

35720

日 语

第 二 册

北京大学日语教研室編

商 务 印 书 館



日 語

第 二 冊

北京大學日語教研室編

商 務 印 書 館

1964 年 · 北京

本书供高等学校日语专业一年级下学期使用。

本书主要编写人为陈信德、参加编写工作的有张京先、徐昌华。担任审阅工作的有北京对外贸易学院陈涛、商务印书馆尚永清。

编写过程中曾经得到在北京大学任教的日本朋友岡崎兼吉和鈴木重蔵的热情帮助，在此谨表谢忱。

日 語

第二册

北京大学日语教研室編

商 务 印 书 馆 出 版

北京复兴门外翠微路

(北京市书刊出版业营业许可出字第107号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店經售

京 华 印 书 局 印 装

统一书号：K9017·484

1964年3月初版

开本 850×1168 1/32

1964年6月北京第2次印刷 字数 207千字

印张 9 2/16

印数 5,731—16,780册

定价(8) 1.00元

編者說明

本書共十一課、都是綜合性的教程。每課由生詞、語法、課文、練習和會話五部分組成（有的課附有課外閱讀材料，前後共五篇），每課可用一周半的時間讲授（每周十二学时）。

一年級下學期語法教學的主要內容是：各助動詞的變化和用法、表示受授的補助動詞、初步的敬語法、副詞、連體詞、連詞、嘆詞和上學期尚未學完的助詞——包括提示助詞、副助詞、感嘆助詞等。此外還有詞的構造（第二十二課）和句法的概要（第二十三、二十四課）。

本書後面附有用言和助動詞的活用表，以便學生隨時翻閱，預定附編的總詞匯表，因時間關係暫付缺如，俟本書再版時再行補編。

一九六三年十二月

目 录

第十四課

生詞	五
語法	三
(一) 動詞的受動式和受動句	れる られる 三
(二) 動詞的可能式和可能動詞	れる られる 一五
(三) 否定動詞「ぬ」「ん」	一六
(四) 補助動詞「もらう」和助詞「とか」	一七
課文：偉大なる片山潜	一八
練習	二〇
會話：寄宿舎で	二二
第十五課	
生詞	二七
語法	三六
(一) 動詞的使役式和使役句	せる させる 三六
(二) 自發動詞「れる」「られる」	三八
(三) 推量動詞「まい」和样態動詞	

第十六課

「そうだ」	三八
(四) 提示動詞「さえ」「だって」「たつて」和「って」	三九
課文：馬宿の話	四〇
練習	四四
課外閱讀：スターリンの少年時代	四六
生詞	五三
語法	六〇
(一) 動詞「た」的活用表和用法	六〇
(二) 動詞「だ」「和」「です」的活用表和用法	六一
(三) 動詞「ます」的活用表和用法	六二
(四) 副助詞「ほど」「だけ」和連接助詞「ても」	六三
(五) 形式體言「はず」「わけ」「和」「つもり」	六四
課文：などを解くよるこび	六五
練習	六八
會話：掃除 大掃除	七一

第十七課

生詞

七五

語法

八二

(一) 助動詞「ない」「たい」「らしい」

八二

(二) 補助動詞「やる」「和」「くれる」

八四

(三) 副助詞「など」「ばかり」「ぐらい」

八四

(四) 感叹助詞「ね」「な」「よ」「さ」「ぞ」「ぜ」

八五

課文：東郭先生と狼

八六

練習

九〇

課外閱讀：みなとのくい

九一

第十八課

生詞

九七

語法

一〇四

(一) 表示尊敬的詞匯

一〇四

(二) 表示謙让的詞匯

一〇六

(三) 敬語或謙語的一般形式

一〇六

(四) 敬語和敬体的关系、最敬体

一〇八

(五) 傳聞助動詞「そうだ」、助詞「こそ」、

接尾詞「めく」

一〇九

課文：てがみ

一一〇

一、本の購入の依頼とその返事

一一〇

二、柿をおくる

一一二

練習

一一三

會話：先生を訪問する

一一五

第十九課

生詞

一二〇

語法

一二六

(一) 表示受授的動詞

一二六

やる くれる もらう

一二六

(二) 表示行為的受授关系的補助動詞

一二七

(三) 敬語的一般形式的擴充

一二八

(四) 動詞的另一否定式和形式體言「こと」

一二九

的另一種意義

一二九

課文：お医者さんに来てもらう

一三〇

練習

一三三

會話：映画を見に行く

一三五

課外閱讀：

一、ひばりのやどがえ

一三九

二、法師を志して

一四一

第二十課

生詞

語法

(一)副詞和狀語

(二)副詞或狀語的呼應

一、和否定或消極的敘述呼应的副詞或狀語

二、和推量的敘述呼应的副詞或狀語

三、和願望或請求的敘述呼应的副詞或狀語

四、和比況的敘述呼应的副詞或狀語

五、和假定的敘述呼应的副詞或狀語

(三)副詞的轉用

一、可以加「の」做定語

二、可以加「だ」です」做謂語

三、可以加「する」构成動詞

四、汉语副詞有的可以加「たる」或「とした」

做定語

五、有一些副詞或狀語可以修飾體言

(四)連體詞

(五)文語助動詞「べし」和「ず」、連接助詞

「と」

課文：上海の外灘

練習

會話：食事

第二十一課

生詞

語法

(一)連詞

一、連結「詞」的連詞

二、連結句子的連詞

1 表示并列、累加、繼起等的連詞

2 表示因果关系的連詞

3 表示前后有矛盾或有相反趋向的連詞

4 表示选择的連詞

5 表示补充說明的連詞

(二)指示詞(3)

課文：図書館の話

練習

會話：図書室

課外閱讀：級長の願い

第二十二課

生詞

語法

一六七

一七二

一八〇

一八〇

一八一

一八一

一八一

一八二

一八二

一八三

一八三

一八五

一八九

一九一

一九五

二〇一

二〇九

(一) 詞和詞的复合 二〇九

一、复合名詞 二一〇

二、复合動詞 二一一

三、复合形容詞 二一二

四、复合副詞或連詞 二一三

(二) 疊詞 二一五

(三) 接頭詞和接尾詞 二一四

一、不引起詞類更動的接尾詞 二一六

二、引起詞類更動的接尾詞 二一六

1 构成名詞的接尾詞 二一六

2 構成動詞的接尾詞 二一七

課文、知識人の問題 二一七

練習 二二〇

會話、体育活動 二二三

第二十三課

生詞 二二九

語法 二三六

(一) 句和句節 二三六

(二) 句的成分 二三七

(三) 句的成分的構造 二三九

一、謂語的構造 二三九

二、主語、賓語和補語的構造 二四〇

三、定語的構造 二四〇

四、狀語的構造 二四一

五、連接成分和孤立成分 二四二

課文、富士登山(一) 二四二

練習 二四五

第二十四課

生詞 二四七

語法 二五三

(一) 句子的分析 二五三

(二) 可以看做一個詞的准句或詞組 二五九

(三) 一些常用的比較特殊形式的句子 二六〇

課文、富士登山(二) 二六一

練習 二六三

會話、散步 二六六

課外閱讀、文の組み立て 二七〇

付録

動詞、形容詞和助動詞的活用表 二七六

第十四課

語法 受動式和可能式

助動詞 れる られる ぬ

助詞 とか

課文 偉大なる片山潛

会話 寄宿舎で

【生詞】

コミンテルン (Komintern)〔名〕

とくに 特に〔副〕

片山潛 かたやません〔人名〕

モスクワ (Moskva)〔地名〕

反戦運動 はんせんうんどう〔名〕

ぶちこむ ぶち込む〔他五〕

パリ (Paris)〔地名〕

共产国际

特別

片山潛

莫斯科

反战运动

投进

巴黎

大会 たいかい〔名〕

開く ひらく〔他五〕

日露 にちろ〔名〕

くらす 暮らす〔自五〕

さとり 悟る〔自他五〕

老齡 ろうれい〔名〕

ついに 遂に 終に〔副〕

回復 かいふく〔名・他サ〕

なくなる 亡くなる〔自五〕

東洋人 とうようじん〔名〕

打倒 だとう〔名・他サ〕

つれる 連れる〔他下一〕

朝鮮 ちようせん〔地名〕

フィリピン (Philippine)〔地名〕

各国 かっこく〔名〕

東京市電 とうきょうしでん〔組〕

ストライキ (strike)〔名・自サ〕

大会

開、召开

日俄

生活

覺悟、感到

岁数大、高齡

終于

恢复

去世

亚洲人

打倒

带(人或动物)

朝鮮

菲律賓

各国

东京市营電車

罢工

指導 しどう〔名・他サ〕

社会党 しゃかいとう〔名〕

組織 そしき〔名・他サ〕

偉大なる〔文語〕|| 偉大な〔口語〕

野坂参三 のざかさんぞう〔人名〕

岡山 おかやま〔地名〕

ころ 頃〔名〕

印刷工 いんさつこう〔名〕

状態 じょうたい〔名〕

同時 どうじ〔名〕

苦しみ くるしみ〔名〕

なめる 嘗める〔他下一〕

スクール・ボーイ (school-boy)〔名〕

渡航 とこう〔名・自サ〕

楽 らく〔形動〕

場合 ばあい〔名〕

まったく 全く〔副〕

領導

社会党

組織

野坂参三

岡山

時候

印刷工人

情况

同时

痛苦

尝受

半工半讀的学生、校役

出洋、搭船出国

容易、省事

場合、情形

完全

無銭渡航 むせんとう〔組〕

サンフランシスコ (San Francisco)〔地名〕

ポケット (Pocket)〔名〕

ドル (dollar)〔名〕

あらゆる〔連体〕

苦勞 くろう〔名・自サ〕

夜学 やがく〔名〕

かよう 通う〔自五〕

そのうち その内〔組〕

経験 けいけん〔名・他サ〕

前後 ぜんご〔名・自サ〕

帰国 きこく〔名・自サ〕

高野岩三郎 たかのいわさぶろう〔人名〕

高野房太郎 たかのふさたろう〔人名〕

初期 しよき〔名〕

たずさわる 携わる〔自五〕

協力 きょうりよく〔名・自サ〕

不帶錢搭船

旧金山

衣袋

美元、元

所有

辛苦

夜校

上(学)

不久

経験

前後、先后

回国

高野岩三郎

高野房太郎

初期

参与

合作

組合 くみあい〔名〕

はじめる 始める〔他下一〕

鉄工 てっこう〔名〕

出獄 しゅつごく〔名・自サ〕

再び ふたたび〔副〕

渡る わたる〔自五〕

明治 めいじ〔名〕

幸徳事件 こうとくじけん〔名〕

その後 そのご〔名・副〕

移民 いみん〔名〕

研究会 けんきゅうかい〔名〕

宣伝 せんでん〔名・他サ〕

創立者 そうりつしゃ〔名〕

メキシコ (Mexico)〔地名〕

最高 さいこう〔名〕

家 か〔尾〕

めずらしい 珍しい〔形〕

工会、合作社

开始、从事

鉄工

出獄

再次

渡、去

明治

幸徳秋水事件

之后、后来

移民、侨民

研究会

宣传

创办人、創立者

墨西哥

最高

……家

少有、罕見

直接 ちよくせつ〔副・形動〕

印象 いんしょう〔名〕

志士 しし〔名〕

風格 ふうかく〔名〕

正義感 せいぎかん〔名〕

惡 あく〔名〕

たいする 対する〔自サ〕

にくしみ 憎しみ〔名〕

満洲事変 まんしゅうじへん〔名〕

決然 けつぜん〔副〕

述べる のべる〔他下一〕

アムステルダム (Amsterdam)〔地名〕

老軀をおして ろうくを押して〔組〕

出席 しゅつせき〔名・自サ〕

アンリ・パルピュス〔人名〕

獅子吼 ししく〔名・自サ〕

ヨーロッパ (Europe)〔地名〕

直接

印象

志士

風格

正義感

惡、坏事

対、对于

憎恨

九一八事变

毅然決然

叙述、説明

阿姆斯特丹

不顾衰老

出席

亨利・帕尔布斯

主持正义的演説

欧洲

問題 もんだい〔名〕

あたえる 与える〔他下一〕

わけても〔副〕

民族 みんぞく〔名〕

熱心 ねっしん〔形動〕

比島 ひとう〔地名〕

仏印 ふついん〔地名〕

蘭印 らんいん〔地名〕

インド (India)〔地名〕

会う あう〔自五〕

激励 げきれい〔名・他サ〕

忠言 ちゅうげん〔名〕

もと 下 許〔名〕

援助 えんじょ〔名・他サ〕

早速 さつそく〔副〕

かけつける 駆け付ける〔自下一〕

病院車 びょういんしゃ〔名〕

問題

給予

特別(是)

民族

熱心

菲律賓

印度支那

荷印(荷属东印度)

印度

会见、見面

鼓勵

忠告

跟前、那儿

援助

赶快、匆忙

跑到、赶到

救护车

クレムリン (Kpemu……)〔名〕

敗血症 はいけつしょう〔名〕

名医にかける めいいに掛ける〔組〕

意識 いしき〔名・他サ〕

もうろう 朦朧〔形動〕

うわごと 嚟語〔名〕

しゃべる 喋る〔他五〕

佐野 さの〔人名〕

鍋山 なべやま〔人名〕

無意識 むいしき〔名・形動〕

転向派 てんこうは〔名〕

憤激 ふんげき〔名・自サ〕

記念日 きねんび〔名〕

引きつぐ 引き継ぐ〔他五〕

【語法提綱】

(一) 動詞的受動式和受動句

克里姆林

坏血症

請名医(看病)

意識

(神志)恍惚、不清

嚟語、胡話

說

佐野学

鍋山貞亲

无意識

变节派、投降派

气愤、憤怒

記念日

継承、接办

助動詞「れる」「られる」接在未然形后面表示受動

五段活用動詞用「れる」其他動詞用「られる」

受動句以受動者做主語以主動者做補語——「に」「から」

「れる」「られる」的变化和下一段活用動詞一樣

(二) 動詞的可能式和可能動詞

「れる」「られる」還可以表示可能

五段活用動詞的可能式經一定的約音成為可能動詞

可能動詞按下一段活用動詞變化

(三) 否定動詞「ぬ」「ん」

否定動詞「ぬ」接在未然形后面表示否定，特殊變化

(四) 補助動詞「もらう」和助詞「とか」

「もらう」接在「て」的后面……「让」「請」

「とか」接在体言或句子后面……「或者」

【語法】

(一) 動詞的受動式和受動句

受動助動詞「れる」「或」「られる」接在動詞的未然形后面，表示受動，相當于漢語的「被」「受」「挨」