

★新世纪党政干部荐读丛书

国民素质与 现代化建设

单培勇 刘训爱 著

党建读物出版社

新世纪党政干部荐读丛书

国民素质 与现代化建设



单培勇 刘训爱 著



A1035898

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

国民素质与现代化建设/单培勇,刘训爱著. —北京:党建读物出版社,2002.9

(新世纪党政干部荐读丛书)

ISBN 7-80098-585-7

I. 国… II. ①单…②刘… III. 民族心理素质-关系-现代化建设-研究-中国 IV. C955.2 D614

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 036631 号

责任编辑:周 韬 封面设计:燕 童

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)

新华书店经销 北京科技印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 7.75 印张 193 千字

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—2000

ISBN 7-80098-585-7/C·034 定价:13.80 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

目 录

导言	(1)
----------	-------

一、国民素质与现代化的相关概念及其 基本理论	(15)
---------------------------------	------

(一) 国民素质概念的界定及主要特性	(15)
--------------------------	------

(二) 现代化概念的界定及主要特性	(30)
-------------------------	------

(三) 中国社会主义现代化建设的基本特征	(42)
----------------------------	------

二、国民素质结构	(47)
----------------	------

(一) 研究国民素质结构的理论依据和原则	(47)
----------------------------	------

(二) 国民素质结构及基本特征	(55)
-----------------------	------

三、传统国民素质特质的形成及主要演 变形态	(61)
--------------------------------	------

(一) 传统国民素质特质生成的基础	(61)
-------------------------	------

(二) 传统国民素质特质的形成	(65)
-----------------------	------

(三) 传统国民素质特质的历史演变形态	(81)
---------------------------	------

(四) 传统国民素质特质优劣分析	(92)
四、传统国民素质向现代性转型分析	(100)
(一) 中国近代现代化进程的主要特征	(100)
(二) 晚清时期国民素质特征的表现形态	(102)
(三) 20 世纪的国民素质表现形态	(106)
五、现代国民素质体系建构	(117)
(一) 现代国民身体素质要素	(117)
(二) 现代国民心理素质要素	(121)
(三) 现代社会文化素质要素	(125)
六、社会主义现代化建设对国民素质现	
 代性的作用 and 影响	(141)
(一) 现代生产方式对国民素质现代性提升	
的决定作用	(141)
(二) 社会主义民主政治建设对国民素质现	
代性发展的影响	(147)
(三) 社会主义思想和道德对国民素质现代	
性发展的直接影响	(149)
(四) 教育对国民素质现代性发展的重要作	
用	(153)
(五) 素质文化对国民素质现代性发展的重	
要影响	(159)
(六) 就业与失业对国民素质现代性发展的	

作用和影响	(164)
七、国民素质现代性对社会主义现代化建设的作用	(170)
(一) 国民素质现代性在经济领域现代化中的作用	(170)
(二) 国民素质现代性对自然资源合理利用和生态环境保护的作用	(175)
(三) 国民素质现代性在政治民主化中的作用	(181)
(四) 国民素质现代性对教育发展的作用	(183)
(五) 国民素质现代性对国民生育观形成的作用	(185)
(六) 国民素质现代性在改善社会风气中的作用	(191)
八、现代国民素质主要运行法则	(195)
(一) 国民素质与经济增长相适应法则	(195)
(二) 教育发展与提升国民素质的要求相适应法则	(204)
九、提升国民素质现代化水平, 推进社会主义现代化建设	(213)
(一) 加强社会主义物质文明建设是提升国民素质现代化水平的根本途径	(214)

- (二) 加强社会主义精神文明建设是提升国民素质现代化水平的主要方式 (221)
- (三) 大力发展教育事业是提升国民素质现代化水平的重要手段 (232)

附录

- 推荐阅读书目 (240)

- 后记 (242)

导 言

国民是社会主义现代化建设中最能动、最积极、最活跃的因素,是社会主义现代化建设的主体。高素质的国民是推动社会主义现代化建设的主导性因素。“我国现代化建设的进程,在很大程度上取决于国民素质的提高和人才资源的开发”^①。与此同时,现代化建设的进程,又铺筑延伸着国民素质的发展道路,并决定着国民素质结构的调整方向。

国民素质与现代社会、经济和文化发展相统一,是一个不断提高、不断完善的永无止境的过程。正如江泽民同志所指出的:“推进人的全面发展,同推进经济、文化的发展和改善人民物质文化生活,是互为前提和基础的。……社会生产力和经济文化的发展水平是逐步提高、永无止境的历史过程,人的全面发展程度也是逐步提高、永无止境的历史过程。这两个历史过程应相结合、相互促进地向前发展。”^②可见,国民素质的提高和社会主义现代化建设是互为条件、相互促进的关系。为此,我们要“继续全面推进改革

① 江泽民:《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪——在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》,人民出版社1997年版,第39页。

② 江泽民:《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》,《人民日报》2001年7月2日。

开放和现代化建设,为到本世纪中叶基本实现社会主义现代化而奋发工作”^①,全面促进国民素质现代化水平的提高。

(一) 国民素质是社会主义现代化的基石

国民素质是实现社会主义现代化的精神和智力保证,是社会主义现代化建设中的第一要素。全面提高国民素质的现代化水平,是社会主义现代化建设的根本保证。

1. 现代化首先是国民素质现代化

现代化是一个复杂而系统的工程,它不局限于社会发展的某一领域,而是包括各个方面。其中,国民素质现代化是至关重要的。美国社会学家阿列克斯·英格尔斯主持的研究小组认为:“‘现代化’包括各个方面,比如民族、政治体制、经济、城市、学校、医院、服装、行为举止等,都有现代化的问题,面在各方面的现代化中,人的现代化是至关重要的;无数的证据说明,如果它的人民继续以20世纪以前的方式生活的话,一个国家就不可能进入20世纪。”^②显然,一个国家的现代化首先是国民素质现代化。

在中国现代化的早期,五四新文化运动的主将鲁迅认为,中国现代化的关键“首在立人,人立而后凡事举”。李大钊在《民彝与政治》一文中指出:“立宪国民之责任,不仅在保持国之权威,并宜尊重人之价值。”^③陈独秀认为,中国要摆脱愚昧状态,“当

① 江泽民:《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》,《人民日报》2001年7月2日。

② Alex Inkeles and D.H. Smith, *Becoming Modern*, 1974, P.3—4.

③ 转引自沈光明:《近代留学生与中国现代化》,《光明日报》2002年3月26日。

以科学与人权并重”，对国民进行深刻的思想启蒙，以现代思想改造国民的精神素质使之觉悟，这样才能建立起真正意义的现代政体，才能建立有现代技术的农业和独立的现代化国家。由此可见，他们提出的立国首先立人；要实现人的现代化，就必须以民主和科学为武器，通过思想启蒙对国民进行基本的现代化思想教育，对于中国现代化进程来说，具有深远的影响和重大的意义。

中华人民共和国的成立，社会主义改造的基本完成，标志着国内的主要矛盾，已转化为人民对先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对经济文化迅速发展的需要同当时的经济文化状况不能满足人民需要的状况之间的矛盾。党和全国人民的根本任务，就是集中力量解决这个矛盾，把中国尽快地从落后的农业国变为先进的工业化国家。在解决这一矛盾的过程中，人作为生产力中最积极、最活跃的因素，其素质的高低决定着解决这一矛盾的进程。为此，毛泽东同志极为重视全民素质现代化水平的提高，他首先认为：“农民——这是现阶段中国民主政治的主要力量。”“农民——这是现阶段中国文化运动的主要对象。所谓扫除文盲，所谓普及教育，所谓大众文艺，所谓国民卫生，离开了三亿六千万农民，岂非大半成了空话？”^①毛泽东同志在提高全国人民素质的现代化水平的过程中，把提高农民素质的现代化水平作为基础和重点，是由当时的国情所决定的。建国初期，农民占中国人口的绝大多数，农业是中国国民经济恢复与发展的基础，发展农业生产，提高全国人民的生活水平是摆在全党面前的一项重要战略任务，必须优先提高农民科学文化素质的现代化水平，才能促进农业的健康发展，为发展现代化工业、科技、文教、卫生事业提供基本的物质保障。

^① 《毛泽东选集》第2版第3卷，第1078页。

党的十一届三中全会以来,中国共产党和中国政府在领导全国人民建设社会主义现代化的进程中,根据社会主义的本质要求,在所进行的一切工作中,始终既着眼于国民现实的物质文化生活需要,又着眼于国民素质现代化水平的全面提高。这是因为,社会主义现代化建设的过程是以人为主体的发展过程。在现代化生产活动中,“劳动者只有具备较高的科学文化水平,丰富的生产经验,先进的劳动技能,才能在现代化的生产中发挥更大的作用。”^①如果劳动者不掌握现代科学技术知识,就不可能与物质资料实现最佳结合,必然会被排斥在现代社会生产之外,从而成为阻碍现代化生产的因素。所以,“不断提高工人、农民、知识分子和其他劳动群众以及全体人民的思想道德素质和科学文化素质,不断提高他们的劳动技能和创造才能,充分发挥他们的积极性主动性创造性,始终是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务。”^②这正是全面提高国民素质现代化水平的主要内容。也充分体现了党实践“三个代表”的必然要求。

邓小平同志指出:“我们国家,国力的强弱,经济发展后劲的大小,越来越取决于劳动者的素质,取决于知识分子的数量和质量。”^③邓小平同志这一著名论断把提高劳动者素质作为推动经济发展和社会进步,实现社会主义现代化建设宏伟目标的决定力量。为保证社会主义现代化建设的顺利进行,江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会的报告中提出:“实施科教兴国战略和可持续发展战略。……使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。”必须“培养同现代化要

① 《邓小平文选》第2卷,第88页。

② 江泽民:《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》,《人民日报》2001年7月2日。

③ 《邓小平文选》第3卷,第120页

求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才,……。”^①这就进一步明确了提高社会主义现代化建设的水平,首先要提高国民素质的现代化水平。现代化首先是国民素质现代化。

毛泽东、邓小平、江泽民同志都十分强调国民素质在现代化建设中的重要地位和作用,都极为重视国民素质现代化水平的全面提高。实践也充分证明,全面提高国民素质的现代化水平关系到21世纪社会主义现代化建设的全局。社会主义现代化建设的进程如何,取决于国民素质现代化水平的高低。

2. 国民素质现代化的核心是知识分子和干部素质现代化

在旧中国,大多数知识分子,或依附于皇权官僚体系,或依附于其他阶级或社会集团,缺乏独立自主的人格,在人民当家作主的新中国,要求知识分子具有独立自主的人格,具有开放的民族胸怀,尤其是具有良好的学风,关心社会进步、承担起社会主义现代化建设的重任。

建国初期,毛泽东同志要求“无产阶级必须造就自己的知识分子队伍,……知识分子要同时是红的,又是专的。要红,就要下一个决心,彻底改造自己的资产阶级世界观。”毛泽东同志对知识分子的素质结构,强调在具有“专业”的基础上,要彻底改造自己的世界观,自觉自愿为社会主义现代化建设贡献自己的才华。这一论述既符合当时经济和社会发展的客观的要求,又符合知识分子素质结构调整的客观实际,对提高全体知识分子素质,促进社会主义革命和经济建设起到了积极的作用。

随着社会主义现代化建设进程的加快,知识分子在现代化建

^① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社1997年版,第28、37页。

设中的地位和作用显得越来越重要。邓小平同志认为：“我们向科学技术现代化进军，……要有一大批世界第一流的科学家、工程技术专家。造就这样的队伍，是摆在我们面前的一个严重任务。”^① 江泽民同志指出：“知识分子作为工人阶级队伍中主要从事脑力劳动的一部分，在社会主义现代化建设中发挥着不可替代的作用，承担着重大的社会责任。……我们要在中国条件下把社会主义制度和现代科学技术结合起来，以不断提高劳动生产率，改变经济落后状态，逐步缩短同发达国家的差距。科学技术的飞速发展，使它在生产中越来越显示出巨大作用。我们必须努力掌握、推广、运用现代科学技术和管理知识。这一切，没有知识分子特别是科学技术专家的创造性劳动，是完全不能想象的。……知识分子作为人类科学文化知识的重要继承者和传播者，作为先进科学技术的重要开拓者，作为美好精神产品的重要创作者，在精神文明建设中是一支骨干力量。我们要提高全民族的思想道德和科学文化素质，培育一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。在这方面，广大知识分子负有重要职责。……我们要顺利实现建设和改革的任务，必然保证决策的科学性。从中央到地方，在决策的研究、论证、咨询、制定和组织实施中，知识分子的作用都越来越突出。”^② 邓小平、江泽民同志关于知识分子在社会主义现代化建设中的重要地位和使命的一系列精辟论述，深刻而全面的阐述了知识分子在社会主义现代化建设中特有的重要地位和超前的作用，进一步强调了知识分子对提高国民素质现代化水平负有的重要职责。没有知识分子现代化，其他国民素质现代化水平就不可能提高，社会主义现代化也就不可能实现。

① 《邓小平文选》第2卷，第91页。

② 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社2001年版，第13--15页。

进入 21 世纪,中国社会主义现代化建设将进入一个新的发展时期,要完成国家的工业化和实现国家经济的社会化、市场化、现代化,总的目标是到本世纪中叶基本实现社会主义现代化。要完成这个总目标,关键是要建设一支高素质的干部队伍。早在 1938 年,毛泽东同志就指出:“中国共产党是在一个几万万人的大民族中领导伟大革命斗争的党,没有多数才德兼备的领导干部,是不能完成其历史任务的。”“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。”^① 江泽民同志又进一步强调指出:“培养讲政治、懂全局、善于治党治国的领导人才尤为重要。”^② 在当代,中国社会主义现代化建设能否顺利进行,中国能不能在激烈的国际竞争中始终强盛不衰,关键就要看我们党能不能不断培养造就一大批具有高素质的领导干部。为此,“按照革命化、年轻化、知识化、专业化方针,建设一支适应社会主义现代化建设需要的高素质干部队伍,是我们的事业不断取得成功的关键。”^③ 也是社会主义现代化建设不断取得新成就的根本保证,还是经济和社会可持续发展的根本保证。

3. 国民素质现代化重要的是教育现代化

国民素质现代化的形成和发展过程,受各种社会因素的影响,而教育尤其是学校教育对国民素质现代化的形成和发展具有重要性影响。因为人的现代特征主要是由他所受的教育决定的。正如阿列克斯·英格尔斯认为的那样:“学校教育在培养人的处事态度、

① 《毛泽东选集》第 2 版第 2 卷,第 526 页。

② 江泽民:《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》,人民日报 2001 年 7 月 2 日。

③ 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社 1997 年版,第 48 页。

价值观念以及行为方式上是最有力的手段。”^①就此意义上说，一个国家现代教育体系的形成，标志着这个国家的国民素质现代化成熟的开始。

中国实施科教兴国战略，把教育摆在优先发展的地位，其目的就是要培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才。正因为如此，邓小平同志要求各级各类“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。^②教育面向现代化，就是要求教育与经济、社会发展的战略目标和战略步骤相适应，为中国社会主义现代化建设培养足够数量的、各种类型的高素质人才。《中共中央关于教育体制改革的决定》中明确提出：“要造就数以亿计的工业、农业、商业等各行各业有文化、懂技术、业务熟练的劳动者。要造就数以千万计的具有现代科学技术和经营管理知识，具有开拓能力的厂长、经理、工程师、农艺师、经济师、会计师、统计师和其他经济、技术工作人员。还要造就数以千万计的能够适应现代科学文化发展和新技术革命要求的教育工作者、科学工作者、医务工作者、理论工作者、文化工作者、新闻和编辑出版工作者、法律工作者、外事工作者、军事工作者和各方面党政工作者。所有这些人才，都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，都应该不断追求新知识，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。”

教育面向现代化，必须全面推进素质教育，建立和完善适应社会主义现代化建设需要的教育体系，使中国的教育事业积极主动地适应社会主义现代化建设的需要，充分发挥教育在推进社会主义现代化中的重要作用。

① Alex Inkeles and D.H. Smith, *Becoming Modern*, 1974, P.139.

② 《邓小平文选》第3卷，第35页。

（二）提高国民素质是实现社会主义现代化宏伟目标的根本大计

中华民族曾经为人类创造过灿烂的文化，为世界文明做出了重大贡献。但由于近代以来的种种原因而形成的经济的长期落后与不发达，导致国民素质远远不能适应社会主义现代化建设的要求，并成为了制约当代经济和社会发展的瓶颈。因此，全面提高国民素质现代化水平是社会主义现代化建设的重要目标。实现社会主义现代化是我们的根本目的。我们的“理想就是社会主义现代化”^①。

1. 中国社会主义现代化的现状迫切需要提高国民素质现代化水平

中华人民共和国成立后，社会主义现代化建设取得了举世瞩目的成就，有些地区已达到或超过世界中等发达国家水平，国民素质现代化水平达到了一个新的高度。但我们必须清醒认识到：“社会主义现代化建设的极其艰巨复杂的任务摆在我们的面前。很多旧问题需要继续解决，新问题更是层出不穷。”^②再者，社会现代化本身不能自动导致人的全面发展。这就有个导向问题，有个自我反思、自我批判和社会批判问题。人的自我反思和自我批判的作用在于缓和现代化所产生的矛盾，促进现代化和人的素质协调发展。在社会主义现代化建设的进程中，国民素质与经济社会发展要求还很不相适应，诸如发展经济与保护生态环境的矛盾，社会主义现代化进程与人的传统价值失落及发展片面化的矛盾，

① 《邓小平文选》第3卷，第209页。

② 《邓小平文选》第2卷，第342页。

所表现出来的严重腐败问题、人格和道德低下问题,以及浮躁心态问题、科学技术普及问题、社会风气问题,还有家庭教育问题,等等。所有的经济和社会问题,说到底都是由于国民素质与现代化建设的客观要求不相适应而形成的矛盾问题。要有效地解决这些矛盾,促进社会主义现代化建设,最重要的是要通过改革开放,使中国形成发达的生产力;把教育摆在优先发展的战略地位,实施科教兴国的战略,努力提高全体国民素质的现代化水平。同时,我们还应从现实出发来反思人的素质全面发展,关注作为现代化建设目的的人,关注人的素质全面提高。

江泽民同志指出:“我们建设有中国特色社会主义的各项事业,我们进行的一切工作,既要着眼于人民现实的物质文化生活需要,同时又要着眼于促进人民素质的提高,也就是要努力促进人的全面发展。”^①只有国民素质现代化水平的全面提高,社会主义现代化建设的进程才能加快。“唯有人类素质和能力的发展才是取得任何新成就的基础,才是通常所说的‘发展’的基础。”^②显然,中国社会主义现代化建设的现实,迫切需要全面提高国民素质现代化水平,以保证社会主义现代化建设的顺利进行。

2. 中国社会主义现代化的发展迫切需要高素质的国民

从社会主义现代化发展趋势看,人的地位和作用日益增大,对国民素质现代化水平的要求也越来越高。

首先,在现代经济活动中,生产活动由围绕货币资本运行将逐渐转向主要围绕人力资本而运行;经营活动由围绕利润、金钱运行

^① 江泽民:《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》,《人民日报》2001年7月2日。

^② [意]奥雷利奥·佩西:《人类的素质》,薛荣久译,中国展望出版社1988年版,第183页。