

北京高等学校高职高专 指导性专业目录

(2002年版)

《高职高专教育专业设置与管理问题的研究》课题组 编

新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划

北京高等学校高职高专 指导性专业目录

(2002 年版)

《高职高专教育专业设置与管理问题的研究》课题组 编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

北京高等学校高职高专指导性专业目录 / 《高职高专教育专业设置与管理问题的研究》课题组编. —北京: 高等教育出版社, 2002.7

高职高专专业目录

ISBN 7-04-011244-2

I. 北… II. 高… III. 高等学校: 职业学校—专业—目录—北京市 IV.G 718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 045070 号

北京高等学校高职高专指导性专业目录 (2002 年版)
《高职高专教育专业设置与管理问题的研究》课题组 编

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市东城区沙滩后街 55 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100009	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	010-64014048		http://www.hep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所		
印 刷	北京市联华印刷厂		
开 本	787×1092 1/16	版 次	2002 年 7 月第 1 版
印 张	9.25	印 次	2002 年 7 月第 1 次印刷
字 数	200 000	定 价	14.10 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前 言

《北京高等学校高职高专指导性专业目录》(以下简称《目录》)一书,是由傅正泰教授主持的教育部“新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划”中“高职高专教育专业设置与管理问题的研究”项目的研究成果,也是北京市教育委员会为进一步推动高等职业教育改革和发展,提高专业规范化管理水平,交由项目课题组完成的一项工作。

“高等学校专业设置是人才培养规格的重要标志,专业目录是高等教育工作的一项基本文件”,这对于普通高等教育和高等职业教育都是同等重要的。高等职业教育在我国发展的历史较短,近年来高校招生规模的迅速扩大,以及我国经济结构和产业结构调整对人才需求的巨大变化,都对高职高专教育的专业设置与管理提出了许多亟待解决的新问题。本课题的研究和该书的出版,旨在为此做出一些探索性努力。

为使课题研究工作取得成效,课题组认真学习了教育部、北京市有关发展高职高专教育的一系列文件精神,深入分析了北京市“十五”发展规划中重点发展的高新技术支柱产业和新兴第三产业对高职高专人才的需求趋势,收集整理了北京地区104所高校设置的1601个高职高专专业点的资料,总结了北京市近年来在高职高专专业设置改革方面的经验,吸取了国内外有关高职高专专业设置分类及专业名称方面的成功做法,从理论和实践两个方面确定了高职高专专业结构体系、分类原则和《目录》特色,在多次听取有关专家意见后,经过反复修改,最后成书。

本书以《北京高等学校高职高专指导性专业目录》、《北京高等学校高职高专专业分布及专业名称对照表》为主要内容,并收录了《北京高等学校高职高专专业设置管理办法》等重要文件。希望这些内容对于科学划分高职高专教育专业类别,规范专业名称,明确人才培养规格,安排招生,指导毕业生就业,进行教育统计、信息处理和人才需求预测等工作起到一定作用。

北京市教育委员会高教处一直关心课题组研究工作。经有关领导和专家审定,课题组研究成果被正式采用,并以北京市教育委员会文件下发,要求各高等学校以《北京高等学校高职高专指导性专业目录》为依据,调整本校高职高专专业设置。在此,对北京市教育委员会高教处、北京高校有关领导及专家的支持和帮助,表示衷心的感谢。

主动适应社会需求,是高等职业教育的重要特征,也是高职高专专业设置的基本原则。随着首都经济建设和产业结构的优化升级,高职高专专业结构也必将与时俱进,作适应性调整。因此,本书所反映的研究成果具有一定的前瞻性,但也具有一定的时效性。限于时间仓促,编者水平所限,不足之处在所难免,敬请专家、读者批评指正。

本书力求资料性、实用性和工具性,它可以作为各级教育行政部门和高等学校的实用工具书,也可作为人事部门和用人单位选用高职高专毕业生的重要参考资料,还可作为学生报考学校时的参考。

《高职高专教育专业设置与管理问题的研究》课题组

2002年5月

目 录

说明	1
北京高等学校高职高专指导性专业目录(试行)	5
北京高等学校高职高专专业分布及专业名称对照表	17
北京高等学校高职高专专业设置一览	79
附录一 北京市教育委员会关于印发《北京高等学校高职高专专业设置管理办法》 及《北京高等学校高职高专指导性专业目录》的通知(2002.6)	106
附录二 教育部关于印发《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》 的通知(2000.1)	109
附录三 教育部关于在高职高专教育中开展专业教学改革试点工作的通知(2000.6)	122
附录四 教育部关于批准辽宁农业职业技术学院园艺专业等42个专业为第一批 高职高专教育专业教学改革试点的通知(2001.5)	126
附录五 教育部关于批准黑龙江建筑职业技术学院建筑工程技术专业等127个专业 为第二批部级高职高专教育专业教学改革试点的通知(2001.10)	129
附录六 教育部关于批准天津大学职业技术学院应用电子技术专业等177个专业为 第三批部级高职高专教育专业教学改革试点的通知(2002.3)	134

说 明

《北京高等学校高职高专指导性专业目录》(以下简称《目录》)已印发执行。分类编目工作是在一定原则指导下进行的,《目录》力求能体现北京地区各类高校高职高专教育专业体系的构成,并具有一定特色。就此,作如下说明。

一、基本构架

《目录》体系由 12 个专业大类,及下设的 53 个专业类别,共计 258 个指导性专业构成。12 个专业大类分别是:现代农业类、电子信息类、光机电与自动化类、生物工程与新医药类、新材料能源与石化类、环保与资源综合利用类、文化教育体育类、医疗卫生类、经贸金融保险类、交通旅游服务休闲类、房地产与土建类、行政与司法类。

《目录》的 258 个专业中,含北京地区高校现行设置的高职高专专业调整归并的 212 个,新增专业名称 46 个。

分类编目是专业体系构成的基础性工作。《目录》所反映的专业体系构成是以北京市“十五”发展规划为主要依据,以电子信息产业、环保、生物工程和医药等新兴产业所需要的技术应用性专业,作为专业体系构成的主体。

二、基本原则

1. 主动适应首都经济结构调整和产业结构变化的原则

主动适应首都经济发展战略和产业结构特点的需要,是编制《目录》的基本原则。优先发展适应电子信息、新医药、新材料、新能源、环保、房地产和都市文化休闲等产业需要的高职高专专业。

2. 专业结构体系以实用性、技术应用性为主旨的原则

从专业的内涵和技术的共性出发,将专业组合成专业类别,进而归并为专业大类,形成了专业结构体系,摒弃了按学科系统划分专业的作法。在此过程中,力求专业名称规范化,避免与本科同类专业混同,尽可能体现高职高专教育培养实用性、技术应用性人才这一特征。如将原有的生物工程、电子信息工程、实验动物科学等专业名称,分别规范为生物技术、电子信息技术、实验动物技术等。诚然,仅从专业结构体系和专业名称判断是学科性还是技术应用性的专业是不够的,况且《目录》中的专业名称也不一定成熟。但是,如果专业名称能够体现高职高专教育特征,这对于高职高专专业培养目标的定位,无疑是有益的。

3. 专业口径宽窄并存,宜宽则宽、宜窄则窄的原则

《目录》中,多处将宽口径专业(如英语)与窄口径专业(如商贸英语、旅游英语、外事英语等)编制为同一级专业。这样做,并非忽略了专业内涵大小的包容关系,而是考虑到高职高专专业设置的特殊性,即宽窄并存的原则,以便不同类型的学校根据自身的不同条件和社会需求,宜宽则宽、宜窄则窄地设置专业。

4. 适应性与稳定性相统一的原则

适应职业岗位的变化和人才市场的需求设置专业,是高职高专专业设置的一个基本原则;而教育教学的一个基本规律,又要求教学计划的相对稳定性。在如何处理好专业设置的适应性与专业教学的稳定性之间的关系上,《目录》采取了“宽专业、多方向”的探索性做法。

根据某些口径较宽专业(如新材料专业类别)的人才培养目标和规格,构建以主干课程为基础的理论学习体系,以核心能力为标志的实践教学体系,形成“稳定性”的教学平台。在保持相对稳定的教学平台上,适应不同职业岗位的要求,适当组合相关理论课程和实践课程,形成“多方向”的教学模块(如纳米材料技术、新型建筑材料、材料应用技术等),以满足“适应性”要求。

三、基本特点

1. 突破了专业按学科体系分类的传统模式

在《目录》中,无论是专业大类的划分,还是指导性专业的归类,都突破了按学科体系划分专业类别的传统模式。遵循高等职业教育规律,按照专业对应的职业技术的内在联系,进行分类编目。例如,在普通本科专业目录中,有“管理学”一级学科门类,下设二级、三级学科所覆盖的各种管理专业,而在《目录》中,是按照不同领域的不同管理对象和管理技术,分门别类。

2. 突出了服务首都意识

为地域经济服务,是高职高专教育的一项重要社会职能。树立服务首都意识,就要充分认识北京作为首都地位的重要性,以及首都经济与文化发展的特殊性。

《目录》中,保留了分别属于一产意义上的农业类专业,和二产意义上的机械电器类专业,但主要是突出了现代养殖、园林、花卉等现代都市型农业,和以光机电一体化专业为代表的现代制造业;针对北京建设现代化国际大都市的战略目标,编入了国际商务、涉外企业管理、都市休闲类专业;考虑到北京曾是六朝古都,具有丰厚的历史文化,设置了中国传统建筑艺术、文物鉴赏与保护等专业,并增设了文物资源保护及利用、文化遗产保护与管理等新专业;考虑到我国加入WTO和北京申奥成功的新形势对人力资源的需求,以前瞻性的思考设置或新增了经济法、商务谈判及报关和群众体育、体育管理、奥运文化事业及管理类专业。这些专业具有鲜明的首都地域特征,体现了服务首都的意识。

3. 总结了成功经验,推出了新的成果

分类编目工作,贯彻了实事求是、探索创新的精神。一方面,通过调研,认识了目前北京地区高职高专教育改革发展的新形势,以实事求是精神,尊重大多数院校高职高专专业的设置现状,吸取国内外特别是北京地区高职高专教育专业设置的成功经验和研究成果;另一方面,根据北京市建设现代化国际大都市的战略目标对高职高专人才提出的新要求,以创新精神增设了目前北京高职高专院校中尚未设置的新专业46个,约占258个指导性专业的18%。换言之,有82%的专业是创办多年具有生命力的高职高专专业,这对于《目录》的实施具有广泛的社会基础。

4. 既强调规范性又具有灵活性

规范性要求是高职高专教育有序发展的重要保证,特别是在我国经济结构和产业结构发生重大变革、高职高专招生规模迅猛扩大的新形势下,尤为重要。

编写《目录》旨在加强高职高专专业设置管理、专业名称使用等方面的规范化要求,同时也保证了学校根据社会需求设置专业的一定自主权和灵活性。学校可在指导性专业目录后自行以括

号形式注明该专业的特色名称或专业方向。

5. 具有浓厚的现代气息和鲜明的时代色彩

社会正在进入信息化时代,首都已迈入了小康社会,这是编制《目录》时考虑的两大现实。信息时代所热求的计算机、网络、多媒体、信息安全等专业,以及人类社会可持续发展所要求的环保、资源利用、新能源等专业,在《目录》中占有较大比重。小康社会中人群生活现代化水平日益提高,以及对时尚文化的追求所需要的人物形象设计、中医养生康复、珍品珠宝鉴定与营销、宠物营养与保健等专业,《目录》也给予了关注。《目录》所提供的高职高专专业,具有浓郁的现代气息和鲜明的时代色彩。

四、几个具体问题的说明

1. 同类别的指导性专业,按照“从大到小、从老到新、从内到外”排序。即以专业内涵包容性大的排前,小的置后;老专业排前,新增的专业置后;该类别内的专业排前,该类外延的专业置后;最后放置的是该类别的管理专业。

2. 复合型专业的人类,一般作两种处理。如果在专业名称中用“与”或“及”将两种含义的专业组合成的复合专业,则以第一排序入类。如食品科学与环境工程专业,入食品工程技术类别;电子与信息技术专业,入应用电子技术类别,而不归入信息技术类。

其他复合型专业,则以专业的学习内涵所具有的偏重关系入类。

3. 经教育部批准的高职高专教育专业教学改革试点的专业名称,均予以保留。

4. 如果“工程”或“技术”词汇,分别用于专业名称中而不引起歧义时,则选用“技术”,以体现高职教育主要是技术应用性教育的属性,同时有别于工程型的本科专业;如果“工程”在某些专业名称中已是约定俗成,或固定的特有名词,则不宜改动。如建筑工程技术、通信工程技术等。

5. 为便于信息化统一管理,《目录》中的专业代码编制方法与本科专业、研究生专业一致,都采用6位数值代码。头两位表示专业门类,中间两位表示专业类别,末尾两位表示专业名称。本科专业的类别代码是从01-11,为有别于本科专业目录,并考虑留出一定的空间,高职高专教育专业的门类代码从21-32。

6. 该目录适用于北京地区普通高等学校、成人高等学校、民办高校等各类高职高专教育专业设置;★表示新增设专业,▲表示含有教育部批准的高职高专教育专业教学改革试点专业在建布点。

7. 《北京高等学校高职高专专业分布及专业名称对照表》和《北京高等学校高职高专专业设置一览》中的基础资料来源于1998年—2002年《北京招生通讯》和《北京市各类成人高等学校专业目录(2001年)》。

编制专业目录,是一项政策性强、学术性高的工作。鉴于编者水平和经验所限,《目录》中会存在不少问题。高职高专专业的设置,应该根据人才市场有效需求进行必要调整,《目录》试用几年后将进行修订,以使《目录》与时俱进,适应首都经济建设、社会发展和教育改革的新形势。

高职高专教育专业设置与管理问题的研究课题组

2002年5月

原书空白页

北京高等学校高职高专指导性专业目录

(试 行)

原书空白页

21 现代农业类

类 别	专 业 代 码	指导性专业名称
2101 现代农业	210101	现代农业技术
	210102	农业科技推广
	210103	农业经济管理
	210104	农林资源保护与管理★
	210105	观光农业开发与管理★
2102 现代林业	210201	园林
	210202	园艺
	210203	商品花卉▲
	210204	植物保护
2103 现代畜牧业	210301	畜牧兽医
	210302	动物诊疗
	210303	动物防疫与检疫★
	210304	动物营养与饲料加工★
2104 其他现代农业类	210401	农产品保鲜与加工★
	210402	现代养殖技术★
	210403	现代农业生物技术★
	210404	林草种植与荒漠化防治技术★

22 电子信息类

类 别	专 业 代 码	指导性专业名称
2201 计算机应用技术	220101	计算机应用技术▲
	220102	计算机维护技术
	220103	多媒体技术
	220104	计算机信息管理
2202 计算机网络技术	220201	计算机网络技术
	220202	信息安全▲
	220203	计算机网络系统管理
2203 软件技术	220301	软件技术
2204 通信工程技术	220401	通信工程技术
	220402	通信技术▲

续表

类 别	专 业 代 码	指导性专业名称
2204 通信工程技术	220403	计算机通信
	220404	电子邮政
	220405	计算机通信管理
	220406	广电网络技术★
	220407	通信网络与设备维护★
2205 应用电子技术	220501	应用电子技术
	220502	微电子技术
	220503	电子信息技术
	220504	有线电视工程技术
	220505	现代教育技术
	220506	音响工程技术
	220507	电子设备与维修★
	220508	数字图像技术★
2206 信息技术	220601	信息技术
	220602	信息与通信技术
	220603	图文信息处理
	220604	信息管理系统
	220605	信息管理
2207 其他电子信息类	220701	信息与计算技术
	220702	现代远程教育技术

23 光机电与自动化类

类 别	专 业 代 码	指导性专业名称
2301 光机电一体化技术	230101	机电一体化技术
	230102	机电应用技术▲
	230103	数控技术▲
	230104	机械制造工艺及设备
	230105	计算机辅助设计与制造
	230106	光机电一体化技术★

续表

类 别	专 业 代 码	指导性专业名称
2302 电气工程技术	230201	电气工程及自动化技术
	230202	电力系统及自动化技术
	230203	电气技术
	230204	供用电技术
2303 自动化技术	230301	自动化技术
	230302	电气自动化技术
2304 测控技术	230401	分析检测技术
	230402	视光学技术
	230403	仪器仪表及测控技术★
2305 其他光机电与自动化类	230501	汽车检测与维修技术
	230502	现代印刷技术
	230503	印刷设备及工艺
	230504	包装技术

24 生物工程与新医药类

类 别	专 业 代 码	指导性专业名称
2401 生物工程技术	240101	生物工程技术
	240102	生物技术安全★
2402 食品工程技术	240201	食品工程技术
	240202	食品卫生与检验
	240203	食品营养与检测
	240204	食品生物技术★
2403 医药	240301	应用药学
	240302	应用中药学
	240303	生物制药技术★
	240304	医药制剂及管理★
2404 其他生物工程与新医药类	240401	实验动物技术
	240402	绿色食品生产与检验★

25 新材料能源与石化类

类 别	专 业 代 码	指导性专业名称
2501 新材料	250101	纳米材料技术
	250102	新型建筑材料
	250103	材料应用技术
	250104	装饰装修材料
2502 能源	250201	热能与动力技术
	250202	空调与制冷技术
	250203	洁净能源开发与利用★
2503 石化	250301	化工工艺
2504 其他新材料能源与石化类	250401	粘接技术
	250402	采矿技术

26 环保与资源综合利用类

类 别	专 业 代 码	指导性专业名称
2601 环境保护	260101	环境监测与保护
	260102	环境工程技术及设备
	260103	环境监测技术
	260104	室内环境控制技术
	260105	城市环境工程技术★
	260106	农业环境保护技术★
	260107	噪声与电磁污染控制技术★
2602 资源综合利用	260201	水资源利用与管理★
2603 其他环保与资源综合利用类	260301	再生资源利用与管理★

27 文化教育体育类

类 别	专 业 代 码	指导性专业名称
2701 语言文化	270101	应用中文
	270102	英语
	270103	商贸英语
	270104	旅游英语

续表

类 别	专 业 代 码	指导性专业名称
2701 语言文化	270105	外事英语
	270106	日语
	270107	商贸日语
	270108	旅游日语
	270109	德语
	270110	法语
	270111	朝鲜语
	270112	西班牙语
	270113	阿拉伯语
	270114	科技英语★
	270115	俄语★
2702 艺术	270201	编导
	270202	表演
	270203	音乐与表演
	270204	舞蹈与表演
	270205	播音与主持
	270206	美术
	270207	实用美术
	270208	广告▲
	270209	广告艺术设计
	270210	艺术设计
	270211	多媒体艺术设计
	270212	电脑美术设计▲
	270213	人物形象设计▲
	270214	环境艺术设计
	270215	服装设计与工艺
	270216	产品造型设计
	270217	展示艺术设计
	270218	影视及制作
	270219	摄影摄像技术
	270220	钢琴调律▲
	270221	影视管理
	270222	乐器制作与维护★

续表

类 别	专 业 代 码	指导性专业名称
2703 教育	270301	职业技术教育
	270302	青少年教育与管理
	270303	学前教育
	270304	英语教育
	270305	艺术教育
	270306	体育教育
	270307	特殊教育
	270308	外语教育★
	270309	健康教育★
	270310	教育资源利用与管理★
2704 体育	270401	运动训练与体育管理
	270402	群众体育★
2705 传媒	270501	新闻传播
	270502	编辑出版
	270503	出版发行与管理
2706 其他文化教育体育类	270601	文物鉴赏与保护
	270602	文物资源保护及利用★
	270603	文化遗产保护与管理★
	270604	奥运文化事业及管理★

28 医疗卫生类

类 别	专 业 代 码	指导性专业名称
2801 医疗	280101	全科医学
	280102	中医
	280103	中医骨伤技术
	280104	中医手法治疗技术
	280105	口腔修复技术
2802 卫生	280201	高级护理
	280202	社区护理
	280203	预防医学