



# 旗帜 的力量

■ 吴国荣 主编

人民出版社

## 写在前面的话

近年来，太原市广大干部和社科理论工作者特别是各级党委中心组成员，按照中央、省、市委的要求，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，发扬理论联系实际的学风，紧密结合我市经济建设和率先发展的实际以及广大干部群众的思想实际，忠诚实践“三个代表”，在用“三个代表”重要思想武装头脑、开拓思路、指导实践等方面取得了一定的成绩，推出了一批成果，积累了一定的经验。按照中共太原市委宣传部领导关于进一步搞好理论研究和经验总结的要求，为了把已取得的成果、经验及时进行积累总结，进一步促进太原市各级党委中心组和广大干部群众的理论学习迈上新台阶，使科学理论在指导我市率先发展的实践中发挥更大作用，现将太原市去年以来社科理论研究和部分中心组成员理论学习中撰写的一部分理论文章作了筛选，编辑成一部理论文集《旗帜的力量》。本文集共分三部分：一是《理论探讨篇》；二是《学习体会篇》；三是《社会实践篇》。

《旗帜的力量》的作者有中共太原市委常委、宣传部长黄征，太原市人大副主任刘新春，原市人大副主任许一友，市委党校常务副校长贾陆英，市委宣传部吴国荣、冀燕林、李红星、白晋虎、张林虹、王宏伟、李强、王冰，市政府温国强、宋文庆，市委政研室齐宏

明，市经委王志强，市计委张丁山，市经济研究中心王建设，市委讲师团张敦义、张云雁、续大军，市社科院张明、姜焰生，市委党校杨云龙、王晓东、乔秀民、张宝凤，清徐县张春根，古交市毋青松、王建生，杏花岭区王国武，小店区柳遂记等。

为了搞好《旗帜的力量》的编辑出版工作，中共太原市委宣传部理论处在市委常委、宣传部长黄征的指导和关心下，组织专门力量对近年在理论学习、探索和研究中涌现出的大量理论文章进行了整理和选取，特别是得到了人民出版社领导和有关人员的大力支持和帮助，使之得以顺利出版发行。在此，对给予我们热情支持、认真编校的人民出版社的领导和同志们表示诚挚的谢意。

由于编辑能力所限，书中难免出现不足或遗漏，敬请广大读者批评指正。

编 者

2003年2月20日

# 目 录

写在前面的话 .....	( 1 )
宣传思想工作的出发点和落脚点（代序） .....	( 1 )

## 理论探讨篇

关于“总结”的总结 .....	( 3 )
论总结 .....	( 8 )
论创新 .....	(13)
论典型 .....	(22)
道德建设中需要正确处理的几个关系 .....	(37)
实现率先发展 必须增强全市人民的省会意识 .....	(43)
解放思想、更新观念是实现率先发展的强大动力 .....	(48)
关于加快工业化进程的新思考 .....	(52)
太原市实现率先发展的潜力分析 .....	(64)
牢牢把握执政兴国第一要务 全力实现太原率先 发展目标 .....	(71)

## 学习体会篇

纪念南方谈话 实践“三个代表” 努力实现我市 率先发展的奋斗目标 .....	(81)
贯彻“三个代表”必须坚持“三个一致性” .....	(90)
学习贯彻六中全会精神 加强改进党的作风建设 .....	(96)
贯彻实践“三个代表”重要思想的根本要求和方法 .....	(108)
按照“三个代表”要求 努力改进党的作风 .....	(113)

要把培育和弘扬民族精神作为文化建设的重要任务	(117)
把握理论精髓 抢抓现实机遇 推动经济社会超常规	
发展	(122)
不断开拓马克思主义理论发展的新境界	(130)
深刻理解党的先进性的具体的历史的内涵	(135)
发展社会主义民主政治的理论指南	(138)
江泽民同志“5·31”讲话对“七一”讲话的深化和	
拓展	(143)
始终保持与时俱进的精神状态	(147)

## 社会实践篇

思想大解放 观念大更新	(155)
按照先进生产力发展要求 大力推进县域经济发展	(163)
实施“强县壮市”战略是太原实现率先发展的必然	
选择	(169)
坚持发展 率先发展 推进太原市城市化进程	(179)
扭住经济建设中心不放松 争当太原市率先发展的	
排头兵	(186)
解放思想 开拓创新 加快太原工业化发展进程	(190)
深刻认识和把握太原实现率先发展所面临的历史	
机遇	(198)
让干部在服务农民中经常受教育 使农民从教育	
干部中长期得实惠	(206)

# 宣传思想工作的出发点和落脚点

(代序)

中共太原市委常委、宣传部长 黄 征

宣传思想工作的出发点和落脚点究竟是什么，这是一个重大的理论和实践问题。江泽民同志在总结宣传思想工作经验教训的基础上，从新时期特别是社会主义市场经济条件下对提高人的素质和提升人的主体意识的要求出发，把培养人、引导人、发展人当做宣传思想工作的根本出发点和落脚点，阐述了一系列富有创建性的观点，并且制定和实施了一系列培养人、引导人、发展人的基本方针和具体措施。江泽民同志把“人”确立为宣传思想工作的出发点和落脚点是有其充分的根据的。

第一，把“人”确立为宣传思想工作的出发点和落脚点，是宣传思想工作的本质要求。江泽民同志指出：“宣传思想工作是做人的工作”。<sup>①</sup> 它是从人出发、建构在人的基础上的一项基本工作。它以一定的社会经济为基础，以人的智力为起点，以人的内在潜力为资源，以科学的工作方法为工具，以高尚的情操和坚定的信念为产品，以人的全面发展为目标。宣传思想工作的主客体是人，离开人，宣传思想工作就无从谈起。

第二，把“人”确立为宣传思想工作的出发点和落脚点，是符合马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的。马克思主义认为，生产力是社会发展的最终决定力量，而人又是生产力中最积极、

---

<sup>①</sup> 《毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作》，学习出版社 2002 年版，第 172 页。

最活跃的因素，对生产力的发展起着主导作用。人在发展生产力的活动中改造着社会和自然，实现着自己的发展。马克思把人的全面自由发展当做共产主义的重要目标，看做人的自身利益的全面实现。毛泽东同志也高度重视人的全面发展。他指出：我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育等几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟、有文化的劳动者。邓小平同志更是把提高人民群众的物质文化水平和培养“四有”新人提高到战略高度。江泽民同志第一次把人的全面发展作为建设社会主义的本质要求提出来，这是马克思主义关于人的全面发展理论在建设有中国特色社会主义实践中的创造性运用，继承和发展了马克思主义。

第三，把“人”确立为宣传思想工作的出发点和落脚点，反映了新形势下对提高人的素质的迫切需要。当今世界的竞争，根本上是人的竞争，是人的素质的竞争，是人的全面发展的竞争。综合国力的竞争，说到底是民族整体素质的竞争，是国家人才资源的竞争。人的素质的高低，受教育程度、人的价值观念、思维能力、行为方式和创新意识等现代化的程度，决定着生产力发展程度和社会进步的程度。中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持到底，经济能不能发展得更快些，国家能不能长治久安，在一定意义上“关键在人”，关键就看人的政治素质、思想素质和业务素质。因此，不断提高工人、农民、知识分子和其他劳动群众以及全体人民的思想道德素质和科学文化素质，不断提高他们的劳动技能和创造才能，充分发挥他们的积极性、主动性、创造性，始终是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务。宣传思想工作以“人”为目的、以“人”为中心，因此，抓住了“人”就抓住了宣传工作的本质、核心和要害。它不仅为宣传思想工作指明了前进方向，规范了遵循的原则，理清了工作思路，也为宣传思想工作科学化提供了重要保证。

（原载于《光明日报》2002年9月3日）

## 关于“总结”的总结

总结，是对丰富多彩的实践活动进行综合、分析、归纳、概括的过程，是发现问题、研究问题、解决问题的过程，也是将感性认识经过“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”推向理性认识的过程。我们党是一个非常重视总结、善于总结并从总结中受益的马克思主义政党。在新的历史阶段，树立强烈的创新意识，总结新鲜经验，积极进行理论概括，正确回答实践中迫切需要解决的问题，对于提高全党和广大干部群众的理论水平和实际工作能力，进一步推动我国改革开放和社会主义现代化建设事业向前发展，具有重要的现实意义。

总结，既是党的工作的一个重要环节，也是党的作风的一个重要方面。总结进行得如何，可以从一个侧面反映党的思想作风、学风、工作作风和领导作风的实际状况。总的来讲，各级党组织对总结工作是重视的，也总结出了不少好经验、好典型，促进了工作，带动了发展。但不能否认，一些地方和部门的总结工作也存在着某些弊病。现在，几乎每个单位和干部都搞总结，有年终总结、季度总结、每月总结，还有工作总结、思想总结乃至某些单项活动的总结等等，但总结来总结去，为什么有的单位工作仍然没有起色，干部的领导水平也不见提高呢？原因之一就是总结缺乏科学的态度和方法，染上了种种流弊：

和尚撞钟，形式主义。不总结不行，总结又缺少热情，因而无所用心，应付差事。一是“摆土豆式”。工作一件一件往上堆，开了几次会，下了几个文件，搞了几项活动，完了几项工程，一一罗列开来，摆完便了事。二是“照猫画虎”。今年抄去年的，下面抄上面的，你家抄他家的，做做样子，走走过场。有的甚至

将陈年老账翻出来，改个日期上交。三是粗制滥造。不动脑筋，不下功夫，想到哪儿写到哪儿，不管质量，不顾效果，敷衍了事。

空话连篇，味同嚼蜡。有些总结不是调查研究的结果，而是闭门造车的产物，海阔天空，不着边际，洋洋万言，空洞无物，似雾里看花，认识拔得很高，却是无的放矢；不是对丰富实践的概括，而是华丽词藻的堆砌，没有典型事例，没有具体数据，缺乏深入分析，又无实在经验；不是对实际问题的理论思考，尽是“放之四海而皆准”的官话、大话、空话。

虚报浮夸，编造政绩。无实事求是之意，有哗众取宠之心。把总结当成展示“政绩”的账簿，晋爵升官的筹码，一味评功摆好，大包大揽，凡能沾上边的工作成绩，都记在自己的“功劳簿”上，来者不拒，多多益善。喜好夸张手法，偏爱“放大镜”。“芝麻”大的事，一经放大，便成了“西瓜”；工作平平，一经夸张，便功勋卓著。甚至凭空编造，无中生有。工作根本没做，也能活灵活现、妙笔生花地描绘一番，如何布置，如何组织，起到什么作用，收到什么效果，都能一一道来。满纸荒唐言，却“脸不变色心不跳”。

回避问题，欺上瞒下。讲成绩像吹气球，讲问题像捉迷藏。一个地方、一个单位、一个干部，明明问题成堆，缺点成串，群众十分不满，总结中却只字不提，或避重就轻，或讲究“策略”，说一些无关痛痒的“毛病”，列几个人人都有的“缺点”，什么“思想有待提高”，“学习需要加强”，“争取更大进步”，等等。结果自然是什么问题也没有解决，什么缺点也没有克服，群众照样不满。

如此总结，危害极大。一是有损于党的形象。总结工作中形式主义、官僚主义等不良作风的存在，使总结不仅起不到发现问题、改进工作的作用，反而会助长不良风气的蔓延，影响党在人民群众中的形象。二是贻误党的事业。总结年年搞，“经验”年

年有，人力物力耗费了不少，但工作原地踏步，失误频频发生，党和国家的事业遭受损失。

根除总结工作中的种种“病症”，根本的是要端正态度，改进作风。要认真贯彻落实党的十五届六中全会精神，切实加强和改进党的作风建设，做到“八个坚持、八个反对”，具体地讲，总结一定要做到八个字：求真、求实、求新、求是。

总结要求真。真，即“伪”的反面，就是客观存在的事物的本来面目。求真是总结的最基本的要求。求真，就是要尊重事实，反映客观，一是一，二是二，绝不能弄虚作假、胡编滥造。求真，要从深入实际、调查研究做起。调查研究是我们党的好传统、好作风，也是总结工作的根本途径。毛泽东同志说得好：调查研究是一切工作的第一步，没有调查就没有发言权。做总结，不能只靠开会，听汇报，看材料。要知道梨子的滋味，就要亲口尝一尝。<sup>①</sup>要把步子迈出去，身子扑下去，深入到基层，深入到群众中，深入到改革发展的第一线，亲眼看看基层在做什么，亲口问问群众在想什么，亲耳听听群众在说什么，掌握第一手资料，做到胸中有数。求真，还要有同“伪”进行坚决斗争的勇气。去伪存真的过程，就是一切从实际出发、实事求是的过程，就是同形形色色的虚伪言行进行毫不妥协斗争的过程。然而求真并不易，特别是在不少地方风气不正的情况下，求真还可能遭到各种各样的干扰，甚至遭受打击报复。没有一种为党和人民的利益奋不顾身的大无畏精神，没有抛开私心、不唯书、不唯上、只唯实的求实精神，是很难做到去伪存真、实事求是的。

总结要求实。实，即实实在在，是相对于“空”而言的。求实，是总结的基础。总结要求实，就是内容要实实在在，形式要实实在在，坚决摒弃空话连篇的“八股”习气。求实，最重要的是切实转变思想作风和学风，把解放思想、实事求是和理论联系

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第109页。

实际的马克思主义思想作风贯彻到总结工作中。要充分认识到清谈只能误国，务实才能兴邦。清谈，谈不出社会生产力的发展，谈不出人民生活水平的提高，谈不出综合国力的增强，谈不出现代化目标的实现。务实才是“真功夫”，立足于“实”，才能“务”出社会主义现代化强国，“务”出中华民族的冲天豪气。因此，要把十五届六中全会强调的“重实际、说实话、办实事、求实效”作为总结工作的要旨，做到反映实实在在的情况，研究实实在在的问题，概括实实在在的经验，拿出实实在在的办法。

总结要求新。新，是对“旧”的突破。求新，是总结的灵魂。求新就要与时俱进，就要研究新情况，解决新问题，概括新经验，而不能因循守旧，“陈年老酒年年品”。求新，首先要着眼于新的实践。我们处在一个伟大的变革时代，新事物如雨后春笋，层出不穷。总结，要把着眼点放到我们正在做的事情上，大到党领导人民进行的改革开放、建立社会主义市场经济体制的实践，社会主义民主、法制建设的实践，加强公民道德建设的实践，实施西部大开发战略、缩小东西部差距的实践，应对加入WTO带来的机遇和挑战的实践，小到各部门、各单位深化改革、开拓创新、适应市场、加快发展的实践，等等。着眼新的实践，是求新的基础。求新，还要善于用新的视角观察问题，用新的思维方式思考问题。要从新的实践中发现新材料，找出新问题，研究新情况，肯定新做法，形成新认识，推出新经验，使总结生动起来，鲜活起来，起到开辟新境界、推动新发展的重要作用。

总结要求是。是，即事物发展的客观规律。求是，是总结的最高要求和最终目的。求是，就是要在求真、求实、求新的基础上，努力探索带有规律性的经验，使我们从认识的“必然王国”走向“自由王国”。求是，要求各级领导干部要以身作则，带头把实事求是的作风贯穿到总结工作中去。领导干部大都有自身的优势，如掌握的情况比较全面，具有一定的理论水平，观察、分析、认识问题的能力比较强等。领导带头，有助于提高总结的水

平，达到求是的目的。求是，还要充分尊重人民群众的首创精神。人民群众是实践的主体，是历史的创造者，是社会发展的决定力量。他们贴近实际，了解实际，“欲知山中事，须问砍樵人”。搞好总结，就要坚持从群众中来到群众中去，甘作人民群众的小学生，虚心向人民群众请教，善于集中人民群众的聪明才智，善于发现和总结人民群众的新鲜经验。如果总结做到了求是，工作的盲目性就会减少，失误率就会降低，主动性和预见性就会大大增强，党的各项事业就能更快更好地向前发展。

(作者：黄征 冀燕林)

## 论 总 结

中国共产党是一个非常重视总结、善于总结并受益于总结的马克思主义政党。在新的历史阶段，坚持与时俱进，针对新情况，着眼新实践，研究新问题，总结新经验，对于提高全党和广大干部群众的理论水平和实际工作能力，认识和把握建设有中国特色社会主义的客观规律，不断丰富和发展马克思主义理论，进一步推动我国改革开放和社会主义现代化建设，具有重要的现实意义。

### 一、要高度重视对实践经验的总结

注重和善于总结，是党的理论联系实际优良传统的具体体现。在马克思主义指导下，坚持理论联系实际，注重和善于总结实践经验，并把经验上升到理论高度，用以指导新的实践，推进创新发展，这是我们党一贯坚持和长期形成的优良传统。党的历史上的许多重要会议，如八七会议、遵义会议、党的七大、八大、十一届三中全会、十二大到十五大，等等，都是总结过去、开辟未来的会议。毛泽东思想、邓小平理论作为中国的马克思主义，是马克思列宁主义与中国实际相结合的产物，也是我们党科学总结历史和实践经验的结晶。“三个代表”重要思想，同样是总结党的全部历史和最新实践经验的理论成果。我们党就是在不断总结经验教训中作出新的理论概括，并在新的实践中不断开拓前进。

总结是马克思主义认识论的重要内容和必要环节。在实践中坚持马克思主义认识论，绝不是一种空洞的议论，而是要经过艰

苦细致的调查研究，并对获取的大量材料进行“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的改造制作，要运用分析、综合、判断、推理等形式进行复杂的思维创造。在这个认识过程中，一个极其重要的环节就是总结。总结是认识升华的集中体现。强调总结，就是强调认识过程的自觉性。缺少了总结这个环节，实践就是一种不自觉的甚至是盲目的活动，就难以实现由实践到认识的转化、由感性认识到理性认识的飞跃，就不可能获得科学的认识，人们认识世界、改造世界的目的也就难以达到。因此，是否重视总结，能否自觉总结，是衡量我们能否自觉坚持马克思主义认识论的重要标志。

注重和善于总结，是提高干部理论素质和领导水平的有效方法。干部理论素质和领导水平的提高，离不开学习和实践。而总结是沟通干部学习和工作实践的桥梁，是两者的结合点。有的干部，对党的基本理论和业务知识还是知道些，但抓工作没有头绪，分析问题缺乏深度，处理问题没有章法。要改变这种状况，一个重要的途径就是在学习和实践的基础上注重总结、学会总结。这样，既可以深化学习，提高理论水平，又可以坚持理论联系实际，更好地指导工作。需要强调的是，不仅要总结个人的工作体会，更要总结人民群众创造的实践经验。这对于提高干部的理论素质和领导水平，提高干部解决实际问题的能力，是十分必要的。

## 二、总结应当着眼于新的实践和新的发展

总结，不是为总结而总结。总结什么，总结要达到什么目的，同样是需要认真对待的问题。在实际工作中，有的领导干部轻视总结，不研究，不思考，敷衍了事；有的则把总结当成了展示自己“政绩”的机会，一味评功摆好，甚至弄虚作假；还有的领导干部把总结当成官样文章，搞形式主义，追求材料好看、报

告好听，不管实际效果。诸如此类的总结，很难起到应有的作用，不如不搞。

总结应当着眼于新的实践和新的发展。要像江泽民同志要求的那样，以改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。什么是新的实践？当前，建设有中国特色社会主义的伟大事业就是新的实践。这个伟大事业包含着需要我们研究和解决的新情况、新问题，孕育着代表社会发展方向的新事物的萌芽，蕴藏着人民群众无限的智慧和力量。我们的总结，就是要把有待解决的问题梳理出来，把宝贵的新思想、新观点、新事物扶持起来，把人民群众的创造发明发掘出来。这样的总结才是有价值的总结，这样总结出来的经验才是最新鲜的经验，才能对新的实践具有借鉴作用和指导意义。

在新的实践中，要把实现中华民族伟大复兴的事业继续推向前进，需要我们总结的东西太多了。比如，在保持党的先进性和纯洁性的同时，怎样提高党的创造力、凝聚力和战斗力；怎样缩小东、西部差距，实现全国相对均衡发展；怎样加快农业发展，提高农民收入；如何把依法治国与以德治国有机地结合起来；如何正确处理各种社会矛盾和利益关系，维护社会稳定；如何正确应对加入世界贸易组织后的机遇和挑战，等等，都需要认真总结。不仅要注重总结这些重大的、在全党全国具有普遍意义的经验，还要结合本地区、本部门、本单位的实际情况，总结出具体的、生动的局部性经验，以利于指导具体实践。总之，我们的总结一定要力求做到适应新形势，研究新情况，总结新经验，实现新发展。

### 三、总结必须坚持科学的态度和方法

做好总结工作必须以科学的理论为指导。首先，必须按照

“三个代表”重要思想的要求，站在人民群众的立场上，把实现好、维护好和发展好最广大人民的根本利益作为总结的出发点和落脚点。这是搞好总结的基础和前提。其次，要坚持用马克思主义的基本观点，如实事求是的观点、实践第一的观点、群众的观点、以经济建设为中心的观点、“三个有利于”的观点、改革发展稳定辩证统一的观点等来观察、分析事物。最后，还必须学会运用辩证唯物主义的科学方法，如“两点论”和“重点论”的方法、透过现象看本质的方法等等全面地分析问题，使总结更加符合实际。

做好总结工作必须坚持实事求是的原则。实事求是，要求我们无论做什么工作，都必须从客观实际出发，坚持把实践作为检验真理的惟一标准。既不能照抄照搬，也不能唯书唯上，更不能主观臆断。有的领导和部门总结不实事求是，报喜不报忧或随意夸大成绩。这样的总结毫无价值，既不能提高自己，也不能教育群众，相反，还会损害党的形象，贻误党的事业，在群众中造成不良影响。因此，总结必须坚持一个“实”字，尊重客观事实，说真话、说实话，总结出实实在在的经验，经得起实践的检验。

做好总结工作必须深入实际，调查研究。深入实际，调查研究，是我们党的优良传统和工作作风，也是领导干部了解实际、熟悉实际、掌握实际的根本途径。只有深入基层，深入群众，深入改革发展的第一线，才能掌握总结的第一手资料，才能获得丰富的感性认识；只有与基层的干部群众进行广泛接触，多询问，多交谈，多请教，多讨论，才能及时准确地掌握实情，发现问题，把握脉搏，找到答案。有的干部长期浮在上面，靠开会、听汇报、看材料了解情况，不知道群众究竟想什么，下面的问题是什么，工作的突破口在哪里，必然难以总结好经验，打开新思路，也就实现不了新发展。

做好总结工作必须尊重人民群众的首创精神。人民群众是实践的主体，是历史的创造者，是社会发展的决定力量。建设有中

国特色社会主义的伟大事业，是符合全国各族人民根本利益的事业，也是亿万人民群众自己的事业。它激发了人民群众巨大的积极性、主动性和创造性。我国改革开放和现代化建设取得的每一项成就，都凝聚着人民群众的智慧和创造。做好总结工作，必须牢固树立人民群众是历史的创造者的观点，坚持从群众中来、到群众中去的群众路线，虚心向人民群众学习，善于集中人民群众的智慧，广泛发扬民主，同人民群众打成一片，甘作人民群众的学生，发现并及时总结人民群众的新鲜经验，推动我们的事业不断向前发展。

做好总结工作领导干部必须以身作则。各级领导干部是贯彻执行党的路线方针政策的决定因素、中坚力量。做好总结工作，领导干部一定要起表率作用。现在有一种不好的现象，就是一些地方、部门和单位搞工作总结，往往只是秘书和“笔杆子”的事，领导干部对总结工作不动脑筋，不下功夫，不进行具体指导，仅仅满足于发号召、念讲稿。所以，总结的水平不高，效果不明显。应该看到，领导干部有许多群众不具备的优势：一是掌握的情况比较全面；二是大都具有一定的理论水平；三是身居要位，总结出来的新鲜经验易于推广。各级领导干部应该从推动党和国家事业发展的高度，自觉增强总结的意识，提高总结的水平，使我们党领导改革开放和现代化建设的经验更加丰富，使建设有中国特色社会主义事业取得更大成就。

（作者：李红星 冀燕林 李强）