

286549



努力办好七·二一工人大学



湖南人民出版社

11
B

努力办好七·二一工人大学

湖南人民出版社

努力办好七·二一工人大学

本社编

*

湖南人民出版社出版
湖南省新华书店发行
湖南省新华印刷厂印刷

*

1975年12月第1版第1次印刷

印数：1—5,000册

统一书号：7109·1057 定价：0.14元

毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

大学还是要办的，我这里主要说的是理工科大学还要办，但学制要缩短，教育要革命，要无产阶级政治挂帅，走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路。要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

学校一切工作都是为了转变学生的思想。

目 录

大力发展和办好七·二一工人大学·····	(1)
把七·二一工人大学办成无产阶级专政的工具 ·····中共江南机器厂委员会	(5)
坚持在斗争中办好工人大学 ·····中共铁道部株洲车辆厂委员会	(15)
多种形式办七·二一工人大学 ·····中共红湘江机器厂委员会	(22)
车间办“工大” 设计闹革命 ·····铁道部田心机车车辆厂金工车间党支部	(29)
走毛主席指引的道路 努力把工人大学办好 ·····中共益阳市委	(35)
小厂也能办大学·····中共岳阳地区电机厂委员会	(43)
工地办“工大”好·····益阳市建筑公司党总支	(49)
十五个小厂联合办工人大学 ·····益阳市机械行业七·二一工人大学领导小组	(55)
积极支持工厂办大学·····长沙铁道学院革委会	(62)
小厂也要支持大学教育革命 ·····益阳市粉末冶金厂党支部	(71)
干一辈子革命 学习一辈子 ·····红湘江机器厂七·二一工人大学学员 吴鹏万	(79)
做一个新型劳动者 ·····株洲车辆厂工人大学首届毕业生 刘天健	(84)
编后·····	(91)

大力发展和办好七·二一工人大学

《教育革命通讯》一九七五年第七期评论

一九六八年七月二十一日，伟大领袖毛主席深刻地指出：“大学还是要办的，我这里主要说的是理工科大学还要办，但学制要缩短，教育要革命，要无产阶级政治挂帅，走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路。要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。”七年来，全国各地，认真实践了毛主席的光辉指示，取得了很大成绩。

上海机床厂创办的第一所七·二一工人大学，掀开了无产阶级教育史上崭新的一页，为工厂办大学和深入开展教育革命提供了宝贵经验。继此之后，全国许多工矿企业陆续办起了工人大学。随着批林批孔运动的深入，特别是在学习无产阶级专政理论运动的推动下，全国七·二一工人大学迅速发展，出现了一个大办工人大学的可喜局面。现在不仅大厂办，小厂也办，开设的专业不仅有工科，也有文科、医科等，有的还办起了支农班。工人大学越办越多，越办越好，越办越受工人群众欢迎。许多工人大学毕业的学员回到生产实践中去以后，被工人亲切地称为“我们自己的大学生”，成为三大革命运动中一支重要骨干力量。

几年来的实践已经证明，七·二一工人大学是无产阶级文化大革命中诞生的新生事物，是培养工人阶级知识分子的新型学校，是对刘少奇、林彪修正主义路线的有力批判。它体现了社会主义教育事业发展的方向，具有强大的生命力和巨大的优越性。工厂办大学是落实毛主席关于“学校是工厂，工厂也是学校”指示的重要措施。它有利于多快好省地培养工人阶级自己的知识分子，提高他们的思想政治觉悟和科学技术水平，打破资产阶级知识分子对技术的垄断，加强工人阶级在技术领域的领导力量；有利于促进社会主义科学技术和生产的发展，把我国建设成为社会主义现代化强国；有利于实现劳动人民知识化，知识分子劳动化，逐步缩小脑力劳动与体力劳动的差别；有利于贯彻落实“鞍钢宪法”，开展工业学大庆的群众运动，坚持社会主义的办企业方向，巩固和发展社会主义经济基础；有利于多快好省地发展社会主义的教育事业。对于现有大学的改造，也有极大的促进和推动作用。总之，它的出现和发展有利于把巩固无产阶级专政的任务落实到基层。我们一定要大力、迅速、扎实地发展七·二一工人大学。

要无产阶级政治挂帅。这是能不能全面落实《七·二一指示》，把学校办成无产阶级专政工具的根本问题。背离这一条，就会走到修正主义斜路上去。实行无产阶级政治挂帅，就是要以马列主义、毛泽东思想为指针，坚持党的基本路线，深入批林批孔，以马列和毛主席著作作为基本教材，阶级斗争为主课，把转变学生思想放在首位，使学生不脱离无产阶级政治，不脱离生产劳动，不脱离工农群众，毕业后回到生产实践中去，能

够努力贯彻落实“鞍钢宪法”，开展工业学大庆的群众运动，并做到能上能下，能文能武，逐步把脑力劳动与体力劳动结合起来，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。那种认为工人上大学就是单纯学点技术的观点是片面的、错误的。无数历史教训说明，不搞无产阶级政治挂帅，就会造成“业务学到手，人被资产阶级夺走”的恶果，使来自无产阶级队伍的人变成资产阶级知识分子。这种情况，必须引起我们的警惕。

在无产阶级政治的统帅下，还要安排好文化技术课。我们党一贯坚持政治和技术的统一。我们不但要掌握技术，而且要在技术上不断提高，精益求精。要在马列主义、毛泽东思想的统帅下，为革命认真钻研科学技术，做到又红又专。

要坚持教育与生产劳动相结合。工人大学的专业设置、教学内容、办学形式等，都要根据三大革命斗争实际去安排。要根据革命和生产的需要和广大工人群众的要求，采取多种形式办学，以业余为主，使教育适合经济基础和生产力发展的需要。在教学进程中，要坚持理论联系实际的原则，结合典型产品、战斗任务进行教学。做到教学、生产、科研三结合，逐步编写出工人大学自己的新教材。

要全心全意地依靠工人阶级。在党委领导下，充分调动广大工人群众办教育的积极性，使教育革命的领导和教学的主要环节都有工人群众参加。反对只依靠少数人冷冷清清地办学。

要坚持半工半读，勤工俭学，发扬自力更生、艰苦奋斗的精神。反对那种不顾主客观条件，一味贪大求全的所谓“正规化”思想。

工人大学不是从天上掉下来的，它在发展中一直充满着各种斗争。不能低估修正主义教育路线对工人大学的侵蚀和影响，要坚决同修正主义教育路线斗，在斗争中前进，在斗争中巩固，在斗争中发展。

大力发展和办好七·二一工人大学，根本在路线，关键在领导。各地的实践证明，党委重视了，加强了领导，充分发动和依靠广大工人群众，七·二一工人大学就能办起来，就能办好，就能蓬勃发展。我们的各级教育部门，一定要在各地党委的一元化领导下，主动和当地的工交部门、工会配合，共同抓好工人大学的工作。各地现有大学要认真学习七·二一工人大学教育革命的经验，并积极帮助和支持厂矿企业办好七·二一工人大学。

要加强七·二一工人大学领导班子的思想建设和组织建设，使学校领导权真正掌握在马克思主义者和广大工人手里。要认真落实党的团结、教育、改造知识分子的政策，注意发挥原有技术人员的作用，积极培养工人教师，逐步地建立一支以工人为主体的专、兼结合，以兼为主的教师队伍。

为了在本世纪内使我国国民经济走在世界的前列，全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，为了把巩固无产阶级专政的任务落实到基层，让我们沿着毛主席指引的“七·二一”光辉道路奋勇前进！

把七·二一工人大学 办成无产阶级专政的工具

中共江南机器厂委员会

遵照毛主席关于“走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路”的教导，我厂于一九七三年五月开办了工人大学。两年来，我们坚持厂和车间两级办学，采取多种形式，以业余为主，初步形成了一个以工人大学为主体的职工教育网。

回顾我厂办学的实践，我们深深感到，要办好社会主义企业，把巩固无产阶级专政的任务落实到基层，就一定要坚定不移地贯彻执行毛主席的《七·二一指示》，以党的基本路线为纲，学理论，抓大事，把工人大学办成无产阶级专政的工具。

为巩固无产阶级专政办大学

伟大领袖毛主席指出：“大学还是要办的，我这里主要说的是理工科大学还要办，但学制要缩短，教育要革命，要无产阶级政治挂帅，走上海机床厂从工人中培养技术人员的道路。要从有实践经验的工人农民中间选拔学生，到学校学几年以后，又回到生产实践中去。”毛主席的这一伟大指示，无比英明正确，说出了我们工人阶级的心理话。为了建设社会主义，工人

阶级必须有自己的知识分子队伍，这是历史向我们提出的伟大任务。在这个工人阶级知识分子宏大部队的没有造成以前，工人阶级的革命事业是不会充分巩固的。我厂是个老厂，肩负的生产任务很重。但是，工厂技术人员比例少，工人技术人员成份少，国家分配的大学生少，这种情况很不适应社会主义建设事业发展的需要，要改变这种状况，只有走七·二一道路，自力更生，大量地从工人中培养技术人材。

毛主席最近指出：“列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。”学习毛主席关于理论问题的重要指示，联系实际，更使我们明确了工厂办学校的重大现实意义和深远的历史意义。毛主席的《七·二一指示》，是马克思主义关于无产阶级专政理论的重要组成部分，是实现“无产阶级必须在上层建筑其中包括各个文化领域中对资产阶级实行全面的专政”的百年大计，是限制资产阶级法权，缩小三大差别的战略措施。

斯大林曾经指出：“要知道教育是一种武器，其效果是取决于谁把它掌握在手中，用这个武器去打击谁。”在阶级社会里，教育战线和上层建筑领域其它战线一样，都是阶级斗争的工具，不是无产阶级专政，就是资产阶级专政。无产阶级要战胜资产阶级，实现在技术领域里对资产阶级的全面专政，“造成使资产阶级既不能存在，也不能再产生的条件”，就必须培养和造就工人阶级宏大的知识分子队伍，从组织上确立工人阶级在技术领域中的优势。我厂在文化大革命前，工人技术人员很少，还要在他们头上冠上一个“土”字，称为“土工程师”、“土技术员”，

认为这些“土包子”没有资格参与解决重大技术问题。这些说明，我们虽然在政治上当家作主了，在技术上却没有掌权。文化大革命以后，批判了刘少奇修正主义的办企业路线，进一步贯彻了《鞍钢宪法》，陆续从工人中选拔了一批技术人员，大小革新和新产品试制都采取了“三结合”的办法。但由于工人群众丰富的实践经验，尚未上升到理论的高度，因此在解决问题时，不能发挥应有的作用。工人群众只有掌握了理论知识，才能在技术上发挥主导作用，改变工厂的落后状况，打破技术人员与工人群众的等级界线，缩小脑力劳动与体力劳动的差别。工厂要成为反修防修的战斗堡垒，成为无产阶级专政的坚强阵地，工人阶级就不仅要在政治上做工厂的主人，而且在技术领域里也要掌握领导权，这样才能保证工厂沿着社会主义方向前进。因此办好工人大学，培养一支又红又专的工人阶级知识分子宏太部队，不断从政治上、组织上、技术上扩大无产阶级的优势，就能更好地贯彻毛主席革命路线，实行无产阶级对资产阶级的全面专政。

由于我们不断加深了对《七·二一指示》的理解，统一了党委一班人的认识，把开办工人大学作为一项政治任务摆到了党委的议事日程上，把出产品和出人材作为硬指标纳入了工厂的十年发展规划。党委书记挂帅，成立了厂职工教育委员会，并由一名党委常委、革委会副主任分管教育工作，兼任工人大学校长。党委经常听取教育工作的汇报，及时研究解决办学中的问题，紧紧把握工人大学的政治方向。

摆正“专业”与“专政”的关系 同教育领域的旧传统观念彻底决裂

一九七三年五月七日，在纪念毛主席《五·七指示》七周年的大喜日子里，工人群众敲锣打鼓把五十名学员送到了工人大学。工人学员跨进校门，第一件事就是去韶山瞻仰毛主席旧居，获得巨大的精神力量。接着，接受阶级教育，参加建校劳动，开展教改活动。“工大”出现了一派新气象。但是，在办学路线上两种思想的斗争仍然十分激烈。有的同志认为，“工人学员毕业后是要掌握技术大权的，必须在专业知识上多下功夫”。一段时间内，部分学员上政治课演算算术题，到车间劳动时，踱来踱去默记定理公式。有的教师习惯地把满堂灌的教学方法搬到工人大学的课堂上。这些严重现象引起了我们高度重视。我们和学校党支部成员、全体师生认真学习毛主席《七·二一指示》和马克思、恩格斯《共产党宣言》等著作，联系实际开展革命大批判。工人学员纷纷贴出大字报，揭露了“‘工大’穿新鞋，走老路，离毛主席的教育革命路线越来越远”的问题，尖锐地指出，单纯“在专业知识上多下功夫”，实质还是“学校就是传授知识的场所”这类旧传统观念的反映。资产阶级就是妄图利用这类旧传统观念改变无产阶级的办学方向，变社会主义学校为资产阶级专政的工具。我们如果不与教育领域的旧传统观念彻底决裂，只埋头搞“专业”，忘记了“专政”，“工大”这一新生事物就有改变性质的危险。通过学习和批判，师生认识到工人上大

学必须坚持坚定正确的政治方向，在无产阶级政治统帅下为革命学好专业。一车间有位学员深有体会地说：“过去我认为自己摇了十几年摇手把，变不了，上大学就是来学技术打基础的。脱离无产阶级政治去打基础，就会学了专业，丢了专政，势必迷失方向，掉进资产阶级泥坑。”从此，他坚持为革命而学习，时刻不忘无产阶级专政，和其他三名学员一起边学习，边实践，利用回班组劳动和业余时间与工人共同战斗，制成了一台震动落砂机，使某产品实现了机械化除砂，大大减轻了工人劳动强度，提高工效十五倍。

为了进一步抓好政治思想工作，把转变学员思想放在首位，学校配备了专职指导员，加强对政治思想工作的领导，建立健全了回班组劳动的制度，深入批判十七年修正主义教育路线，从而使学员改变了过去埋头钻业务的倾向，坚持把无产阶级政治摆在首位，刻苦攻读马列、毛主席著作，认真学习无产阶级专政理论，加深了对马克思主义关于要在一切领域、一切阶段对资产阶级实行全面专政的理解。学校政治空气空前浓厚，百分之七十的学员向党组织递交了入党申请书，表示要为巩固和加强无产阶级专政，最终实现共产主义而奋斗终身！

围绕典型设备组织教学 使学校直接为社会主义经济基础服务

工人大学如何贯彻党的教育方针，使教育与生产劳动相结合，直接为社会主义经济基础服务，我们在办学实践中体会到，

围绕典型设备组织教学，是一种行之有效的办法。

但是有人说，“非标专业是一切机床设计与制造知识的综合，应当根据教学需要确定典型设备。”还有的说，“只有首先学好基础课，才能搞典型设备。”通过批林批孔运动，师生认识到，前一种说法从政治路线上违背了教育必须为经济基础服务的原则；后一种说法，从认识路线上颠倒了实践与理论的关系。两种论调的实质，都是要搞“三脱离”，从根本上违背了“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的无产阶级教育方针。因此，围绕典型设备组织教学，不仅是个制度、方法问题，更重要的是个路线问题。在教学实践过程中，我们破除了旧的教学体系，围绕螺座自动铣槽机、六工位专用组合机床、双刀铣床、三合一组合机床等四个典型设备组织教学。师生走出课堂，拜工人为师，深入开展教育革命。

以螺座自动铣槽机的设计与制造为例，围绕典型设备组织教学的全过程大致是这样：首先，师生下车间跟班劳动，广泛听取工人、车间领导和技术人员对铣槽机设计、制造的意见，体验加工螺座用手送料，毛刺经常刺破工人手指的痛苦，激发阶级感情，坚定制造自动铣槽机的决心，为克服设计、制造过程中遇到的困难打下思想基础。同时熟悉产品工艺性能及原加工机床的缺陷，确定典型设备教学中涉及的知识范围。在此基础上，学习设计制造自动铣槽机必须掌握的工程力学、机构与零件、金属材料及热处理等基础知识。再与车间工人、技术人员组成三结合小组，制定设计方案，并带着设计中遇到的问题学习有关的工艺、工装、机床等专业知识，把设计中获得的大

量感性知识上升到专业理论知识的高度。然后，在理性认识的基础上，修改设计方案中不完善的地方，师生同工人一道动手制造。经过反复实验，制成螺座自动铣槽机，并投入生产，实地操作，检验典型设备性能。最后，系统总结典型设备设计、制造、安装和使用中的思想收获和知识收获。这样，经过实践——理论——实践，反复认识，反复实践，螺座自动铣槽机设计制造成功，教学告一段落。工人、学员、教师一致反映，这样做有三个好处：

一、急工人所急，应生产所需，使教学直接为工业生产服务。自动铣槽机投入生产后，不仅减轻了工人的劳动强度，提高了工效四倍，而且为某车间建成组合机床自动线，实现全厂某产品年产量翻一番攻克了一道关卡。

二、符合马克思主义认识论规律。由于边学习，边实践，学员学得生动活泼，不仅理论提高快，而且打破了过去知识分子照搬书本的旧习，纠正了某些书本知识的片面性，提高了学员分析问题和解决问题的能力。例如，螺座落料问题，一般资料对小件输送都采用垂直送料法。鉴于螺座外形特点，落料管上下两孔内径相差三丝就落不下去。工人学员经过多次实验，最后运用偏心槽平行送料法，闯过了这一难关。

三、以车间为课堂，使学校时刻置于工人阶级的监督之下，有利于师生思想改造。在解决螺座落料遇到困难时，有的师生认为：“这个家伙这么小，圆不圆，方不方，重心不明显，没有办法搞。”失去了信心。这时，车间领导同志和工人师傅鼓励师生坚持战斗，并和师生一道反复实践，终于找到了主要矛盾，采

用震动排队法，解决了落料问题。工人师傅勇于克服困难的精神，使师生深受教育。

坚持“回到生产实践中去”的原则 铲除滋生资本主义的土壤

教育是哪个阶级专政的工具，就看它为哪个阶级培养接班人。无产阶级坚持培养的是“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，而资产阶级总是力图造成为本阶级服务的精神贵族。工人大学这一新生事物，由于时刻处于旧习惯势力的包围之中，所以围绕着坚持为哪个阶级培养接班人的斗争从未止息。

我们在办学中，始终认真执行毛主席的《七·二一指示》，坚持进行培养目标的教育。首先，我们组织师生学习了毛主席的教育思想，从实现共产主义远大目标看培养一代有社会主义觉悟的有文化的劳动者的深远意义。接着，请工厂的劳动模范和车间老工人作报告，从工人阶级掌握技术大权的高度看迅速培养宏大的工人阶级技术队伍的重要性，明确工人学员肩负的历史使命。我们还组织学员拉练，参观毛主席革命活动纪念地，学习外地工人大学的优良作风，进行阶级教育和革命传统教育。通过这一系列教育，学员们进一步明确了学习目的。有的学员认识到自己原想把上大学作为调换工种、改变身份的阶梯，是资产阶级法权思想的反映，决心回到生产实践中去，做到心不离工人群众，手不离生产劳动，身上的油泥味不退。有十八年工龄的学员邹年盛同志，学校上完课后，便回到班组参加劳动，