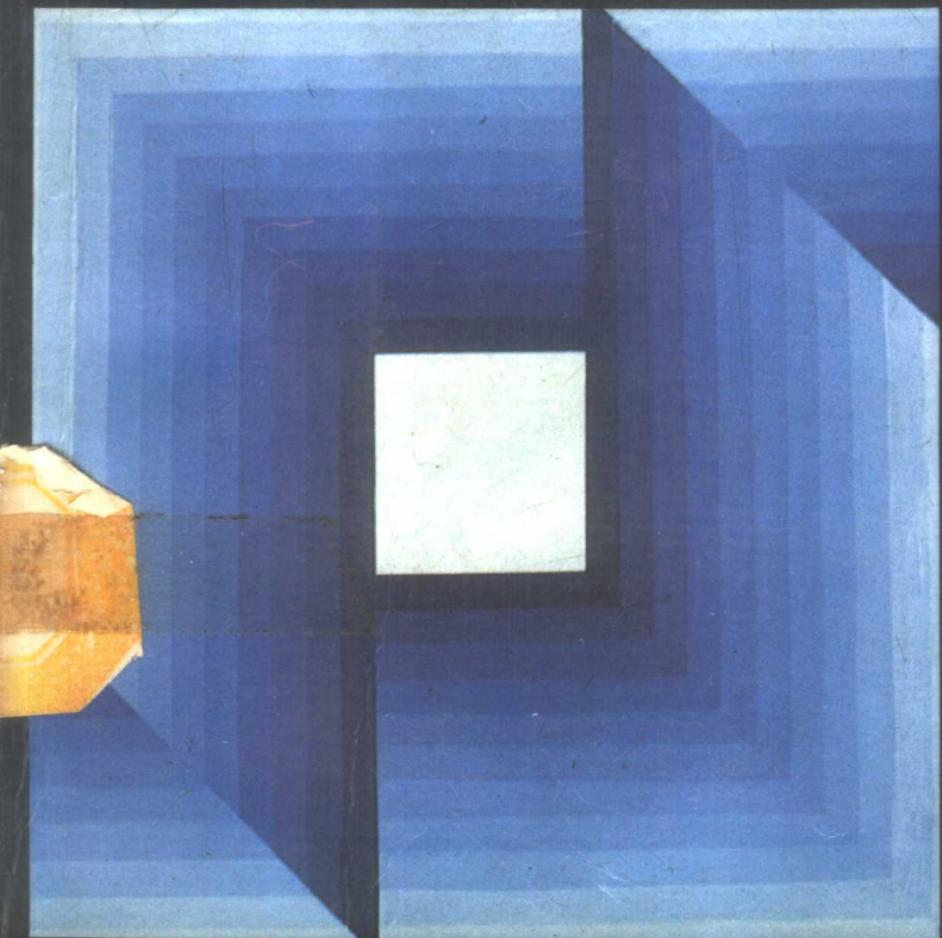


面向世界丛书

现代西方人格理论

武斌 著

辽宁人民出版社



现代西方人格理论
Xian dai Xifang Renge Lilun
武斌著

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 丹东印刷厂印刷

字数:240,000 开本: 787×960¹/32 印张:15³/8 插页: 2
印数: 1—3,431

1989年2月第1版 1989年2月第1次印刷

责任编辑: 杨永富 插图: 龙珠
封面设计: 李国盛 责任校对: 刘夏阳
版式设计: 赵耀今 指导教师: 章纯凡
封面图案: 李贵文

ISBN 7-205-00635-X/C·53

定 价: 4.50元

序

世界正在急剧地发生变化。古希腊辩证法的奠基人赫拉克利特有句名言：一切皆流。如果说这句话在遥远的古代是一种真知灼见，那么它就更适用于当代。与过去历史上任何时期相比，当代世界在各方面都以空前的高速度和更紧张的节奏迅猛前进。变革的浪潮势不可当。科学技术革命充当了这次行将到来的巨大变革的先导，社会的经济结构、政治体制、人们的社会关系、生活方式以至思想观念，都将在这次变革面前经受考验，或者是随着变化了的情况而演变，或者是由于不能适应于新情况而崩溃，让位于新事物。一句话，我们的时代是世界历史上的新时期的新生和向新世界过渡的时代，我们应该为生活在这样的时代而感到庆幸。

这个处于大变动中的世界，既向我们提出了

挑战，又为我们提供了新的巨大的机会。中国要实现社会主义现代化，必须坚定不移地实行对外开放的政策。历史的经验教训已经证明，闭关自守，故步自封，是实现不了现代化，也建不成具有高度文明的社会主义的。我们要振兴中华，不甘落后，就必须迎头赶上世界科学技术革命的洪流，批判地吸收国外一切对我们有用的东西，应用于我国的具体实际，以利于建设具有中国特色的社会主义。对外开放，自然需要面向世界，首先是如实地了解当代世界，及时地把握发展的趋势，认真地研究当前出现的种种新情况、新问题，然后用马克思主义的观点作出新的解释和回答，从而在新的历史条件下，推进和发展马克思主义的理论研究。我们有正确的思想，就有了面向世界的勇气和信心，而不致在各种新思潮面前迷失方向。

辽宁人民出版社决定出版这套《面向世界》丛书是一件大好事，它将有助于广大读者扩大视野，了解世界新形势，更新知识，思考问题。在《丛书》出版之际，谨致以最美好的祝愿。

汝 信

一九八五年八月于北京

内 容 提 要

人格问题是现代西方学术界普遍关注的重要问题之一。本书系统地介绍了在当代西方人格理论中具有广泛影响的一些人格哲学和人格心理学派别，分析了它们对人格的本质、人格的结构、人格的动力和人格的发展等问题的研究成果，分析了它们对人格与本能、人格与文化、人格与行为、人格与价值等问题的基本观点，考察了现代西方人格理论产生和发展的学术背景和社会生活背景以及它们在现代社会生活中的影响和意义，并对现代人格问题的研究提出基本的设想。

ISBN 7-205-00635-X/C · 53

定 价：4.50 元



作者简介

武斌，1953年4月出生于辽宁省抚顺市，1982年1月毕业于南开大学哲学系。现为辽宁社会科学院哲学研究所助理研究员，辽宁省政协委员，省青联常委，东北外国哲学研究会秘书长。主要著作有《批评的怀疑主义史》、《大卫·休谟：人和哲学家》、《心灵之光》、《现代西方宗教哲学》（与人合作），与陶银骠教授合作主编《简明现代西方哲学辞典》，翻译《哲学传奇》、《大哲学家生活传记》等。现主要从事存在主义哲学与文学、现代人格问题的研究。

《面向世界》丛书顾问

宦 乡 于光远 汝 信

龚育之 陈鼓应

《面向世界》丛书编辑委员会

主 编: 袁澍涓 沈恒炎

编 委: 厉以宁 徐崇温 李长工

傅正元 杜章智 袁澍涓

沈恒炎 邓星盈 武 畅

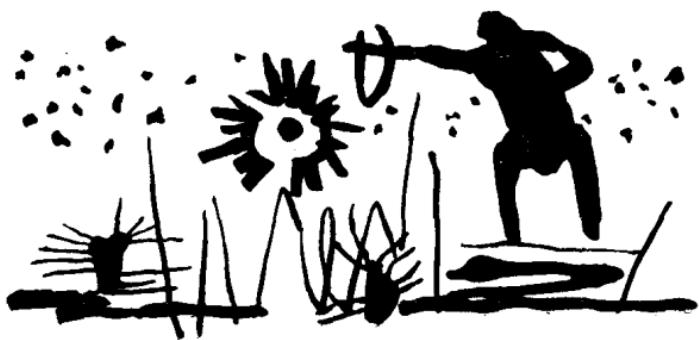
目 录

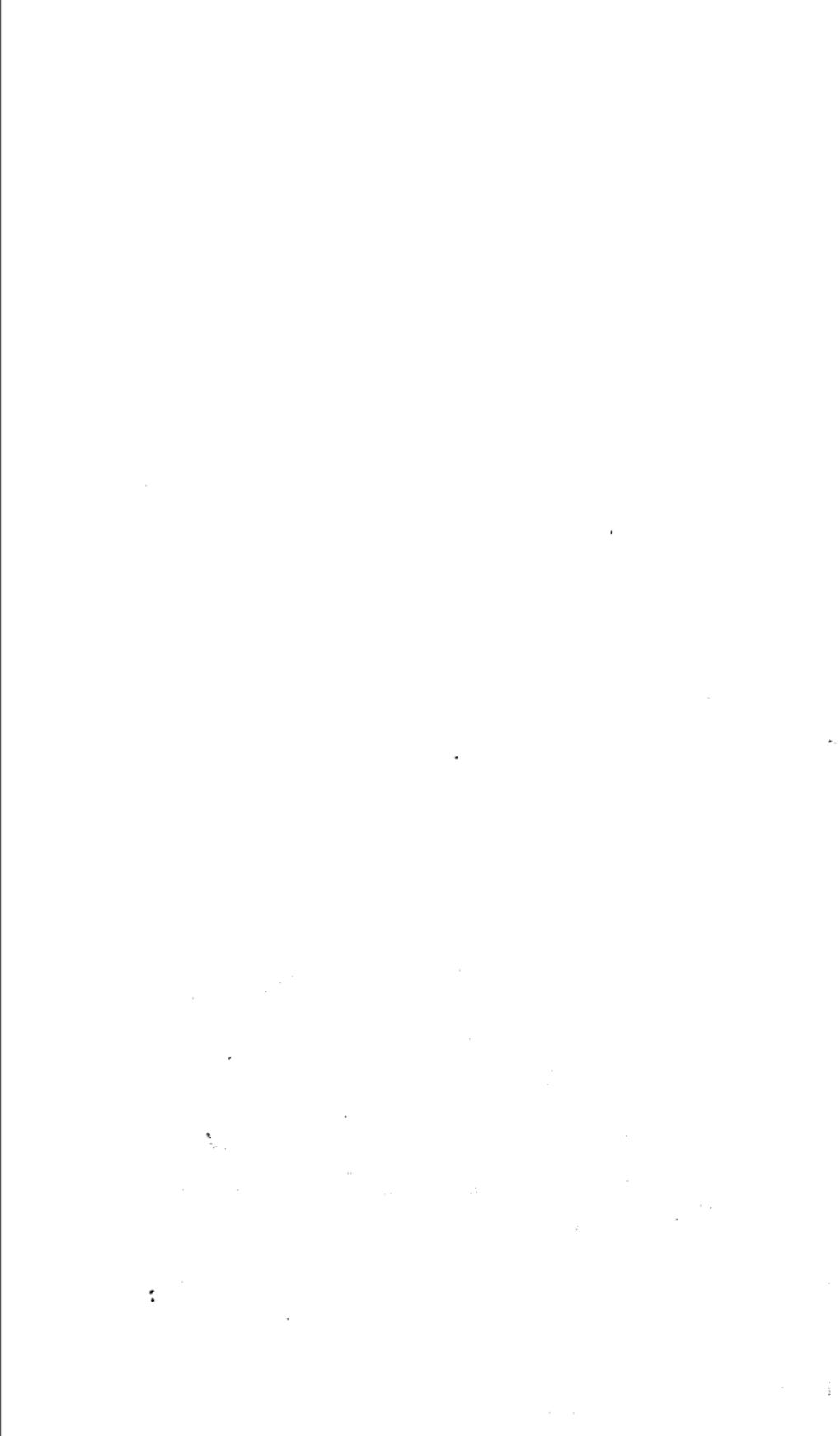
导 言	1
一 人格的意义	3
二 背景：历史上的人格问题	8
三 背景：现时代的人格危机	14
第一章 从痛苦到超越	21
一 人格与意志	23
二 痛苦的世界与痛苦型人格	31
三 从痛苦到超越	37
四 超越的理想与超人型人格	47
第二章 孤独灵魂的自我拯救	57
一 人格与孤独个体	59
二 孤独个体的存在状态	70
三 存在的三个阶段	78
四 人格与选择	86
第三章 人格与价值	91

一	生命与精神.....	93
二	人格的价值图象.....	102
三	人格的神与完整的人.....	108
第四章	对存在的探索.....	115
一	被抛入的设计.....	117
二	人生存在的基本情态.....	127
三	存在先于本质.....	139
四	自由、选择与责任.....	148
第五章	人格与上帝.....	159
一	作为世界本原的人格.....	161
二	我们的人格与上帝的人格.....	170
三	人格革命和道德再生.....	176
第六章	人格与行为.....	187
一	人格是一切行为的总和.....	189
二	应答行为与操作行为.....	198
三	人格发展与文化工程.....	209
四	社会学习与自我调整.....	217
第七章	人格与本能.....	231
一	人格的结构图式.....	233
二	人格的动力基础.....	249
三	焦虑与自我防御机制.....	257
四	心理性欲与人格发展阶段.....	267
第八章	人格与文化.....	277
一	对弗洛伊德的反叛.....	279

二	自卑情结与追求优越.....	283
三	原始意象与人格类型.....	300
四	基本焦虑与自我挣扎.....	324
五	人际关系与自我系统.....	341
六	人生危机与自我同一.....	347
七	追寻自我与逃避自由.....	365
第九章	人格特质与健康人格.....	383
一	特质与统我.....	385
二	对人格特质的因素分析.....	402
第十章	人格与人的自我实现.....	415
一	心理学的第三思潮.....	417
二	象科学家一样的人.....	422
三	实现的趋向与自我的形成.....	431
四	需要、潜能与人格动力圈.....	445
五	尤赛琴与自我实现者.....	459
结束语	现代社会与现代人格.....	471

导 言





一 人格的意义

自从世界历史进入20世纪以来，在西方学术界，“人格”问题成了最引人注目的话题之一。许多领域的专家学者，包括哲学、心理学、伦理学、社会学、教育学、社会心理学、文化人类学等等，都对人格问题进行了相当广泛的探讨，出版了大量的论述这方面内容的专门著作和研究报告，形成了几十家观点各异的人格理论。直到目前，这种研究的热潮仍势头不减，并且研究的范围越来越宽，研究的内容越来越精细和深入。

那么，人们热衷于讨论的“人格”是什么呢？和许多研究领域的对象一样，人格这一概念

也有多种（据说至少有50种）定义，从那些通俗的概念即认为人格是那种使个人有效地进行社会交往的东西，一直到运用数学对人格所下的实证性的定义，包含着相当广泛的内容。人格定义的歧义性和多样性一方面说明了人格问题的复杂性，实际上可能是一种定义说明的是人格的一个方面特征；另一方面也说明了人格研究的广泛性，可能是一种定义只是从一个学科领域的角度对人格的说明。即使是在同一个学科领域中，不同学派的理论家们也往往从自己的理论结构和观念范型中去解释和界说人格，结果也会有种种不同的说法。这种现象固然为我们直接了解人格问题增加了困难，但也为我们研究人格问题提供了多维视野，使我们可以从多角度上审视研究的对象，从而把握人格的完整画面。

不过，既然大家讨论的问题都在“人格”这个题目之下，就总会有某种共同的东西。换句话说，人格概念既有歧义性，也有同一性。按照通常的说法，“人格”一词来自拉丁文“persona”，它的原意是面具。因而有一部分人格理论家把人格看作是每个人公开的自身，它是人们从自身中筛选出公布于众的一个侧面。还有些人把人格看成是一系列复杂的反应，认为个人究竟如何取决于其行为。另一类定义把人格看作是一种控制行

为的内部机制，正是这种内部机制的特质决定了一个人的人格。对于大多数人格理论家来说，一般都倾向于把人格看作一种惯常行为，即认为人格可以根据一个人的一贯行为模式加以描述。在种种不同的情况下，人们反应定势的差异形成了各个人的不同的个性特征。实际上，几乎所有的人格定义都涉及到“个人”。简单地说，人格就是单个个人的个性特征，就是使一个人成为他自己并且与其他人区别开来的东西，它涉及个人活动（包括思维与行为）的一切方面。人格理论就是对“个人”及其特征的研究。

当然，我这样说并不是要给人格下定义，实际上我们已经看到，由于人格本身的复杂性和对它研究的多维视野，已经使任何要给人格下一完备定义的企图成为不可能了。各派人格理论的共同点仅仅在于：它们都是对“个人”的研究。

人格理论研究的是个人。对个人的研究是整个人类认知活动和学术活动中关于人的研究的一个组成部分。一般说来，关于人的研究包括两大部分。一是关于总体的人的一般本性的研究，即回答“人是什么”这个问题。这种研究要致力于揭示的是人与动物界区别开来的族类特征，或“类本质”，所以在研究方面的研究都是“人性”、“人的本质”等最一般的问题。如“人是

“政治动物”、“人是理性的动物”、“人是环境的产物”、“人是一切社会关系的总和”等等论断，都是对“人是什么”这个问题的回答。人的研究的另一个部分就是对个人的研究，但由于每个作为个体的个人都有自己的独特的个性特征（人格），不能指望对所有的个性特征都加以说明，所以人格理论着重讨论的是人的个性特征形成和发展的条件、机制和动力，人的个性特征的组织结构以及总的类型倾向，实际上是为研究每个人的个性特征提供方法论工具。人学的这两个方面虽然属于不同的层次，但是它们又是互相联系和互相渗透的。对人的类本质的研究为对个性特征的研究提供了基本的思想和方法基础，即人格理论的出发点；对个性特征的研究则为对人的类本质的研究提供了深化和丰富的条件。所以，我们在本书以下各章将看到，虽然各派人格理论家们致力于单个人的个性特征的研究，但总是要涉及到或一开始就提出对人的类本质的一般看法。

人格理论以研究个人为对象，并试图描绘出人的完整画象。它的目的是要向人们说明：“如何成为你自己？”这也就是日常人们所说的“自我实现”。对于什么叫自我实现，自我实现有什么标准，以及如何达到自我实现，各派人格理论家们提出了种种不同的设想和建议。不论说法如

何，最简单的问题就是，作为一个个人，你生活着，是否对自己成为一个什么样的人有明确的想法？是否在生活中找到了自己的恰当位置和恰当角色？这就是所谓“自我认同”。自我认同包括对自身形象的选择、生活目标的选择、对理想人格的选择、以及对价值系统的选择等等。自我认同是一个过程，其中社会文化、人际关系等等都有重要作用。每个人出生的偶然环境会对人格的形成产生重大的影响。自我实现的另一个问题就是是否充分发挥了你的能力。按照现代西方许多心理学家的说法，现代人发挥自身的潜能还不足十分之一或百分之一，就是说，每个人都有巨大的潜在能力，问题是如何把这些潜能发挥出来。当你充分发挥了自己的全部潜在能力时，即实现了人的全面发展时，也就实现了自身的价值。

总之，人格问题是一个相当复杂的问题，包含着相当丰富的内容。在本书中，我们不能涉及各门学科对人格的全部研究，而只是集中于人格哲学和人格心理学这两个领域。即便是在这两个领域，我们也只能采取选样的方法，介绍其中的几个派别或代表人物的学说。当然这并不是说没有挑选出来的人格理论就不重要或没有价值，而是觉得选介的这些理论可能在西方学术界更有普遍性或影响更大一些。