in terms of   | [C] with regard to | [D] in line with |
| 16. [A] deeper      | [B] fewer         | [C] nearer         | [D] smaller      |
| 17. [A] context     | [B] range         | [C] scope          | [D] territory    |
| 18. [A] regarded    | [B] impressed     | [C] influenced     | [D] effected     |
| 19. [A] competitive | [B] controversial | [C] distracting    | [D] irrational   |
| 20. [A] above       | [B] upon          | [C] against        | [D] with         |

本文主要讲述通讯业的革命。人们常常把 20 世纪电视的发展与 15、16 世纪印刷术的普及作比较。15、16 世纪印刷术的普及到 20 世纪电视的发展，从电报、电话到现代社会的电脑、集成电路，通信变革的速度越来越快，对人们各方面的生活也产生了巨大的影响。下面我们来看一下各题答案：

1. 答案：[A] between

此题属于语法题。选项 [A] between 表示“在…之间”。考生可能熟悉 between 作介词的用法，却不了解它其实还可作为副词，例如：We have four classes in the morning and two in the afternoon, and we have lunch between. 我们上午有四堂课，下午有两堂课，期间我们进午餐。本题主要考查副词的用法。上文中提到了 20 世纪电视的发展及 15、16 世纪印刷术的传播，下文则讲到了这两个时间之间发生的一些事情。因此，根据上下文的关系，应选择 [A] between。选项 [B] before 表示“在…之前”，既可作介词，也可作连词，例如：Before the class, I went over the lesson. 又如：Before the discussion began, I had a cup of tea. 选项 [C] since 表示“既然”，可作介词、连词，也可作副词，例如：I haven't written home since Christmas. 又如：I have been at his bedside since he became ill. 再如：Things have not changed very much since. 选项 [D] later 表示“后来”例如：a week later. 这三个选项都不符合题意。

全句可译为：然而，在 20 世纪与 15、16 世纪之间发生了很多事情。

2. 答案：[D] until

此题属于词语搭配题。读完此句，考生可以发现本句的主要结构是 it was not until... that...，这是固定搭配，not until 用于强调，例如：It was not until you told me that I knew he was the famous singer. 故选 [D] until。其余选项：[A] after，[B] by 和 [C] during 都与本题的语意不符。

3. 答案：[C] medium

此题属于语义搭配题。选项 [C] medium 表示“媒体”。根据考生的常识不难判断本句中的主语 newspaper 应该属于 medium（媒体）的一种。选项 [A] means 表示“方法、手段”；选项 [B] method 表示“方法”；选项 [D] measure 表示“措施”。

4. 答案：[B] company

此题属于语义搭配题。上文中的 in the wake of the pamphlet and the book 意为“紧紧跟随着小册子和书籍的出现”，据此可以判断与此相对应的应该是 in the company of the periodical（伴随着期刊的兴起）。所以 [B] 是正确答案。选项 [B]：in the company of 表示“在…的陪同下，伴随着”，例如：I traveled Egypt in the company of two teachers.（我在两个老师的陪同下游览了埃及。）选项 [A]：in the process 表示“在进行中”，例如：The new library is in the process of being decorated. 新图书馆正在进行装修。选项 [C]：in the light of 表示“鉴于，依据…看来”，例如：In the light of the accident, we have put off the meeting till next week.（鉴于这次事故，我们已经把会议推迟到下个星期。）选项 [D]：in the form of 表示“以…的形状”，例如：The cookies were in the form of stars.（那些饼干的形状都像星星。）



全句可译为：直到 19 世纪，伴随着小册子、书籍和期刊的兴起，报纸成为前电子时代主要的媒体。

5. 答案：[B] speed

此题属于词语搭配题。本题主要考查动词短语的含义，这是考查的一个重点。选项 [B]：speed + up 表示“加速”，例如：The train gradually speeded up. (火车逐渐加速了。) 不难看出本句的含义是“在 15 世纪到 20 世纪之间，从火车、电报、电话到汽车、飞机，交通、通信业的变革速度是越来越快”，故选 [B]。选项 [A]：gather + up 表示“收集”，例如：gather up one's papers；选项 [C]：work + up 表示“逐步发展”，例如：work up to a climax (渐至高潮)；选项 [D]：pick + up 表示“捡起，学会”，例如：pick up a few words。

6. 答案：[A] on

此题属于词语搭配题。选项 [A] on 可表示“持续地”，例如：He coughed on the whole night. lead on 则表示“带头，走在前面”，例如：If you lead on, we will follow behind. 原句很长，考生可通过分析句子结构来理解其含义。我们可以发现主句是 communications revolution，而 beginning 与 leading 两个分词是平行结构作状语，因此所填的空格要与 leading 这个关键词有关。因此 [A] 符合题意，是正确答案。选项 [D] off 跟在 lead 之后表示“开始”，例如：She led off with a song. (她以唱歌开始。) 其他的选项 [B] out 和 [C] over 都不能与 lead 搭配。

7. 答案：[D] into

此题属于语法题。选项 [D] into 表示“进入”，强调动态，例如：work far into the night。上文中 there is through the telegraph...，下文是 the 20th century world，说明革命一直持续直到进入 20 世纪，故选 [D]。选项 [A] of 可表示所有、所属，例如：the legs of a chair。选项 [B] for 表示“为了”，例如：Do more exercise for the good of your health. 选项 [C] beyond 表示“超越”，例如：The town has changed beyond my recognition.

全句可译为：正是在这段时间之内，从火车的发明到电报、电话、收音机、电影的发明，再到 20 世纪汽车和飞机的发明，交通和通讯技术的革命一直占据领先的地位。

8. 答案：[D] perspective

此题属于语义搭配题。本题考查的是介词与名词的语义搭配。选项 [D] perspective 意为“透视图，看法”；in perspective 意为“正确地，适当地”，例如：look at things in perspective (正确地观察事物)；[D] 符合题意，是正确答案。选项 [A] concept 意为“概念”，例如：a concept of space；选项 [B] dimension 意为“尺度，维度”，例如：The dimension of the window is 150cm long by 120cm wide. 选项 [C] effect 意为“效果”；in effect 意为“实际上”，相当于 in fact，例如：In effect the government has lowered the taxes for the rich and raised them for the poor. (实际上政府已经降低了富人们的税收而提高了穷人们的税收。) 此题表明考生应多注意介词与名词构成的搭配词语。

全句可译为：并不是每个人都能正确观察到这个变革的过程。

9. 答案：[C] however

此题属于语篇连接题。选项 [C] however 意为“然而”，插入句中，前后要用逗号隔开，例如：Certainly he apologized. However, I won't forgive him. 本题所在的句子很长，又出现了四个空格，这就需要考生同时考虑分析句子的语法关系和关键词语的搭配。上文说到“观察过程本身是很重要的”；本句中又提到“20 世纪初电脑的引进……彻底地改变了这个过程”。那么，可以判断上下文应该是转折的关系，所以选 [C]。选项 [A] indeed 意为“确实，果然”，例如：I am indeed glad to hear the news. 选项 [B] hence 意为“所以”，它后面的动词往往省略，例如：Her mother is a singer, hence her love for music. 该选项也可作副词，意为“今后，从此”，例如：



What will the world have become a hundred years hence? 选项 [D] therefore 意为“所以”，例如：We don't have enough money and therefore we have to give up the plan.

10. 答案：[B] followed

此题属于语义搭配题。上文提到 20 世纪初电脑的发明，接着就是 60 年代集成电路的发明，后者应跟随在前者之后，所以正确答案是 [B] followed。选项 [A] brought 意为“带来”；选项 [C] stimulated 意为“刺激，激励”，例如：The desire to become a successful businessman stimulated him to work hard. 选项 [D] characterized 意为“以…为特征”，例如：An elephant is characterized by a long trunk. (大象的特征是长鼻子。)

11. 答案：[D] although

此题属于语篇连接题。选项 [D] although 可引导让步状语从句。原文从句中出现的否定词 not 可以看做是提示线索的标志词，因此从上下文的逻辑关系来判断，[D] 是正确答案。选项 [A] unless 意为“除非”(if...not)，引导条件状语从句，例如：I won't go to see the film unless I finish my work. 选项 [B] since 意为“自从，既然”。选项 [C] lest 意为“惟恐，以防万一”，例如：She walked quietly lest she (should) wake up the child.

12. 答案：[A] apparent

此题属于语义搭配题。选项 [A] apparent 意为“表面的，明显的”，例如：with apparent indifference (表面上装作漠不关心)；又如：His grief is apparent to me. 选项 [B] desirable 意为“值得要的，令人满意的”例如：a desirable job；该选项可用于 It is desirable for sb. to do sth. 或 It is desirable that... 的句型中，例如：It is desirable for you to be present. (希望你能出席。) 选项 [C] negative 意为“否定的，消极的”，例如：a negative response. 选项 [D] plausible 意为“似是而非的”，例如：His explanation sounds fairly plausible to me. 本题考的是形容词语义的辨析，读懂整个句子后可发现 [A] 是最佳答案。

全句可译为：尽管一时之间，集成电路对媒体的影响不是很明显。然而，20 世纪初发明了电脑，60 年代发明了集成电路。人们开始普遍意识到这些彻底改变了这个变革的过程。

13. 答案：[B] universal

此题属于语义搭配题。选项 [B] universal 意为“普遍的，通用的”，例如：a universal truth。本题中需要填入一个与上文中的 personal 相对应的形容词，所以首先要了解 personal 的含义：个人的，个性化的。因此 [B] 符合题意。选项 [A] institutional 意为“制度的，规格化的”；选项 [C] fundamental 意为“基本的，重要的”，例如：fundamental human rights；选项 [D] instrumental 意为“仪器的，器械的”。

14. 答案：[C] capacity

此题属于词语搭配题。选项 [C] capacity 意为“容量”，例如：The concert hall has a seating capacity of 1000. 可与 storage 搭配，意为“(电脑储存)容量”，因此 [C] 是正确答案。另外，该选项也可用于意为“能力，理解力”，例如：This book is beyond young children's capacity. (这本书超过了小孩子所能理解的范围。) 选项 [A] ability 意为“能力”，后面常跟不定式，例如：the ability to deal with the problem；选项 [B] capability 意为“能力，资格”，例如：the capability for the job. 选项 [D] faculty 意为“能力”，后面常跟介词 for 或 of，例如：the faculty of reason. 该选项还可意为“(大学的)院系，全体(大学)教员”，例如：the faculty of law (法学院)。不过这三个选项都不能与 storage 搭配。

全句可译为：随着时间的推移，电脑越来越小，功能越来越强，显示速度越来越快，储存容量越来越大，而且变得越来越个性化了。

15. 答案：[B] in terms of



此题属于语义搭配题。本题考查的是介词短语的习惯用法。选项 [B] in terms of 意为“按照，在…方面”，例如：A 200-year-old building is very old in terms of American history. (从美国历史来看，一幢有着 200 年历史的房子是很古老的。) 根据题意，人们认为电脑与人一样，是一代一代的，故选 [B]。选项 [A] by means of, 意为“通过…的方法”，例如：He can express his thoughts by means of music. (他借音乐来表达思想。) 选项 [C] with regard to 意为“关于”，例如：He wants to speak to you with regard to your financial situation. (他想就你的经济状况和你谈一下。) 选项 [D] in line with 意为“与…一致”，如：His idea is not in line with mine. (他的想法与我的不一致。)

16. 答案：[D] smaller

此题属于语义搭配题。本题是以独立主格的形式出现，其逻辑主语是 distance, 可指空间的距离或时间的间隔，能与它相搭配的只有选项 [D] smaller。注意：选项 [C] nearer 本身就表示距离或时间的接近，所以不能修饰 distance。但是我们可以说 The distance is long/short。因此考生在做题时要排除汉语思维方式对英语的干扰。选项 [A] deeper 和选项 [B] fewer 都与本题题意不符。

17. 答案：[A] context

此题属于语义搭配题。选项 [A] context 意为“上下文”，也可意为“背景，环境”(situation)，例如：I think we need to look at these events in context. 原句又是一个强调句型，所填空格的后面是一个定语从句，意为“我们所生活的……”，而与空格相对应的是 information society (信息社会)，可以判定空格的意思应与 society 相近，故 [A] 是正确答案。选项 [B] range 意为“(气温、价格等浮动的)幅度”，例如：the range of the price。选项 [C] scope 意为“(能力、理解等的)范围”，例如：The problem is within the scope of the child. 选项 [D] territory 意为“领土”。本题说明考生不仅要注意单词的第一义，即基本意思，还应加强对单词引申义的理解。

全句可译为：正是在电脑时代，“信息社会”这一说法才开始广泛地用于描述我们所生活的这个环境。

18. 答案：[C] influenced

此题属于语义搭配题。选项 [C] influenced 意为“影响”，例如：The weather in summer influenced the rice crops. 本题所填的词应与下文中的 implications 相对应；implications 以复数形式出现时，表示 possible effects or results (可能导致的结果，关系)。换句话说，就是影响，所以 [C] influenced 是正确答案。选项 [A] regarded 意为“看做，考虑”，常与 as 连用，例如：I regarded him as my father. 选项 [B] impressed 意为“使(某人)留下印象”，后面往往跟上 sb. 作宾语，例如：His behavior impressed me deeply. 选项 [D] effected 作动词时意为“使…产生，改变”，例如：His opinion effected the plan. (他的意见改变了计划。)

19. 答案：[B] controversial

此题属于语义搭配题。选项 [B] controversial 意为“有争议的”。下文中提到了通信革命带来的 benefits (利) 和 “harmful” incomes (弊)，可见对于它在经济、政治等方面所产生的结果，人们还是有争议的，因此 [B] 是正确答案。选项 [A] competitive 意为“竞争的”，例如：a competitive society；选项 [C] distracting 意为“干扰的”，例如：the distracting noise；选项 [D] irrational 意为“非理性的”。

全句可译为：在我们这个时代，在我们这个社会，通信革命已经影响到了我们的工作、生活、思维和感觉；但是对于它在经济、政治、社会和文化方面所产生的结果，人们还有争议。

20. 答案：[C] against



此题属于词语搭配题。选项 [C]: against 与 weigh 连用, 意为“权衡 (利弊)”, 例如: He weighed the advantages of changing his job against the disadvantages. (他把换工作的利弊加以权衡比较。) 根据上文“通信革命带来的结果还有争议”, 可推断出本句的含义是: 我们必须仔细权衡它所造成的利与弊。故选 [C]。选项 [A]: weigh above 不存在。选项 [B]: weigh upon 意为“成为负担”, 例如: He's under huge pressure at work and it's really weighing on him. (他的工作压力太大, 已成为他的负担。) 选项 [D]: weigh with sb. 意为“对…很重要”, 例如: Access to the railway station weighed heavily with us. (对我们来说, 能到火车站是很重要的。)

从 2002 年试题中我们可以总结出以下规律:

- ① 对词汇的选择可考虑同一语义范围内词语的前后照应。例如: 通读之后, 我们发现 in the wake of the pamphlet and the book (随着小册子和书籍的出现) 与第 4 题 in the company of periodical (期刊的兴起) 语义上相互呼应; 第 18 题 influenced 则与下文的 implications 相呼应。
- ② 根据上下文语义判断词汇。有些试题似乎在考查词汇, 实际上是考查考生对短文的理解, 如第 19 题, 考的是人们对通讯革命在政治、经济等方面的看法怎样, 下文出现了 benefits 和 harmful incomes (利与弊), 显然前面提到的看法是不统一的, 是 controversial (有争议的)。
- ③ 利用固定语言搭配或句子结构。如第 8 题 in perspective (正确地), 第 14 题 storage capacity (储存容量), 和第 2 题 it was not until... (直到…才…。
- ④ 激活相关常识。根据常识, newspaper 应属于 medium (媒体, 第 3 题); 随着科技的加速发展, 媒体或通讯业的变革也在 speeded up (加速, 第 5 题) 等。
- ⑤ 从逻辑性、连贯性考虑语篇的结构。例如: 第二段第一句是第一段结尾的转折 (第 9 题, however)。

完形填空是综合的测试手段, 也是综合的学习能力训练渠道。经常进行完形填空训练, 会有助于提高考生的综合语言能力, 其结果不仅会使完形填空题这一项的成绩有所提高, 也将有助于其他单项成绩的提高。下面再请您用 30 分钟时间完成 2001 年的真题, 然后对照答案和解释, 找出自己在这方面的薄弱环节, 为下一阶段的学习做好准备。

The government is to ban payments to witnesses by newspapers seeking to buy up people involved in prominent cases 1 the trial of Rosemary West.

In a significant 2 of legal controls over the press, Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a 3 bill that will propose making payments to witnesses 4 and will strictly control the amount of 5 that can be given to a case 6 a trial begins. In a letter to Gerald Kaufman, chairman of the House of Commons media select committee, Lord Irvine said he 7 with a committee report this year which said that self regulation did not 8 sufficient control.

9 of the letter came two days after Lord Irvine caused a 10 of media protest when he said the 11 of privacy controls contained in European legislation would be left to judges 12 to Parliament. The Lord Chancellor said introduction of the Human Rights Bill, which 13 the European Convention on Human Rights legally 14 in Britain, laid down that everybody was 15 to privacy and that public figures could go to court to protect themselves and their families. "Press freedoms will be in safe hands 16 our British judges," he said.

Witness payments became an 17 after West was sentenced to 10 life sentences in 1995. Up to