

常用同义词辨析



ANGYONGTONGYICIBIANXI

青海人民出版社

常用同义词辨析

何崇文 刘启芬

青
梅
各
社
|
出
社

常用同义词辨析

何崇文 刘启芬

青海人民出版社出版

(西宁市西关大街76号)

青海省新华书店发行 青海西宁印刷厂印刷

开本:787×1092毫米1/32 印张:7.125 字数:138,000

1980年8月第1版 1980年8月第1次印刷

印数: 1—7,900

统一书号: 9097·11 定价: 0.50元

出版说明

汉语中大量的同义词，是语言不断发展的产物。它极大地丰富了汉语词汇的宝库，对于交流思想、提高表达能力，具有相当大的积极作用。

同义词实际上都有着细微的差别，辨析这种细微差别，才能真正发挥同义词的积极作用，从而增强语言的表达效果。

这本《常用同义词辨析》，是作者积多年教学经验写成的，语言流畅，辨析简明，对中小学语文教师和其他读者，都有一定的帮助。

鉴于广大读者对语文知识书籍的迫切需要，我们先出版这本书，以后将陆续出版一些类似的工具书。

青海人民出版社

一九八〇年四月

前 言

八十年代是我们祖国大有作为的年代。在这伟大年代的第一个春天到来的时候，我们谨以这本《常用同义词辨析》敬献给广大的读者。

汉语是世界上最发达的语言之一，词汇相当丰富，特别是大量存在的同义词，具有充分的表现力。根据汉语的特点，结合实际辨析同义词，有助于提高我们运用语言的能力，以便准确、鲜明、生动地表达思想，为四个现代化服务。

意义相同或相近的词都叫同义词。但是，意义完全相同的词是很少的。特别值得我们注意的，却是数量众多的意义相近的词，对这些同义词进行辨析，是十分必要的。

本书收集常用同义词552个，分为217组。对于这些词，我们主要从词义、词性、词的运用和语体风格等方面加以分辨。在辨析中，力求抓住主要矛盾作简要分析，并选用比较典范的例句和习作中的病例，进行对比说明。

本书是我们结合教学、利用业余时间编写的。限于水平和时间，书中定会有不少问题，恳请同志们批评指正。

编 者

一九八〇年春·渝砣

目 录

A

爱护	爱戴	爱惜	.....	1
安全	安定	安宁	.....	2
安排	安置	安插	.....	3
安静	幽静	宁静	.....	4
懊恼	懊悔	懊丧	.....	5

B

表现	体现	.....	6	
表扬	表彰	.....	7	
必然	必定	.....	8	
保护	保卫	保障	.....	9
步调	步骤	步伐	.....	10
挫折	曲折	挫折	.....	11
变化	变动	变革	.....	12

C

次序	秩序	.....	13
冲突	冲击	.....	14
产生	发生	.....	15

慈祥	慈爱	.....	16
诚恳	诚实 诚挚	.....	16
充分	充足 充满	.....	18
充实	充沛 充裕	.....	19
成效	成绩 成就	.....	20
成果	结果 后果	.....	21
出现	涌现 呈现	.....	22
才能	才智 才干	.....	23
采用	采取 采纳	.....	24
残忍	残暴 残酷	.....	26

D

典型	典范	.....	27
耽搁	耽误	.....	28
锻炼	锤炼 磨炼	.....	29
担负	担任 担当	.....	29
大力	大举 大肆	.....	30
单纯	单调 单薄	.....	31

F

发扬	发挥	.....	33
发展	发达	.....	34
发明	发现	.....	35
奋斗	斗争	.....	35

繁荣	繁华	.....	36	
风尚	风气	.....	37	
妨害	妨碍	.....	38	
反复	重复	.....	39	
反应	反映	.....	40	
方式	方法	.....	41	
分别	区别	差别	41	
愤怒	愤慨	愤懑	43	
丰富	丰满	丰硕	丰盛	43

G

果断	武断	.....	45	
根本	基本	.....	46	
感动	感染	.....	46	
管理	管束	.....	47	
改进	改正	改善	.....	48
关心	关怀	关切	.....	49
鼓动	鼓励	鼓舞	.....	50
广阔	辽阔	宽阔	.....	51
广大	广泛	广博	.....	52
功劳	功绩	功勋	.....	53
光芒	光辉	光彩	.....	54
感情	激情	豪情	.....	55
公然	居然	竟然	.....	57

H

宏伟	雄伟	58
互相	相互	58
怀念	想念	59
欢喜	欢快 欢腾	60
含糊	模糊 迷糊	61
宏大	巨大 庞大	62
忽然	突然 猛然	63
和气	和蔼 和睦	64

J

局面	场面	65
继续	持续	66
激动	激昂	67
激励	激发	68
举行	举办	69
建立	树立	69
健全	健壮	70
警惕	警觉 警戒	71
节约	节省 节俭	72
焦急	焦虑 焦灼	73
简单	简略 简陋	74
精粹	精炼 精华	75
精彩	精美 精良	76

精干	精悍	精壮	77
精辟	精湛	精深	78
精致	精密	精细	79
精巧	精灵	精心	80
坚决	坚定	坚强	81
坚毅	坚忍	坚贞	82
坚固	坚实	坚韧	83
揭露	揭发	揭穿	84

K

夸大	夸张	85
夸奖	夸耀	86
困难	困苦	87
考察	考核	88
恳切	殷切	88
空虚	空洞	89
扩大	扩充 扩张	90
克制	抑制 压制	91
开头	开始 开端	92
开发	开辟 开拓	94

L

连续	陆续	95
乱用	滥用	96

历程	过程	进程	96
灵活	灵巧	灵动	97
冷静	平静	镇静	98
流言	谎言	谣言	99

M

目的	目标	100	
明白	明确	101	
面目	面貌	102	
渺小	微小	103	
敏感	敏捷	104	
麻木	麻痹	麻醉	105
梦想	幻想	空想	106
蔑视	鄙视	贱视	107
藐视	歧视	轻视	108

N

浓厚	浓密	109
浓郁	浓烈	110
捏造	伪造	111
凝视	注视	112

O

偶然	偶尔	113
----	----	-----

P

平凡	平常	.....	114	
朴实	朴素	.....	115	
偏向	倾向	.....	116	
批评	批驳	批判	.....	117
僻静	寂静	清静	.....	118
品质	品德	品格	.....	119
抛弃	放弃	唾弃	.....	120
排挤	排斥	排除	.....	121
培养	培育	培植	.....	122

Q

启示	启发	.....	123	
其他	其余	.....	124	
轻易	容易	.....	125	
权力	权利	.....	126	
确定	决定	.....	127	
缺乏	缺少	.....	128	
抢救	挽救	.....	129	
清楚	清晰	.....	130	
亲热	亲切	亲密	130	
气势	气概	气魄	气派	132
强大	强盛	强壮	强劲	133
强烈	激烈	剧烈	猛烈	134

R

热潮	高潮.....	135
热心	热情 热忱.....	136
锐利	锋利 犀利.....	137
软弱	薄弱 脆弱.....	138

S

适合	适应.....	139
实质	本质.....	140
实践	实验.....	141
思考	思索.....	142
闪耀	闪烁.....	143
深沉	深重.....	144
深厚	深切 深挚.....	145
深刻	深入 深远.....	145
损害	伤害 危害.....	147
损坏	毁坏 破坏.....	148
衰弱	虚弱 懦弱.....	149
识别	辨别 鉴别.....	150
熟识	熟悉 熟练.....	150
舒服	舒适 舒畅.....	152
首要	主要 重要.....	153
事情	事件 事例.....	154
事实	事故 事变.....	155

商量	商讨	商榷	156
时代	时期	时间	157

T

特别	特殊	159		
推动	推进	160		
体验	体会	161		
体贴	体谅	162		
妥当	妥善	162		
团结	勾结	163		
调整	调节	调剂	164	
贪污	贫困	贪婪	165	
讨论	争论	辩论	166	
特点	特征	特色	特性	167

W

稳定	稳固	168	
稳当	稳妥	169	
稳步	稳健	170	
顽强	顽固	171	
忘记	忘却	172	
诬蔑	诬陷	172	
违背	违反	违犯	173
完备	完善	完美	174
完整	完满	完全	175

X

详细	仔细	176
消灭	消亡	177
相信	信任	178
宣传	宣扬	179
修改	批改	180
修饰	装饰 粉饰	181
希望	期望 愿望	182
绚丽	瑰丽 富丽	183

Y

意义	意思	184
以为	认为	185
英雄	英勇	186
英武	英俊	187
永远	永久	187
依据	根据	188
优良	优秀 优异	189
屹立	矗立 耸立	190
严格	严肃 严厉	191
严重	严峻 严酷	192
严正	严整 严明	193
严密	严实 严谨	194

Z

整理	整顿	195
壮丽	壮烈	196
阻碍	障碍	197
尊敬	尊重	198
遵照	遵循	199
姿态	姿势	200
滋味	风味	200
自动	主动	201
自愿	志愿	202
争取	夺取	203
支持	支援	204
只要	只有	205
战争	战役 战斗	206
珍视	珍惜 珍贵	207
正确	准确 精确	207
执行	实行 履行	208
震动	震荡 震撼	209
赞颂	赞扬 赞美	211

A

爱护 àihù 爱戴 àidài 爱惜 àixī

这一组同义词都是动词，具有相同的词素“爱”，都有“喜爱”的意思。它们都能受一些副词的修饰，如“周总理很爱护青年”、“同志们都爱戴总理”、“我们一定爱惜时间”。

它们的差别，主要在于词义的重点和适用的对象不同。

“爱护”着重在“护”，有“关怀”“保护”的意思。既可用于指人，也能用于指物，如“爱护同志”“爱护公物”。

“爱戴”着重在“戴”，有“尊敬”“拥戴”的意思。只能用于指人，一般表示下对上、学生对师长、群众对领导同志的敬爱，如“老干部经验丰富，群众爱戴他们。”“我们的校长处处以身作则，深受大家的爱戴。”

“爱惜”着重在“惜”，有“重视”“珍惜”的意思。常指把人或事物看得宝贵，表示惜之而不浪费，如“爱惜人才”、“爱惜时间”、“爱惜粮食”。

范例：

- 1、丁佑君更深刻地感到：党对同志们是多么爱护啊！（《青年英雄的故事》）
- 2、热爱集体，爱护公物，不做对集体和别人有害的事。（《中学生守则》第九条）