

# 多思年华

——我们没有闹『早恋』

后来，我只能依老师和家长们的定论，被屈打成招，挺身揽下所有的罪名——一直是我干扰着雅。然后自然受到了父母狠狠地责骂，雅的父母极为厌恶地漠视，以及同学们的指点和孤立了。

由于事情的定论，变成罪过在我。所以雅的父母不再允许她独自一人上下晚自习了，每天由父母轮流护送……

课间时，不经意地邂逅她的眼神时，她的神情总是那样的胆怯、忧郁而内疚。而我对她的内疚丝毫不减她眼神中的那份程度，而且心里很酸很痛很委曲……

只是此后的初中生活，我再也没理睬过任何一个女生了。一方面我变得沉默上进，使自己的成绩遥遥领先；另一方面，年少无知的我一直找着那个告我状的同学的岔。终于我们都熬过了初三。挥手离去后，极度自尊的我再也没有回去看过，初中的母校和真的很关注过我的老师，尽管我曾多次路过……

原因并不是因为我记恨，只是那份心事太青涩……

来自校园的报告 DUO SI NIAN HUA

DUO SI NIAN HUA

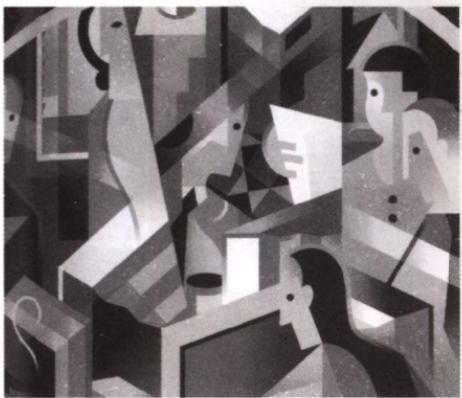
长江文艺出版社



# 多思年华

——我们没有闹『早恋』

竹印 编著



长江文艺出版社

来自校园的报告 DUO SI NIAN HUA

## 内 容 提 要

这是一本反映当代青少年情感心理与心灵成长的作品集。作品真情告白，他们是怎样把握和处理爱心萌动，朦胧情事与友谊、学习、人际关系等之间的真实体验。揭示了当今独生子女在敏感时期隐秘而复杂的内心世界。剖析了因两性友谊，而发生在少男少女、教师、家长之间一幕幕发人深思的故事。故事与入理的分析相结合，内容翔实，笔调轻快，适合中学生的阅读语感。是一部来自校园的青春情感报告集，也是一部促进青少年与家长、老师、社会工作者们交流与沟通的青春共读本。

# 序

李德复

竹印编著了一本集子——《多思年华》。这是个美丽的书名，不仅书名美，内容美，一种童心的美，一种自然而然的美，而且一如其人，纯净中透着一丝淡淡的忧伤。

全书上、下辑分五大章：成长的问号、苦涩的回忆、透明的心事、让它静静地挂着、寂寞的美丽——就似一条潺潺童音叙述心事的小河，流呀流呀，说呀说呀——《十三岁的心事为什么会沉重？》《金童玉女》为什么“划句号”？《纯真少年》为什么有《不安的日子》……难道《事情就这么简单》？仅仅是《走廊上的风景》《刀刃上的美丽》么？

读了后，我的直感是，《多思年华》不仅仅是给孩子看的，也是给做孩子的爸爸、妈妈读的，更是给教育、培养孩子的老师、班主任思考的。大人是该好好地想一想了：我们不也是从那幼稚的、芬芳的雨季里走过来的么？不也有过如风的梦、带泪的玫瑰、朦胧的珍藏么？为什么我们现在把孩子纯洁的友谊、花样的情愫视为洪水猛兽呢？为什么非要他们按我们做人的“ABC”去处理个人感情世界呢？即使金童玉女之间有爱的萌芽，只要有利于他们的成长，有利于他们的学习，手拉手，在蓝天白云下漫步又有什么大逆不道？有个中学，还有所大学请我去讲“青春与美”，一个同学问：“爱情好神秘，我们在校园里能尝试么？”我说：“那要看你有没有资格。”“什么资格？”“身体好，道德美，每门功课均

打‘优’。”听着，同学们笑了：“这个标准太高了吧？”“一点都不高。要不，怎么对得起你的青春年华？怎么对得起你神圣的初恋？初恋不应该是苦涩的，而是经过若干年后，你还能感到它的甜蜜。”

老实说，我是反对早恋的。少男少女在德智体没打好基础前，我认为是没资格谈情说爱的。但我也反对为人父母、为人师表采取教条的、高压的办法——压制孩子的内心萌动、个性灵感。中国家长与欧美家长在教育孩子的方式上是有很大差别的。像孩子学走路，只要一跌倒，中国家长马上跑过去把心肝宝贝抱起来，生怕乖乖摔痛了；而欧美家长，孩子摔倒，只是鼓励他自己爬起，继续往前走。在人生的情感小路上，是否欧美家长顺其自然的办法正确些呢？

一生中，我走过许多名山大川，但我最喜欢的是神农架墨绿浩荡的森林。为什么？因为那里的各类树木是在阳光雨露下自由生长：千姿百态，生机勃勃！不像一些人工育林的山川：几乎是千树一色，万树一律，没什么个性，更无突出的、让人过目不忘的风采。故我想，我们的儿童乐园，我们的少年校园，是不是也该给其阳光雨露的自由，让祖国的幼苗，茁壮成长；让祖国的花朵，百花齐放！

请记住美国作家卡森·麦卡勒一句话吧：“孩子幼小的心灵是非常细嫩的器官。冷酷的开端会把他们的心灵扭曲成奇形怪状。”父母是孩子的第一学校，老师是孩子长成的摇篮，我们做大人的，应让一颗颗纯洁的心灵更纯真，更聪明，更充满人间之爱……这世界不就更幸福了么？

2003. 5. 8.

# 目 录

## 上辑：透明的忧伤

### 成长的回号

- |    |               |
|----|---------------|
| 5  | 金童玉女划句号       |
| 12 | 紫罗兰的风波        |
| 18 | 十三岁的心事很沉重     |
| 22 | 不安的日子         |
| 26 | 一个少年对雨季的思考    |
| 31 | 十七岁，那场了无痕迹的情事 |

### 苦涩的回忆

- |    |           |
|----|-----------|
| 37 | 纯真年少      |
| 40 | 苦涩的“冰激凌儿” |
| 43 | 如风的梦      |
| 47 | 陷在暗恋里     |

49 被逃掉的风花雪月

52 透明的忧伤

### 透明的心事

57 思考

60 十六岁的心情没法说

63 原来你一直在我心中

68 苦涩的暗恋

72 过去了，也就算了

75 思考之一：我们没有闹早恋

91 思考之二：多思年华：“牛犊恋”现象浅析

## 下辑：朦胧的心跳

### 让它静静地挂着

113 让它静静地挂着

118 那年那月那份生日礼物

122 那年只是心儿跳

126 带泪的玫瑰

131 刀刃上的美丽

134 事情就这么简单

## 寂寞的美丽

- 143 用心珍藏的远方
- 150 女儿恋
- 155 寂寞因为思念谁
- 160 为谁朦胧
- 164 走廊上的风景
- 167 我的初恋告白
- 179 思考之三：不要给友谊贴上爱情的标签
  
- 190 后记：成长是件美丽的事

## **上辑：透明的忧伤**

一片诱人的光辉，一个令人怦然心动的微笑，一分留待岁月追忆的浓来淡去的纯真；总是无法从中彻底排遣掉那段成长的忧伤……

——竹印



## ■ 成长的向导

- ◆ 金童玉女划句号
- ◆ 紫罗兰的风波
- ◆ 十三岁的心事很沉重
- ◆ 不安的日子
- ◆ 一个少年对雨季的思考
- ◆ 十七岁了，那场无痕迹的情事



## ◎ 成长的问号 ◎

---

尽管后来，爸妈对我更是关爱有加，百般地想弥补对我的伤害，但记忆可以淡化，心灵上的创口无法还原……

---

## 金童玉女划句号

浩和我，从小就是青梅竹马。浩比我大半岁。

很小很小的时候，我们两小无猜。妈妈总是喜欢给我扎两个羊角辫朝天上翘着，然后指着隔壁对我说：“乖乖，妈妈现在忙，你去和浩哥一起做游戏。”浩哥的父母也总是愉悦地看着我们俩幸福地叫：“金童、玉女，过来吃糖……”

幼儿时，我们在一个托班里长大。

上小学时，我们又在同一个班里蒙学。上学放学我总是与浩哥结伴而行，浩哥自幼聪明活泼，学校到处都有他灵动的身影，不管浩哥参加什么活动比赛，我总会是他不变的拉拉队，为他加油呐喊。爸爸妈妈和浩哥的父母总是欣慰地抚摸着我们的头，幸福地看着成长中的我们，经常鼓励我们互相帮助，并且说得最多的是，别让其他同学欺负我。

日子如水般地滑过。转眼上初中了，我和浩哥还是分到了同一个班。我发现浩哥渐渐与以往不同了，有了很多的变化：嗓音变得有磁性了，个儿高了，戴上眼镜了，很注重仪表和形象了。还有足球踢得越来越好了，似乎在班上也越来越爱出风头了。他的样子简直是酷极了！帅呆了！

我和浩哥依然结伴回家。只是原来一路百灵鸟似的说笑不停的我，渐渐的话越来越少，一改往昔，愈来愈害羞了。浩哥也很少说话了。经常一起并肩出校门，彼此沉默地走着走着，不知咋的就变成了一前一后了……

自从班上出现了“第一对”以后，我们就开始心照不宣地“避嫌”着。由原来的并肩而行，变成了一前一后默默地尾随而行，再后来，就是各走各的。因此，就出现了，我先回家时，浩哥的爸爸妈妈就来问我，浩哥怎么没回家？如果我回家稍迟一点时，爸爸妈妈便去问浩哥。浩哥的爸爸妈妈就一旁数落浩哥，没有照顾好我。同时两家的大人便生疑问了：“你们俩是不是闹了别扭了？”

转眼到了初二，终于有一天，浩哥鼓足勇气，在回家的路上递给我一封信，然后和我并肩走着。

握着浩哥的信，我的手心不停地冒汗，心里按捺不住波澜起伏。有一分激动有一分害怕。放学回家的路，竟是那样的遥远而漫长。终于在前所未有的煎熬中，我忐忑不安在把自己关在房里，害怕而激动地打开了有生以来的第一封来自男生的信——

Hi:

我希望我们恢复以前有说有笑的友谊状况，OK?  
明天早上 6:40 时，我在楼下等你一起走。

浩

信如此简单，但还是让我激动地回味了好久。从此，我和浩恢复了以前的交往。浩哥每天早上在楼下等我一起上学；放学后，我总是等他踢一会足球或打一会篮球后一起回家。回家的路上，他给我讲篮球、足球运动时发生的一些趣事，有时也讲到功课，讲老师同学等等都是他津津乐道的话题。我默默地聆听。昔日的笑声，在我们之间又荡漾开了。渐渐的我也放下了这个年龄段的少女特有的敏感和矜持，常常与浩哥一起在放学路上捉蝴蝶，追着、戏嬉着……

日子过得无忧无虑。可并不长久——

记得是初二暑假里的一天，我和浩哥结伴去看了正在上映的大片《小鬼当家》。影片结束时已经是晚上 21:30 时，我们学着影片中的情节你追我赶，嘻嘻哈哈地到了楼下，我们兴奋地叫着“耶”击掌再见。忽然，楼道口传来严厉的呵斥声——

“你们这是在干什么？”

循声望去是爸爸妈妈们。他们用一种怪异而警觉的眼光盯着我们。浩哥的爸爸不由分说，莫名其妙地上前就是两耳光，打了他一个趔趄道：

“看我回去怎么收拾你……”

当我还沒有弄清楚是怎么回事时，已被强有力的爸爸如抓小鸡般地拽回了家。依稀记得随着“碰”的一声摔门声，我被重重地摔在了客厅的沙发上。

接下来的程序不说也可以想象的了：严刑逼供——

当时，我对父母的言行感到异常的震惊。心情惊恐得无法形容：不就是一起看了场电影吗？有什么的呀？真是小题大做。但是看到父母气急败坏，屈打成招的态势，我不敢反驳。我无助地流着眼泪在沙发上蜷缩着身子，惶恐地看着盛怒中的父母，洗耳恭听着他们尖锐的痛斥：

“这么大的姑娘了，怎么老是跟那小子一起深更半夜地到处鬼混呀？不学好？这要是传出去了，今后我在街坊邻里及单位怎么做人？以后不许你和他往来了，听见没有？！”

.....

父母不由分说地定论了一切。我困惑极了：不往来？怎么又叫鬼混？为什么变成这个样子了？以前不是你们一老叫我跟他一起玩的吗？怎么现在却变成让你们没有脸面了？不能做人了？

我想着想着，伤心极了。

第二天放学后，浩哥抱歉而忐忑地追上我道：“我们好好谈一谈，看怎么才能跟父母们解释清楚好吗？”

从父母不可理喻的话开始，我的心房一直被一种酸涩不堪的东西弥漫着……听到浩哥的话，我默默地点了点头。

浩哥见我默许了，便提议到学校附近的河滩上去坐一会儿，好好想一想办法。