

2003全新试题

**详解大纲所有考点
分析四级全部题型**

CET-4

四级

通

大学英语四级考试

阅读理解80篇

大学英语四级考试命题研究组

丛书主编 万之

中国英语教学网授课教材

<http://www.wmmenglish.net>

在线课堂

e 讲 e 练

西北大学出版社

中国英语教学网授课教材

<http://www.wmmenglish.net>

COLLEGE ENGLISH TEST BAND-FOUR

2003全新试题

71.68
L

四级 通

大学英语四级考试

阅读理解80篇

大学英语四级考试命题研究组

丛书主编 万 之
本册主编 林 丽
编 者 王国治 潘 峰

西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试阅读理解 80 篇/万之主编. —西安:西北大学出版社, 2002. 7

ISBN 7-5604-1754-X

I. 大... II. 万... III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 055262 号

大学英语四级考试阅读理解 80 篇

万之 主编

西北大学出版社出版发行

(西安市太白北路 229 号 邮编 710069 电话 8302590)

新华书店经销 文字六〇三厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 8 字数 210 千字

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—10000 册

ISBN 7-5604-1754-X/H·100

定价: 8.00 元

前言

“四级过了吗?”

当今中国的大学校园里,同学们之间相互问候、表达关爱,使用频率最高的,或许非此话莫属

能不叫人如此关注吗? 21 世纪的中国,改革开放的洪流势不可挡,中国加入 WTO,正以前所未有的态势融入世界经济一体化的进程。开放的经济呼唤着有良好英语基础的新型人才。当今中国的各条经济战线,当今中国的各类人才市场,谁不把大学英语四级考试证书作为选人、用人的一条重要标准? 我们这个时代对英语的要求有目共睹!

然而,四级通过率并不那么令人满意,每次四级考试过后,仍有那么多同学无法如愿以偿。作为多年从事大学英语教学的师长,我们感到有责任帮助我们的后学。为了使之尽早通过四级考试,我们大学英语四级考试命题研究组组织武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、解放军通讯指挥学院、空军雷达学院等十余所大学的英语教学骨干,在总结了十余年——尤其是最近几年全国大学英语四级考试经验的基础上,编写了这套考试丛书。一本丛书充分体现以人为本、以学生为中心的思想,一切从实战的要求出发,从学生的实际情况出发,充分考虑同学们英语学习过程中的各种困难,尽量为同学们节省宝贵的时间,提高学习效率。

我们希望同学们最好以如下方式使用此书:先阅读本书对四级考试的介绍,对大纲的分析,对各种题型的讲解,然后严格按照正规考试的时间和要求做模拟题,最好不要边做题,边翻看后面的答案。按正规考试的时间完成模拟题后,再核对后面的答案,为自己评分。最后参阅后面的详细解答。

万之英语系列丛书(大学类)

I. 大学英语精读通系列

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 📖 <u>大学英语精读通(第一册)</u> | 📖 <u>大学英语精读通(第二册)</u> |
| 📖 <u>大学英语精读通(第三册)</u> | 📖 <u>大学英语精读通(第四册)</u> |
| 📖 <u>大学英语精读通(第五册)</u> | 📖 <u>大学英语精读通(第六册)</u> |

II. 大学英语精读全英文课堂系列

- | |
|---------------------------|
| 📖 <u>大学英语精读全英文课堂(第一册)</u> |
| 📖 <u>大学英语精读全英文课堂(第二册)</u> |
| 📖 <u>大学英语精读全英文课堂(第三册)</u> |
| 📖 <u>大学英语精读全英文课堂(第四册)</u> |

大学英语精读全英文课堂(第五册)

大学英语精读全英文课堂(第六册)

III. 大学英语四级考试 四级通系列

大学英语四级考试全真模拟与详解(配磁带三盒)

大学英语四级考试听力必备(配磁带三盒)

大学英语四级考试写作参考

大学英语四级考试阅读理解 80 篇

大学英语四级考试新题型训练

大学英语四级考试词汇必备

IV. 大学英语六级考试 六级通系列

大学英语六级考试全真模拟与详解(配磁带三盒)

大学英语六级考试听力必备(配磁带三盒)

大学英语六级考试写作参考

大学英语六级考试阅读理解 80 篇

大学英语六级考试新题型训练

大学英语六级考试词汇必备

V. 21 世纪大学英语学习手册系列

21 世纪大学英语(读写教程)学习手册(第一册)

21 世纪大学英语(读写教程)学习手册(第二册)

21 世纪大学英语(读写教程)学习手册(第三册)

21 世纪大学英语(读写教程)学习手册(第四册)

VI. 新编大学英语通系列

新编大学英语通(第一册)

新编大学英语通(第二册)

新编大学英语通(第三册)

新编大学英语通(第四册)

VII. 新编大学英语全英文课堂系列

新编大学英语全英文课堂(第一册)

新编大学英语全英文课堂(第二册)

新编大学英语全英文课堂(第三册)

新编大学英语全英文课堂(第四册)

欢迎同学们提出宝贵意见。

万之
2002.8

contents 目录

一、大学英语四级考试

阅读理解基本要求

- 1. 大纲要求 (1)
- 2. 题型分析 (1)
- 3. 基本技巧 (4)

二、大学英语四级考试

阅读理解模拟试题

- Passage 1 (20)
- Passage 2 (23)
- Passage 3 (26)
- Passage 4 (29)
- Passage 5 (31)
- Passage 6 (35)
- Passage 7 (37)
- Passage 8 (40)
- Passage 9 (43)
- Passage 10 (46)
- Passage 11 (49)
- Passage 12 (51)

Passage 13	.....	(54)
Passage 14	.....	(57)
Passage 15	.....	(59)
Passage 16	.....	(61)
Passage 17	.....	(64)
Passage 18	.....	(67)
Passage 19	.....	(69)
Passage 20	.....	(72)
Passage 21	.....	(74)
Passage 22	.....	(77)
Passage 23	.....	(79)
Passage 24	.....	(82)
Passage 25	.....	(85)
Passage 26	.....	(87)
Passage 27	.....	(90)
Passage 28	.....	(93)
Passage 29	.....	(96)
Passage 30	.....	(99)
Passage 31	.....	(102)
Passage 32	.....	(105)
Passage 33	.....	(107)
Passage 34	.....	(110)
Passage 35	.....	(113)
Passage 36	.....	(115)
Passage 37	.....	(118)
Passage 38	.....	(121)

Passage 39	.....	(124)
Passage 40	.....	(127)
Passage 41	.....	(130)
Passage 42	.....	(133)
Passage 43	.....	(136)
Passage 44	.....	(139)
Passage 45	.....	(142)
Passage 46	.....	(145)
Passage 47	.....	(147)
Passage 48	.....	(150)
Passage 49	.....	(153)
Passage 50	.....	(155)
Passage 51	.....	(158)
Passage 52	.....	(162)
Passage 53	.....	(164)
Passage 54	.....	(167)
Passage 55	.....	(170)
Passage 56	.....	(173)
Passage 57	.....	(176)
Passage 58	.....	(179)
Passage 59	.....	(182)
Passage 60	.....	(184)
Passage 61	.....	(187)
Passage 62	.....	(190)
Passage 63	.....	(194)
Passage 64	.....	(197)

Passage 65	.....	(200)
Passage 66	.....	(203)
Passage 67	.....	(206)
Passage 68	.....	(208)
Passage 69	.....	(211)
Passage 70	.....	(214)
Passage 71	.....	(217)
Passage 72	.....	(220)
Passage 73	.....	(223)
Passage 74	.....	(226)
Passage 75	.....	(228)
Passage 76	.....	(231)
Passage 77	.....	(234)
Passage 78	.....	(237)
Passage 79	.....	(240)
Passage 80	.....	(243)



一、大学英语四级考试

阅读理解基本要求

1. 大纲要求

教育部1999年8月通过的《大学英语教学大纲(修订本)》指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语为工具交流信息。可见阅读能力仍是英语语言技能中最重要的一项。同时,新大纲对大学英语四级阅读能力提出了更高的要求:能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能进行一定的分析、推理和判断,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟70个单词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数3%的材料时,能掌握中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度将达到每分钟100个单词,准确率不低于70%。

就大学英语四级考试而言,在阅读速度方面,新大纲把四级的阅读速度由原来的每分钟50个单词提高到每分钟70个单词;在词汇掌握方面,新大纲把300多个原来划为六级的单词划归为四级,明确规定四级英语要求学生领会式掌握4200单词,其中复用式词汇2500个左右,以及有这些词构成的常用词组,并具有按照基本构词法识别生词的能力。大学英语四级考试中的阅读理解部分主要测试以下四个方面:

- (1)掌握所读材料的主旨和大意;
- (2)辨别说明主旨和大意的事实和细节;
- (3)既理解字面意思,(4)也能根据所读材料进行一定的判断和推理;
- (5)既理解个别句子的意义,(6)也了解上下文的逻辑关系。

2. 题型分析

大学英语四级考试的阅读理解部分由四篇短文组成,每篇后各有5个选择题,共20题,每题2分,满分为40分,测试时间为35分钟,阅读总量为1000至1200个单词左右。阅读题材广泛,包括人物传记、文化习俗、政治、经济、历史、地理、教育、日常生活和科普知识等,近年来科普类的文章在四级考试中的比例有所增加;阅读体裁多样,涉及议论文、说明文、叙述文、应用文,其中以议论文为主。就每篇短文后的题目而言,主要可分为以下五种题型:

2.1 主旨题

主旨题主要测试考生对文章的主题、标题、中心思想和作者写作目的的理解程度和区别主要信息和次要信息的能力。常见的提问方式有:

What is the main idea of the passage?

What is the author's purpose in writing the passage?

The passage is mainly concerned with _____.

What is the subject of this passage?

The best title for the passage would be _____.

2.2 作者态度与语气理解题

此类题型主要测试考生在理解短文之后,对作者所持态度和文章语气能否正确理解。常见的提问方式有:

The author's attitude toward ... is _____.

What is the author's opinion about...?

The author's attitude toward the speaker's remarks is ...?

What does the author think about ...?

Which of the following is the author's view on ...?

Which of the following is the author's advice to the reader?

Why does the author say that ...?

What is the tone of the passage?

2.3 细节题

细节题主要测试考生在理解文章大意后,对一些关键性细节的理解程度。其提问的方式灵活多变,对象涉及短文的各种具体细节,如时间、地点、原因、结果、方式等。这类题目的一个共同的特征是,答案一般都能在文章中直接找到。但是,为了增加考题难度,选项中会有意避开原文中所用的词汇,

而用该词的同义词或近义词替换。在这种情况下,考生应依据题干中的关键词为线索,找到出处,再对比选项作答。

2.4 推理题

推理题主要测试考生的逻辑思维能力和判断能力,要求考生根据短文中叙述的内容进行判断、推理,以确定其中的含义或得出合理结论。与主旨题相比,推理题更加注重对文章深度的理解,要求考生能领会作者的言外之意。它既可针对文章的总体进行提问,也可针对某个细节进行提问。常见的提问方式有:

It can be inferred/concluded from the passage (the first, second...paragraph) that _____.

We know/learn from the first paragraph that _____.

It is implied from the first paragraph that _____.

We can conclude from the passage that _____.

The paragraph that follows this passage will probably discuss _____.

The paragraph that precedes this passage probably has discussed _____.

Which of the following is TRUE according to the passage?

2.5 语义题

语义题主要测试考生根据上下文正确理解词、短语或句子的能力。出题对象为文中的(1)关键性生词,即超出四级大纲的词汇;(2)多义词,即具有生僻意义的四级词汇,对于这类词汇,考生所记住的多为其最常见的含义,但在特定的上下文中却有特定的含义;(3)代词,要求考生理解上下文,找出指代对象;(4)复杂句式,要求考生能体会其言外之意。考生应依据上下文来确定其含义,切忌断章取义或望文生义。此类题型主要可分为以下三个方面:

2.5.1 词义辨析题

此类题型主要考查考生能否根据上下文理解某个单词或词组的含义,其中以根据上下文来推测生词含义为主,也包括推测一些熟悉词汇在文中的特定含义。常见的提问方式有:

The word "... " (in Line..., Para....) most probably means/refers to ...

The word "... " (in Line..., Para....) stands for ...

The phrase "... " (in Line..., Para....) is closest in meaning to ...



According to the passage, the phrase “...” (in Line..., Para....) means...

The phrase “...” (in Line..., Para....) probably refers to...

2.5.2 语句理解题

此类题型主要考查考生在特定的上下文中能否正确理解某些句子的真实含义。一般来说,所选的句子在意义或结构上有一定的难度。常见的提问方式有:

The sentence “...” (in Line..., Para....) means _____.

By saying that “...” (in Line..., Para....) the writer means _____.

2.5.3 指代关系题

此类题型主要考查考生在特定的上下文中对某个代词所指代的内容能否正确理解。常见的提问方式有:

The word “...” (in Line..., Para....) refers to _____.

What does the word “...” (in Line..., Para....) probably refer to?

3. 基本技巧

要想提高英语阅读能力,在大学英语四级考试中拿高分,考生应该注重平时的积累。阅读能力的提高来源于大量的阅读实践,所谓的“熟能生巧”讲的就是这个道理。所有的技能都需要经过反复的练习和实践,才能达到熟练运用的程度。考生可以从以下四个方面入手:

第一、扩大词汇量。词汇是阅读的基础,词汇量越大,阅读起来就越轻松;而有限的词汇量不可避免地将会影响阅读速度。但是考生在阅读中不可避免地会遇到生词,这也不用着急。如果不影响理解,就不必花时间去揣摩。如果此生词为理解句意的关键词,则可通过以下方法猜测词义:(1)看看上下文中是否有此生词的同义词、近义词、反义词、上义词、下词义,或相关的解释说明;(2)根据生词在句中的位置来判断该生词的词性;(3)根据上下文的逻辑关系,加上自己的常识,来推测生词的含义。

第二、拓宽知识面。阅读不是一个被动的过程,而是一个积极主动的思维过程。根据相互作用的阅读模式,阅读时,读者应有效地运用自己对客观世界的了解和所具有的逻辑思维能力如判断、推理、归纳、总结的能力来帮助自己更好更快地理解语篇,而不是仅靠自己有限的语言知识来理解语篇。从近几年的大学英语四级考试题来看,内容相当广泛,这就要求考生平时坚持

广泛阅读,除了课本以外,还要多看有关的英文报刊杂志,多了解一些西方的文化传统,以增强应试能力。有一点要提醒考生注意的是,虽然背景知识在阅读理解中起着重要的作用,做阅读理解时,考生一定要根据短文的内容和作者的观点来回答问题,切忌想当然,只凭个人的观点和常识来回答短文的问题。

第三、提高阅读速度。考生在平时一定要养成良好的阅读习惯,克服“指读”(阅读时常用手指或笔尖指着文章逐词逐句地读)、“回读”(阅读时一遇到生词,不熟悉的短语或者看不懂的长句子,往往会从头到尾反复阅读)、“译读”(阅读时习惯把所有英文翻译成中文,如果不能翻译成中文,则以为自己看不懂)的坏习惯。阅读时不要着眼于个别词句的理解,而要力求融会贯通,掌握全文的中心思想和结构,使英语文字直接在头脑中产生意义。

第四、掌握一定的阅读方法。在阅读实践中,采用最多的是略读(skimming)和查读(scanning)。略读的主要作用是了解文章或作品的中心大意,所以略读时应快速浏览全文,舍弃细节,抓住文章的中心句和关键词。查读的主要目的是找到所需要的信息,所以查读时应扫视全文,掠过与答案无关的内容,捕捉相关的信息。在四级阅读中,一般采取先略读后查读的方式,因为经过略读之后对文章有了一个大致的了解,在做题时就能够迅速地找到文章中与答案有关的段落,进而用查读的方式确定具体的出处,从而既可以节省时间,同时又可以提高答题的准确率。

至于在大学英语四级考试中,考生应熟练掌握以下的应试技巧。

3.1 主旨题

主旨是一篇文章的核心,是作者写作意图之所在,就四级阅读而言,文章的主旨通常是以主题句的形式出现,且多出现于篇章或段落的开头或结尾,有时也出现在文章或段落的中间。要提醒考生注意的是段落的主题句并不一定就是文章的主旨,有时要把几个段落的主题句综合起来才能断定文章的主旨所在,切忌以偏盖全。另外,如果短文中没有出现明显的主题句,考生可以通过分析选项,确定正确答案。一般来说,过于笼统的选项缺乏准确性,而太具体的选项则往往太片面,这类的选项均不适合作为正确答案。另外要尽量避免选择含有绝对词的选项,如:all, absolutely, only, completely, definitely, never等,这些词过于绝对化,反而不够准确。



3.2 作者态度与语气理解题

一般而言,作者的态度与观点可以通过文章或段落的主题句,并结合作者的措词(如褒义词或贬义词)来判断。有时作者是间接表达其观点,如 seemingly, apparently, supposedly 等都有“看起来…其实不…”的含义。而 It is generally believed that …; It is widely assumed that…放在文章的开头,一般引出的不是作者的观点,而是作者要反驳的观点。另外,应注意虚拟语气的干扰。

3.3 细节题

对于这类题目,考生可以首先从问题的关键词入手,以关键词为线索,运用查读法在短文中找出相应的出处,在短文中找到答案后,要仔细比较选项和短文中的原句,切忌想当然,以保证对这一细节的正确理解。做此类题型时,建议考生在第一遍略读全文时,在标志主要事实或细节的语言标识(例如:表示举例、引用、调查、实验、结果的 for example, for instance, that is, a case in point, investigation, experiment, studies, research, poll, conclusion; 表示因果关系的 because, for, since, so, therefore, with - phrase, consequently, as a result, result in, stem from, originate from, in that, derive from; 表示转折对立关系的 while, however, although, but, yet, still, in fact, on the other hand, on the contrary, unlike),文中所提到的时间、地点、年代、人名、数字、事件、论点、定义,以及特殊标点符号(例如:冒号表示补充说明;破折号表示解释)上做记号。这样考生在做与此相关的题目时就会迅速找到相应的出处,从而节省时间。

3.4 推理题

一般来说,推理题的答案不可能是短文中的原句子,而必须是从原文中推断出来的内容。考生一般可以采取排除法,排除文章中已经直接说出来和一些明显不合理的推断,从而筛选出正确答案。选出答案后,考生应结合短文的主旨,看看是否与中心思想一致。对于推测短文前面一段文字或后面一段文字所要讲述的内容,考生可以把注意力分别放在第一段和最后一段。在通常情况下,文章的开头有对前一部分的总结,而结尾部分有对后一段的提示。考生只要找到线索,便可选定答案。考生在进行推断时可结合自己已有的常识,但一定要以文章的内容为根据。

3.5 语义题

3.5.1 词义辨析题

俗话说“词无定义”，即词义是由特定的语境所确定的，一个单词或词组在不同的语境下也许有不同的含义。要理解词义必须参照上下文，切忌“先入为主，望文生义”。对于生词要以上下文为线索，看看有没有同义词、反义词、定义、解释或举例；还可以根据上下文的逻辑关系，加上自己的常识进行推断；考生也可以利用构词法推测词义。最后，如果上述方法都不奏效，考生还可以采取带入排除法，即把选项一一填入句中，把不符合句意的选项排除，保留最符合句意一项。

3.5.2 语句理解题

做这一类题时，一定要注意依据文章主旨或段落的主题来理解语句的含义，切忌断章取义，把语句从短文中隔离开来。此外，如果句子很长，应首先分析句子结构，理清句子的主干，即主语、谓语和宾语，因为它们是传达信息的主要成分。掌握了句子的主干，就基本把握住句子的核心。

3.5.3 语义指代题

一般来说，代词所指代的是与之在位置上最接近的名词或名词词组。但在四级考试中，这一类型的题目的答案往往不是离该代词最近的名词或名词词组，而是更前面的成分。考生在做题时，一定要理清句子结构，弄清各成分之间的逻辑关系，最好用选定的答案替换该代词，看看是否符合句意。

下面我们以 2001 年 6 月全国大学英语四级考试全真题中的阅读理解部分为例，具体分析一下答题技巧。

Passage One

Questions 11 to 15 are based on the following passage.

People living on parts of the south coast of England face a serious problem. In 1993, the owners of a large hotel and of several houses discovered, to their horror, that their gardens had disappeared overnight. The sea had eaten into the soft limestone cliffs on which they had been built. While experts were studying the problem, the hotel and several houses disappeared altogether, sliding down the cliff and into the sea.

Erosion (侵蚀) of the white cliffs along the south coast of England has always been a problem but it has become more serious in recent years. Dozens of homes have had to be abandoned as the sea has crept farther and farther inland. Experts have studied the areas most affected and have drawn up a map for local people, forecasting the year in which their homes will be swallowed up by the hungry sea.

Angry owners have called on the Government to erect sea defenses to protect their homes. Government surveyors have pointed out that in most cases, this is impossible. New sea walls would cost hundreds of millions of pounds and would merely make the waves and currents go further along the coast, shifting the problem from one area to another. The danger is likely to continue, they say, until the waves reach an inland area of hard rock which will not be eaten as limestone is. Meanwhile, if you want to buy a cheap house with an uncertain future, apply to a house agent in one of the threatened areas on the south coast of England. You can get a house for a knockdown price but it may turn out to be a knockdown home.

11. What is the cause of the problem that people living on parts of the south coast of England face?
 - A. The disappearance of hotels, houses and gardens
 - B. The experts' lack of knowledge
 - C. The rising of the sea level
 - D. The washing - away of limestone cliffs
12. The erosion of the white cliffs in the south of England _____.
 - A. will soon become a problem for people living in central England
 - B. has now become a threat to the local residents
 - C. is quickly changing the map of England
 - D. can be stopped if proper measures are taken
13. The experts' study on the problem of erosion can _____.
 - A. lead to its eventual solution
 - B. provide an effective way to slow it down
 - C. help to prevent it from worsening