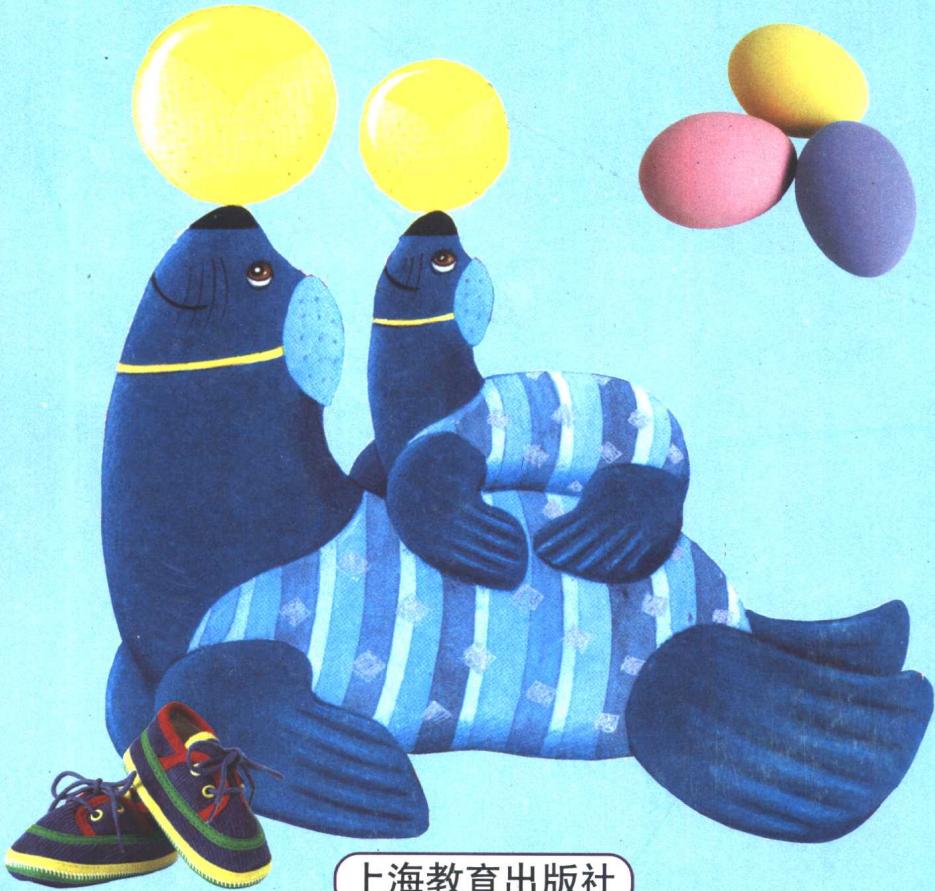


大手牵小手

我和宝宝 一起玩



上海教育出版社

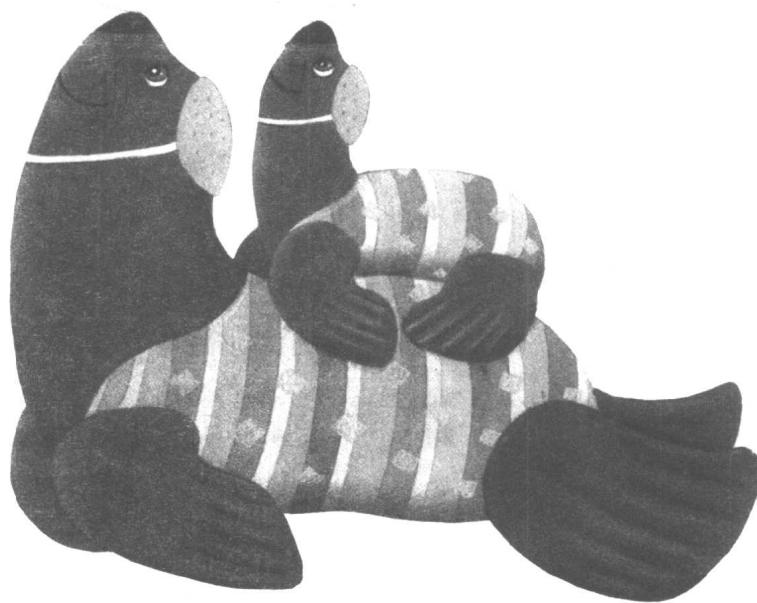


大手牵小手

家和宝

一起玩

本书编写组



上海教育出版社

我和宝宝一起玩

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

易文网：www.ewen.cc

(上海永福路 123 号 邮编：200031)

各地新华书店经销 上海书刊印刷有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 印张 2.5

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5320-8565-1/G·8571 定价：6.00 元

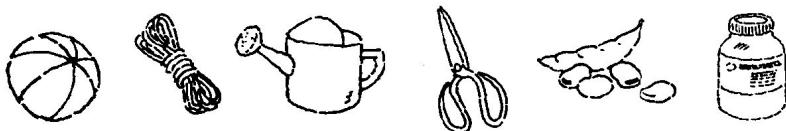
编者的话

婴幼儿时期，是个体成长与发展的关键时期。在此阶段，婴幼儿的动作处于迅速发展之中。动作发展，不仅能促进婴幼儿新陈代谢，刺激各器官正常发育，增强身体素质，还是婴幼儿探索周围世界，提高认知水平的重要前提。因此，我们根据婴幼儿生理、心理发展的特点与需要，编撰了这本游戏教材，使婴幼儿能在与同伴和成人一起操作、活动中，感受生活的乐趣，积累丰富的经验，发展动作、语言等能力。

作为婴幼儿游戏的教材，本书具有以下一些特点：

1. 内容的综合性。

本书所编撰的 22 个游戏，每一个都是围绕着一种材料所展开的综合活动。这种综合性，反映在内容上，有贴贴画画，捏捏抓抓，滚滚爬爬等融合了大小肌肉动作、身体运动的方方面面。综合性还反映在发展目标上，每一个游戏，都力图有益于婴幼儿动作、认知、语言、情感、社会交往能力的发展以及良好的行为习惯培养等。



2、活动的可操作性。

本书所编撰的游戏，既可以作为托儿所、幼儿园的活动教材，为教养人员提供区角活动和主题游戏的内容，同时，也可以为家庭开展亲子活动提供素材。家长可以根据自己孩子的发展特点，结合家庭的实际情况，选择适宜的游戏，在与孩子一起做做讲讲，玩玩乐乐中，增进亲子感情，促进孩子发展。

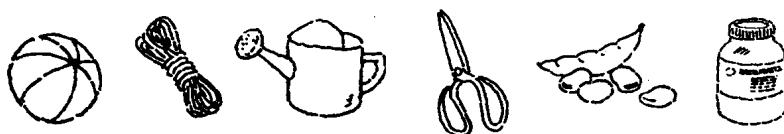
3、材料的实用性。

书中游戏的材料，大多是周围生活中可信手拈来的“废弃物品”：盒子、瓶子、绳子、垫子、叶子等等，既价廉物美，经济有效，又能在游戏中自然而然地让宝宝“储”上环保意识。

4、样式的新颖性。

本书在表现方式上，打破了以往教科书呆板的“面孔”，用图文并茂的样式，轻松有趣的语言，向孩子和成人展现了一个丰富的游戏世界。使大人爱看、爱用，使孩子爱玩、爱学。

《我和宝宝一起玩》，是《我和宝宝一起念》的姐妹篇。参与本书编写的人员有（按姓氏笔划为序）：丁昀、王晓蓉、史静敏、刘旦莉、朱秀麟、李乐影、肖燕萍、吴慧华、陈石静、陈佩枫、姚蓓喜、常佩荣。全书由何幼华、赵赫、黄琼负责统稿。



目录

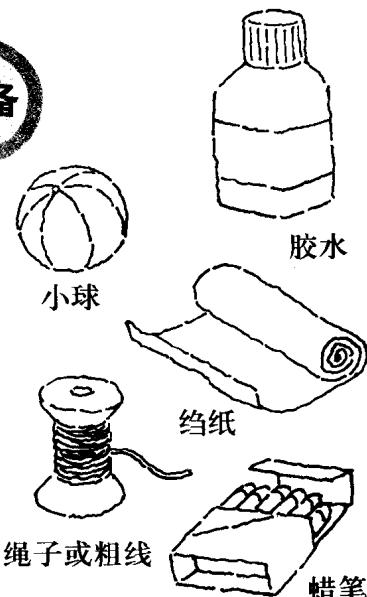
有趣的纸筒	1	好玩的塑料袋	44
开开关关真高兴	4	玩树叶	46
奇妙的颜色	7	小厨师	48
玩纸乐	9	宝宝是个小画家	50
开汽车	13	分果果	54
照镜子	17	摸摸是什么	56
手指游戏	21	多样盒	58
亲亲“水宝宝”	25	靠垫游戏	62
瓶子	32	玩彩绳	66
有趣的图形	36	小脚丫	69
玩小罐	40	玩球	72

有趣的纸筒

日常生活中丢弃的纸卷筒，食品的纸筒能成为启迪儿童心智的玩具。我们为您提供一些玩法，希望您和宝宝有更多的发现和创造。



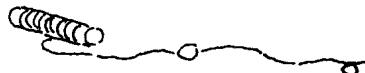
准备



★ 为宝宝准备一个百宝箱，收集各种纸筒备用。更重要的是为宝宝“储”上了环保的意识。

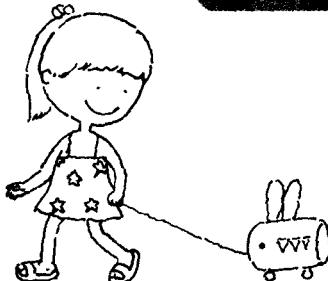
绕线团

卫生纸卷筒芯上打一个洞，系上一根绳子，绳子的另一头穿上木珠，让宝宝一手握着卷筒，一手学着绕线团。



★ 刚开始时用粗绳子降低难度，“系”住孩子的兴趣。

兔子灯



可在纸筒上穿一根绳子让宝宝拉着玩。或把宝宝团揉后的白色绉纸贴在纸筒上，做兔子的毛，再帮助宝宝在纸筒上贴上两个长耳朵，一个小尾巴，就成了一个可爱的兔子灯。

1 将纸筒一个个竖起来当“保龄球瓶”，用小球去击倒。

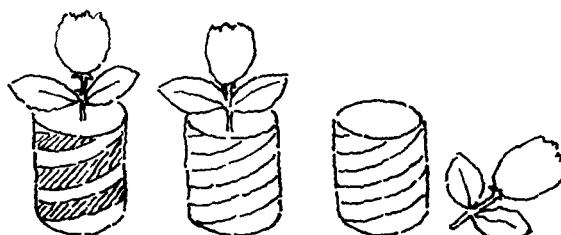
2 用两个纸筒当“望远镜”。

3 一个矮纸筒上面放一个小球，小球上再放一个矮纸筒，以此类推，进行垒高。

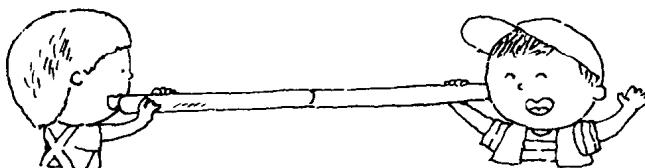
插 花

宝宝用颜
料在卫生纸的
卷筒上涂鸦，
制成一个“花
瓶”，然后插
上一枝干花。

★ 在游戏中，宝宝能感受到不同的颜色以及一一对应的关系。



打电话



★ 将两个纸筒连接起来，成人和宝宝“传话”，一问一答，既有情趣，又促进了宝宝语言的发展。

→ 纸筒作“小猪”，宝宝用一根小棒赶“小猪”。

→ 将绳子绕在纸筒上，拉住绳子，用力将纸筒甩出去。



宝宝喜欢的玩法

宝宝讨厌的玩法

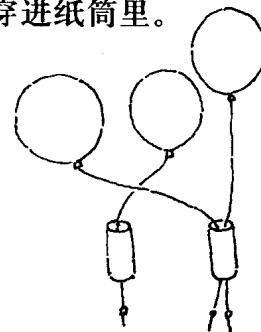


宝宝自己想出来的玩法



气球

厚纸片制的“气球”贴在墙上，纸筒贴在墙上作插筒，将“气球”下面的绳子穿进纸筒里。



★ 增加难度：
可让宝宝将气球的绳子穿到对应的插筒里。

开开关关真高兴

您是否发现，宝宝对放东西的抽屉特别感兴趣？给他几只小抽屉，看看他能玩出什么名堂来！

★ 提供一些属于孩子的小物件，如手帕、手套、袜子、小件衣物、玩具等。

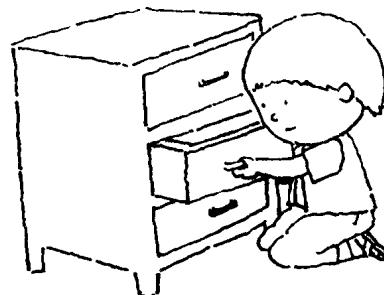
准备



开开关关

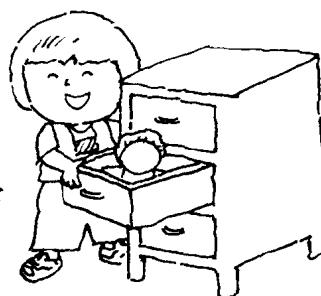
让孩子随意开开关关抽屉，并在开关过程中体会开抽屉的幅度与用力大小的关系。

★ 对孩子来说，随意打开或关上抽屉是件很有趣的事，成人要尽量满足孩子探索的心理需要。



拿出来，放进去

让孩子随意摆放物品。
关上抽屉，再打开抽屉。

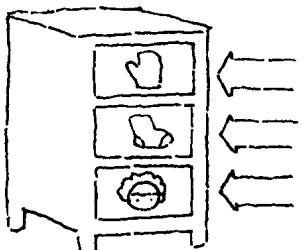


★ 幼儿对从抽屉中拿出东西会非常感兴趣，摆放的物品可逐渐增加。

5

我放对了吗

在抽屉上贴上标签，让孩子逐步把相应物品放在相关的抽屉里。



★ 要逐步增加贴标签的抽屉和物品，开始时不要太多。

★ 在能放正确的基础上，再要求摆放整齐。

晾衣服

跟妈妈一起晾衣服。
拉一根细绳，准备几个衣夹，让孩子把洗净的小衣物随意地晾在细绳上。



让幼儿在晾晒游戏中，逐步把同类的物件挂在一起，或把成对的物件挂在一起。

★当孩子自觉地把形状相同或颜色相同或成对的物件晾晒在一起时，说明孩子的分类能力有了明显提高。

▼注意，这要让幼儿在玩乐中自己体会，发现，不要硬教。

奇妙的颜色

缤纷的颜色对宝宝极具诱惑，几乎每个宝宝的童年都有乱涂乱抹的“劣迹”。请您找回童心，为宝宝营造一个自由、宽松的环境，让宝宝去创造一个缤纷的世界。

准备

- 各种透明器皿
- 各种颜色的玻璃纸
- 各种广告颜料
- 用筷子和布条扎成的小拖把

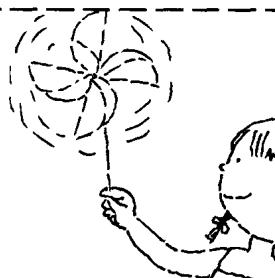
- 水盆
- 各种颜色的塑料片
- 制作风车的纸、铅丝、小棒
- 车轮有凹凸纹的玩具小汽车
- 各种纸（白纸、彩色纸）
- 棉签



★ 透明的器皿
中注入有颜色的水。

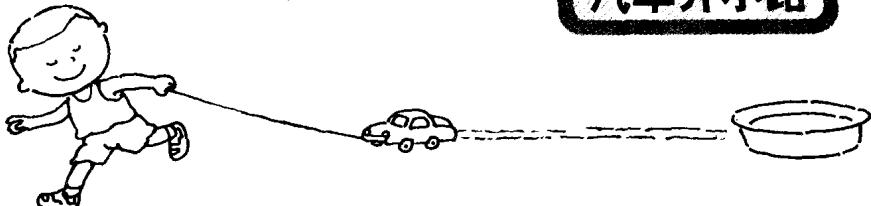


★ 彩色塑料片、玻璃纸
做成的“万花筒”。



★ 多种颜色纸
制成的风车，看风车
转动时色彩
的变化。

汽车开小路



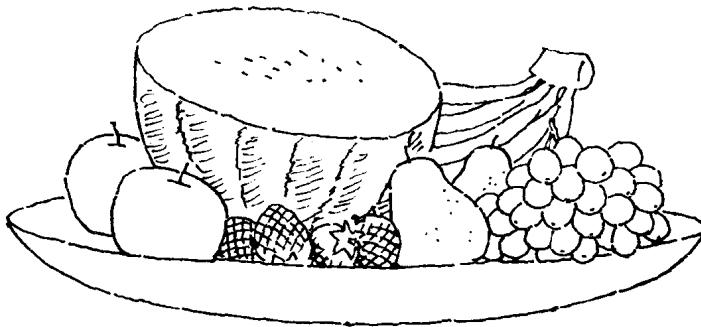
将玩具小汽车的轮子放进颜料盆里浸一下，然后拉着小汽车在白纸上开，即可出现一条漂亮的小路。

★ 宝宝的小汽车在行途中难免会“犯规”，成人在宽容的前提下，别忽视好习惯的培养。

用棉签蘸上颜料，放入清水中看颜料化开。

用颜料浸湿小拖把，在白纸上来回拖动小拖把。（也可用小刷子）

将彩色纸揉搓成小团，塞进空可乐瓶（剥掉包装纸）里，制成一个个彩瓶，悬挂起来。



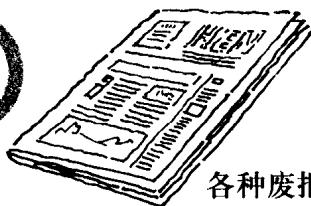
★ 宝宝已经认识了哪些颜色，最喜欢什么颜色？请为这盆水果上色。

★ 成人不必指导宝宝涂与实物相同的颜色，让宝宝大胆想象，随意涂色。

玩纸乐

纸是生活中常见并容易得到的物品。其实，纸也是最好玩的物品之一，您是否考虑过，玩纸可以给孩子许多有益的经验和启示？

准备



各种废报纸



塑料杯



圆头剪刀



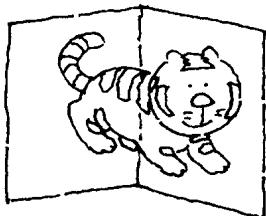
废旧挂历



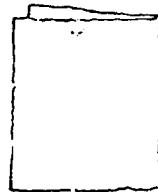
水盆

9

什么不见了



纸上画一虎，把纸竖起来，“老虎站起来了。”



将纸对折，
“什么不见了？”

★ 多画几张，每张纸上画各不相同，孩子熟悉又喜爱的物品，可以引起孩子极大的兴趣。

小鸡出壳

在废纸上画一只大“鸡蛋”。宝宝能从“蛋壳”中钻出来吗？

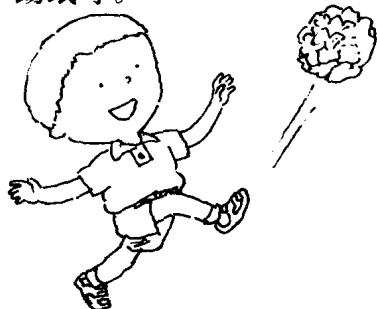


★ 让宝宝小心地撕开“蛋壳”而不把报纸撕成两半，从中钻出来。

10

玩纸球

将大报纸团成球状并用透明胶带粘上。让孩子踢纸球。



★ 告诉孩子只能玩废报纸，以免孩子用新报纸玩。



可用废报纸捏成不同大小的纸团：

捏成“小枣”，让孩子拾起来，或自由排列。

捏成“核桃”，让孩子投掷。

捏成“小球”，让孩子抛、扔。

★ 以上各种玩纸球的方法有助于促进孩子大动作的发展和动作的协调性。

撕 纸



把废纸撕成纸片后，
随意抛向空中。



把废纸撕成条状放在盒
子里，就成了“面条”。

剪 纸



用圆头剪刀把废旧挂历或颜
色纸剪成碎片放进透明瓶内，
摇动玩耍，可呈现“千变万
化”的情景。



把旧挂历剪成各种形状贴在
塑料杯上做装饰。



剪成花、树、太阳等各种形状
贴在墙上，美化房间，乐趣无
穷。