



田麦久 著

体育发展战略研究 与学科建设

北京体育大学科学文集

2002

北京体育大学出版社

北京体育大学科学文集 2002

体育发展战略研究与学科建设

田麦久 著

北京体育大学出版社

责任编辑:肖 之

责任校对:田 野

审稿编辑:鲁 牧

责任印制:陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

体育发展战略研究与学科建设/田麦久著. - 北京:北京
体育大学出版社,2003.2

ISBN 7-81051-912-3

I. 体… II. 田… III. ①体育事业-发展战略-研究
-中国②体育-教学研究-中国 IV. G812

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 009008 号

体育发展战略研究与学科建设

田麦久 著

北京体育大学出版社出版发行
(北京海淀区中关村北大街 邮编:100084)

新华书店总店北京发行所经销
北京雅艺彩印有限公司印刷

开本:850×1168 毫米 1/32

印张:11.875

定价:25.00 元

2003 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

印数:4000 册

ISBN 7-81051-912-3/G·762

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

献给我亲爱的母校

— 北京体育大学

50 华诞！

作者简介



田麦久，北京体育大学教授、博士生导师。山东省青岛市人。1964年毕业于北京体育学院研究生部，1982年4月获德国科隆体育学院体育科学博士学位。曾任第七、八届全国政协常委，中国体育发展战略研究会副会长，北京体育大学副校长。现任全国政协委员，九三学社中央常委、北京市委主委，国务院学位委员会学科评议组成员，国家督学，中国和平统一促进会理事，中国体育科学学会副理事长，中国运动训练学会主任委员，并受聘于清华大学、浙江大学等18所大学任客座教授。

田麦久多年来主要从事竞技运动训练的实践与研究，在体育发展战略及体育学科建设等领域亦多有涉猎。他提出并建立了“项群训练理论”及耐力性项目训练的“翼项系数理论”，提出了选择重点竞技运动项目的“一致性、高概率、高效益”三原则，大力倡导积极开展“绵缓健身运动”。著有《运动训练科学化探索》、《论周期性耐力项目的多种竞速能力》、《运动员竞技能力模型与选材标准》、《项群训练理论》、《论运动训练计划》等学术专著19部，发表论文论述百余篇。曾获全国《奋进文明进步图书奖》一等奖1项，国家级优秀教材一等奖1项，体育科技进步奖一等奖2项、二等奖2项、三等奖6项。

不倦的追求与奉献

——《体育发展战略研究与学科建设》书序

田麦久

任何社会实践活动的出现都必然伴随着科学理论的发展。理论源于实践，理论又指导实践。在我国体育事业蓬勃发展的半个世纪中，总结和指导中国体育事业的科学理论，迅速地发展和成熟了起来。与此同步，也孕育出了一批卓有成就的体育学者，田麦久博士就是其中的一位。

田麦久出生于黄海之滨的美丽城市——青岛，自幼受到良好的教育，养成了思考问题、探求究竟的习惯，在体育、音乐、诗词等众多领域培养了广泛的爱好。获得全国少年 800 米跑冠军和创造全国少年记录的成就激励着他于 1957 年考入北京体育学院。至今，他在那里已为体育教育、运动训练和体育科学研究事业专心致志地学习、工作了 45 个冬夏。

1979 年初，田麦久在联邦德国遭遇严重车祸。在住院治疗 9 个月、接受 15 次手术的困难条件下，两年后，获得了体育科学博士学位，从而成为新中国第一位体育学博士。我就是在那时听到这个名字的。1988 年 3 月，作为体育界的代表我们一同被选定为全国政协委员，由此开始了在政协事务中长达 10 年的合作。

在这 10 年中，我们一起参加了全国政协从大会、常委会、专门委员会到小组会和考察、调研等诸多活动。他认真负责参政议政的态度，对问题深入的观察和独到的见解，给我留下了深刻的印象。他不愧是我国体育学术界中的佼佼者。

几十年来，田麦久始终把自己的主要精力集中于运动训练理论的研究，取得了丰硕的成果，是知名的运动训练理论学者。他所创立的《项群训练理论》是运动训练理论体系的重大发展；他的关于耐力性项目多种竞速能力的研究，关于多年运动训练过程结构模式的研究，关于两种训练大周期的区分及训练大周期结构项群特点的研究，关于运动员竞技能力的构成因素及《双子模型》的研究等等，都创造性地提出了独具特色的新的论点，都是对于运动训练学理论的发展完善所作出的新的贡献。同时，还令我们欣喜的是，田麦久并没有把自己科学探索的脚步仅仅停留在运动训练学这个单一的领域，他以广阔的视野敏锐地捕捉着众多领域体育科学前沿的未知，运用他丰厚的科学积淀去解析纷纭繁复的现实。摆在读者面前的这本文集，没有收录他在运动训练学领域几百万言的学术专论，而是汇集了他在体育发展战略和体育学科建设这两个并非他研究主体的领域的主要研究成果。

自 1985 年中国体育发展战略研究会成立以来，田麦久历任研究会常委和副会长，主持和参与了若干重要课题的研究。他任全国政协委员 15 年来，参加政协大会、常委会和专题调研，也就我国体育事业发展的许多重要问题，发表了不少颇有参考价值的观点和意见。

1985 年在中国体育发展战略研究会成立大会上，他以优势项目、亚优势项目、潜优势项目及弱势落后项目的分类体系为依托，分析了我国竞技体育发展的重点所在。继而在 1988 年，他和国家体委竞技体育司的同志们一道，运用他提出的“一致性”、“高概率”、“高效益”原则，和他所设计的“三元判别法”，选择确定了 18 个项目为备战 1992 年奥运会的重点竞技项目。这一研究成果被作为国家体委文件，在全国运动项目布局会议上分发，为我国运动员在巴塞罗那奥运会比赛中跃入第二集团之首的辉煌战绩的取得，起到了重要的导向作用。

1987年在洛阳举行的中国体育发展战略研究会常委会上，田麦久建议将开展群众性体育活动的发展战略定名为《全民健身体育发展战略》，得到与会者的赞同；1991年秋，他参加全国政协赴浙江视察农业发展情况，受到“星火计划”的启示，回京之后，向国家体委建议，根据体育界的特点在竞技体育和健身体育两个领域分别组织实施一系列《工程》和《计划》。今天，我们应该能够从为我国体育事业的健康发展做出巨大贡献的《全民健身计划》和《奥运争光计划》的制订与实施中，感受到田麦久所付出的一份努力。

1990年，田麦久在全国政协教科文卫体委员会关于优秀运动员退役安置问题的调研报告中提出，应在优秀运动员队伍中加强两个意识，即“祖国培养意识”和“普通公民意识”的教育。这一建议受到体育界的高度重视。

1992年，田麦久主持了中国体育发展战略研究会关于实施“科教兴体”战略问题的专题研究。同年12月在第四次全国体育科学大会上做了《我国体育科学研究的方法学问题》的主题报告，2001年又在全国政协大会以书面发言形式建议《在体育工作中大力推进科教兴国战略的实施》。在这些论述中，他大力提倡在体育学领域的研究中将思辩方法与实证方法相结合、将定性方法与定量方法相结合，并且呼吁我国的体育学者大胆创新，创立具有鲜明中国特色的体育科学流派。这些论点和研究成果，都在积极地推动着我国体育事业的科学化进程。

2000年悉尼奥运会前夕，田麦久在全国政协大会书面发言中，对于加强奥运备战工作和改进赛场内外的宣传报道工作提出了许多好的建议；奥运会后，田麦久又及时地提出我国竞技体育的发展应由“重点发展优势项目模式”逐步转向“有重点全面发展的模式”。在2001年中国体育发展战略研讨会上，田麦久关于这一研究成果的报告，引起了人们的广泛注意。

由于田麦久多年在大学里任教，关心学科发展、致力于学科建设自然也是他义不容辞的一种责任。20年中，他曾9次撰文概述不同阶段运动训练学发展的状况及趋势，多次在学术会议和高校讲坛上做专题演讲；他主持编著的《运动训练科学化探索》、《项群训练理论》、《论运动训练计划》及《运动训练学（通用教材）》等著作，为我国运动训练学的理论建设，为提高我国运动训练实践的科学化水平作出了重要的贡献。

在异国他乡车祸致残，又艰苦学习获得学位的不凡经历，使田麦久对残疾人体育格外关注。1983年，他参与了中国伤残人体育协会的筹建工作，并在成立大会上做了《中国残疾人体育的现状与我们的任务》的主题报告。1984年6月，他又作为中国残疾人体育代表团的总教练，率队参加在纽约举行的第七届残疾人奥运会。他所训练的盲人女选手平亚丽、赵继红荣获我国最早的两枚残疾人奥运会金牌。这本文集中还收录了他为我国第一本《残疾人体育》教材（刘绍曾教授编写）所写的序言和为由残疾人所著《生命的远点》一书所写的序言《体育，也属于我们》，读来令人深深感受到残疾人自强不息、乐观奋进及积极的社会参与精神。

田麦久科学探索的触角也关注到了健身体育领域。在率领北京体育大学学者参加了两次《东方健身术国际研讨会》后，他提出了“绵缓健身运动”这一全新的概念，把大众喜见乐练、健身效果明显的太极运动、导引运动和舞武运动集组于这一概念之中。这篇论文在1996年的第三届《东方健身术国际研讨会》和1997年第五次全国体育科学大会上宣读，引起了国内外人士的极大兴趣。

在我国竞技体育的管理体制中，运动员的文化教育始终是一个难以解决的课题。田麦久在其北京体育大学副校长的任职过程中，领导有关部门科学设计了新的教学方案，组织优秀运动员在

系统训练的同时接受正规的大学本科教育。包括曹棉英、张秀云、欧绍燕等世界冠军在内的 16 名国家赛艇队队员已经顺利毕业，取得了教育学学士学位；奥运会冠军李小鹏、杨威等 19 名国家体操队选手亦正在就读。收入此文集的《多种形式理论与北京体育大学竞技体育人才的培养》一文即对此做了科学的概括。

田麦久在北京体育大学主管科研工作 11 年，主管研究生教育 9 年，为发展体育大学科研工作，为建设体育学研究生教育体系付出了大量的心血。文集中收录的 5 篇论述可以部分地反映出他为此而做的努力。

无须再列举更多的内容了。读了上述对田麦久博士在其非主流研究领域中部分研究成果的简介，联想到他在同一时间内所完成的学校管理工作、教学工作、政协和参政党的参政议政工作，还有他在运动训练理论方面的大量研究和著述，我们已经可以强烈地感受到，这个身负残疾、并不年轻的体育学者是在以什么样的强度，不倦地追求着自己的理想；是在以什么样的质量，向他所深爱的祖国和人民奉献着自己的努力。我为此深受感动，我相信读者们也会有和我同样的感受。

时光荏苒，田麦久已从精力充沛的中青年学者变成了年过花甲的“老”教授，但他还在学习、还在探索，还在为我们的“奥运军团”提供科学的理论指导，还常常提出新的见解和新的论点。他所培养的博士、硕士已近 60 人，手边还正带着 14 个博士生和几名硕士生。我们有理由相信，在科学探索的道路上，田麦久不会停下他坚定的步伐。正象一篇介绍田麦久事迹的报告文学的题目一样，他的《跑道无尽头》。

（注：序作者何振梁为国际奥林匹克委员会执委、中国奥林匹克委员会名誉主席。）

目 录

不倦的追求与奉献

——《体育发展战略研究与学科建设》书序 …… 何振梁

一、体育发展战略研究

(一) 中国体育发展战略研究会专题研究

试论 1986~1988 年亚运会奥运会我国重点竞技项目的等级配置

——第一届全国体育发展战略研究会报告 (1985) … (5)

我国重点竞技项目设置与布局的宏观决策

——1989 年全国体育布局工作会议报告 (1989) …… (23)

关于组织实施专题“工程”、“计划”的建议

——给国家体委主任伍绍祖同志的信 (1992) …… (45)

我国体育科学研究中的方法学问题

——第四届全国体育科学大会主题报告 (1992) …… (47)

20 世纪末期我国实施科技兴体战略的基本构想

——中国体育发展战略研究会常委会报告 (1993) … (63)

2020 年我国竞技运动水平发展的目标定位及实施策略

——全国体育发展战略研讨会大会报告 (2001) …… (76)

(二) 全国政协专题调研及大会发言

我国优秀运动员退役安置情况及改进对策

- 全国政协医卫体委员会调研报告，七届三次会议
书面发言（1990）……………（99）

全力支持北京市申办 2000 年奥运会

- 田麦久委员代表体育组、共青团和青联组在全
国政协八届一次会议上的发言（1993）……………（114）

积极促进我国城市基层社区体育的发展

- 田麦久、何振梁、曲绵域、杨天乐四位委员在
全国政协八届四次会议上的发言（1996）……………（118）

必须重视竞技体育后备人才的培养

- 田麦久、杨天乐、高健、张燮林四位委员在全
国政协九届一次会议上的发言（1998）……………（120）

关于我国组织参赛悉尼奥运会及宣传工作的几点思考

- 田麦久委员在全国政协九届三次会议上的发言
（2000）……………（124）

竞技体育的现代社会功能与竞技选手的社会职责

- 田麦久委员在全国政协九届四次会议上的发言
（2001）……………（129）

在体育工作中大力推进科教兴国战略的实施

- 田麦久委员在全国政协九届四次会议上的发言
（2001）……………（134）

二、体育科学学科建设

(一) 运动训练学

运动训练学及其在联邦德国的发展 (1982)	(141)
一般训练学理论的形成与发展 (1982)	(150)
研究人体运动规律的科学——人体运动学 (1982)	(157)
训练学理论与训练实践 (1983)	(165)
2000 年的运动训练学与我们的对策 (1984)	(179)
项群训练理论的构思与研究 (1987)	(188)
现代运动训练的主要发展趋向及战略对策 (1987)	(196)
我国运动训练理论的发展与展望 (1989)	(211)
项群训练理论及其应用 (1990)	(224)
当代运动训练理论的研究状况及发展趋势 (1993)	(239)
运动训练学发展历程的回顾及 21 世纪展望 (1998)	(250)
我国运动训练学理论体系的新发展 (2002)	(258)

(二) 民族传统体育学

寄望于太极拳科学的发展 (1993)	(273)
中华绵缓健身运动导论 (1998)	(275)

(三) 残疾人体育

试论残疾人体育

——第一届全国伤残人体育代表大会主题报告

(1983)	(287)
--------------	-------

残疾人体育教学的好教材

——介绍刘绍增著《残疾人体育》教材（1993）……（297）

体育，也属于我们

——孙恂主编《生命的远点》书序（1998）……………（299）

（四）体育教育学与研究生教育

北京体育大学的博士培养工作

——国家体委研究生培养工作会议上的发言（1993）
……………（303）

体育学博士立足于国内培养之对策

——中国学位与研究生教育学会第一届学术报告会
大会报告（1994）……………（308）

时代要求与北京体育大学的科学研究工作（1995）……（321）

抓住机遇，促进我校研究生教育规模的扩大和办学层次的提高

——我校研究生工作的一段回顾（1996）……………（330）

“多种实现形式理论”与北京体育大学高层次竞技人才

的培养（1997）……………（335）

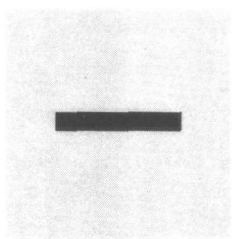
德奥两国体育院系的教学改革及对我们的启示（2000）

——中国体育科教代表团访欧报告……………（341）

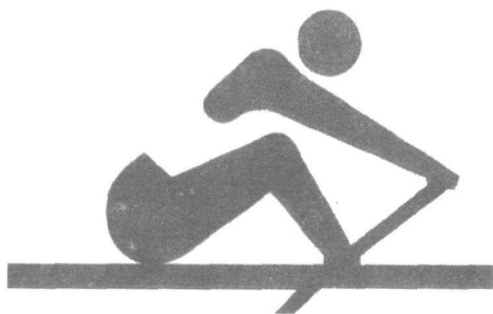
附：学术专著一览……………（351）

论文论述一览……………（352）

后 记……………（359）



体育发展战略研究



(一)

中国体育发展战略 研究会专题研究



中国体育发展战略研究会常委会成员及
工作人员在赴西北调研途中 (1991)

左起：武志峰、叶嘉禾、阎世铎、田麦久、
王汝英、张采珍、谢琼桓、卢晓婕