

本社编

TUIGUANG
PUTONGHUA
WENJIAN
HUIBIAN

推广普通话
文件汇编

WENZI GAIGE CHUBANSHE

文字改革出版社

TUIGUANG PUTONGHUA WENJIAN HUIBIAN

推广普通话文件汇编

本社编

WENZI GAIGE CHUBANSHE

文字改革出版社

TUIGUANG PUTONGHUA
WENJIAN HUIBIAN
推广普通话文件汇编
本社编

WENZI GAIGE CHUBANSHE CHUBAN
文字改革出版社出版

北京朝阳门南小街51号

新华书店北京发行所发行 河北省蔚县印刷厂印刷

850×1168毫米1/32 4.625印张 109千字

1985年9月第1版 1985年9月第1次印刷

印数：1—30,000册

统一书号：9060·665 定价：0.75元

目 录

国务院办公厅转发中国文字改革委员会《关于文字改革工 作座谈会情况报告》的通知(1985年3月2日).....	(1)
大家都来说普通话倡议书 (1982年12月21日) 教育部等十五个单位	(4)
做推广普通话的促进派 《人民日报》评论员	(7)
大力推广以北京语音为标准音的普通话 (1955年10月在全 国文字改革会议上的报告) 中华人民共和国教育部部长 张奚若	(9)
全国文字改革会议决议 (1955年10月23日全国文字改革会议通过)	(19)
为促进汉字改革、推广普通话、实现汉语规范化而努力 (1955年10月26日《人民日报》社论)	(21)
中国人民解放军总政治部通知全军推行文字改革 (节录) (1955年11月12日新华社讯)	(27)
教育部关于在中学、小学和各级师范学校大力推广普通话 的指示 (1955年11月17日)	(28)
国务院关于成立中央推广普通话工作委员会的通知 (1956年2月2日)	(34)
国务院关于推广普通话的指示(1956年2月6日)	(35)

中华全国总工会关于在职工中推广普通话的通知 (1956年2月16日)	(38)
铁道部政治部关于在全国铁路推行文字改革的指示(节录) (1956年3月15日)	(39)
高教部、教育部关于汉语方言普查工作的指示 (1956年3月20日)	(42)
广播事业局关于推广普通话的指示(1956年4月3日)	(45)
文化部关于贯彻国务院关于推广普通话的指示的通知 (节录)(1956年4月10日)	(48)
国务院关于在各省(市)教育厅(局)设立普通话推广处(科) 的通知(1956年5月9日)	(53)
高教部、教育部关于在高等学校和中等专业学校推广普通 话的联合通知(1956年5月15日)	(54)
共青团中央关于在青少年中逐步推广普通话的通知 (1956年7月2日)	(58)
通部关于推广普通话的指示(1956年8月27日)	(59)
教育部、高教部关于汉语方言普查的补充通知 (1957年3月6日)	(61)
教育部关于继续推广普通话的通知(节录) (1957年8月21日)	(64)
国务院关于公布汉语拼音方案草案的决议(1957年11月1日 国务院全体会议第60次会议通过)	(65)
当前文字改革的任务(1958年1月10日在政协全国 委员会举行的报告会上的报告节录)	周恩来 (66)
中华人民共和国第一届全国人民代表大会第五次会议关 于汉语拼音方案的决议(1958年2月11日第一届全国 人民代表大会第五次会议通过)	(69)
普通话教学成绩观摩会开幕词(节录)	

-中央推广普通话工作委员会副主任 吴玉章 (69)
中国文字改革委员会主任
- 在全国普通话教学成绩观摩会开幕式上的讲话 (节录)
-中华人民共和国教育部副部长 韦志 (71)
- 在全国普通话教学成绩观摩会优秀节目表演大会上的讲话
-中央推广普通话工作委员会副主任 舒舍予 (73)
- 在各省市代表座谈会上的讲话 (节录)
-中央推广普通话工作委员会副主任 吴玉章 (75)
中国文字改革委员会主任
- 在第二次全国普通话教学成绩观摩会上的讲话 (节录)
-中央推广普通话工作委员会副主任 吴玉章 (76)
中国文字改革委员会主任
- 在第二次全国普通话教学成绩观摩会开幕式上的讲话
-中华人民共和国教育部副部长 林砺儒 (81)
- 推广普通话的师资培养问题和宣传
要点 (在工作座谈会上的讲话节录)
-中国文字改革委员会副主任 韦志 (84)
- 中共中央关于推广注音识字的指示 (节录)
- (1960年4月22日) (88)
- 第三次全国普通话教学成绩观摩会开幕词 (节录)
-中国文字改革委员会主任 吴玉章 (89)
- 在第三次全国普通话教学成绩观摩会开幕式上的讲话
(节录)中华人民共和国教育部副部长 叶圣陶 (91)
- 青少年要做推广普通话的积极分子 (在第三次全国普通话
教学成绩观摩会开幕式上的讲话节录)
-共青团中央书记处书记 杨海波 (95)
- 中央推广普通话工作委员会、中华人民共和国教育部、
中国文字改革委员会关于转发《1963年上海市推广普

《普通话工作纲要》的联合通知 (1963年7月12日)	(99)
在第四次全国普通话教学成绩观摩会开幕式上的讲话	
(节录)	中国文字改革委员会主任 吴玉章 (101)
在第四次全国普通话教学成绩观摩会开幕式上的讲话	
(节录)	中华人民共和国教育部副部长 叶圣陶 (105)
教育部关于加强学校普通话和汉语拼音教学的通知(节录)	
(1978年8月26日)	(108)
中国文字改革委员会、教育部关于印发《全国推广普通话	
工作汇报会纪要》的通知 (1979年6月1日)	(110)
在中央人民广播电台的广播讲话(1979年8月10日)	
.....	中华人民共和国教育部副部长 张承先 (113)
在第五次全国普通话教学成绩观摩会开幕式上的讲话	
(节录)	中华人民共和国教育部副部长 浦通修 (115)
在第五次全国普通话教学成绩观摩会开幕式上的讲话	
(节录)	中国文字改革委员会负责人 武振声 (124)
在第五次全国普通话教学成绩观摩会闭幕式上的讲话	
.....	中华人民共和国国务院副总理 王震 (125)
在第五次全国普通话教学成绩观摩会闭幕式上的讲话	
(节录)	中华全国妇女联合会主席 康克清 (127)
教育部关于举办普通话训练班的通知	
(1981年1月23日)	(128)
积极地学习和使用普通话	《人民日报》评论员 (129)
教育部关于印发《全国学校推广普通话工作会议纪要》	
的通知 (1982年6月22日)	(131)
教育部关于加强中等师范学校推广普通话和推行汉语拼音	
工作的通知 (1983年9月12日)	(134)
教育部关于加强中小学教师普通话培训工作的通知	
(1984年7月26日)	(137)

国务院办公厅转发中国文字 改革委员会《关于文字改革工 作座谈会情况报告》的通知

中国文字改革委员会《关于文字改革工作座谈会情况的报告》；已经国务院同意，现转发给你们，请贯彻执行。

文字改革是关系社会进步和现代化建设的一件大事，各级政府和各部门都应该重视并支持这项工作。要积极推广和普及普通话，研究整理现行汉字，进一步推行《汉语拼音方案》，使方块汉字和汉语拼音更好地为我国现代化建设服务。省、自治区、直辖市要认真搞好语言文字规范化工作，根据实际情况，考虑是否成立相应的机构。文字改革委员会和教育部要为1985年召开第二次全国文字改革会议共同作好各项准备工作。

1985年3月2日

附： 关于文字改革工作座谈会 情况的报告

国务院：

我们于1984年10月16日至20日在北京召开了文字改革工作座

谈会，研究新时期文字改革工作的方针任务和进一步开展工作的有关问题。参加会议的有二十六个省、自治区、直辖市教育厅（局）、文改机构的代表以及有关人士，共六十多人。会议期间，胡乔木同志听取了会议情况汇报，并提出了重要意见。会议着重讨论了以下问题：

一、关于新时期文字改革工作的方针任务

会议认为，我国在新的历史条件下，仍要坚持文字必须稳步进行改革的方针，走世界文字共同的拼音方向。但这并不影响汉字的继续存在和使用。在今后相当长的时期内，汉字和汉语拼音方案将会并存并用，相辅相成，共同为现代化建设服务。当前文字改革的任務主要是：积极推广和普及普通话，研究整理现行汉字并制订现代汉语用字的各项标准，进一步推行《汉语拼音方案》，使《汉语拼音方案》在实际应用中完善化、规范化，加强有关文字改革的社会调查和科学研究，进行各种规模的实验，并努力为社会服务。

二、关于省、自治区、直辖市文字改革工作机构问题

“文化大革命”前，国务院设有文字改革委员会和中央推广普通话工作委员会。现在，中国文字改革委员会是国务院的直属机构，中央推广普通话工作委员会还没有恢复。全国只有少数几个省市设有文字改革、推广普通话机构。为了进一步开展文字改革工作（包括推广普通话），请国务院授权省、自治区、直辖市人民政府研究如何做好本地区语言文字规范化的工作（包括推广普通话）。除已经成立文字改革委员会的省、自治区、直辖市外，其他省、自治区、直辖市可根据实际情况，考虑是否成立文字改革委员会或推广普通话工作委员会。如要成立这一机构，可由教育、文化、卫生、科技、宣传、工业、交通、邮电、广播电视、商业、旅游、公安、解放军、工青妇等单位的领导同志兼任委员。委员会下设办公室，负责处理日常工作；不成立文字改革

委员会的，一般要成立省、自治区、直辖市文字改革或推广普通话办公室，办公室可设在教育厅（局）内，合署办公，协同工作。文字改革或推广普通话工作机构配备专职干部三至五人（事业编制），由省、自治区、直辖市安排解决。

三、关于召开第二次全国文字改革会议

第一次全国文字改革会议是文改会和教育部于1955年联合召开的，至今已三十年。今年秋季，拟由文改会和教育部在北京召开第二次全国文字改革会议。会议规模和会期另定。内容为：总结三十年来文字改革工作正反两方面的经验，进一步明确新时期文字改革工作的方针任务，制订文字改革的“七五”规划，表彰先进，推动文字改革工作。

以上意见如无不当，请批转各地区、各部门执行。

中国文字改革委员会

1985年2月1日

大家都来说普通话倡议书

(1982年12月21日)

我国幅员辽阔，人口众多，由于历史的原因，汉语至今仍存在着严重的方言分歧。不同地区人民之间在语言上存在隔阂，妨碍了相互交流。这种现象给人们的工作、学习、生活带来了许多不便，给我国政治、经济、国防、教育、文化的发展带来不利影响。五十年代和六十年代初期，推广普通话曾经收到了很大的成效，可惜在十年内乱中受到破坏，停顿下来。在党的十一届三中全会以后，这项工作开始恢复，有了一些进展，但还不能适应形势发展的需要。党的十二大制定了开创社会主义现代化建设新局面的伟大纲领。现在，五届人大五次会议通过的新宪法已经载明“国家推广全国通用的普通话”的条款。全国人民正认真贯彻十二大精神，学习和执行新宪法，沿着十二大指引的方向，满腔热情地从事伟大的社会主义现代化建设。大力推广普通话，消除方言隔阂，已成为更加迫切的任务。它是关系到国家的统一、人民的团结、社会的进步的大事，是建设社会主义的物质文明和精神文明、建设社会主义的民主和法制必不可少的措施。周恩来同志生前曾经指出：“在我国汉族人民中努力推广以北京语音为标准音的普通话就是一项重要的政治任务。”因此，希望各地、各级领导部门都来关心推广普通话工作，各行各业的同志们，特别是青少年，都来学习普通话、说普通话、做推广普通话的促进派。

我们的倡议如下：

一、领导干部要重视宣传、提倡普通话，年轻干部要带头学习、使用普通话。

二、学校是推广普通话的重要基地，广大师生是推广普通话的重要力量。各级各类学校的师生都要积极学习和使用普通话。师范院校、教师进修院校、城镇中、小学和公社中心小学应当首先做到在校内普及普通话，其他学校也要逐步做到。各级各类学校的师生要形成使用普通话的风气。幼儿园也要积极推广普通话。汉语拼音是学习普通话的有效工具，各级学校都要认真教好，学好，用好。

三、中国人民解放军广大指战员来自全国各地。在部队中推广普通话，对于统一指挥，密切官兵关系和军政、军民关系，加强现代化、正规化的革命军队建设，提高部队的战斗力，具有重要的意义。部队机关和各军事院校都应当使用普通话。新兵入伍后，有关部门和连队应当采取有效措施，使不会普通话的战士，尽快学会普通话。整个部队要养成学习、使用和传播普通话的好风气。

各级公安干部和人民警察也应学会普通话。

四、铁路、交通、邮电系统的列车员、售票员、广播员、电话员和其他服务人员，每日每时都要接触各地群众，应当把普通话作为工作用语。商业和服务行业的营业员和服务员要学会用普通话接待顾客，大城市和旅游区首先应该做到。应当把使用普通话看作是提高服务质量、开展文明礼貌活动的一项内容。

五、广播、电影、电视、话剧拥有广大的听众和观众，是推广普通话的重要工具。广播员、演员应当使用标准的普通话，为广大群众学习普通话作出示范。中央和各省、市、自治区的电台和电视台都应举办汉语拼音和普通话的教学讲座。各省、市、自治区的广播电台除有特殊情况者外，都应当尽可能使用普通话播音（不包括地方戏曲）。地方广播站也要逐步增加普通话的播音

节目。

六、报刊、书籍的作者和编辑人员应当注意出版物的语言规范化，除特殊需要外，要尽可能少用方言土语。

七、青年工人和青年农民应当努力学习普通话，各类业余文化技术学习班应当提倡使用普通话教学。

八、普通话是全国通用的语言。各兄弟民族中凡自愿要求学习普通话的，有关单位要给予积极支持和帮助。各兄弟民族学校中的汉语教学，应当以普通话为标准。

九、报刊图书名称、商标和商品包装以及商店招牌、街道路名牌上面的汉语拼音，拼式应当规范化并且符合普通话标准音。

倡议单位： 教育部
中国文字改革委员会
中国人民解放军总政治部
中国共产主义青年团中央委员会
中华全国总工会
中华全国妇女联合会
公安部
商业部
铁道部
交通部
邮电部
城乡建设环境保护部
文化部
广播电视部
国家旅游局

做推广普通话的促进派

《人民日报》评论员

教育部、文字改革委员会等十五个单位联合发出了《大家都来说普通话倡议书》。这是我国文化教育事业中的一件大事，也是我国人民政治生活、社会生活中一件很有意义的事情。

五届人大五次会议通过的新宪法规定：“国家推广全国通用的普通话。”倡议书指出：“它是关系到国家的统一、人民的团结、社会的进步的大事；是建设社会主义的物质文明和精神文明、建设社会主义的民主和法制必不可少的措施。”推广普通话的工作在五十年代和六十年代初期，曾经取得很大成效。由于十年内乱的干扰，这项工作被延误了，后退了，以致普通话的推广程度，至今仍不理想。我国汉语方言分枝严重，不同地区语言隔阂的状况，给人们的社会交往、思想文化交流及经济活动，都造成了一定的障碍。推广普通话的工作，不能再耽搁了。

在我们这样一个幅员辽阔、方言众多的国家推广普通话，确实是一个艰巨、长期的任务。除了必要的组织规划和具体措施，最重要的是各地、各级领导部门和领导干部对这项工作要热心，要有认真、负责的精神。要克服那种认为推广普通话工作“可有可无”和“与己无关”的思想，破除由于长期落后的小生产方式所形成的地域闭锁观念，自觉地、坚持不懈地把提倡和推广普通话的工作抓下去。

推广普通话，学校是重要的基地，要从小学和幼儿园抓起，

从培养师资抓起，争取在各级各类学校内尽快地逐步普及普通话。教育系统之外，社会各部门、各行业也都应该抓。特别是那些经常接触各地群众的铁路、交通、邮电、旅游和商业服务业的工作人员，应当把普通话作为自己的工作语言。解放军指战员，广大青少年，领导干部首先是年轻干部，应该带头学习和使用普通话。要逐步在整个社会造成一种空气，以在工作中和公共场合讲普通话为文明、为光荣，掀起一个推广普通话的热潮。

我们都来响应十五个单位的倡议，都来学普通话、说普通话，做推广普通话的促进派！

（1982年12月23日《人民日报》）

大力推广以北京语音为 标准音的普通话

(1955年10月在全国文字改革会议上的报告)

中华人民共和国教育部部长 张奚若

一、汉语规范化的重要

中华人民共和国是一个高度统一的国家，无论在政治上、经济上、文化上和国防上，都已经实现了历史上所没有过的统一。全国人民在中国共产党和中央人民政府的统一领导之下，正在为共同的目标——建设社会主义而奋斗。随着国民经济的恢复、第一个五年计划的决定和执行，各方面的建设事业和生产斗争正在迅速地展开。人民的社会生活有了重大的改变，交通往来和交际日益频繁。在这样的情势之下，人民越来越感觉到有使用一种可以到处通行的人人能够接受的共同的语言也就是规范化的语言的需要，因为“语言既是交际的工具，同时也就是社会斗争和发展的工具”。汉民族占我国人口的90%以上，汉语是汉民族的语言，首先需要有一个统一的规范，也就是说，有一个标准。这是我国人民生活中间的一个迫切的重大的问题。

汉语是世界上最发达最重要的语言之一，并且是世界上说的人最多的语言。但是正由于说的人有五万万几千万之多，而我国幅员广阔，长时期交通不便，加以几千年来政治上、经济上没有真

正的统一，所以万言的分歧情况相当复杂。有些比较严重的分歧，使甲乙两地的人思想交流发生阻碍。这种情况往往造成工作上的困难，使工作或多或少受到损失。这种情况是跟社会主义建设和社会主义改造的要求不相适应的，是对人民的政治、经济、文化生活非常不利的。

方言以外，汉族人民有没有一种共同的语言呢？有的。这种语言早已随着社会的发展而发展，它的形成过程已经经历了一段相当长的时期。

宋、元以来的白话文学使白话取得了书面语言的地位。元代的“中原音韵”通过戏曲推广了北方语音。明、清两代，以北方话为基础方言、以北京语音为标准音的“官话”随着政治的力量和白话文学的力量传播到各地，几百年来这种“官话”在人民中立下根基，逐渐形成现代全国人民所公认的“普通话”（“普通”在这里是普遍、共同的意思，而不是平常、普普通通的意思）。五四运动以来，新文学作家抛弃了传统的文言、一致采用“白话”写作，学校教科书和报纸也开始采用白话，这样就大大地发展了历史上原有的北方“官话”，加进了许多其他方言的有用的成分和必要的外来语成分，迅速地促进了普通话的提高和普及。现代交通的发展和人民革命斗争的发展在普通话的传播上也起了很大的作用。革命的武装队伍走向各个农村、各个城市，到处跟人民群众亲密团结，生活在一起，一面学习普通话，一面就传播普通话。这个传播的作用在人民解放战争中推广到了全中国的每个角落。

根据以上简略的叙述，可见地域方言虽然存在，但是由方言口语发展而来的共同的语言已经逐渐形成了。

这种事实上已经逐渐形成的汉民族共同语是什么呢？这就是以北方话为基础方言、以北京语音为标准音的普通话。

很久以来，汉族人民就感到普遍使用这种共同的语言的需要，更希望这种共同的语言能够进一步规范化，使学习和使用都