

全書704頁 共50萬字

香港教育手冊



商務印書館

5527.658
1300
62

香港教育手冊

1972/1

香港教育手冊

香港教育資料中心 編

商 務 印 書 館

謝 啟

本書編寫過程中，蒙本港政府有關機構、教育社團、學校及其他單位惠賜資料、解答問題。書成後蒙本港教育委員會主席范麗泰議員及香港中文大學中國文化研究所所長陳方正博士作序，謹致衷心謝意！

香港教育資料中心敬啟

香港教育手冊

編 者——香港教育資料中心

責任編輯——廖劍雲

出 版 者——商務印書館(香港)有限公司

香港鰂魚涌芬尼街2號D 僑英大廈

印 刷 者——陽光印刷製本廠

香港柴灣利眾街富誠工業大廈24樓B3

版 次——1988年10月第1版第1次印刷

© 1988 商務印書館(香港)有限公司

ISBN 962 07 6040 9

內 容 提 要

《香港教育手冊》是一本全面而有系統的教育參考工具書，對教育工作者，特別是學校行政人員、教育社團負責人和從事教育研究的朋友，都具參考價值。

全書主要分四部分：

- (一) 教育法例問答；
- (二) 學生福利、入學、升學資料；
- (三) 教育社團、學校簡介；
- (四) 教育文件、資料彙編。

從不同角度，全面展現本港教育體系的實況。

前言

近年來，教育界的朋友見面，往往埋怨要查閱一些教育文件和資料，很不容易。花了時間，找來的可能不夠全面，甚或已經過時；也可能只有英文本，沒有中文本。教育署雖每年出版年報，但只限於一年內的資料，要找較長遠或幾年的比較資料，便須另闢蹊徑。因此，如果有一本手冊類的工具書，載有香港教育的資料，方便查閱，省時省事，對教育界實在是一件好事。

1985年夏，香港教育資料中心成立不久，教育界的朋友已建議我們編寫一本包括教育法例的資料性書籍。我們雖然知道，編寫本書深具意義，卻苦於經驗及入手匱乏，故不敢輕諾。

1986年，我們編寫了一本介紹香港教育情況的《香港教育面面觀》，有了一定的經驗，也累積了不少有關香港教育的素材，遂決定在1987年2月，開始編寫本書，並定名為《香港教育手冊》。

編寫本書的主要目的，是為教育界提供一本資料性的工具書，方便教育工作者，特別是學校行政人員和教育社團負責人存查；更希望為進行教育研究的朋友，提供較全面而有系統的參考資料；也為家長和學生提供升學的路向及辦法；此外，我們也登載了全港教育社團、學校的資料（包括負責人、地址、電話及簡介），幫助教育界對內及對外的聯繫。

本書內容可歸納為四部分：

- (1) 各類教育法例、問答；
- (2) 學生福利、入學、升學資料；
- (3) 教育社團、學校簡介；
- (4) 教育文件、資料彙編。

都是圍繞着本書的編寫目的而安排的。

ii 前言

爲使讀者更好地運用本手冊，我們需要對本書的編寫體例作一些說明：

①在卷首編有總目錄，而每一章也附有細目，方便讀者查閱。

②對主要的教育法例，我們採用問答形式，便於有針對性地查閱，形式較活潑，也可節省篇幅。

③爲了解學校及社團現況，我們寄發了兩千多份問卷，約收回了三分一。有回應的學校、團體，簡介較詳；沒有回應的，只得從略（但我們仍希望他們日後能補寄資料，以便再版時補上）。

④教育社團簡介部分，按社團名稱第一個字的筆畫序排列。

⑤學校簡介部分，按學校所在地區和學校類別排列。

⑥附錄中的統計數字，盡可能收集最新資料，也盡量作連續幾年的統計，以便看到其發展趨勢。

⑦各部分的資料，盡可能註明出處，方便進一步查核。

⑧部分資料原文只有英文本，經過我們翻譯後，內容如有錯漏，應以原文爲準。

在編寫本書的過程中，我們碰到不少困難，但終於也迎刃而解。本書能跟讀者見面，主要因爲得到各方面的支持和幫助。三分一的單位回答了問卷（有些還寄來了學校刊物），教育署、考試局供應了不少資料，很多教育界朋友，不厭其煩地幫忙審閱稿件和解答難題，出版界朋友提供有關出版和編排的意見，都使我們萬分感激。而商務印書館慨允出版和發行本書，更是對我們極可貴的支持。

香港教育資料中心是香港教育工作者聯會的附屬機構，成立不足兩年。由於能力有限，編寫時間倉卒，本書一定有不少錯漏，我們誠意希望讀者，特別是教育界先進，能給我們批評指正，以便再版時可作修訂和補充。

香港教育資料中心

1987年10月

序

在現代社會中，教育已成為一項龐大的社會投資；它同時又是社會經濟、文化、道德及科技的綜合體。如何在迅速變化和發展的社會中，使教育能緊緊地跟上步伐，切合需求，應該成為一個優先的研究課題。

要進行研究就需要資料。香港雖說是個“資訊爆炸”的社會，但在教育範疇來說，可供研究用的就顯得零碎和欠系統，綜合性的資料手冊尚不多見。香港教育工作者聯會的香港教育資料中心編印的《香港教育手冊》，是開香港教育的大型綜合資料手冊的先河。這樣的一個巨冊，而由香港教育團體的教育同工親手編撰出版，就更加值得高興和鼓勵。

《香港教育手冊》的出版，應該是香港教育界及從事教育研究的朋友的好消息，它不但可以作為一部兼容並包的參考工具書，它的面世，本身就將對香港教育起推動作用。

香港的圖書館、資料中心，以至每一位關心香港教育的朋友，都值得有一本《香港教育手冊》。

教育委員會主席

范徐麗泰

1988年8月

讀《香港教育手冊》

在充滿變化和競爭的現代世界，一個社會的質素和活力無疑是取決於它的教育，而國民教育制度的訂定和高等教育的萌芽，也正就是許多古老社會脫離傳統意識束縛，向現代世界邁出第一步的里程碑。

舉例說，俄國在1755年創辦莫斯科大學，1783年設立師範學院，奠定普及中、小教育的基礎；鄂圖曼帝國在1846年創辦師範，藉以發展世俗化的中等和專科教育，用以逐步取代由伊斯蘭教士控制的宗教學校；日本在1871年創辦東京帝國大學，1872年頒佈國民義務教育制度，在全國認真推行普及中、小教育；中國在1898年設立京師大學堂，即北京大學的前身，1905年宣佈廢科舉，推廣各地方學堂，這連串年份，正好標誌這些在西歐衝擊下的古老帝國，先後從各自的傳統宗教觀、文化觀驚醒，初次睜眼正視當代世界大勢的轉機。

然而，政令和制度只是架構：發展現代教育不是單憑撐起一個架子就可以成功的，它還有賴其他社會內在條件相配合。現代教育對每一個人來說，都是漫長、艱苦和複雜的一件事，是要在短短十多二十年間把受千百萬年累積下來的生物本能支配的自然人，通過重複訓練和各種啟發、刺激而轉變為一個有複雜感情、思想、信念的現代人。除非社會上已經長期確立了對知識、學問的尊重和信賴，大多數家長、學童是絕難衷心信服這過程的必要，一般青少年也絕不會甘於忍受它的鍛練折磨，並因而激起雄心壯志的。沒有這一種精神基礎，教育即使有充足經費和完備的架構，但其實質發展仍不免十分迂緩，這正是世界大部分發展中地區習見的現象。只有在東亞長期受儒家思想薰陶的幾個社會，人民普遍勤奮好學，進取向上，從而為其工商業和

經濟的起飛提供了強大動力，也造成了今日在美國高等學府和科研機構中，東方人物佔驚頭的現象。追本溯源，這一在中、外學者間逐漸被認識的事實，正好說明古東亞文明的軀體今日雖已支解，但其內在的精神，仍有充沛旺盛的生命力。

在過去四十年間，香港從一個戰爭和歷史遺留下來的轉口港，一躍而為南中國最富裕蓬勃的工商都會、世界有數的財經中心，這奇蹟無疑和它的教育有不可分割的關係。香港教育之所以成功，一方面固由於上述的傳統文化精神推動，另一方面也離不開它兼容並蓄的多元化學校和書院制度。這制度經過四十年的生長、蛻變，至今已成為直接影響到一百四十萬學生，四萬多教師，每年近百億經費的一個龐大體系。

這體系今後的發展，不單牽涉本港的工商業和經濟前途，更將對香港人在步向1997這過渡期間社會意識的轉向和形成發生重大影響。因此，了解香港的教育結構，認識它的實質內涵，分辨它發展的動力和方向，無疑是港人學習治港所必須面對的一個重要課題。

要了解，必須先有資料。長久以來，有關香港教育體系和機構的公開資料雖然不少，但除政府年報之外，大多數都是以政府諮詢委員會報告書，或者為特定檢討工作彙編的背景資料形式發表，缺乏全面性和系統性，並且不同時期資料的編排和統計方式也不盡一致，所以要以之為基礎，來詳細了解香港教育體系及其長遠發展趨勢，那還是不足夠的。香港教育工作者聯會屬下的「香港教育資料中心」現在編成這一本《香港教育手冊》，共七百多頁，五十萬字，內容包括各種律例、規則、統計數字和個別機構的狀況，可稱洋洋大觀。正如編者所說，它對教育行政負責人、政策研究者乃至家長、學生都應該有不同程度的參考價值。可以期望，它亦將能填補公共教育資料的許多空白領域，為本港民間教育團體在最基本的層面推動教育研究工作開先河。

凌空鳥瞰，可以令人對一個熟悉的城市乃至整個地球產生全然嶄

新的印象，甚或發現前所未曾覺察的模樣和整體形式，這是利用航空或人造衛星作大地探測之可貴處。同樣，將某一領域內所有資料鉅細靡遺都加以搜羅、排比、編輯成書，那也可以令人對這領域產生新觀念，新體會，從而反過來衝擊、影響那領域本身。這是十八世紀在法國初次出現的《科技文藝百科全書》和今日的《珍氏軍事年鑑》，《基尼斯世界紀錄大全》等鉅編之所以有影響力，有重大意義。教聯會倘若能夠拿出決心、氣魄和資源來，無疑這本手冊也可以對香港的教育產生相同的作用，它本身就可以成為香港教育發展的一個推動因素。

要令《香港教育手冊》建立這樣的地位，有幾個要點是不可忽視的。第一，最重要的，是必須絕對重視資料的準確性。這不單止於要求出版手冊時反覆核實查證每一項人名、校名、數字，更要求它最少每兩、三年全面修訂一次，甚或以年鑑形式出版，以保持實用價值，因為手冊中，大部分資料都有很强的時間性，倘若不經常加以修訂，那麼轉眼就會成為明日黃花，再沒有用處了。

其次，一本手冊不能以輯集現成已出版的資料為滿足，還應該通過各種方式、渠道去搜集和發掘新資料以求充實、完備。像這本手冊已進行了問卷調查，已經朝這個方向踏出了第一步，以後譬如有關各個公開考試和大專院校入學的統計數字，各種學生的家庭背景分析等等都是值得考慮採集收取的資料，而其中又有相當部分是可以從各大專院校和中學的半公開出版物，如學生輔導處年報、校長在結業禮的校務報告等等獲得的。

第三，《香港教育手冊》的讀者對象非常廣泛，篇幅則極其有限，所以它畢竟不能直接滿足所有讀者的需要。因此《手冊》還應該增設一章詳盡的“香港教育資料與參考書目”，詳列有關的書本、期刊、各種報告書等出版物的名稱、出版者、銷購或借閱途徑等等，以便讀者能各就所需，按圖索驥地追查《手冊》所未備載的資料。

如所周知，比起其他發展中地區，香港的教育無論從文化背景、或資源來看都已佔了很大優勢。然而，香港教育制度中還隱藏着許多

聚訟紛紜，懸而未決的大問題、老問題，那也並不是甚麼秘密。它今後的動向，是全港市民所極其關心，也是全港教育工作者所應該共同肩負的責任。我相信《香港教育手冊》將能為致力於香港教育事業的教師、學者提供很大助力，更深切盼望它經過不斷改良和再版，會成為香港教育資訊的一個參考點，一盞導航燈。所以不揣冒昧，提出以上種種意見給教聯會的朋友們參考，作為我祝賀這本手冊出版的禮物。

香港中文大學
中國文化研究所所長

陳方正

1988年6月22日

（編者按：本文作者陳方正博士現任香港中文大學中國文化研究所所長。）

《香港教育手冊》目錄

前言.....	i
序.....	iii
讀《香港教育手冊》.....	v

第一部分 教育條例、規例、則例問答..... 1

第1章 教育條例問答52題.....	3
第2章 教育規例問答28題.....	33
第3章 小學資助則例問答64題.....	51
第4章 中學資助則例問答12題.....	93
第5章 幼兒教育問答18題.....	111
第6章 津貼學校公積金問答21題.....	125

第二部分 學生福利、入學、升學資料..... 137

第7章 學生福利資料匯編.....	139
1. 學前服務繳費資助辦法簡介.....	141
2. 葛量洪獎學金申請辦法摘要.....	143

3. 申請助學金或貸款辦法	144
4. 英國及香港政府聯合撥款計劃提供助學金的辦法	147
5. 學生保健服務計劃簡介	151
6. 學生乘車船優待辦法摘要	152
第8章 各類入學辦法	155
1. 小一入學辦法簡介	157
2. 中一派位辦法概要	160
3. 中三升中四的派位辦法	164
4. 香港大學入學辦法	166
5. 香港中文大學本科入學規則	169
6. 兩間理工學院入學申請辦法	173
7. 浸會學院課程及入學簡介	176
8. 樹仁學院課程及入學簡介	182
9. 嶺南學院課程及入學簡介	184
10. 香港演藝學院課程及入學簡介	186
11. 四間教育學院課程及入學簡介	188
12. 澳門東亞大學簡介	195
第9章 各類公開考試規則	201
1. 香港中學會考規則	203
2. 香港高等程度會考規則	213
3. 香港高級程度會考規則	223
4. 考試局海外考試組主理的公開考試	226
第10章 升學外地資料	229
1. 升學國內須知	231
2. 升學台灣須知	235
3. 升學英國須知	239

4. 升學美國須知	243
5. 升學加拿大須知	245
6. 升學澳洲須知	248
7. 升學日本須知	250
8. 升學外地諮詢服務機構名單、地址及電話	254

第三部分 教育社團、學校簡介 257

第11章 教育社團簡介 259

第12章 學校名單及簡介 281

1. 大學及專上學院	282
2. 中學	292
3. 小學	361
4. 幼稚園	464
5. 成人教育	560
6. 特殊教育	591

第四部分 教育文件、資料彙編 605

第13章 重要教育文件摘錄 607

1. 近二十年有關教育政策的文件摘錄	609
2. 1981年後教育署發出的“指引”	641

第14章 教育資料彙編（附錄） 657

1. 教育統籌委員會成員名單	659
----------------------	-----

2. 教育委員會成員名單	660
3. 大學及理工教育資助委員會成員名單	661
4. (a)職業訓練局成員名單	662
(b)香港考試局成員名單	663
5. 教育署行政組織	664
6. 1987年各類日夜校學生人數統計表	673
7. 1987年教育署轄下各類日夜校數目統計表	674
8. 香港各類全日制學校歷年學生人數統計表	675
9. (a)大學預科學生人數統計表	676
(b)香港成人教育學生人數統計表	677
10. 兩所大學學生人數統計表	678
11. 理工學院及浸會學院學生人數統計表	680
12. 前往海外留學學生人數統計表	682
13. 日校及學院教師人數及學歷統計表	683
14. 歷年各類學校教師人數統計表	684
15. 受各類教育的人數佔全人口比率表	685
16. 各類年齡人口入學比率表	685
17. 1978至1985年香港中學會考考生人數統計表	686
18. 1979至1985年香港高等程度會考考生人數統計表	687
19. 1980至1985年香港高級程度會考考生人數統計表	688
20. 1987年教育學院學生人數統計表	689
21. 1987年幼稚園日校學生人數統計表	690
22. 1987年特殊教育人數統計表	691
23. 香港歷年教育經費統計表	692
24. 香港歷年教育經費佔國民生產總值及全港總預算 的百分比	693
25. 香港各種教育法例管轄的範圍	694
26. 香港教育史大事年表	695

第一部分

- 教育條例
- 規例
- 則例問答