



初級小学課本語文第六册

教 学 参 考 书

人 民 教 育 出 版 社

初級小学課本語文第六册

教 学 参 考 书

(初級小学三年級第二学期教师适用)

蔣 仲 仁 主 編

陆靜山 計志中

文以战 鍾 华

刘永社 书

朱 文 叔 校 对

北京市书刊出版业营业登记证出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店发行

北京新华印刷厂印装

統一书号：7012·1503 字数：112千

开本：787×1092公厘 1/32 印張：5 $\frac{3}{8}$

1957 年第一版

1958 年 1 月第一版第一次印刷

北京：1-74,500册

定价 (5) 0.36 元

目 录

总說明.....1	15. 青蛙.....73
授課計劃举例.....4	16. 蛇.....76
生字表.....5	17. 蒼蠅.....78
学校 家庭	18. 蚊子.....80
1. 訂小五年計劃.....9	单元复习.....81
2. 秘密学习.....14	革命領袖和革命故事
3. 夜校.....19	19. 列宁在理发室里.....83
4. 我們的老师.....23	20. 毛主席遵守制度的故事.....86
5. 獻給亲爱的媽媽.....27	21. 蔡小.....94
6. 好事情.....30	22. 英雄黃繼光.....99
7. 合作社的羊.....34	单元复习.....104
单元复习.....38	水井和河
寓 言	23. 水井.....106
8. 駱駝和羊.....41	24. 河.....109
9. 鵲蚌相爭.....43	写 信
10. 守株待兔.....47	25. 两封信.....116
单元复习.....49	26. 写信的方法.....125
春天 果园	单元复习.....131
11. 春天.....50	人 体 保 健
12. 春天的苹果园.....56	27. 一个豆瓣的旅行.....133
13. 黃鸝和山雀.....60	28. 腸內的寄生虫.....138
单元复习.....65	29. 漱口.....142
动 物	30. 飲食的卫生.....145
14. 庄稼人的好朋友.....68	单元复习.....148
魚(自然專課).....71	課文注音.....151

总 說 明

一

初小課本語文第六冊是接着第五冊編的，这个学年閱讀教學的任務和教學方法要點，都在第五冊的教學參考書總說明里談過了，這裡不再重複。希望大家再去看看，對於更好地進行教學這一冊課本是有帮助的。

二

這本課本的內容，分為八個單元，按照次序來說，有：學校·家庭、寓言、春天·果園、動物、革命領袖的故事和革命的故事、水、寫信、人體保健。

各個單元的課數，根據單元內容的多少各不相同，如學校·家庭的單元，包括七篇課文，是全冊課數最多的一個單元；如水和寫信兩個單元，各有兩篇課文；其餘各單元，或有三、四篇，或有五篇。

各單元的排列，一方面照顧到時令節日，如在“三八節”前後教“獻給親愛的媽媽”；在四月里教“春天·果園”；在兒童節前後教“寫信”等。另一方面大体上根據單元內容和課文深淺排列，如關於水的知識比動物的知識深，所以排在動物單元後面；人體保健知識更深一些，所以排在最後。

這一冊課本有生字 196 個（多音字一個音當一個字），另加第五冊和第三冊精簡後出現的生字 17 個，共 213 個。每課課下註釋的有 15 課（占全冊課數的半數），7—11 個的有 14 課，15 個的只有 2 課。從上面的生字總數和分配

情况来看，本册的生字是比较少的。这些生字，除了一些用处少或暂时用得少的字，大多数可以要求默写。我们拟了一个要求默写和不要求默写的生字表（附在后面），请大家参考，究竟哪些生字要默写，哪些生字不要默写；还有过去不要求默写的生字，在本册课文中出现的，哪些要默写，哪些不要默写，都请根据班上的具体情况来决定。

三

这本参考书的编写，初稿是由北京市的许多位小学老师执笔的。这些老师各有一定的教学经验，所以在教学上提供了许多具体材料，对运用这本书的教师定有许多帮助。

因为是许多人分别起草的，又由于时间仓促和我们工作中的缺点，所以在各单元之间的联系上比较差；写作的体例上各单元也有些不一致，等今后再版时改进。

在每一个单元里，大体上都有一篇是写得比较详细的，这些课有：

1. 订小五年计划（诗歌），2. 秘密学习（故事），9. 鹬蚌相争（寓言），11. 春天（文艺性散文），20. 毛主席遵守制度的故事（故事），26. 写信的方法（应用文），27. 一个豆瓣的旅行（常识性课文）。其他几课常识教材，也尽可能写得具体些。

在编写中，我们也参考了江苏教育编辑部主编的教学参考资料。

四

各篇课文的教学时间，根据课文长短，内容深浅和生字多

少等作了个大体上的安排,但每篇課文的教学時間究竟要安排几个課时才合适,由教师根据本班学生的程度和教学要求来决定,这里提出的仅作参考。

本學期上課時間为 17 周,每周的閱讀課平均 7.5 課时。(每两周应划出一課时作課外讀物的閱讀),一學期共 128 課时。我們参考书里的教学时数約 98 課时,还余 30 課时。这些時間由教师調配,或增加某些課文的教学時間,或增加复习和練習的時間等等。

× × × ×

参加本书初稿編写工作的老师:

姓 名	編 写 的 单 元	所 在 学 校
霍懋征	学校 家庭	北京市第二实验小学
王德英	学校 家庭	北京市第二实验小学
高 琳	寓言	北京市順城街小学
富秀英	春天 果園	北京第二師范第二附小
傅志英	动物	北京小学
周文郁	革命領袖和革命故事	北京市第一实验小学
董书耘	写信	北京市西四区中心小学
姚 健	人体保健	北京市赵登禹路小学

我們謹向他們表示感謝。

此外,“水”的教学材料由本社地理編輯室李明同志提供的,自然專課的材料由本社自然編輯室馮惠英同志提供的。

初小語文第六册授課計劃举例

单 元	課 文 題 目	課时	备 注
学校 家庭	1. 訂小五年計劃	3	本单元从开学起到3月中旬教学
	2. 秘密学习	3	
	3. 夜校	2	
	4. 我們的老师	4	
	5. 獻給亲爱的媽媽	2	
	6. 好事情	3	
	7. 合作社的羊	5	
	单元复习	2	
寓言	8. 駱駝和羊	2	本单元約在3月下旬教学
	9. 鷸蚌相爭	2	
	10. 守株待兔	2	
	单元复习	2	
春天 果園	11. 春天	2	本单元約在4月初开始教学
	12. 春天的苹果园	3	
	13. 黃鸝和山雀	2	
	单元复习	2	
动物	14. 庄稼人的好朋友 自然专課(魚)	2 1	本单元4月中旬开始教学 或2課时
	15. 青蛙	2	
	16. 蛇	3	
	17. 蒼蠅	1	
	18. 蚊子	2	
	单元复习	2	
革命領袖的故事 和革命的故事	19. 列宁在現发室里	2	本单元5月初开始教学
	20. 毛主席遵守制度的故事	3	

	21. 蔡小	4	
	22. 英雄黃繼光 單元复习	3 2	
水	23. 水井	3	本單元5月下半月开始教 学
	24. 河 單元复习	3 1	或4課时
写信	25. 两封信	5	本單元在儿童节前后开始 教学
	26. 写信的方法 單元复习	2 2	
人体保健	27. 一个豆瓣的旅行	3	本單元在6月下旬教完
	28. 腸內的寄生虫	3	
	29. 漱口	2	或3課时
	30. 飲食的卫生 單元复习	2 2	或1課时

生字表

課次	課 題	要求默写的生字	不要求默写的生字
1	訂小五年計劃	議 慮 証 樟 項	葵 蔭 勃 遽
2	秘密学习	抗 勿 炕 汉 奸	宗 温 撥
3	夜校	秘 婦 傅 徒 佩 (要)	
4	我們的老师	批 創 煉 鋼 軀 牲 怀 篇 (为)	勘 薛

		ムスル 川 虽 非			
5	献给亲爱的妈妈	犯 怀 カメ 日ム旁			
6	好事情	カメ 日ム カメ 力ム 揭 扰 姥 碟	中口世 嘴		
7	合作社的羊	カメ 日ム 力ム 力ム 群 姥 附 丈 混			
		カメ 日ム 力ム 力ム 調 喘 却 瞎			
		口世 日ム 力ム 力ム 咩 (圈) 随 栏			
8	骆驼和羊	口世 缺			
9	鹬蚌相争	口世 日ム 夹 漁	口世 力ム 鹬 蚌		
10	守株待兔	力ム 力ム 力ム 力ム 株 撞 恰 此 荒			
11	春天	力ム 力ム 蝸 愉	力ム 力ム 浙 灘		
12	春天的苹果园	力ム 力ム 力ム 力ム 药 疏 施 修			
13	黄鹂和山雀	力ム 力ム 力ム 力ム 鹂 婉 椿 (当)	力ム 力ム 鹂 雀		
14	庄稼人的好朋友	力ム 力ム 力ム 力ム (相) 脑 捕 螳 螂	力ム 力ム 貌 丑		
		力ム 目			
15	青蛙	力ム 力ム 力ム 力ム 泳 粘 植 肺 透	力ム 力ム 游 避		
16	蛇	力ム 力ム 力ム 力ム 潮 湿 唇 烂 苔	力ム 力ム 避 煩		
		力ム 力ム 力ム 力ム 粪 腺 充			
17	苍蝇	力ム 力ム 力ム 力ム 疾 菌 蛆			
18	蚊子	力ム 力ム 力ム 力ム 类 斑 子 不 血	力ム 力ム 症 跃		
		力ム 力ム 力ム 力ム 液 炎			
19	列宁在理发室里	力ム 力ム 力ム 力ム 遇 按	力ム 力ム 力ム 伊 凡 諾		
20	毛主席遵守制度的故事	力ム 力ム 力ム 力ム 央 留 况 逢 跸	力ム 力ム 力ム 伊 凡 述		

21	蔡小	ㄅㄨˋ ㄘㄞˋ 蔡 小 ㄅㄨˋ ㄘㄞˋ 蔡 小	ㄅㄨˋ ㄘㄞˋ 蔡 小 ㄅㄨˋ ㄘㄞˋ 蔡 小	ㄅㄨˋ ㄘㄞˋ 蔡 小 ㄅㄨˋ ㄘㄞˋ 蔡 小
22	英雄黃繼光	ㄧㄥˊ ㄩˊ ㄏㄨㄥˊ ㄑㄩㄥˊ 英 雄 黃 繼 光 ㄧㄥˊ ㄩˊ ㄏㄨㄥˊ ㄑㄩㄥˊ 英 雄 黃 繼 光	ㄧㄥˊ ㄩˊ ㄏㄨㄥˊ ㄑㄩㄥˊ 英 雄 黃 繼 光 ㄧㄥˊ ㄩˊ ㄏㄨㄥˊ ㄑㄩㄥˊ 英 雄 黃 繼 光	ㄧㄥˊ ㄩˊ ㄏㄨㄥˊ ㄑㄩㄥˊ 英 雄 黃 繼 光 ㄧㄥˊ ㄩˊ ㄏㄨㄥˊ ㄑㄩㄥˊ 英 雄 黃 繼 光
23	水月	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ 水 月 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ 水 月	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ 水 月 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ 水 月	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ 水 月 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ 水 月
24	河	ㄏㄜˊ 河 ㄏㄜˊ 河	ㄏㄜˊ 河 ㄏㄜˊ 河	ㄏㄜˊ 河 ㄏㄜˊ 河
25	兩封信	ㄌㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 兩 封 信 ㄌㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 兩 封 信	ㄌㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 兩 封 信 ㄌㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 兩 封 信	ㄌㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 兩 封 信 ㄌㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 兩 封 信
26	写信的方法	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 寫 信 的 方 法 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 寫 信 的 方 法	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 寫 信 的 方 法 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 寫 信 的 方 法	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 寫 信 的 方 法 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 寫 信 的 方 法
27	一個豆瓣的旅行	ㄧㄥˊ ㄩˊ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 一 個 豆 瓣 的 旅 行 ㄧㄥˊ ㄩˊ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 一 個 豆 瓣 的 旅 行	ㄧㄥˊ ㄩˊ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 一 個 豆 瓣 的 旅 行 ㄧㄥˊ ㄩˊ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 一 個 豆 瓣 的 旅 行	ㄧㄥˊ ㄩˊ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 一 個 豆 瓣 的 旅 行 ㄧㄥˊ ㄩˊ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 一 個 豆 瓣 的 旅 行
28	腸內的寄生蟲	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 腸 內 的 寄 生 蟲 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 腸 內 的 寄 生 蟲	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 腸 內 的 寄 生 蟲 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 腸 內 的 寄 生 蟲	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 腸 內 的 寄 生 蟲 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 腸 內 的 寄 生 蟲
29	漱口	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ 漱 口 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ 漱 口	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ 漱 口 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ 漱 口	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ 漱 口 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ 漱 口
30	飲食的衛生	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 飲 食 的 衛 生 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 飲 食 的 衛 生	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 飲 食 的 衛 生 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 飲 食 的 衛 生	ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 飲 食 的 衛 生 ㄕㄨㄟˋ ㄩㄝˋ ㄉㄨㄟˊ ㄉㄨㄟˊ 飲 食 的 衛 生

注：表中的黑体字是初小語文第五冊中精簡課文的生字。又黑体字中的“蓬”“响”二字是初小語文第二冊中精簡課文的生字。

学校 家庭

在进行課文教学之前,先跟学生談談寒假生活,着重以下几方面:1. 参加队活动的情况;2. 寒假作业的完成情况;3. 寒假生活情况(如参加家庭劳动等)。以便在进行本单元教学时,更好地联系实际。

本单元前一部分是关于学校方面的。一般的学校,在三年級一期开始建队,学生們对队的生活还不太熟悉。在这里有意識的安排了“訂小五年計劃”一課,正可結合队的生活,开展訂小五年計劃的活动。更重要的是在学期的开始,通过这样一課,帮助学生訂好計劃,給了他們一个努力学习、努力工作的方向。接着安排了“秘密学习”“夜校”两課,以提高学生学习的积极性。教学时,可用这些事迹和今天他們的幸福生活来比較,使他們更加热爱新社会,热爱学校,热爱学习。接着又让他們讀一篇“我們的老师”,使他們知道老师是在辛勤地教导着我們。如果没有老师,就不可能学习文化,从而使他們更加敬爱自己的老师。同时通过老师的談話,使他們知道只有听老师的话,在校好好学习,长大了才能为人民服务,更好地参加社会主义建設。

后一部分是关于家庭方面的。学生們讀了“獻給亲爱的媽媽”一課,就能很自然的受到詩歌的感染,更加热爱自己的媽媽、听媽媽的話。在“好事情”这一課里,告訴学生好事情是要从身边小事做起,不要空想。在課文里,建华的媽媽最后說的一句話,突出主题。在“合作社的羊”这一課里,就进一步用

这样一个事实——小祥的行动，使学生知道怎样去做好事。

在本单元里要求着重指导朗读的，有第一课、第四课和第五课。第二课要求复述。第六课和第七课要求划分段落，写小标题。在这里要提起注意的是不论分段或复述，一定要在学生充分朗读课文，对内容理解以后才进行。因此在进行教学时，要重视指导朗读的工作。在提问中也要充分运用课文朗读和默读（朗读更重要）。另外，在教学第三课时，可练习句、逗号的运用。

1 訂小五年計劃

一 教材說明

这首诗写的是少先队员怎样訂立“小五年計劃”。

訂立“小五年計劃”的活动，就是让少先队员有计划地为祖国做一些有益的事情。通过这项活动，可以培养少先队员爱国主义思想，社会主义劳动态度，以及使他们在劳动中学到实际的生产知识和技能；同时还能为祖国增加一些财富。

小五年計劃的活动是一个长时期的、經常性的活动。在进行活动时需要照顾到学生的体力和年龄特征，一定要切合实际，能做什么，就做什么；能做多少，就做多少。不要光说不做，也不要贪多，什么都想做。所以在诗里通过“把做不到的事放开，把做得到的事写上”说明了这一点。后面三段中，“每人栽活一棵树”，“多种向日葵和蓖麻”“给军属王大爷打水”等，明确了小五年計劃的具体内容。这样，就能帮助学生制订計劃了。

本課是以詩歌的形式描寫學生們訂立小五年計劃的情

景；同时具体告訴学生怎样訂小五年計劃。詩句簡明易懂，在教学时，对于一些詞句，不必做过多的讲解，要多着重朗讀。

二 教学目的

1. 使学生知道制訂小五年計劃的意义和怎样去制訂，从而启发学生积极参加制訂和貫徹小五年計劃的活动，并激发他們对于社会主义的建設热情。

2. 要求朗讀和背誦課文。

三 教学建議

教学時間：本課估計可用三課时授完。第一課时：准备談話；范讀課文；教学生字詞。第二課时：复习巩固生字詞；誦讀課文。第三課时：指导朗讀和背誦；总结談話。

第一課时

一、通过准备談話，使学生知道什么是小五年計劃，制訂小五年計劃的意义。可結合本地的建設成績来提問，并指出这些建設都跟国家的五年計劃有关。关于“小五年計劃”的意义，可看后头的参考材料。

二、教师范讀課文。讀后問学生：“这首诗詠的是些什么事？”

三、教学生字詞：提問后，学生默讀課文，教师再讀一遍課文，讀到生字詞的地方要慢一些。然后提出生字詞进行教学。

本課生字詞有（会）議，（考）慮，（保）証，（向）日葵，莖

(麻), 蓬蓬勃勃, 榨(油), (一)項等。在分析字形方面, 要提醒學生: “慮”字是“虍”字頭下面加個“心”字; “葵”字下面“癸”的寫法; “莧”字中間是“四”; 等等。在講解詞義方面: 有些詞最好結合課文進行講解, 需要時可通過例句來說明。如: “保證”一詞, 可舉例句“我保證按時到學校”, “我保證明天的作業, 一定寫得清清楚楚。”

四、試讀課文: 注意正音工作。

五、整理: 這一節課你們學會了一些什么? (启发學生說出: 我們知道了什么是小五年計劃; 為什麼要訂小五年計劃; 還學會了本課生字詞。)

六、作業: 書寫生字詞; 讀課文。

第二課時

一、復習檢查:

1. 提問: 昨天我們學的是哪一課書? 為什麼學生們要訂小五年計劃?

2. 用卡片復習生字詞, 有的可以說明字的寫法, 有的可以講明詞義, 如: ①考慮是什麼意思? 慮字怎樣寫法? 誰能用“考慮”說一句話? ②向日葵的葵字應該注意什麼地方? ③榨油的榨字是哪幾部分組成的? 等等。

3. 指名讀課文, 要求讀音正確。

二、講讀課文:

1. 第一段讀後提問: 誰能想象出來這個小隊會上是什麼情形? 從詩中的哪一句話就可以知道了? 這正是說明了什麼? (老師可提醒: 一方面說明他們積極性很高, 展開了熱烈

的討論；另一方面也說明他們不會訂計劃，所以你一言，我一語，吵吵嚷嚷，好象要把一切事全都訂上。）

2. 第二段朗讀後問：這一段說明了什麼？（說明了在訂計劃時應好好考慮，要訂出切實可行的計劃。）

3. 第三段朗讀後，通過分析“樹木成行”“光禿禿的西山穿上綠衣裳”兩個詞語，让学生知道：每人栽活一棵樹，對國家會有多大貢獻，所以王中提出來“保證每人栽活一棵樹。”

4. 第四段讀後提問：在這一段里，他們還提出了哪些內容？（指名用課文回答）為什麼他們要訂上這些內容？（注意說明蓬蓬勃勃的意義。）

5. 最後一段朗讀後提問：最後他們又訂上了哪一項？為什麼把這一項看成是要緊的一項？

接着让学生重點朗讀後邊的三段，提問：他們的小五年計劃訂了哪些內容，按條說出來。（結合學生回答問題教師加以整理，說明小五年計劃的內容都是對祖國建設有益的事，如種植、注意節約、愛護公共財物、幫助別人等。）

三、指名學生朗讀全文。可變換方式進行指導，如個別讀、另行讀、齊讀等。朗讀中有錯誤，指導改正。

四、作業：讀熟課文；把詩中所訂的小五年計劃，按條文寫出來。

第三課時

一、復習檢查：

1. 填空：①我們____每人____一棵樹。②還要多種____和____。③天天給____王大爺____。

2. 在指名學生到板上填空的同時，可組織其他學生回答問題。①在制訂小五年計劃時，我們應該注意些什麼事？②他們的小五年計劃是訂了哪些內容？為什麼？

3. 指名讀課文，要求讀得正確，不多字，不落字。

二、指導朗讀：在進行朗讀指導時，要求學生讀得正確，清楚，流利，能按句、逗號做適當的停頓。可先分段讀，然後再讀全文。

三、指導背誦：在指導背誦前，先要和学生共同討論各段要點。教師寫在黑板上，學生可以根據板上提綱依次背誦。開始先叫學生隨教師的聲音輕聲背誦，再由教師和學生分段輪流來背，或教師領背，最後由學生獨立背誦。

四、總結談話：跟學生談談課文裡怎樣介紹制訂小五年計劃的和小五年計劃的內容，並且引導他們也來制訂小五年計劃。

五、作業：讀背課文；用“考慮”“保證”書面造句；在小隊會上制訂本小隊的“小五年計劃”。

四 參考材料

1. 當我國發展國民經濟的第一個五年計劃公布後，大大鼓舞了少年兒童的愛國熱情。北京市、江蘇省宜興縣、遼寧省復縣松樹區的小朋友們，都舉行了少年兒童的代表集會。他們倡議在小朋友中開展“小五年計劃”的活動，為五年計劃做些有益的事情。這個倡議，得到廣大少年兒童熱烈響應，也得到教師、輔導員的普遍支持和國家的重視，因而在少年兒童中普遍展開了小五年計劃的活動。

2. 小五年計劃的內容，一般可以有以下六項：(1)種植(如種向日葵、蓖麻、植樹、採集樹種等)；(2)飼養動物(如養雞、養鴨等)；(3)幫助農業生產合作社和家庭做事(如搥糧食、積肥、捕捉害虫害鳥、推廣新品種等)；(4)幫助學校制作簡單的教學實驗用品(如採集標本、制造模型、儀器等)；(5)綠化環境，綠化學校(如在村前，村后，河邊，路旁，住宅周圍和學校周圍種樹、栽花等)；(6)做“小先生”，作為一個輔助力量幫助黨和政府做掃除文盲工作(如教爸爸、媽媽和鄰居識字，給識字班讀報等)。

3. 生字詞注釋：

向日葵、蓖麻——都是一年生草本植物。種子都可以榨油。

蓬蓬勃勃——生氣旺盛的樣子。

2 秘密學習

一 教材說明

本課記述了抗日戰爭時期，在敵人騷擾下，孩子們秘密學習的故事。故事生動地描繪出當時學習困難的情形和孩子們設法克服困難，自覺學習的態度。

在抗日戰爭時期，敵人佔據了我們廣大的國土，任意殘殺迫害我國的人民。我們人民在共產黨的領導下，積極抗日，堅決和敵人進行鬥爭。學校里面學習抗日課本，對孩子們進行抗日救國的教育。但敵人決不允許在他佔領地區的学校里這樣做的。如果被他們發現，不但教師要受到迫害，連孩子們也是一樣。所以在故事的開始，首先說明了“日本鬼子常常到我們村裏來，學校不能上課”接着用“可是，不讀書怎麼行呢？”一句