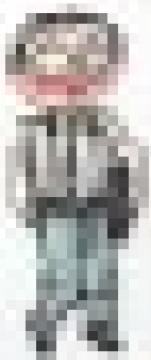


孔子



厚道为人

成功学



精英教育
精英教育
精英教育
精英教育
精英教育
精英教育
精英教育
精英教育

传统个性成功学丛书——

厚道为人成功学

——孔子的“先生”之德

殷 昱 主编

中国戏剧出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

厚道为人成功学 / 殷昆主编 . - 北京 : 中国戏剧出版社,
2002.1

(传统个性成功学丛书)

ISBN 7 - 104 - 01472 - 1

I . 厚… II . 殷… III . 成功心理学 IV . B848.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 089995 号

传统个性成功学丛书

— 厚道为人成功学 殷 昆 主编

中 国 戏 剧 出 版 社 出 版

(北京海淀区北三环西路大钟寺南村甲 81 号)

(邮政编码：100086)

新 华 书 店 经 销

北京洛平印刷厂 印 刷

850×1168 毫米 1/32 开本 50 印张 1000 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数：1 - 5000 册

ISBN 7 - 104 - 01472 - 1/C·72

全四册定价：78.00 元

序

本套丛书的主题，是“成功的个性”。

现实生活中，越是成功的便越是有个性的，没有个性也就无所谓成功。

美国著名“成功学”大师奥里林·马登，把“获得成功财富的个性因素”比作“一生的资本”；把“成功者的进取心”称为“高贵的个性”；把“个性”看作“成功的一笔财富”，他认为“个人感染力的差异”就在于“个性的差异”。

美国“百万富翁的创造者”拿破仑·希尔说：“人性的美丽在于人的个性，在于人的迷人的个性”。人人都有个性，但并非都美丽，都能迷人。个性的差异就在于此——美丽与不美丽、能迷人与不能迷人之间相去甚远，差距拉大了，于是便有了平庸者、失败者、成功者和大成者。

个性，是一种特色。同一条街上开店做生意的百十家，虽然家家都在赚钱，但生意最火、赚钱最酷的肯定是有经营特色的那么几家。

个性，是一种突出。同一个班几十名学生，虽然个个都已毕业，但能出人头地、有所成就的

只能是个人意志品质最出色的那么几位。

个性，是一种创新。人人都有过成功的经历和体验，但能从一个成功迈向另一个成功的，肯定只有那些不断创新，与时俱进的先进分子。

个性是一种典型和个别。历史上著书论述“道德”的是老子，创立儒家学说的是孔子，著有《兵法十三篇》的是孙子，传授纵横说辩术的是鬼谷子……

个性又是一种普通和共性。柔顺坚韧的“女人”个性并非老子一人所独具，厚道为人的“先生”个性并非孔子一人所独具，精明办事的“庙算”个性并非孙子一人所独具，临场发挥的“侃爷”个性也并非鬼谷子一人所独具。以上所述的四种品质个性，几乎人人都具有，只是主次、强弱、显隐各异罢了。

柔韧的个性注重修行，厚道的个性注重礼仪，精明的个性注重智谋，争辩的个性注重口才。注重修行的人讨人喜欢，注重礼仪的人受人欢迎，注重智谋的人得到重用，注重口才的人赢得了掌声。

当然还有许许多多成功的个性，中国古代的《易经》中就生动、形象地描述了六十四种类型的个性（六十四卦），三百八十四种因人、因时、因事而生变化的心态和情绪（三百八十四爻）。本丛

书由我策划，王俊峰、尹红卿、童笙三位同仁编撰的。接下来，由本人多年来悉心研究、独立撰写的另一部《六十四种成功的个性》将相继推出，书中以六十四种性格类型为经，以三百八十四种情绪为纬，详尽地解剖人生个性，同时又展示了《易经》中简易的明快，变易的多彩，不易的奥秘，以及卦在静中的神秘，爻在变中的动感。有兴趣的读者，愿共同探讨吗？“有朋友自远方来不亦乐乎！”志趣相同者互相切磋，当是天下第一种的快乐，虽有“人不知”，当能“而不愠”，于是大家“不亦君子乎！”而今是网络时代，大家共有着网民的个性，且提供一个电子信箱：WWW.binwh@sohu.com，欢迎惠顾和雅正！

殷 昱

2001年10月于中关村稻香园



目 录

| | |
|------------------|------|
| 第1章 和合先生 | (1) |
| 中国人的和合心态 | (2) |
| 和合的核心是和谐 | (3) |
| 天下并不太平 | (5) |
| 用持中的艺术调和矛盾 | (6) |
| 在冲突中以理服人 | (8) |
| 做人做事都持中 | (9) |
| 世事和谐相依 | (11) |
| 不偏不倚的中庸之道 | (13) |
| 过犹不及 | (14) |
| 中 和 | (16) |
| 凡事都不过分 | (17) |
| 灵活运用持中的艺术 | (19) |
| 和合之后说平衡 | (20) |
| 第2章 恕人先生 | (23) |
| 时时想到别人 | (24) |



厚道为人成功学

| | |
|-----------------------|-------------|
| 做个文明人 | (26) |
| 文明的标准 | (27) |
| 让世界充满爱 | (28) |
| 亲爱所有的人 | (30) |
| 人性本善 | (31) |
| 人人都有同情心 | (33) |
| 人人都有羞耻心 | (35) |
| 养浩然之气 | (37) |
| 融入社会洪流 | (38) |
| 遵守公民的必要道德 | (39) |
| 为自己留条后路 | (41) |
| 皆大欢喜 | (42) |
| 做人要有人情味 | (44) |
| 金钱的损失尚可挽回 | (45) |
| 心灵的伤害难以弥补 | (47) |
| 减少人际间的摩擦 | (49) |
| 第3章 长乐先生 | (52) |
| 贫而乐 | (53) |
| 安贫乐道 | (55) |
| 弘扬大道有忧有乐 | (56) |
| 在学习中找乐 | (58) |
| 读书有真乐 | (60) |
| 乐观向上的创造激情 | (61) |
| 吃得苦中苦，方成人上人 | (63) |
| 人生之累 | (65) |

目 录



| | |
|-----------------------|-------------|
| 自在与超脱 | (66) |
| 人人都可以快乐 | (68) |
| 转移痛点，自得其乐 | (70) |
| 品尝生活的况味 | (71) |
| 保持开朗的心情 | (73) |
| 对每个人微笑 | (74) |
| 第4章 忠君先生 | (76) |
| 忠于领导，就要忠节报国 | (77) |
| 忠于领导，就要敢批评领导的错误 | (81) |
| 忠于领导，就要为人民办实事 | (87) |
| 不要容忍员工的不良行为 | (91) |
| 第5章 多礼先生 | (93) |
| 用礼规范日常行为 | (94) |
| 用礼来拨乱反正 | (95) |
| 克己复礼为仁 | (96) |
| 礼制约人的感情 | (97) |
| 一本正经地守礼 | (99) |
| 对父母尽孝讲礼 | (103) |
| 向别人请教是礼 | (107) |
| 礼多人不怪 | (108) |
| 仪表折射出品质 | (110) |
| 日常生活中的礼仪 | (112) |
| 礼仪和道德 | (114) |
| 礼是德的体现 | (116) |



厚道为人成功学

| | |
|-----------------|--------------|
| 文质彬彬的君子 | (117) |
| 第6章 马虎先生 | (120) |
| 顺应客观规律办事 | (121) |
| 是你的必然属于你 | (122) |
| 从长远利益看得失 | (124) |
| 失中有得，得后有失 | (126) |
| 事情有得便有失 | (127) |
| 不以物喜，不以己悲 | (128) |
| 当忧则忧，遇喜则喜 | (130) |
| 荣辱毁誉不上心 | (131) |
| 人格高于一切 | (133) |
| 灾祸面前顶得住 | (134) |
| 幸福内涵看得透 | (135) |
| 人无等级之分 | (137) |
| 贵贱相对而生 | (139) |
| 君子畏天命 | (140) |
| 不如意事十常八九 | (142) |
| 尽人事，听天命 | (143) |
| 死亡不可怕 | (144) |
| 建设现实的人生 | (146) |
| 为正义而死，死得其所 | (147) |
| 人有生就有死 | (149) |
| 让生命更有意义 | (150) |



目 录



| | |
|-------------------|-------|
| 第7章 忧患先生 | (152) |
| 强化风险意识 | (153) |
| 居安要思危 | (154) |
| 盛衰循环往复 | (155) |
| 忧愁灾患催人奋进 | (157) |
| 安逸享乐使人丧志 | (159) |
| 人生苦短 | (160) |
| 流水不腐，户枢不蠹 | (161) |
| 谨慎的人得善终 | (163) |
| 久居高位的三大法宝 | (164) |
| 哀黑暗，向光明 | (166) |
| 第8章 服输先生 | (169) |
| 在逆境中等待 | (170) |
| 最伟大的奇迹就是自信 | (171) |
| 小事上必须忍耐 | (172) |
| 忍耐，忍耐，再忍耐 | (173) |
| 毛羽不丰时，要懂得让步 | (174) |
| 权宜之计 | (176) |
| 好汉打脱牙和血吞 | (178) |
| 根据时势可屈可伸 | (180) |
| 承受挫折的挑战 | (182) |
| 先当老二，再当老大 | (183) |
| 输不起的人赢不了 | (186) |
| 人受制于环境 | (187) |



| | |
|-------------------|-------|
| 第9章 知足先生 | (190) |
| 以仁为标准衡量富贵 | (191) |
| 做富贵的主人 | (192) |
| 在义利之间求平衡 | (194) |
| 金钱的存在价值 | (196) |
| 坦然接受现实生活 | (197) |
| 知足说时容易做时难 | (199) |
| 知足带来快乐 | (201) |
| 事不做绝，话不说尽 | (203) |
| 起点不要太高 | (205) |
| 树大了会招风 | (207) |
| 人心不足蛇吞象 | (210) |
| 第10章 好好先生 | (212) |
| 好好先生做事有君子风范 | (213) |
| 好好先生以德报怨 | (214) |
| 好好先生无可无不可 | (216) |
| 好好先生不结冤家 | (217) |
| 好好先生不生气 | (219) |
| 好好先生不沾惹是非 | (221) |
| 好好先生不做恶人 | (223) |
| 好好先生不做烂好人 | (224) |
| 好好先生有好人缘 | (225) |
| 好好先生深明大义 | (227) |
| 好好先生最好说话 | (229) |

目 录



| | |
|-----------------------------|-------|
| 好好先生将大事化小，小事化了 ······ | (231) |
| 第 11 章 驼人先生 ······ | (233) |
| 对学生一视同仁 ······ | (234) |
| 重视道德教育 ······ | (236) |
| 加大智力投资 ······ | (237) |
| 不用一个模子铸人 ······ | (239) |
| 甘当铺路石 ······ | (241) |
| 循循善诱之风 ······ | (244) |
| 恢复学生的先天善性 ······ | (246) |
| 小学教育和大学教育 ······ | (248) |
| 教学需循序渐进 ······ | (249) |
| 将新人推到表演前台 ······ | (250) |
| 第 12 章 点金先生 ······ | (252) |
| 赏识人才很关键 ······ | (253) |
| 从短处中挖出长处 ······ | (254) |
| 合理安排条件差的人 ······ | (256) |
| 艺术使用天下偏才 ······ | (258) |
| 让每个零件都发挥功能 ······ | (259) |
| 巧妙刺激“刺头”人物 ······ | (261) |
| 第 13 章 咬文嚼字先生 ······ | (263) |
| 人无全知 ······ | (264) |
| 锲而不舍地学习 ······ | (265) |
| 学习思考齐头并进 ······ | (267) |



厚道为人成功学

| | |
|---------------------------|--------------|
| 学习贵在专心 | (269) |
| 纯粹的读书人难得 | (271) |
| 尽信书不如无书 | (273) |
| 不做迂阔酸腐的文人 | (275) |
| 三人行，必有我师 | (277) |
| 第 14 章 半句话先生 | (279) |
| 说半句话的人富有幽默感 | (280) |
| 说半句话的人不摆架子 | (281) |
| 说半句话的人自笑解嘲 | (282) |
| 说半句话的人胸襟豁达 | (284) |
| 说半句话的人才思敏捷 | (286) |
| 说半句话的人语言含蓄 | (287) |
| 说半句话的人有好口才 | (289) |
| 说半句话的人善于应变 | (291) |
| 说半句话的人善于搞笑 | (293) |
| 第 15 章 和稀泥先生 | (296) |
| 林下庙堂多愁思 | (297) |
| 君子不仕无义 | (299) |
| 谦抑能保平安 | (300) |
| 无可奈何的苦恼 | (301) |
| 隐圣趣谈 | (303) |
| 高风亮节爱莲花 | (306) |
| 怀才不露是高手 | (308) |
| 树挪死，人挪活 | (310) |

目 录



| | |
|---------------------------|--------------|
| 主动退出人生舞台 | (311) |
| 内心要守得住 | (312) |
| 该缩头时且缩头 | (314) |
| 功成身退，天之道 | (318) |
| 识时务者为俊杰 | (319) |
| 烦恼皆因强出头 | (321) |
| 高处不胜寒，声名不可恃 | (323) |
| 把握好度，得意不可再妄 | (326) |
| 第 16 章 无所谓先生 | (329) |
| 人的行动以静为主 | (330) |
| 清静无为好修身 | (331) |
| 培养沉静的品质 | (332) |
| 非淡泊无以明志 | (334) |
| 非宁静无以致远 | (335) |
| 这个世界有太多的诱惑 | (337) |
| 应有自我的主见 | (338) |
| 时时审视自己 | (339) |
| 过喜欢的生活 | (340) |
| 卸下贪婪的包袱 | (342) |
| 远离尘世的喧嚣 | (344) |
| 享受生命的闲趣 | (346) |
| 学会心灵上的舒展 | (347) |
| 突破规范的秩序 | (348) |
| 改变个体的生存方式 | (350) |



厚道为人成功学

第 17 章 装糊涂先生 (353)

| | |
|------------------|-------|
| 聪明人的愚蠢 | (354) |
| 愚智不可及 | (355) |
| 难得糊涂 | (357) |
| 小事不必太认真 | (359) |
| 大事不能真糊涂 | (360) |
| 小聪明的人做赔本生意 | (363) |
| 真聪明夹在尾巴里 | (365) |

第 18 章 肯吃亏先生 (367)

| | |
|--------------------|-------|
| 吃小亏占大便宜 | (368) |
| 处世要吃眼前亏 | (369) |
| 不让别人吃亏 | (371) |
| 能吃亏的是好人，吃亏是福 | (372) |
| 肯为情义吃亏 | (374) |
| 放下架子不吃亏 | (376) |
| 跟着缘分走 | (378) |
| 沟通的技巧 | (379) |
| 谁会受到爱戴 | (381) |





第1章 和合先生

——中庸和谐，做人做事恰到好处的调节大师

在做人做事的马拉松长跑赛中，赢得金牌的是称为“和合”的人——向注和平、追求和谐、处世和睦、诚实温驯、坚强忍耐、训练有素，而又能收敛、沉着的人。你和合吗？如果答案是肯定的，终其一生，将会享受和平、被人尊重、得到友爱、展现希望。谁还期待更多呢？

