

中考英语
中学1+1
2003全新版
宋伯涛 总主编

北京朗曼教学与研究中心教研成果

宋伯涛 总主编

本丛书英语听力部分由高考英语听力配音者

Paul Denman 和 Catherine Marsden 朗读

中学英语



初一英语同步讲解与测试(上)

宋伯涛 主编

天津人民出版社

北京朗曼教学与研究中心资料

中学英语 1 + 1

——初一英语同步讲解与测试
(上 册)

主编 宋伯涛

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学 1+1·初一英语同步讲解与测试·上/宋伯涛主编. —天津:天津人民出版社, 2003
ISBN 7-201-04404-4

I. 初… II. 宋… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 025217 号

中学英语 1+1 初一英语同步讲解与测试(上)

主编 宋伯涛

*

天津人民出版社出版

出版人:刘晓津

(天津市张自忠路 189 号 邮政编码:300020)

网址:<http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

郑州市毛庄印刷厂印刷 新华书店发行

*

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

890×1240 毫米 32 开本 8 印张

字数:250 千字 印数:1-40,000

定价:10.00 元

ISBN 7-201-04404-4/

再版前言

国家基础教育课程改革启动至今已近两年,义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大,新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受,我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。这个变革的核心,对于教师来说,就是改变角色定位;对于学生来说,就是变革学习方式。本着这样的精神,同时为了适应课程改革深入发展的需要,今年再版时,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上,对本书作了较大程度的修改。

本书每单元设置如下几个栏目:

【重点难点讲解】按照源于教材又高于教材的原则编写,力求对各单元的各知识点逐个进行讲解,分析和指导,根据知识点的重要程度和疑难程度在讲解上有所侧重,详略分明,并经常提出值得注意的情况,以帮助学生在使用英语时避免错误。本书根据相同知识点在不同语言环境中出现的不同地方,在讲解的侧重和处理的方式上不尽相同,这有利于读者全面了解和掌握。本书提供了较为丰富的例句,注重多种表达和联想思维,旨在帮助学生丰富语言知识和提高表述能力。

【典题欣赏】提供一定数量的典型例题和题解,以指导学生学会对题的理解和分析,弄通弄懂为什么对,为什么错,怎样才对,从而提高解题能力。

【听力测试】提供一套中考仿真题,聘请为高考英语听力配音的外籍语言专家 Paul Denman 和 Catherine Marsden 朗读,旨在帮助学生熟悉英美人纯真的语音语调和说话方式,从而提高听说的模仿能力。试题内容尽量靠近所熟悉的单元内容,旨在听说方面有效巩固所学知识。本套听力试题每年更换一次,以求新颖独特,丰富听说语言环境。

【同步测试】所编试题以中档及中高档题为主,具有一定的思维性,理解性,分析性,综合性强,尽量多地反映单元所

学内容,知识覆盖面广,信息量大。

【答案与提示】提供参考答案并给予必要的提示和点拨,以指导对较难题的理解和分析,帮助学生解决问题。

本书旨在帮助全国广大中学师生把握新教材体系,深刻理解并掌握新教材内容,培养并提高实践及运用能力。本书讲解细致,分析透彻,层次分明,条理清晰,内容丰富,对掌握教材重点、难点、疑点以及各知识点,对培养并提高理解、分析、判断、领悟、思考以及解决问题的能力具有极强的实用性和指导性。

作者在编写过程中,力求讲解教材全部内容,信息量大,知识覆盖面广,做到精讲精析,讲解透彻且具有深度,辨析清晰细致,讲解分析方法新颖独到,与众不同,别具一格,不落窠臼。

学习《课程标准》,更新教育观念,有一个不断深入的过程;课程改革的实施,也需要不断地探索和积累。本书此次修订正是学习《课程标准》,改革教学内容和方法的一个具体的落实。希望我们的努力能给老师和同学们的教学活动带来切实而有效的帮助,虽然我们兢兢业业,勉力为之,但因水平有限,难免有错漏之处,诚望批评指正,以利再版时修改和完善。

凡需要本书以及本系列其他图书的读者可与本中心联系,联系电话:010-64925886,64925887,通信地址:北京市朝阳区亚运村邮局 89 号信箱。

宋伯涛

2003 年 6 月于北师大

INDEX 索引

A

about (209)
 after 表示“照着...” (214)
 am, is 和 are 的用法初探 (20)
 a quarter (212)
 Are you...? 及其回答 (15)
 at 的两种用法 (152)
 at home 和 be in (60)
 at, in, on, under 和 behind (134)
 at school (60)
 at work (168)

B

be 引起的一般疑问的构成及其回答
 (33)
 be 和人称的一致 (73)
 be 的疑问及回答小结 (105)
 be here (60)
 be late (for...) (211)
 be like (123)
 between...and... (226)
 by bike (109)
 不定冠词 a/an (46)
 不定冠词 a 和 an 与数词 one (137)
 并列主语中第一人称的位置 (95)
 比较法记英语单词 (140)

C

can (106)
 Can you...? 及其回答 (17,180)
 Can you...? 和“Can we...?” (93)
 come in (120)
 class 的几种用法 (32,90)
 clothes (195)
 colour (185)

D

dad 和 mum (120)
 down 和 under (123)
 道别语 (227)
 代词宾格 (139)
 动词 + ed 形式表示状态 (153)
 动词第三人称单数 (197)

E

English, Chinese 和 Japanese (47)
 Excuse me 和 Sorry 所用于的情景
 (15)
 “Excuse me!” “Yes?” (77)

F

family 和 home (120)
 family 的两种概念 (120)
 from...to... (213)
 否定疑问句 (154)

副词前不用介词 to (183)

G

Good morning 所用于的情景 (1)

go to bed (210)

go to school (210)

go to work (109)

give (207)

冠词 a/an 和 the (136)

冠词 the 表示特指 (135)

告别时说“再见”有几种 (19)

根据读音规则记忆单词 (34)

国籍的表示法 (93)

H

have (109)

have a seat (123)

Hello 所用于的情景 (2)

help (154)

he, she 和 it (57)

here 和 in here (155)

Here you are. 和 Here it is. ... (74, 198)

How...? 特殊疑问句 (122)

How do you do? 所用于的情景 ... (18)

How old...? 以及年龄表达法 (32)

I

I don't know. (58)

I think + 宾语从句 (59)

in 的两种含义 (61)

in 表示“穿着…的衣服” (183, 227)

in English 的两种用法 (45)

in the picture (171)

in the tree 和 on the tree (156)

it 的几种用法 (228)

It's a secret. (34)

It's time to do... (210)

it's 和 its (58)

J

介词短语作定语 (183)

基数词表达法 (213)

K

开音节和闭音节 (34)

L

Let me see. (155, 208)

Let's do... (138, 154)

light 和 dark (181)

little 和 small (169)

Look! (47, 91)

look 用作连系动词 (226)

look after (92)

look at 和 see 的区别 (139)

look 和 look at, listen 和 listen to ... (78)

look like... (123)

M

Mr. 和 Miss (4, 195)

must (153, 197)

名词的复数 (76)

名词的复数及读音 (167)

名词所有格的几种情况 (121)

名词性物主代词 (196)

N

new (91)

nice 的几种用法 (207)

Nice to meet you (3)

Nice to meet you. 和 Nice to see you.
..... (95)

Nice to meet you. 和 Glad to meet you 的省
略情况 (108)

no 和 not (48)

O

of 短语的两种用法 (135,138)

Oh, dear! (107)

Oh, good! 所用于的情景 (18)

OK 所用于的几种情景 (107)

old 的三种用法 (225)

on duty (90)

one 和 ones 用作替代词 (181)

over there 的几种用法 (107)

P

photo (225)

please 在祈使句中的位置 (4,78)

please 用于疑问句中 (17)

put (94,198)

put on 和 take off (198,214)

Q

quarter (212)

祈使句 (122)

R

row (31)

人称代词和物主代词 (73,105)

S

see 表示“看一看” (139)

some 和 any (170)

Sorry. 和 Excuse me. (62)

什么时候应大写英语字母 (3)

数字相加表达法 (32)

数字相减表达法 (33)

时刻表达法 (212)

T

take (107)

tall 和 short (184)

Thanks(very much). (209)

thanks 和 thank you (61)

That's all right 所用于的两种情景
..... (16,108)

That's right, That's all right 和 All right
..... (184)

That's OK. 所用于的几种情景 (92)

There be 和 have (152)

There be 的肯定形式、否定形式、疑问形
式及其回答 (151,166)

the same (91)

these, those 和 they (75)

This is (17)

This way, please. (94)

too (32)

特殊疑问句	(59)
同位语	(78,95)

V

very 和 very much	(77)
------------------------	------

W

Welcome to + 地名或场所	(18)
What colour...?	(156)
What about...? 的两种用法	(198)
What's...? 及其回答	(45)
What's the time?	(208)
Where's...? 及其回答	(19)
Which... 特殊疑问句	(182)
Who's this/that?	(58)
whose 特殊疑问句	(195)
write	(170)
问候语和客套话	(121)
问候身体情况及回答	(4)
问候语及其应答	(155)
物主代词	(110)

X

选择疑问句	(61,157)
-------------	----------

Y

You are right.	(137)
---------------------	-------

You're welcome! 所用于的情景 ...	(19)
Yes 的两种用法	(92)
音标及字母或字母组合的一般发音规则	(228)

元音字母 O 的读音	(79)
------------------	------

元音字母 a 在重读开音节和重读闭音节的读音	(34)
------------------------------	------

元音字母和辅音字母	(5,20)
-----------------	--------

元音字母 i 在重读开音节和重读闭音节中的读音	(47)
-------------------------------	------

元音字母 e 及 ee 字母组合的发音规则	(63)
-----------------------------	------

元音字母 u 的读音	(110)
------------------	-------

一天中怎样与熟人打招呼	(19)
-------------------	------

一般疑问句和特殊疑问句	(45)
-------------------	------

英语礼貌歌	(79)
-------------	------

音节的划分	(109)
-------------	-------

语调	(171)
----------	-------

Z

自我介绍、询问姓名及其回答	(1)
---------------------	-----

中文姓名和英文姓名的对比	(3)
--------------------	-----

字母书写歌诀	(5)
--------------	-----

CONTENTS

目 录

Unit 1 Hello! What's your name?

Part 1	Language Points	1
Part 2	Typical Problems	5
Part 3	Listening Practice	7
Part 4	Synchronous Test	8
Part 5	Key and Hint	13

Unit 2 Can you spell it?

Part 1	Language Points	15
Part 2	Typical Problems	21
Part 3	Listening Practice	23
Part 4	Synchronous Test	24
Part 5	Key and Hint	28

Unit 3 Numbers in English

Part 1	Language Points	31
Part 2	Typical Problems	35
Part 3	Listening Practice	37
Part 4	Synchronous Test	38
Part 5	Key and Hint	42

Unit 4 What's this in English?

Part 1	Language Points	45
Part 2	Typical Problems	47
Part 3	Listening Practice	48
Part 4	Synchronous Test	49
Part 5	Key and Hint	54

Unit 5 How old is he?

Part 1	Language Points	57
--------	-----------------	----

Part 2	Typical Problems	63
Part 3	Listening Practice	65
Part 4	Synchronous Test	66
Part 5	Key and Hint	70

Unit 6 Is this your pencil-box?

Part 1	Language Points	73
Part 2	Typical Problems	79
Part 3	Listening Practice	81
Part 4	Synchronous Test	82
Part 5	Key and Hint	86

Unit 7 The new students

Part 1	Language Points	90
Part 2	Typical Problems	96
Part 3	Listening Practice	97
Part 4	Synchronous Test	99
Part 5	Key and Hint	102

Unit 8 Mainly revision

Part 1	Language Points	105
Part 2	Typical Problems	111
Part 3	Listening Practice	112

Part 4 Synchronous Test	113	Part 5 Key and Hint	178
Part 5 Key and Hint	117		

Unit 9 Come and meet the family!

Part 1 Language Points	120
Part 2 Typical Problems	124
Part 3 Listening Practice	125
Part 4 Synchronous Test	126
Part 5 Key and Hint	130

Unit 10 Where is it?

Part 1 Language Points	134
Part 2 Typical Problems	141
Part 3 Listening Practice	142
Part 4 Synchronous Test	143
Part 5 Key and Hint	147

Unit 11 What's in the teacher's room?

Part 1 Language Points	151
Part 2 Typical Problems	158
Part 3 Listening Practice	159
Part 4 Synchronous Test	160
Part 5 Key and Hint	164

Unit 12 How many kites are there?

Part 1 Language Points	166
Part 2 Typical Problems	172
Part 3 Listening Practice	173
Part 4 Synchronous Test	174

Unit 13 What colour is it?

Part 1 Language Points	180
Part 2 Typical Problems	185
Part 3 Listening Practice	185
Part 4 Synchronous Test	187
Part 5 Key and Hint	192

Unit 14 Whose clothes are these?

Part 1 Language Points	195
Part 2 Typical Problems	199
Part 3 Listening Practice	200
Part 4 Synchronous Test	201
Part 5 Key and Hint	205

Unit 15 What's the time, please?

Part 1 Language Points	207
Part 2 Typical Problems	215
Part 3 Listening Practice	217
Part 4 Synchronous Test	218
Part 5 Key and Hint	222

Unit 16 Mainly revision

Part 1 Language Points	225
Part 2 Typical Problems	231
Part 3 Listening Practice	232
Part 4 Synchronous Test	233
Part 5 Key and Hint	237



Unit 1 Hello! What's your name?

第一单元 您好！你叫什么名字？



Part 1 Language Points 重点难点讲解

1. Good morning 所用于的情景

Good morning 是一种打招呼用语，表示“早上好/上午好”的意思。它一般是熟人、朋友、同学或家人之间，从早晨起来到吃午饭前这段时间的相互招呼用语，其答语仍用 Good morning。有时相互间也可简单地用 Morning 问候对方。很多时候在 Good morning 后面接称呼语，这时问候语和称呼语之间用逗号隔开。这与中文有所不同，中文中的称呼语可放在前面，也可放在后面，要注意两种语言在表达上的异同。如：

- ① { "Good morning!"
"Good morning!"
"您好!"
"您好!"
- ② { "Good morning, Jim."
"Good morning, Han Mei."
"您好, Jim."
"您好, 韩梅。"
- ③ { "Morning, Li Ping."
"Morning, Wang Dong."
"您好, 李平."
"您好, 王东。"
- ④ { "Good morning, class."
"Good morning, teacher."
"同学们好。"
"老师好。"

【注】英语中的句号是一小圆点，不用小圆圈。

2. 自我介绍、询问姓名及其回答

▲ 两人初次见面相互自我介绍时可用 I'm + 姓名表示。如：

- ① { "I'm Jim Green."
"I'm Wang Hai."



- { “我叫 Jim Green。”
“我叫王海。”
- ② { “I’m Li Ping.”
“I’m Han Mei.”
“我叫李平。”
“我叫韩梅。”

【注】I’m 是 I am 的缩写形式。

▲ 两人初次见面,相互问候以后一般可询问对方的姓名,英语通常用 What’s your name?, 对方可回答 My name is + 姓名, 或 I’m + 姓名。如:

- ③ { “I’m Li Dong. What’s your name?”
“My name is Wang Hai. (或 I’m Wang Hai.)”
“我叫李东。你叫什么名字?”
“我的名字叫王海。(或:我叫王海。)”
- ④ { “What’s your name?”
“My name is Li Ping. (或 I’m Li Ping.)”
“你叫什么名字?”
“我的名字叫李平。(或:我叫李平。)”

【注】如同 I’m 是 I am 的缩写一样,What’s 是 What is 的缩写形式。

▲ 当对方询问你的姓名,你作了回答以后,可接着反问对方的姓名,这时通常说 And what’s your name?, 这里的 And 是语气词,并没有实际意思,只是这种情景的需要。如:

- ⑤ { “What’s your name?”
“My name is Li Dong. And what’s your name?”
“My name is Wang Hai.”
“你叫什么名字?”
“我的名字叫李东。你叫什么名字?”
“我的名字叫王海。”

▲ 有时询问对方姓名可用简略形式,回答也可用简略形式,这种形式简洁明白。如:

- ⑥ { “Your name, please?”
“Li Ping.”
“请问你叫什么名字?”
“李平。”

3. Hello 所用于的情景

Hello 一般可作为同学、同事、熟人以及朋友之间的打招呼用语,语气较随便,意为“您好”;也可用以唤起注意,如打电话时或路上碰见熟人时,都可说 Hello, 相当于中文里的“喂”。在表示问候以及唤起注意时,常



可用 Hi 来代替 Hello,前者更显得随意亲切。如:

{ Hello/Hi, Jim! 你好, Jim.
{ Hello/Hi, Li Lei! 你好, 李雷。

4. Nice to meet you. 认识你很高兴。

两位初次见面相互询问姓名或经自我介绍相识后一般要向对方说 Nice to meet you,意思是“见到你很高兴”,以表示一种礼节。如下面两种情景:

① 经询问认识后

Jim: Hello! My name is Jim Green. What's your name?

Kate: Hello! I'm Kate Green. Nice to meet you, Jim.

Jim: Nice to meet you, too, Kate.

② 自我介绍认识后

Jim: Hello! I'm Jim Green.

Kate: Hello! My name is Kate Green.

Jim: Nice to meet you, Kate.

Kate: Nice to meet you, too, Jim.

【注】too 在这里表示“也”的意思,常位于句尾。nice 表示“令人愉快的”“令人高兴的”的意思。meet 一词在这里表示“碰见”“遇见”的意思,主要用于初次见面。

5. 什么时候应大写英语字母

在英语中,每一个句子或每一个标题的第一个单词的第一个字母都应大写。人的姓名、地名等专有名词的每一个单词的第一个字母也都应大写。如:

① My name is Gao Hui. 我的名字叫高慧。

② What's your name? 你叫什么名字?

③ Beijing 北京

【注】句①中的 My 和 Gao Hui,句②中 What's 及③中 Beijing 的第一个字母均须大写。再如标题 Unit 1 (第一单元)的第一个字母也应大写。

6. 中文姓名和英文姓名的对比

在中文中, Han Meimei 是人的姓名,姓与名分开。Han 是姓, Meimei 是名,姓要放在名的前面。在英文中, Jim Green 是人的姓名, Jim 是人的名, Green 是人的姓,英文中的姓要放在名的后面。英文名字和中文名字的姓和名的顺序正好相反。如果一位老师叫 Gao Hui,显然是中国人,我们当然称她为 Miss Gao;如果一位外籍老师的名字叫 Jim Green,我们就应该称他为 Mr Green,不能称他为 Mr Jim 或 Mr Jim Green。Mr 和 Miss 是一种称呼,不能用于人的名前,只能用于姓前。



7. Mr. 和 Miss

英语中习惯于把 Mr. 和 Miss 放在人的姓前,作为一种称呼。如 Mr. Wang (王先生), Mr. Green (格林先生), Miss Gao (高小姐), Miss Green (格林小姐)。称某某老师时,英美人习惯用 Mr. 或 Miss, 如英美人习惯说 Mr. Green 或 Miss Green, 而不习惯说 Teacher Green.

另外要注意的是, Mr. 和 Miss 的第一个字母不论什么情况下都必须用大写。Mr. 和 Miss 必须放在人的姓前,不能放在姓后,这与中文正好相反。Mr. 和 Miss 决不能单独使用,必须和人的姓连用,但不能和名连用,只能说 Mr. Wang 或 Miss Wang, 但不能说 Mr. Wang Dong 或 Miss Wang Ying.

8. please 在祈使句中的位置

叫某人或某些人做某事时,常用 please, 以表示客气或礼貌。please 可以放在句尾,也可以放在句子的开头,放在句尾时,前面一般用逗号。如:

① Sit down, please. = Please sit down. 请坐。

② Please read Lesson 1, Li Lei.

= Read Lesson 1 please, Li Lei.

李雷,请读第一课。

【注】如句尾有称呼语,则 please 前的逗号可省去。如句②。

9. 问候身体情况及回答

在英语中,两人之间相互问候身体情况时一般用 How are you? (你好吗?), 回答时通常用 Fine, thank you. 很好, 谢谢。如果第二个人接着问候第一个人的身体情况时,可以说 Fine, thank you. And you? 很好, 谢谢。你怎么样? 第一个人答 I'm fine, too. 我也很好。。写成对话形式如下:

A: How are you, Jim? 吉姆, 你好吗?

B: Fine, thank you. And you? 我很好, 谢谢。你呢?

A: I'm fine, too. Thanks. 我也很好, 谢谢。

注意下面几点:

① Fine 是 I'm fine 的简略形式, 在口语中常用 Fine 来代替 I'm fine. 但在 "I'm fine, too." 一句中, "I'm" 一般不省。fine 一词是 "身体好" 的意思。

② "And you?" 是 "And how are you?" 的简略形式, 由于第二个人问的是一个相同的问题, 因此可以用 "And you?", 以避免重复。这里的 And 实际上是一种语气词, 没有什么意思, 只是适合于这种反问的情景。

③ I'm fine 有时可说成 I'm OK, 都表示 "我很好"。OK 比 fine 随便一



些,注意 OK 两个字母均须大写。

- ④ I'm 是 I am 的缩写形式。
- ⑤ Thanks. = Thank you. 都是“谢谢你”的意思。
- ⑥ too 表示“也”,常位于句尾,前面一般加逗号。
- ⑦ 在英语中,当对方向你表示好意时,如询问你的身体情况,请你坐下,或赞美你时,都应说声“Thank you.”或“Thanks.”。

10. 元音字母和辅音字母

在 Aa ~ Nn 14 个字母中, Aa、Ee、Ii 是元音字母,其余的是辅音字母。另外, Hh、Jj 和 Kk 三个字母中含有字母 Aa 的音。Bb、Cc、Dd 和 Gg 四个字母中含有字母 Ee 的音。Ff、Ll、Mm 和 Nn 四个字母中含有一个相同的音,即字母 Aa 的前半个音。

11. 询问事物及其回答

用英语询问某个东西时,常用 this 指代“这个东西”,that 指代“那个东西”,回答时应该用 it 来代替 this 或 that。如:

- ① { What is (= What's) this? 这是什么?
It is (= It's) a pen. 这是一支钢笔。(不说 This is a pen.)
- ② { What is (= What's) that? 那是什么?
It is (= It's) a book. 那是一本书。(不说 That is a book.)

【注】如同 What's 是 What is 的缩写形式, I'm 是 I am 的缩写形式一样, It's 也是 It is 的缩写形式。

12. 字母书写歌诀

字母书写有规律,左倾五度正合适。

大写一律上两格,上不顶线是原则。

小写字母怎么办? 请你耐心往下看:

头上有“辫”上两格, (b, d, h, k, l)

有“尾”下面两格拖, (g, q, y)

无“辫”无“尾”中间格, (a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z)

惟有 f 占三格, j, q 中上两格多,

i, t 中上一格半, 对照课本仔细看,

养成书写好习惯, 关键还要反复练。



Part 2 Typical Problems 典题欣赏

1. A: Good morning, Miss Li.

B: _____

A. Sit down, please.

B. Hello.



C. Good morning, Jim. D. Fine, thank you.

【题解】Good morning 是上午见面时常用的问候语,回答也用 Good morning, 故选 C。

2. A: Hello, Jim. How are you?

B: _____

A. Good morning, teacher. B. Thank you.

C. Hello, Li Lei. How are you? D. Fine, thank you.

【题解】“How are you?”是问候语,询问对方身体情况,意为“你好吗?”对于这一问候语,首先要回答 Fine 或 I'm fine, 然后向对方表示感谢,故本题选 D。回答“How are you?”通常可用以下几种方法:

① Fine, thank you.

② I'm fine, thank you.

③ Very well, thank you.

④ I'm very well, thank you.

⑤ I'm OK, thank you.

⑥ I'm all right, thank you.

这些回答都表示“我很好,谢谢。”如要反问对方身体可好,还可以在答语后面加上 And you, 实际上是 And how are you 的简略形式,意思是“你好吗?”

3. A: Sit down, please, Jim.

B: _____

A. Hello. B. Good morning. C. Thank you. D. Fine, thanks.

【题解】对方叫你坐下,应该向对方表示感谢,故本题选 C。当对方给予你帮助,给予你关心、问候或给予你赞美,你都应说声 Thank you。

4. A: What's this?

B: _____

A. This is a book. B. That's a book. C. It's a book. D. I'm a book.

【题解】问句中用 this 或 that 指代某一物体时,答语中应用 it 代替 this 或 that, 以避免重复,故本题选 C。

5. A: What's your name?

B: _____

A. Thank you. B. It's Jim.

C. This is Jim. D. My name is Jim.

【题解】对方询问你的名字时,应回答 My name is..., 故选 D。C 项是向对方介绍第三个人,意思是“这位是 Jim”,不符合问题的要求。