



山西历史文化丛书 (第五辑)

总主编/李玉明

元代名儒郝经

崔克诚

/ 著

有了“金明池射燕”的千古佳话，郝经已经足为不朽，更何况他在中国儒学、史学和文学史上都值得大书特书……



25
:3

山西人民出版社

责任编辑:王灵善 张建英
复审:田 红
终审:张安塞

图书在版编目(CIP)数据

元代名儒郝经/崔克诚著. —太原:山西人民出版社,
2001. 12

(山西历史文化丛书. 第5辑/李玉明主编)

ISBN 7-203-04453-X

I. 元… II. 崔… III. 郝经(1223~1275)—生
平事迹 IV. K827=47

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第094107号

山西历史文化丛书 第5辑

元代名儒郝经

崔克诚 著

*

山西人民出版社出版发行

030012 太原市建设南路15号 0351-4922102

<http://www.sxep.com.cn> E-mail: sxep@sx.cei.gov.cn

新华书店经销 太原市新华胶印厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 15 字数: 300千字

2001年12月第1版 2001年12月太原第1次印刷

印数: 1—3000册

*

ISBN 7-203-04453-X

K·241 定价: 30.00元

《山西历史文化丛书》编委会

顾问：王 谦 李立功 王庭栋 马 烽

姚奠中 侯伍杰

主任委员：赵雨亭

副主任委员：李玉明

委员：(按姓氏笔画为序)

马玉山 马志超 王志超 王宝库

王灵善 牛崇辉 申维辰 白云

任茂棠 刘 江 刘 巩 刘在文

刘纬毅 刘贯文 成葆德 齐荣晋

李元庆 陈扬炯 陈墨章 张 颌

张国祥 张捷夫 罗广德 赵劲夫

赵瑞民 赵曙光 郭维明 高专诚

高培湖 陶正刚 柴泽俊 阎广洪

梁豫秦 谢洪涛 楚 刃 雷忠勤

山西历史文化丛书(第五辑)

- 1 叔虞封唐
三家分晋
- 2 卜子夏与三晋儒学
- 3 赵武灵王与胡服骑射
- 4 唐代名相狄仁杰
- 5 宰相世家:河东裴氏
- 6 汾阳王郭子仪
- 7 元好问
- 8 元代名儒郝经
- 9 明清启蒙思想家傅山
- 10 儒贾融汇话常家

目 录

一、出生儒学世家	(2)
二、苦学成才	(6)
三、忽必烈的谋士	(12)
四、出使南宋被拘	(17)
五、元代的苏武	(19)
六、哲学和史学上的造诣	(24)
七、“从君不分夏夷”	(28)
八、文学上的成就	(31)
九、最后的日子	(34)

引 子

元朝初年，有一位全国知名的人物，他的名字叫郝经。他 32 岁时，就做了忽必烈的高级谋士，为忽必烈巩固蒙古统治、统一南宋提出过许多积极的意见。在统一南宋前，蒙古一度与南宋议和，他曾作为蒙古帝国的国信大使，被派往南宋，不幸被南宋奸臣拘留，在南宋过了 16 年的囚禁生活。在这 16 年内，郝经一方面不顾个人安危，多次上书南宋执政者，要求与他们进行和议谈判；另一方面，总结深化自己年轻时期所学知识，著书立说，写下了多部学术著作和诗歌。他的著作留传于后世的有《陵川集》和《续后汉书》，集中反映了他在政治、哲学等方面的思想和文学、史学上的成就。

封建时代的一些评论家，认为郝经在南宋被拘禁期间，始终以蒙古帝国的国信大使为己任，与南宋当局展开不屈不挠的斗争，誓死不向南宋投降，因而把他比作西汉时期出使匈奴、受尽屈辱而持节不降的苏武；也有人说他作为汉族人而忠于蒙古就是“失节”。毫无疑问，“失节”的说法是错误的，是历史上“惟汉独尊”的传统观念在作怪。他“从君不分夏夷”的论述冲破了传统观念的束缚，宣传“夷夏一家”，不仅有利于当时中国的统一，而且有利于中国多民族国家的形成，对后来的影响很大。

郝经不仅是一位政治家，而且还是一位思想家、文学家和史学家。

一、出生儒学世家

郝经(1223—1275年)，字伯常，元朝泽州陵川(今山西陵川)人。根据郝经为他祖先写的一些墓志铭、行状所述，郝氏原来居于太原郝乡(今太原市郝庄)。传说郝乡是商朝帝王帝乙的子孙的封地，所以郝家把帝乙的子孙当作他们的祖先。大约在五代时期，郝家举族南迁，先居住在潞州(今山西长治市)，后又迁入陵川。到郝经的六世祖时，北宋的大理学家程颢来晋城县(今山西晋城市)当县令，让乡村都建立起学校，选择有一定学识的人来任教。程颢还亲自选择一些优秀青年教他们学习儒家经书，为他们讲解课程。一时，晋城周围学风大兴，当时的人们就把晋城比作春秋战国时期儒学兴盛的鲁国和齐国。与晋城为邻的陵川、高平等县也受这一风气的影响，兴起办学高潮，不少人还亲自到程颢门下，听取他讲授儒家经典。郝经的六世祖就是在这一风气的影响下跟随程颢学习的。因此，郝家自儒学思想，基本上是程颢理学思想的传承，也就是从日常生活小事做起，反复体味儒家所说的仁义道德，懂得人们的性情都是循着一定的道理培养和造就的，要努力照着儒家所说的仁义道德去做，让自己的品格和情操逐步达到这种境界。

郝家自六代祖以后，在陵川一带就是有名的诗书礼仪之家了。郝经的曾祖父、号称东轩老人的郝震，在金朝时就被选拔到朝廷直接管理的太学中学习，只因为他主要是

想学到一些修身治国的真知识，不愿意死记硬背儒家的言词，不愿意为科举做官而学，所以没有参加科举考试，回到了家乡，一生以教授为业，教育家族子弟和乡村青年。郝经的祖父郝天挺，也是金朝末年出名的儒士。郝天挺年轻时曾两次参加了皇帝亲自主持的廷试，留在太学中读书，参与朝廷的一些政务讨论。可到了金朝皇帝完颜永济执政时，蒙古帝国就开始向金朝进攻，金朝中央政权也出现了四分五裂的迹象。完颜永济崇庆元年（1212年），金朝的一员武将叫胡沙虎，发动了一场政变，把完颜永济杀掉了，金朝内部一时陷入了混乱。郝天挺在太学中目睹了这场政变，感到金朝已经没有什么希望了，私下与人叹息说：“时事已经变成这样了，还能有什么作为呢？”于是便回到了陵川县，在陵川县担任了儒学教授。继承了郝家的传统，以教育学生为自己的事业。

郝天挺在陵川当儒学教授，除教育本县青少年学生外，还吸引了北方一些青少年。后来成为大诗人的元好问当时正十四五岁，他的叔父为了让他跟随郝天挺学习，专门选择陵川县来当县令。元好问跟随郝天挺学习了六年，奠定了他文学成就的基础。据元好问后来回忆说，在当时学子士人汲汲追求功名利禄希图通过科举考试做官的风气下，郝天挺却一再教导他们，要全面领会儒家学说的精髓，不要只为科举考试，学一些表面应付的词语章句。郝天挺有一句名言，就是“读书不为艺文，选官不为利养”，意思是说，读书不是单纯地为学会做一些没有实际意义的诗词歌赋，去应付进士考试；科举做官，并不是不可以，但做官

绝不能为一家一族的私利，只想图私利去做官的人，在学业上也必然是投机取巧。他还总结当时官场腐败的原因说，一些官员所以腐化堕落，使朝政败坏，重要原因是这些人不能忍受饥寒，所以他认为，一个人连一时的饥饿寒冷都不能忍受，那他就一事无成；即便是做了官，也是贪官。他一再教导他的学生，要能经得起穷苦的考验，要有为国家民族任大事的胸怀，不要汲汲于个人的功名利禄。

金朝贞祐二年（1214年），成吉思汗率领的蒙古军不断地向金朝的中都（今北京市）进攻，以重兵包围中都城。金朝皇帝完颜珣被迫派人与蒙古议和，达成了城下之盟，成吉思汗才撤走了围城的军队。但完颜珣害怕蒙古军的再度攻打，决意放弃中都，便乘着蒙古军的暂时撤退，领着金朝的文武大臣，迁都到了金朝的汴京（今河南开封市）。黄河以北的老百姓一看朝廷都不愿意防守，便纷纷向黄河以南迁徙。当时泽州一带也不断地遭到蒙古军队的袭击，那里的老百姓也纷纷背井离乡，向南迁移。郝家全族也随着这些流民迁移到了河南，在淇（今河南淇县）、卫（今河南汲县）之间过着流离生活。

在兵荒马乱之中，郝家一门先后离散，有的病死于流民群中。金朝兴定元年（1217年）农历十一月，郝经的祖父郝天挺在舞阳（今河南舞阳县）的寓所里与世长辞。郝天挺临终前嘱托他的儿子郝思温把他的遗体安葬在陵川祖坟。但舞阳离陵川千里之遥，中间还有黄河、太行山的阻隔，道路难行，而且荒乱年月，路上经常有溃兵游勇、土匪盗贼打劫行人，要实现老人这一遗愿，实在是困难重重。

但郝思温自幼跟随父亲学习儒家经训，以孝道为做人的基本品格。为了实现老人的遗愿，不顾兄弟的劝阻，和他的妻子背着老人的遗体，一意要把他安葬回老家。当郝思温和他的妻子背负着郝天挺的遗体经过太行山的时候，不巧正遇到一伙拦路打劫的散兵，这伙人喝令郝思温把背上的包袱留下，不然就要把他们夫妻杀害。郝思温将包袱放下，这伙人打开一看，原来是一具尸体，不禁十分惊奇，一问缘故，才知道是儿子负尸归葬父亲，十分感叹，说：“在这人人都连自己性命还保不住的今天，竟还有这样孝顺的子弟！”于是给了郝思温夫妻几个烧饼，让他们背着老人的遗体赶路去了。就这样，郝思温夫妻一步一颤地将老人的遗体背回陵川，安葬在祖坟地，又匆匆离去，到了河南。

金朝元光二年（1223年）农历十一月，郝思温夫妇在临颖（今河南临颖县）的城皋镇得了长子郝经。天兴元年（1232年），河南大部分地区被蒙古军占领，黄河以北已在蒙古帝国的统治之下，郝思温携带全家迁移到保州（今河北保定市），成为蒙古帝国的百姓。

保州是张柔的管辖区，张柔原是金朝镇守保州的将领，在成吉思汗进攻河北时，他投降了蒙古军，被封为万户，成为蒙古军的高级将领。张柔比较喜欢文人，网罗了一些文人墨客做他的幕僚。郝思温是郝天挺的儿子，有一定才学，到保州后，很快就到张柔的元帅府所在地满城（今河北满城县）做了小官。郝经后来写的一篇《铁佛寺读书堂记》，其中说：“壬辰之变，始居保。岁戊戌，先君官于保之满城”。“壬辰之变”，是指金朝的灭亡，这一年按甲子计算，

正当壬辰。“岁戊戌”，是指1238年，说明到这年，郝思温仍在满城做官。可就在这年冬，郝思温因病退職，回到保州。为了维持一家生计，在保州城的佛教寺院铁佛寺中借到南堂，招收一些童蒙子弟，办起一所私塾。郝思温在这里连续教书十年，到1252年，又被张柔请去，到张府教授其子弟。1256年，回老家陵川扫墓得了中风的病，卧病在家三年，死于1259年。死后，他的弟子苟宗道、赵泰和他的三个儿子郝经、郝彝、郝庸将他安葬在保州城西北原上。郝经的母亲许氏也出身于陵川县一个知书识礼的家庭，一生勤俭持家，严格教育子女，有儒学圣人孟轲之母的风范。郝经后来在为她写的《行状》中，表达了对这位先师良母无限的敬慕和热爱。

二、苦学成才

郝经出身于儒学世家，父母的一言一语、一行一动，都在他幼小的心灵上刻下了深深的印记。他又是出生于战乱年代，尽管他的父亲做过小官，但他的幼年仍是在颠沛流离中度过的，不仅没有被娇生惯养，相反却在恶劣的环境中受到了磨炼。

一次，他和父母随流民到鲁阳（今河南鲁阳县），路上遇到大军，众人都藏到一个山洞中，郝思温却在途中走失，只有郝经随母亲和众人一起躲藏起来。不料，这些军队却在洞口放起火来，意欲用火烟把洞里的人熏死。郝经的母亲本来就经常闹病，再加长途奔波，身体很弱，一会儿就

被薰得昏过去了。众人在浓烟弥漫中只顾自己挣扎。这时年仅9岁的郝经急中生智，忙把逃难带的酸菜罐打开，撬开母亲的牙齿，把酸菜汤灌入她的口中，才使母亲苏醒过来，避免了一场大难。这件事很快就在周围传开，人们都称赞郝经年幼多智，而且都认为他长大了必定是一位孝子。

郝思温到保州后，还没有自己的房舍，只好租房借住，一年数次搬家。郝经在家，一边随母亲谈些诗文，一边打柴买米，帮母亲料理家务。他的母亲十分注意邻里和周围环境对他的影响，凡是和他交往的青少年，都要详细了解，教导他待人诚信。因此，凡是与郝经母子相处过的人，都佩服他们的为人。

蒙古帝国的皇帝窝阔台执政的第十年，即1238年，根据丞相耶律楚材的建议，下令在金朝原来统治的范围内进行一次科举考试，为蒙古帝国选拔一批人才。这年按甲子计算是戊戌年，因此历史上称这次科举为“戊戌之举”。因为蒙古族以武力征服了金朝，所用的官员大多是武功出身的人。而且这些官员又是世袭的，父死子继。所以他们灭了金朝后，很长时间也不举行科举考试，一般读书人以为读书也就没有出路了。这次科举考试的命令一下，读书人看到了自己的前途，又开始活跃起来了。

这年，郝经16岁。父亲郝思温因病在家，看到自己的儿子一天天长大，却由于战乱没有很系统地读书，不能参加科举考试，十分焦虑。因为郝思温年轻时就想建立功名，把自己的才智贡献给国家，但由于他患腰腿痛病，未能实现自己的抱负，便把希望寄托在长子郝经身上。但自家颠

沛流离，身边的柴米油盐还解决不了，又怎么供儿子念书呢？

郝思温苦苦思索，还是没有办法。他与妻子许氏商量，到底是让郝经读书呢，还是让他帮助家里维持生计呢？许氏的态度则非常坚决，她说宁愿自己忍饥受寒，也要把儿子培养成人。这倒不是为使儿子求得功名，也是为使郝家的家学不至中断。郝思温见妻子如此明理，便毅然借了铁佛寺的南堂，开办私塾。一方面教授当地蒙童，另一方面，也让郝经跟随他系统地学习儒学经典，把祖上的事业继承下来。

铁佛寺的住持和尚张仲安，在金朝时曾是开封相国寺的提点，是个慷慨尚义的人。金朝灭亡后，不少金朝官员和士人流落街头，无家可归，他把他们收容到相国寺里安置。后来回到他的老家保州，主持铁佛寺。郝思温在铁佛寺开办私塾，很受他的照顾。郝经在中统元年（1273年）重新回到铁佛寺，与年已古稀的张仲安重逢，回忆起当年在此读书的情景，不禁百感交集，两人抱头痛哭。

郝思温既有了一个比较稳定的教学之所，郝经也就可以跟随他学习了。但郝思温一家的吃穿用度还需要郝经操劳，郝经的学习时间全靠他自己往出挤。郝经在《铁佛寺读书堂记》中回忆他当年的学习情况时说，每天天色一黑，他就帮母亲碾米磨面，约到二更时候，他来到书堂，坐在矮凳上，点起灯来读书。困倦了就靠着背后的桌子合上眼休息一阵，到第二日天刚亮，他就又回家挑水背柴，早上再到学堂上课。就这样一直坚持6年时间，不论酷暑严寒，

终年衣带不解，以顽强的毅力苦读。有一天晚上，他的母亲来到铁佛寺，在窗外看着他从晚读到天亮，十分疼爱，就对他说道：“你这样苦读，我实在是不忍心啊！”郝经回答说：“父母双亲忍穷让我读书，我惟恐学得不深不透，哪里还觉得苦呢！”母亲听了他的话，宽慰地说：“你能如此去想去做我就没什么遗憾了！”

郝思温给郝经规定的课程，除了儒学的《诗经》、《尚书》、《周礼》、《春秋》等基本经典外，还有北宋时期周敦颐、程颢等人的理学著作，此外是史学著作和诗词的写作。郝思温一生信奉理学，并按照理学家倡导的道德规范身体力行，因而也极力让郝经按照这些道德标准去做人。郝经严格按照父亲的规定认真学习，先系统地理解儒家经典和程颢、程颐理学的思想内容，确立良好的思想道德。在这个基础上，再学习先秦诸子百家的著作和前代历史著述，以便了解以往的治乱得失及其原因。与此同时，还要读前人的诗歌、散文等文学著作，以便提高自己的欣赏和写作能力。

冬去春来，经过五六年的苦读，郝经在学业上取得了惊人的进步，他不仅深刻地领会了程颢、程颐以及宋代其他理学家一整套理学思想内容，批判地吸收了其中修身、齐家、治国、平天下的道理，而且，通过对历代的学习和研究，更清楚地认识了中国历代治与乱、统一与分裂的原因与基本规律，认识到儒家提倡的以仁政治国是治理国家的基本准则。同时，郝经在文学方面也十分注重以文学反映现实，吸收唐宋文学家现实主义的创作精神，在诗文创作

上也走出了自己的路子。他的苦学精神和在学业上惊人的进步，都引起了当时北方一些有名的文人和政界人物的注意，对他产生了后生可畏之感。

1242年，即窝阔台死后的第二年，郝经受顺天府左副元帅贾辅的聘请，到贾辅门上做教师，教授贾辅的子弟。贾辅原是金朝祁州（今河北安国）刺史，蒙古军进攻河北后，他投降了成吉思汗。在随成吉思汗征战的过程中，他注意搜罗散失的书籍，把金朝黄河以北很多破落的士大夫家中的藏书搜集到自己府上，建起了万卷藏书楼。他得知郝经苦读的情形，很感动，就将郝经聘至府上，一方面让他教授自己的子弟，另一方面也为他提供读书的条件。据郝经在《万卷楼记》中说，贾辅将他请到府上后，又在万卷楼旁建筑了房屋，取名中和堂，供他居住。并把藏书楼的钥匙交给他掌管，让他随时阅览；还亲自听他讲解，语重心长地对他说：“我的书从此找到了主人，它们不再藏在楼中，而是藏到了你的腹中了。你可以充分吸取其中的精华。让这些书籍用于世，发挥其应有的作用。否则这所藏书楼就成为腐鱼之穴、坠檐之楼了。你要好好努力啊！”郝经有了这样的读书条件，又得贾辅的勉励，更加刻苦钻研，注重于儒家的经邦治国之道，从此树立了为国家的统一、人民的安定做一番事业的雄心壮志。

郝经在贾府住了7年，在他28岁那年便辞别贾府南下游学，在获鹿（今河北获鹿县）与常常往来燕赵故地搜集诗稿的大文学家元好问过从甚密。因为元好问是郝经祖父郝天挺的得意弟子，自然同郝经分外亲热。元好问对郝经

说：你的长相很像你的祖父，才能和气度非凡，这真是郝家历代业儒积得的善报啊！郝经便拜元好问为师向他学习诗文。在一年多的时间内，元好问对他精心指教，使他的学问大有长进。元好问赠诗给郝经：“文阵自怜吾已老，各场谁予子争先，撑肠正有五千卷，下笔须论二百年。”勉励他要有作为，要勇于担当天下大任，“莫把青春等闲了”。

之后，郝经又受顺天府元帅张柔的聘请，到张柔府上教授张家及其部将的子弟。张柔是投降蒙古帝国的金朝将领。他投降蒙古后把一些河北降蒙的人物贾辅、乔惟忠、何伯祥等网罗到自己的部下，成为蒙古进攻金朝的重要依靠力量。据郝经为他的夫人毛氏写的墓志铭说，当时张柔手下“将校百余人——或刮金饮血之友，或布衣刎颈之交”，有被他俘虏后起用的人，也有一些奸诈之人。张柔为了扩充自己的势力，一方面对这些将领加以笼络，另一方面把他们的家属集中到府中，由他的夫人毛氏来照应。这样这些将领的幼子就需要妥善管理教育，郝经正是在这种情况下被张柔聘请来做府中教授的。张柔平时带兵在外，府中大小事情都由毛氏主持。毛氏具有一定才学，她把府中教育将领子弟的任务交给郝经，让郝经严格管理，以使这些人成为有用之才。郝经在张柔府中度过7年，在教书的过程中进一步钻研学问，不仅精通经史百家，通达时变，而且形成了一套系统的治国思想。同时在贾辅、张柔等人的影响下，在理学忠孝思想的熏陶下，也使他更坚定了为蒙古帝国服务和尽忠的决心。

三、忽必烈的谋士

郝经随着年龄的增长，特别是通过与贾辅、张柔以及当时北方的一些文人学士的接触，逐渐有了实现其为国家做一番事业这一远大抱负的机会。

1252年，赵璧（山西怀仁县人）被蒙古蒙哥皇帝委任为河南经略使。时年28岁的郝经正好也到了杞县，当他得知赵璧来到河南后，为了自荐便给他写了一封信。在这封信中，郝经以韩愈自比，明确地指出，士人苦心于学业，追求圣道，“期于有用”，并不是想做一个时事的旁观者。他要以自己所学报效国家。他还直言不讳地批评蒙古统治者只知武力攻取，不懂得治理国家，使得“生民不免于涂炭，有志之士所以痛苦而流涕也”。他认为之所以造成这种局面，根本问题还在于用人。他向赵璧建议，希望通过他们这些地方大员，“收揽俊乂，进用老成”，对蒙古帝国占领区尽快加以治理。

当时有些自视孤高的人，对郝经的自荐曾予以讥讽。对此，郝经进行了耐心的解释，表明自己向蒙古帝国自荐，并非谋求个人私利，而是为了国家和百姓。他在《答冯文伯书》中说：“君子诵书学道，砥节砺行，其修己切，其植身正，固期有用，而不与草木腐、埃尘飞，安忍视天民之毙莫之救也。”意思是说，一个人追求学问，修养身心，目的是有益于社会，不能与草木同腐，与埃尘同飞扬，不能眼看百姓受苦而不去解救。他还认为，蒙古帝国雄踞北方，正