



以德治国思想

学习概要

YIDEZHIGUO SIXIANG

XUEXI GAIYAO

本书编写组

289

004.5.3
1.7

以德治国思想学习概要

本书编写组

学习出版社

图书在版编目(CIP)数据

以德治国思想学习概要/《以德治国思想学习概要》

编写组.

- 北京:学习出版社,2002.3

ISBN 7-80116-320-6

I. 以…

II. 以…

III. 思想政治教育 - 中国 - 学习参考资料

IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 077771 号

以德治国思想学习概要

YIDEZHIGUO SIXIANG XUEXI GAIYAO

本书编写组

学习出版社出版发行

(北京市西长安街 5 号 邮编:100806 电话:010-66063020)

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店经销

850 毫米×1168 毫米 1/32 7.125 印张 162 千字

2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-80116-320-6/D·262

定价:13.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

目 录

第一章 以德治国思想的提出	(1)
一、以德治国思想提出的深刻背景	(2)
二、以德治国思想的形成和提出	(6)
三、以德治国思想是我国道德建设 实践的产物	(11)
第二章 以德治国思想的理论来源、内容和意义	(32)
一、以德治国思想的理论来源	(32)
二、以德治国思想的主要内容	(37)
三、以德治国思想的意义	(43)
第三章 正确认识以德治国与依法治国的 关系	(59)
一、法律和道德的不同作用	(59)
二、法治和德治相辅相成、相互促进	(62)
三、实现法治和德治结合有助于克服 人治现象	(65)
四、切实加强依法治国	(67)
五、把以德治国和依法治国紧密结合 起来	(75)

第四章 努力形成有中国特色社会主义思想

道德体系·····	(78)
一、有中国特色社会主义思想道德体系 的框架·····	(79)
二、努力在全社会形成建设有中国特色 社会主义共同理想·····	(82)
三、坚持以为人民服务为核心,以集体 主义为原则·····	(90)
四、社会主义道德建设要以“五爱”为 基本要求·····	(97)
五、开展爱国主义、集体主义、社会主义 教育·····	(100)
六、大力倡导公民基本道德规范·····	(109)
七、加强社会公德、职业道德、家庭美德 建设·····	(114)
八、贯彻以德治国思想要大力弘扬 “五种精神”·····	(121)
九、建立社会主义思想道德规范·····	(124)
第五章 加强公民道德建设·····	(130)
一、公民道德建设的极端重要性·····	(130)
二、大力加强基层公民道德教育·····	(131)
三、深入开展群众性的公民道德 实践活动·····	(133)
四、积极营造有利于公民道德建设 的社会氛围·····	(135)
五、努力为公民道德建设提供法律 支持和政策保障·····	(136)

第六章 以德治国要加强和改进思想政治工作	(138)
一、加强和改进思想政治工作的重要意义	(138)
二、思想政治工作的指导方针、内容和要求	(146)
三、加强党对思想政治工作的领导	(155)
第七章 党员干部要成为道德风尚的楷模	(159)
一、以德治国必须从严治党	(160)
二、坚持法治与德治双管齐下	(167)
三、党员干部应当成为社会道德风尚的楷模	(171)
四、按照德治的要求开展反腐败斗争	(177)
五、大力开展艰苦奋斗教育	(180)
第八章 加强青少年思想道德教育	(189)
一、增强搞好青少年思想道德教育的紧迫感和责任感	(189)
二、对青少年进行思想道德教育的指导思想 and 主要内容	(193)
三、切实提高青少年思想道德教育的针对性和实效性	(195)
四、大力加强教师职业道德建设	(199)
五、全社会共同努力，保障青少年健康成长	(201)
六、切实加强对青少年思想道德教育的领导	(202)
第九章 贯彻《纲要》，把以德治国思想落到实处 ..	(204)
一、加强对以德治国思想的学习	(204)

二、切实加强党对思想道德建设的领导	(206)
三、以德治国重在建设	(209)
四、充分发挥人民群众的主体作用	(213)
五、增强以德治国的信心	(215)
后 记	(218)

第一章

以德治国思想的提出

坚持依法治国和以德治国相结合的治国方略，是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体在深刻总结古今中外一切治国经验基础上得出的科学结论，是对我党“两手抓、两手都要硬”战略思想的运用和发展，是对建设有中国特色社会主义规律性认识的升华，是对马克思主义国家学说的丰富和发展。《公民道德建设实施纲要》指出：“在新世纪全面建设小康社会，加快改革开放和现代化建设步伐，顺利实现第三步战略目标，必须在加强社会主义法制建设、依法治国的同时，切实加强社会主义道德建设、以德治国，把法制建设与道德建设、依法治国与以德治国紧密结合起来。”正确理解和全面贯彻这个治国方略，对于综合解决我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新阶段所面临的各种经济和社会问题，开创新世纪改革开放和现代化建设的新局面，实现中华民族的长治久安、长远发展和伟大复兴，具有重大而深远的意义。

以德治国是这个方略的有机组成部分。我们知道，强调道德在现代化建设中的地位，是中国共产党先进性的体现。

中国是一个文明古国，但近代以来落伍了。中国共产党在反对帝国主义、封建主义的斗争中，最大限度地继承发扬了优秀的道德文化传统，形成了优秀的文明成果。但毋庸置疑，由于经济文化的落后，由于封建主义根深蒂固和资本主义腐朽思想文化的入侵，我国在文明建设的许多方面处于落后状态。新中国的建立，结束了中华民族受人欺侮和看不起的时代，我国在社会主义经济和文化建设上都取得了巨大成就。十一届三中全会以来，中国共产党人把社会主义思想道德建设纳入现代化目标，极大地丰富了中国社会主义现代化的内涵，也极大地推动了建设有中国特色社会主义实践的前进。事实说明，重视思想道德建设，是中国共产党区别于其他政党的标志之一。但是，提出以德治国，把思想道德的建设提到治国方略的高度，在我们党的历史上还是第一次。

那么，以德治国这一重要思想是如何提出的呢？

一、以德治国思想提出的深刻背景

以德治国思想的提出，是改革开放和现代化建设实践的产物，有着深刻的背景。

1. 提出以德治国的国际背景

纵观国际大势，在人类跨入 21 世纪之际，世界发生着深刻的变化，我们面临着复杂的国际形势。一方面，和平与发展仍然是当今世界的两大课题。虽然霸权主义和强权政治依然存在，地区性冲突时有发生，但国际形势总体上趋向缓和，多极化趋势在全球或地区范围内，在政治、经济等领域都有新的发展。世界上种种力量出现新的分化、组合，大国

之间关系正在进行重大而深刻的调整，种种区域性的合作组织空前活跃。广大发展中国家的总体实力增强，维护世界和平的因素不断增长，在相当长时期内，避免新的世界大战是可能的，争取一个良好的国际和平环境和周边环境是可以实现的，我国仍有可能集中力量进行经济建设。但另一方面，冷战思维仍然存在，霸权主义、强权政治有新的发展。当前，国际社会主义运动处于低潮。从 1989 年下半年到 1991 年底，苏东各国发生剧变，使世界社会主义事业遭到最严重的挫折。

同时，西方某些国家一直没有放松在思想、政治、文化、宗教等方面对我们施加影响和进行渗透。近年来，随着苏联解体、东欧剧变和国际上“两极对立”的终结，以美国为首的西方国家自以为取得了对社会主义阵营的所谓“胜利”，凭借其经济、科技、军事强势，加紧推行其全球战略。它们无视国际关系准则，无视联合国的存在，无视他国的主权，横行霸道，以强凌弱，飞扬跋扈。它们以“全球民主化”为名，把“民主”、“人权”当作霸权工具，不择手段地到处推行其西方价值观念和社会制度，企图建立以西方为模式、美国为主导的“单极世界”。他们利用民族矛盾、宗教组织和使民间组织政治化等手段进行干涉，利用西藏、台湾等问题大做分裂文章，还利用我国改革发展中出现的各种利益矛盾、一些暂时的困难以及社会生活中的少数不良现象、一些邪教非法组织的出现和少数党员干部违法犯罪等，制造矛盾。对复杂的形势，如何积极主动地加强思想道德建设，巩固和发展社会主义意识形态，抵御“西化”、“分化”图谋，这是一个需要认真研究的重大问题，也是目前迫切需要解决的重大问题。以德治国思想的提出，正是这一实践的反映。

2. 提出以德治国的国内背景

提出以德治国，是全面建设小康社会、加快推进现代化的迫切需要。从国内环境看，经过 50 年尤其改革开放 20 多年的发展，我们取得了举世瞩目的成就，积累了建设有中国特色社会主义的丰富经验。党的基本理论、基本路线和基本纲领日益深入人心。我国经济发展，社会进步，民族团结，总的形势很好。当代中国共产党人的庄严使命是团结和带领全国各族人民，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。21 世纪的前 20 年特别是前 10 年，对我们党、国家和人民，是一个至关重要的时期。对我们中国来说，如何更好地抓住机遇发展自己，特别是发展经济，增强抵御和化解各种风险的能力，在快速变化的国际局势和激烈的国际竞争中始终立于不败之地，是我们必须解决好的重大课题。注重发展，坚持发展，应当是我国现代化建设的一个长期指导思想，是我国经济和社会发展的主题。从目前情况看，只有保持较快的经济发展速度，进一步扩大经济规模和壮大经济实力，才能有效解决经济和社会生活中存在的矛盾和问题。如果没有必要的经济发展速度，人民生活、劳动就业和其他各项社会发展的问題就难以得到有效解决。

我们的发展，应当是全面的发展，既包括物质文明，又包括精神文明。这是以江泽民同志为核心的党中央所反复强调的。党的十一届三中全会以来，我国改革开放和现代化建设沿着邓小平开辟的建设有中国特色社会主义道路前进，取得了举世瞩目的巨大成就。特别是十三届四中全会和十四大以后，以江泽民同志为核心的党中央采取一系列重大举措，从多方面加强社会主义精神文明建设和民主法制建设，不仅

物质文明建设成果辉煌，社会生产力、综合国力和人民生活水平都上了一个新的大台阶，而且公民的思想道德素质和民主法制意识显著提高，社会道德风尚和社会秩序发生可喜变化。同时，必须清醒地看到，在复杂的国际国内条件下，思想道德建设面临着许多新的挑战和新问题。我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，也必然给人们的思想观念、价值取向、文化生活带来多样性。诸如一些领域道德失范、秩序混乱、行业不正之风屡禁不止，假冒伪劣、欺诈活动成为社会公害；一些党员干部欺上压下、弄虚作假、贪污受贿、腐化堕落，使党风、政风受到严重损害；一些地方社会治安不好，各种犯罪活动猖獗，邪教、封建迷信活动和黄赌毒等丑恶现象沉渣泛起；一部分人理想信念动摇，思想道德扭曲，对社会主义前途丧失信心，对腐朽生活方式趋之若鹜等等。

面对这种形势，指望仅仅依靠某种单一手段去解决我国经济和社会生活中面临的种种复杂矛盾和问题，战胜前进道路上可以预料和难以预料的各种困难和风险，是不可能的。正是在这样的历史背景下，江泽民同志在全面总结 20 多年来我们党领导改革开放的基本实践和基本经验，借鉴吸收古今中外治国安邦的一切有益成果，深入思考当前和今后我国改革与发展中一系列带全局性、战略性、前瞻性重大问题的基础上，旗帜鲜明地提出：“要把法制建设与道德建设紧密结合起来，把依法治国与以德治国紧密结合起来。”在依法治国的同时，坚持以德治国，努力提高广大人民群众的思想道德素质，形成扶正祛邪、扬善惩恶、追求高尚、激励先进的良好社会风气，这样才能推进物质文明和精神文明的协调发展。如果不以德治国，大力加强社会主义思想道德建设，

社会主义制度的优越性就得不到充分体现，我国就难以应对各种挑战，实现快速发展和社会全面进步。

二、以德治国思想的形成和提出

以德治国思想是在新世纪之初我国全面建设小康社会、加快改革建设步伐的重要时刻提出的。2001年1月10日，江泽民同志在同出席全国宣传部长会议代表座谈时指出，要在全社会大力宣传和弘扬为实现社会主义现代化而不懈奋斗的精神。建设有中国特色社会主义事业，是一项充满艰辛、充满创造的壮丽事业。伟大的事业需要并将产生崇高的精神，崇高的精神支撑和推动着伟大的事业。没有坚强精神的民族，是没有前途的。面对新世纪、新形势、新任务，特别需要在全党和全社会大力宣传和弘扬解放思想、实事求是的精神，紧跟时代、勇于创新的精神，知难而进、一往无前的精神，艰苦奋斗、务求实效的精神，淡泊名利、无私奉献的精神。要日复一日、年复一年地不断用这些精神武装全党和全国各族人民，使之成为大家的自觉追求，成为抓住机遇、加快发展，实现社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的巨大精神动力。

江泽民同志指出，新时期的宣传教育工作必须努力把马克思主义理论、建设有中国特色社会主义的思想道德观念的宣传教育的一致性，与社会不同群体的特点和要求的多样性统一起来；必须努力把理想信念和道德观念的宣传教育理论性，与人民群众日常工作和生活的实践性统一起来，做到形式多样，生动活泼，为群众所乐于接受，能够回答群众中存在的思想认识问题，能够在群众的工作和

奋斗中不断发挥精神支柱的巨大作用。要广泛动员各方面的力量，充分利用一切宣传教育渠道，不断探索更有效的方法和手段，如同春风化雨、细雨润物一样，努力在全党和全体人民中把坚定理想信念、树立崇高精神的工作做得更好更细更扎实。

江泽民同志强调，我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。对一个国家的治理来说，法治与德治，从来都是相辅相成、相互促进的。二者缺一不可，也不可偏废。法治属于政治建设、属于政治文明，德治属于思想建设、属于精神文明。二者范畴不同，但其地位和功能都是非常重要的。我们应始终注意把法制建设与道德建设紧密结合起来，把依法治国与以德治国紧密结合起来。

以德治国是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体将邓小平理论与我国加快推进现代化建设的新的实践相结合，不断进行理论探索和理论创新的结晶。

以德治国思想的形成有一个过程。党的十三届四中全会确立了以江泽民为核心的第三代中央领导集体，党的十四大顺利实现了以邓小平为核心的第二代中央领导集体向以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体的交接班。十三届四中全会以来特别是十四大以来，以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，坚持以邓小平理论为根本指针，在国际国内极其复杂的形势下，大力推进我国的社会主义精神文明建设，依据新的实践经验提出了许多重要的理论观点和方针。这些思想是对邓小平理论的坚持和发展，进一步丰富了建设有中国特色的社会主义理论，成为

这一理论的组成部分。

以江泽民同志为核心的党中央在治国理政的伟大实践中，始终坚持“两手抓、两手都要硬”，强调加强思想道德建设，为此付出了巨大努力。早在1989年党的十三届四中全会上上的讲话中，江泽民同志就指出，在抓紧社会主义物质文明建设的同时，必须抓紧社会主义精神文明建设，坚决纠正“一手比较硬、一手比较软”的状况。1990年江泽民同志在首都青年纪念“五四”报告会上的讲话中对爱国主义及其与社会主义的关系作了阐述。1991年江泽民同志在庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话中专门论述了包括思想道德建设在内的“建设有中国特色的社会主义文化”的问题。党的十三届七中全会《关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》提出了社会主义精神文明是建设有中国特色社会主义的一项根本任务。指出，没有社会主义的精神文明，社会主义现代化的方向和动力就没有保证，物质文明建设也搞不好。在1992年党的十四大报告中，江泽民同志强调，要在全各族人民中树立正确的理想、信念和价值观。要加强社会公德的教育。各行各业都要重视职业道德建设，逐步形成适合自身特点的职业道德规范，坚决纠正利用职权谋取私利的行业不正之风。在改革开放的整个过程中都要反腐败，把端正党风和加强廉政建设作为一件大事，下决心抓出成效，取信于民。1994年1月，中央专门召开了全国宣传思想工作会议。江泽民同志在会上要求宣传思想工作必须以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，不断培养和造就一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，在建设有中国特色社会主义的伟大事业中发挥有力的思

想保证和舆论支持作用。1996年党的十四届六中全会专门研究了社会主义精神文明建设问题，系统总结了十一届三中全会以来包括以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体确立以来精神文明建设的经验，进一步统一了全党对精神文明建设的战略任务、指导思想、奋斗目标和具体途径的认识。1997年党的十五大制定了社会主义初级阶段的基本纲领，规划了建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化的目标和任务，其目的就是要我国建设成为拥有高度物质文明、政治文明和精神文明的社会主义现代化强国。在党的十五大报告中，江泽民同志再次指出，建设有中国特色社会主义，必须着力提高全民族的思想道德素质，培育适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

2000年2月26日，江泽民同志在广东视察工作时发表讲话，指出：开展党风廉政建设，教育和管理，德治和法治，必须双管齐下。教育抓好了，德治加强了，干部的思想政治素质和精神境界提高了，就可以有力地防范和减少违法乱纪问题的发生。管理抓好了，法治加强了，就可以堵塞引发违法犯罪的漏洞，依照法纪惩处违法乱纪分子，对广大干部和群众又可以起到警戒和教育作用。在2000年6月召开的中央思想政治工作会议上，江泽民同志明确使用了“德治”概念。指出，“要紧密结合发展社会主义市场经济的新要求，努力加强社会主义道德教育，不断提高全体人民的思想道德素质。法律和道德作为上层建筑的组成部分，都是维护社会秩序、规范人们思想和行为的重要手段，它们相互联系、相互补充。道德规范与法律规范应该相互结合，统一发挥作用。建设社会主义道德体系是一个系统工程，必须坚持

正确处理公平与效率的关系，坚持先进性要求与广泛性要求相结合，坚持‘三个有利于’标准，坚持继承和发扬民族优良传统并积极吸收外来优秀文化成果。要正确认识和处理各种利益关系，努力形成把国家和人民利益放在首位而又充分尊重公民个人合法利益的社会主义义利观。要广泛开展群众性精神文明创建活动，不断推动社会主义道德体系的形成和完善。”

就这样，随着我国社会主义现代化建设实践的不断发展，随着理论探索和思考的不断深入，在 2001 年全国宣传部长会议上，江泽民同志集中全党智慧，正式提出了以德治国思想。他非常精辟地阐明了德治与法治在建设有中国特色社会主义中的地位、作用及其相互间的辩证关系，指明了以德治国的基本要求。在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中，他又指出：“加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。必须认识到，如果只讲物质利益，只讲金钱，不讲理想，不讲道德，人们就会失去共同的奋斗目标，失去行为的正确规范。要把依法治国同以德治国结合起来，为社会保持良好的秩序和风尚营造高尚的思想道德基础。要在全社会倡导爱国主义、集体主义、社会主义思想，反对和抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想，增强全国人民的民族自尊心、自信心、自豪感，激励他们为振兴中华而不懈奋斗。”再次从代表先进文化前进方向的角度强调了这一思想。

以德治国思想提出后，迅速在全国产生反响，引起热烈的学习讨论，得到了广大党员干部的赞同，成为人们的广泛共识。