

ZAI SANHAO DE DAOLU SHANG

在三好的道路上



上海教育出版社



中学生文库

在三好的道路上

共青团中央学校部编

上海教育出版社

中学生文库 在三好的道路上

共青团中央学校部编 上海教育出版社出版
(上海永福路 123 号)

上海市印刷四厂印刷 新华书店上海发行所发行

开本 787×1092 1/32 印张 5 字数 100,000

1984 年 11 月第 1 版 1986 年 7 月第 3 次印刷

印数 101,601—141,600 本

统一书号: 7150·3202 定价: 0.55 元

编者说明

《在三好的道路上》是以八十年代以来涌现出的三好学生的的事迹为基础编写而成的。目的在于传播他们的先进事迹，使广大中学生在创三好时有可资学习的榜样，以期更多的中学生进入三好行列，为他们成长为四化建设的合格人材打下坚实的基础。书中的文章，多数根据全国、省(市)三好会议典型材料改写而成，有的则选自报刊，编入时做了些删改。参加本书编写工作的有肖东升、刘晓峰、袁纯清、高晓康等同志。

共青团中央学校部

一九八四年七月

序 言

陈昊苏

三好是党和国家对青年学生提出的在德育、智育、体育三个方面的基本要求。根据这些基本要求，三十多年来在全国各类学校中普遍开展了三好活动，收到了非常显著的效果。数以千万计的三好学生在学校里涌现出来，然后一批一批地进入社会，成为祖国各项改革和建设事业的栋梁之材。可以这样说，今天在各条战线上活跃着的奋发有为的中青年骨干分子，多数都是当年学校里的三好学生；而现在学校里还有大批朝气蓬勃的三好学生，十年二十年之后，他们中间的绝大多数同样会在各条战线大显身手成为我们事业的中坚，他们的前途是不可限量的。

一般说来，三好做为一种全面发展的要求，是不可能被曲解或遭到反对的。做家长的，谁不愿意让自己的孩子成为思想品德好、学习好、身体好的新一代呢？可是，在实际生活中，并不是每一个学生都能做到三好的，对于三方面的要求有所偏废的现象也经常会发生。由于轻视文化、知识和知识分子的“左”的错误的影响，否定智育，用思想品德好来排斥学习好的错误做法是出现过的，现在当然已经加以纠正。反过来，“一切向钱看”，把知识看成是单纯的商品，转而从学习好来排斥思想品德好，否定德育的重要性，这种错误的倾向也时而冒

头,同样也须要纠正。做为一个教育工作者,不受这种种错误倾向的影响,总是坚持三好的方向,这是对学生高度负责的表现。特别是在中学里,学生正在确立一生前进的方向,打下成材的基础,引导他们走三好的道路,并且帮助他们下定这样的决心,在进入大学或走向社会以后仍然长期努力不懈地坚持三好的方向,这是一个教育工作者对青年一代的成长和对祖国前途、社会进步作出的莫大的贡献。

对正在学校学习的中学生,希望你们能把党和国家提出的三好要求,变成自我修养和自身进步的一种自觉的追求。试想一下你们将要承担起来的任务是何等伟大和艰巨吧!要振兴祖国,推动社会的改革和进步,实现共产主义的远大理想,对于参与这个事业的人在品德和才干、政治觉悟和知识技能,还有身心健康、毅力和体力等方面提出的要求将是多么严格啊!如果不趁着少年和青年时代的宝贵时刻进行刻苦的磨炼,将来能不能承担起沉重的责任并作出宝贵的建树,那就很难预料了,很有可能,是一个接近于零的未知数。沿着三好的方向努力,必然使你们年轻一代增加重负,但这种重负将能化为巨大的动力,推动年轻一代健康成长,加速成材的过程。坚持走三好的道路,在面前会出现一种对国家、对社会、对集体、对个人都有益的理想境界:成为全面发展的新人,为祖国的振兴和社会的进步作出贡献。

我告别自己的中学时代已经有二十五年了。这样漫长的岁月,并没有使我忘记在母校所度过的充实而愉快的学习生活,三好曾经是我当年努力追求的目标。当我成为团中央的一名工作人员后,我有很多机会去和八十年代的中学生接触。我看到他们中间有很多人比我当年更自觉地走在三好的道路

上,我感到由衷的喜悦。八十年代的青年比我们要幸运一些,因为党和国家在经历了过多的艰难曲折之后,已经走上了健康发展的道路。在开展三好活动方面,过去积累的丰富经验是一种财富,后来的人将前进得更好,理想的境界将更容易得到实现。一九八二年的春天,召开了全国第一次三好学生、优秀学生干部和先进学生集体代表会议,我带着兴奋的心情代表团中央在会议上作报告。我表达的愿望是让千千万万学生进入三好行列。两年来,这个愿望在不断地转化为现实。

为了反映三好活动健康发展所取得的成效,让更多的人了解当代中学生不断进步的精神面貌,同时也是为了鼓舞更多的青年学生沿着三好的道路前进,团中央学校部编辑了这本小册子。小册子汇集了进入八十年代以来部分优秀学生的的事迹。我庆祝这本小册子的出版,同时我愿以一个当代中学生较为年长的朋友的身份,祝愿你们从这本书中受到启发,自觉地去追求三好的目标。把国家、社会提出的要求和自身的追求统一起来,将使同学们面前的道路更加宽广。这一点,我是深信不疑的。

一九八四年七月于北京



目录

ZHONG XUE SHENG WENKU

志当存高远	1
为振兴祖国而学习	
..... 上海市新中学 钟 忠	3
三立座右铭 北京市第四中学 袁 坡	8
把青春献给祖国	
..... 北京市龙潭中学 遇 静	15
为发展山区教育而勤奋学习的好青年	
..... 滇 雪	23
勤学而精进	28
自强不息... 福建省福州市第三中学 应海芳	30
科学地学习和生活..... 晓 峰	34
老校友给我的启示	
..... 上海市育才中学 金子宣	37
做学习的主人 ... 上海市复兴中学 王方路	40
同厄运抗争	44
生命的升华..... 郭梅尼 米博华	46
她,离死神只有〇·一厘米..... 姚福年	56

坚强其体魄	65
清水出芙蓉	杨志成 马志林 67
跳过了中学生世界纪录	郑渊洁 75
奋力搏击的人	江荣进 79
翔空的头雁	81
争三好的带头人	薛 文 83
“内务部长”	丁国荣 86
女生同样行	89
做新时代的女学生	晓 峰 91
“我就不信女同学不行!”	王晓蕾 95
延边校园的一朵红花	吉延文 104
浪子能回头	110
失足者的新生	王明霞 112
“朽木”也要成材	
.....	上海市三好中学 程沫芝 122
壮丽的青春	129
壮烈年华	李洪林 史 航 131
精神文明建设中的一朵绚丽之花	
.....	浙 潭 141

对一个人来说，所期望的不是别的，而仅仅是他能全力以赴和献身于一种美好事业。

——爱因斯坦

志当存高远

亲爱的同学，当你沐浴着阳光走进中学校门的时候，当你坐在明亮的教室里汲取知识的时候，当你奔跑在操场上尽情嬉戏的时候，你可曾想过，你是否具有明确的生活目标？你是否具有崇高的理想？你是怎样看待人生意义的？

自从人类有了独立的精神生活以来，便开始了对人生目标和理想的漫长而执着的探索。许多思想家、哲学家和神学家为此写下了卷帙浩繁的著作，无数文学家也留下了亿万优美壮丽的文字。在现实生活中，人们具有各种各样的理想。但是，这理想，有高尚和卑微之分。资产阶级的腐朽本质，决定了他们的最高欲望和目标是：通过残酷地剥削和掠夺他人，追求金钱和物质享受。为此，连良心和荣誉都可以当做商品来交换。而无产阶级把人类最美好社会的实现做为自己远大的理想，革命者的志向在社会主义的今天更显示出无限的生命力，展现出广阔的前景。

崇高的理想，可以把大批优秀人物集中到它的旗帜下，成为推动社会前进的动力；崇高的理想，可以把一个人的全部精

力集中到他的事业上,充分发挥他的聪明才智。

崇高的理想,可以使一个人的精神生活极大地丰富并完善起来。使他能在痛苦中欢乐,在困难中坚强,对未来充满生活的信心和勇气,热爱祖国,热爱人民,热爱生活,热爱学习和工作。

崇高的理想,可以使人们永远感到幸福。这种幸福,是建立在千百万人的幸福和呕心沥血的奋斗之上。它使人们对那些个人利益的得失不屑一顾,而从对社会、对人民的每一点贡献中,都能得到欣慰和欢畅。

崇高的理想,是指引人们前进的灯塔,是使人们腾飞的翅膀。

亲爱的同学,当你读完下面几篇文章后,你能否真正地懂得,八十年代的中学生应当树立什么样的人生目标和理想?

为振兴祖国而学习

上海市新中中学 钟 忠

我于一九八〇年考入上海市新中中学后，在党和团组织以及教师的关怀、教育下，我坚持正确的学习方向，努力把自己培养成四化建设的有用之材，在德、智、体各方面都取得了较大的进步和提高，曾连续三次被评为三好学生，一九八三年被评为市三好学生，两次被评为优秀少先队员，同年又光荣地加入了共青团。

在学习中，我体会到学习的目的、动机和意志是至关重要的，它直接关系学习成绩的好坏。在小学里，每当考试得了高分，得到父母、老师的赞扬时，我就感到很光荣、沾沾自喜；考得不好，就感到不光彩。随着年龄的增长，知识的积累，我为考高分而学习的想法渐渐起了变化。在学中国古代史时，看到张衡、祖冲之等许多古代科学家都是举世闻名的，心中升起一股敬慕、自豪之感。但是，当我翻开数理化自学丛书时，无论定理、公式、法则，大多是以外国人的名字命名的，中国人的名字很少。而老师讲过，中国人是很聪明的，美国的许多科学家、教授是华裔。我就暗暗下决心，发愤学习，将来要成为对祖国、对人民有作为的人。想到这里，我再也不满足眼前的高分了，而常常考虑如何把自己的学习同祖国的建设联系起来。祖国真是太可爱了，壮丽的山河，丰富的物产，辽阔的大

海……深深地吸引了我。

我们的祖国有十亿人口，而耕地面积仅十六亿亩，由于水土流失、盐碱沙化以及城乡建设、矿山开发、交通发展等原因，耕地面积还在逐渐减少；再加上耕作技术比较落后，农业生产一直是我国经济发展的主要问题。如果能为农业育种改革出力，为改变靠天吃饭状况出力，提高农产品产量、质量，不也是对祖国的贡献吗？为此，我参加了学校植物组织培养实验小组。我经常利用课余时间、假期到实验室去，观察记录各种组织材料在不同的培养基中的生长情况，翻阅了许多生物学方面的书籍以及病理学、植物学、遗传学方面的文章。为了便于查阅，我还把一些报纸、杂志上的各种有关资料剪贴、分类，做成“科学家——生物学家”、“生物——动物”、“生物——植物”等卡片储存起来。我们实验小组连续两年被评为先进实验小组，我执笔写的一篇科学论文——《植物组织培养实验报告》，得到有关部门好评，获区优秀论文奖，并在上海市青少年第三届科学讨论会上进行答辩。

正因为把个人的学习和祖国建设的需要联系在一起了，学习劲头更足了，兴趣也更浓了。我体会到，为振兴祖国而学，必须把个人置于集体之中，虚心向他人学习，取长补短，个人的才智才能更好地发展。我班有个栾军同学，经常以与我几分之差，名列班级第二。上学期中考试，他的总分超过了我。我向他表示祝贺，并决心超过他。我不嫉妒比我学得好的同学，而是从他们身上找到自己的不足之处；也不嫌弃后进同学，从中发现可供我学习的优点。当同学们在学习中遇到困难时，我就主动地帮助他们，有时还当“小老师”在黑板前讲解。我们班上有个同学特别好动，上课时经常动手动脚，闹得

别人无法听课,同学们讨厌他,不愿和他同桌。我觉得振兴祖国需要的不只是一两个人,而是一大批人材。因此,我产生了一种强烈的责任感,决心尽力帮助这位同学不断进步。

要振兴中华,必需有真才实学。几年来,我在坚持学好课内知识的前提下,努力坚持课外自学,学习了《数理化自学丛书》中物理的力学、分子论、热学部分和一些电学知识,数学中的代数、平面几何以及三角,还有一部分无机化学的内容,主动向知识的广度深度进军。我利用晚上做完功课后的时间、星期天和假期,阅读了G·盖莫夫的《从一到无穷大》,从中接触到一些关于数论、无穷大数比较、虚数、四维世界、相对论、原子结构、基本粒子理论、分子生物学、宇宙膨胀理论等知识。还阅读了I·阿西摩夫著的《自然科学知识丛书》第二分册《从元素到基本粒子》,学到了有关分子理论和化学等方面的知识。自学同样需要有认真的态度,如数学中的《圆》、《相似形》、《函数》,物理中的《物理平衡》等章节,都反复学习多次,才真正弄懂。同时,还做读书笔记和练习。我编贴了《物理》、《化学》、《海阔、天空、地广》等栏目,把各种科技资料、文章收集起来,分类剪贴或摘抄。在课外科技活动中,曾制作过“电视伴音接受机感应板”、“百米通话机”、“电鱼”等作品,连续两年被评为区爱科学积极分子。在中学生寒假知识宝库活动中获生物、物理学科优胜奖。通过课外自学,我不仅逐渐培养起独立思考的能力,还巩固和扩大了课本上的基础知识。尽管学的知识多了,但上课时,我仍认真听,这是为了更深地理解,更好地复习,更全面、牢固地掌握知识。

随着科学知识的迅速发展,学科的分类也越来越细了,但是各学科之间仍然有着千丝万缕的关系。文科是学习理科的

基础。老一辈数学家如苏步青、华罗庚等的文学修养都是很高的。老一辈革命家如毛主席、徐特立等在日理万机、年岁已高时还刻苦攻读外语。他们为了中国的兴旺发达工作到老、学习到老。读了记载他们事迹的文章、文艺作品，我深受感动，决心以他们为榜样。五年来，我一直自学英语，听完了广播英语进修班的课程，借助英语字典可以阅读一些原版英语书籍。在区举办的中学生英语汇演中，我曾获最佳演出奖和区英语听写比赛第一名。现在我又开始自学德语和日语。

对政治理论课我也有极大的兴趣。我认识到从事各种革命工作，必须懂得一定的革命理论，掌握正确的思想武器。课外，我还认真阅读了许多马列、毛主席的书和鲁迅著作。上学期，我获得了上海市鲁迅读书一等奖。有些同学不相信一个初二学生能获得这项奖。其实，这主要靠平时多看书，再加上常常写点心得体会和读后感，有时还能背上几段，持之以恒，天长日久，鲁迅著作也是可以逐步理解的。学了马列和毛主席的文章，有一种使人向上、催人奋进的感受；不象有些无病呻吟的文章，看了使人萎靡不振、百无聊赖。革命导师的文章，气魄大，有气吞山河、扭转乾坤的鼓舞力量，很复杂的问题，他们仅用几句话就讲得清清楚楚，入木三分。尤其是学了《共产党宣言》之后，对分清什么是社会主义、共产主义，什么是资本主义，很有帮助。学了这些经典著作，使我看问题、分析问题的能力比以前有所提高，幼稚、片面、好走极端的毛病，逐步有所克服。

为了振兴中华，我们还必需有健康的身体。我从小体弱多病，又患过急性肾盂肾炎。刚进中学时，体育课免修，常请病假，影响了正常的学习和工作。过去，我曾担心多活动会影

响身体。随着知识的增长,我懂得了“生命在于运动”、“健康的身体是斗出来的”道理。没有健壮的身体,既不能学好文化科学知识,也不能适应祖国四化建设的需要。于是,我就主动进行一些力所能及的活动:广播操时,做到动作到位;上体育课时,认真完成老师规定的动作;还在课余时间抓紧锻炼。以后,我又参加了部分体育活动,从慢跑到快跑,短跑到长跑,逐步加大运动量。现在,我已全部达到了体锻标准。在一次二千米长跑中,我还得了第一名。我不再请病假了,精力充沛、轻松愉快地坚持了正常的学习,我的身体素质也越来越好,肺活量、心跳、胸围、血压等一系列指标,达到了国家规定的标准。我很小的时候就患了近视眼,现在不仅做到卫生用眼,早睡早起,生活有规律,还坚持尽量少看电视,防止视力继续下降。正是注意了“身体好”是其他二“好”的基础,我才能在各方面取得了一些成绩。

我还是个刚走到知识海洋边的初中学生,然而不望洋兴叹,要象海绵那样一点一滴地吸收它们。在振兴中华的事业中,我愿做一块海绵,永不停息、永不满足地汲取知识,为将来更好地为祖国繁荣昌盛而贡献青春和力量。

三立座右铭

北京市第四中学 袁 坡

我是北京市第四中学高二的学生，班级团支部书记。作为一个青年应该意识到自己在历史的转折点上所处的地位，努力把自己培养成为对祖国对人民有用的人材。

对于我来说，正确理想的树立是有个过程的。初中阶段，自己的学习虽然不错，但只是为了争强好胜，不甘落后。记得高一上学期，有一次看到一幅狮虎画，狮虎那生气勃勃的样子使我振奋，便信笔写下了两句幼稚可笑的话：“狮虎有声，威震山河；中学有志，名惊四座。”作为自己的座右铭，压在书桌的玻璃板下面。为了“名惊四座”，我埋头学习，思想政治方面的上进，一度有所放松。有时耳闻目睹社会上的现状，比如科学技术的落后、人民生活水平比较低、人们心灵的创伤、以及某些不正之风等，免不了发几句牢骚。有一次被妈妈听到了，她批评我说：“光发牢骚有什么用？现代化要靠辛勤劳动。你年纪轻轻，为什么牢骚和叹息？应该多想想自己的责任。”妈妈的话引起我的深思，我想，半个多世纪前，当中华民族处于危难的时刻，不是有许多志士仁人站出来，担起了救国救民的重任吗？周总理等老一辈无产阶级革命家，立志为中华之崛起而读书、而战斗，在建立和建设社会主义中国的事业中，呕心沥血，直到生命的最后一息。吴有训、竺可桢、童第周、李四光