



衛 枬 柯 著

和青年朋友談意志問題

香港上海書局印行

和青年朋友談意志問題

衛 枏 柯 著

香港上海書局印行

和青年朋友談意志問題

衛樹柯著

上海書局有限公司出版

香港干諾道西179-180號六樓A座

SHANGHAI BOOK CO., LTD.

Block 'A' 5th Fl. 179-180 Connaught Rd. W., H. K.

嶺南印刷公司承印

香港西環西安里十三號

一九七六年十一月五版 文/582 P.126 36K

版權所有 • 翻印必究

目錄

意志與性格

意志是什麼——更明確的解釋——習慣成自然——意志動作分兩種——蘇曼殊趣事一則——喝水是因為口渴了——怎樣引起行為的動機——以打人為例——讀書呢還是看電影——低級動機和高級動機——從「做什麼」到「怎樣做」——實行（意志行為的最後階段）——自制力——跟意志相聯繫的性格——假定有一頭老虎闖進屋裏來——性格的特徵

意志訓練的目標

生活和理想——以學生做作業為例——獨立自主的精神——紀律性和計劃性——求實精神——毅力——堅與韌——果斷——果斷與迅速——勇敢——「能勝能不勝之謂勇」——戰士的勇敢是軍刀和法紀迫成的嗎——自信心——良好的習慣——用習慣鞏固意志所開闢的道路——習慣和癖好

意志與環境

五四

問題怎樣說起——比方某人立志要做文學家——為什麼志向打了折扣——誤吃別人碗裏的食物是不容許的——三種事實——個性的問題——人不是環境的奴隸——意志堅強的人決不在由環境擺佈——人左右環境也有條件——個人意志和社會意志——從克服困難中表現意志自由——人生戰場上百戰百勝的勇士——「摩登時代」

怎樣培養意志力

七五

從日常小事做起——途徑之一，拿卓越人物作榜樣——關於英雄崇拜——英雄造時勢還是時勢造英雄——取法卓越人物應有條件——途徑之二，寫日記及談卓越人物的日記傳記——托爾斯泰日記片段——魯迅的日記——途徑之三，加強生活上的自律精神——值得留意的例子——途徑之四，從行動中求鍛鍊——意志鍛鍊和宗教苦行有別——要點中的要點

朝阻力最大的方向走

九九

問題的關鍵——以繩纜為例——機械或動物都不能自動排除障礙——意志的特徵——人也有惰性——勿讓惰性妨礙意志——生命的船

意志與性格

意志是什麼

意志是過去現在所有談品格修養的人一致重視的題目。可是，意志是什麼？現在的解釋跟從前的有什麼不同？這是值得首先注意的問題。

所謂意志，通常是指這末一種力：它是使人能够克服那些阻礙着達到目的的困難的。不過，像這樣去解釋意志却很不充分。因為我們不僅看見一個人要作成一件有益社會的好事時要意志，而且壞人要作成一件損人利己的壞事情，也得要有意志。殺人越貨的強盜不僅也得要有意志，而且還得有比之常人更加强盛的意志，白刀子進紅刀子出的勾當，決不是意志力缺乏的弱者幹得來的。

所以通常把意志單純地解釋成是強者的特徵，單純地把它看成是成功的秘訣，那是很不妥當的。完全離開了一個人的行為和品格去談意志的培養，對於社會不僅無益，而且有害。

更明確的解釋

現在，對於意志的一種比較充分的解釋，大致是這樣：它是腦的調節機能，這種機能表現為一個人控制自己行為的能力，表現為克服阻礙着達到目的困難的能力。它的要點和特徵，有如下面所說：

意志不是可以離開了人的行為活動去空談的一種純粹的精神力量，它不是一種神奇的天賦的東西，它不過跟人所有的意識一樣，是腦的機能。它是行為的調節器，藉助了腦的機構來控制人的行為。

對於行為的控制和調節，是意志的主要特徵。

人的意志，不是像從前有些講究品格修養的人說的那樣，是一種可以憑空培養出來的東西，它是從一個人的行為活動上引出來的。在個人的行為活動以外便沒有意志可說。

人活着就得有所活動。人從幼年起，便學會在周圍人們的影響下安排自己的行為，觀察別人作着同樣行為活動時的榜樣。

在形成人的行為方向的各種外部影響當中，人所處的環境起着決定性的影響。在同一環境影響下的人與人之間，自然各人還有各自的個性，但在社會地位上相同的某一羣人，在他們的行為方向上總會有某些近似的東西；他們藉以決定行為方向的意志，是有某些共同點的。

意志總帶上人所生活着的社會環境的烙印。

以下再從各方面看看意志的性質，然後介紹有關意志訓練與培養方面的專家見解。

習慣成自然

如上所說，一個人的意志是跟他的行為舉動聯繫着的。可是，在日常生活，並不是所有的行動都是意志的行動。例如灼熱的東西是會燙人的，一個人即使是不知不覺地給燙着，也會立刻退縮，像這樣所謂本能的動作，或像是膝關節被扣擊時所起的反射動作等等，這些動作都不帶有意識或意志的性質。

有些本來是需要經過學習和訓練的動作，例如穿衣，咀嚼食物和走路等等，由於在日常生活，每個人都不斷反覆這些動作，以致使我們幾乎認為這是不學而能的，而且這些動作也因經常的重複而自動化起來，變成了非意識的、非意志的動作。其實只要我們觀察一下小孩子學穿衣走路，看他們像大人一樣用他們不齊全的牙齒咀嚼食物，便知道那是要經過多末艱難的模倣和練習纔行的了。

我們平常所說的「習慣成自然」，其中實在包含許多往往是很難的技巧動

作，例如說話和寫字。這些以技巧和習慣為基礎的，自動化了的動作，對於人的意志活動有很重要的意義。這些技巧和習慣的養成過程中，是必須藉助意志力纔能完成的。

意志動作分兩種

只有意志的動作，纔足以代表人的行為的特色。人的活動的主要部分，是由意志的動作構成的。

意志的動作，又可分為簡單的和複雜的兩種。

簡單的意志動作，具有衝動的性質。譬如打球的人，當有機會接觸到球之前，他立刻就作出適當的動作，簡直不需要經過考慮似的。又譬如口渴想飲水，你馬上就會走近水瓶，馬上動手倒水便喝，你簡直可以一面想着別的事情，一面去完成喝水的行動。

簡單的意志動作，整個過程只由兩部分組成，即：

目的——實行。

在日常生活中，簡單的意志動作是很多的，前面所說「習慣成自然」的動作，便屬這一類。這一類動作不能說明意志的特徵。

能够說明一個人的意志的特徵的，是複雜的意志動作，特別是稱為行為的那些個活動，它在人的生活中起着重要的作用。一個人的行為——例如勤奮或懶散——在我們的心目中是跟這個人的品格相聯繫的，但一個人習慣於用左手接球或用右手接球，這對於某人的品格上却是無關重要的。

複雜的意志動作不具有衝動的性質，它具有明顯的自覺性，在提出目的和實行的過程之間，是經過深思熟慮的。譬如某人決心要學好某門功課，於是他按照這目的去考慮他的計劃，考慮怎樣搜集有關的參考書，怎樣分配學習的時間，怎樣閱讀和怎樣作筆記等等，然後按部就班地去執行他的計劃。

這樣看來，可見複雜意志行為的整個過程是包含三個組成部分的，即：

目的——計劃——實行。

蘇曼殊趣事一則

從這裏起的一連幾節，將分別解釋複雜意志行為的三部分過程。現在，先從「目的」部分說起。

提出行為的目的和對於目的的控制，是一個複雜的問題。目的的來源，包含在表面上看不到的行為動機裏，然而它是行為的根據，行為沒有了目的就會失去了意義。

舉例來說。譬如某人有一個很要好的朋友，他的朋友有一隻錶，可是缺少了一條適當的錶鍊。因為他的朋友很窮，沒有錢去買，他爲了愛他的朋友起見，決定買一條送給朋友。雖然他自己也很窮，可是他決意要節衣縮食的完成這心願，好

讓他的朋友高興一場。可是不幸得很，他的朋友的那隻錶忽然讓擲手摸去了。因此他爲了達成這目的而作的一切努力都失去了根據。沒有了目的，一切也只好終止了。

有時好像也有例外。據說，蘇曼殊曾經答應畫一幅畫送給他的朋友，可是很久也沒實踐他的諾言。後來他的朋友死了。按理說，蘇曼殊再要實踐他的諾言的話，也失掉了根據了。可是，有一天晚上，蘇曼殊半夜夢醒，忽然想起了這樁心願，他終於漏夜披衣起床，就燈下揮毫畫成了一軸，第二天帶到亡友的墳前焚化了，纔覺心安理得。

認真說起來，蘇曼殊的行徑也不應算是一種例外。爲了情感上的理由，我們往往會把死去的人作爲活人一般看待的，譬如對於祖先的崇拜，便可算是這一類的著例。人雖死了，可是因爲死去的人繼續活在活人的心裏，於是繼續成爲這人的某種行爲的目的和根據，這道理是很明白的。這種心理是複雜而且微妙的。

一般的說，高級的、複雜的意志行爲，總應該有它明確的目的性，否則是不有意義的。

喝水是因爲口渴了

一個人的思想和行爲，在意志的活動裏只因爲它們完全地和充分地爲了一定的目的去服務，纔有一定的意義和作用。

行爲的目的，根源於什麼？

人對於自己生活上的要求，叫做需要。目的是人的需要的具體表現。有了需要，人就用行動去滿足自己。

需要的起因，又是什麼呢？

如果一個人需要喝水，那是因爲這人的機體缺少了水，他因了渴感的內部刺激，於是神經中樞會令他在行動上滿足對水的需要。同樣，如果一個人想吃東

西，那是因爲他正在饑腸轆轤的緣故。這樣看來，需要是起於貧乏。

可是，這裏却有一個問題：當人要求滿足某種需要的時候，他既可以只求滿足他所缺乏的數量，也可以表現爲貪得無厭的予取予求。譬如說，某人每天勤勞地工作，是因爲他貧窮，所以他必須流着汗換取油鹽柴米的起碼需要。這樣看來，需要是起於貧乏。可是，童話裏說的那個渴望學會點金術的貪心的國王，却並非因爲他缺少了金子，恰恰相反，正因爲他已經佔有得太多，他太懂得富有和幸福的關係了，所以他恨不得全世界都歸他所有。這樣看來，需求却是起於富足而不起於貧乏的了。

人一生下來，就有種種本能的需要，如吃喝穿睡等等便是。人逐漸長大，需要變得多樣而複雜起來，除了衣食住之外，還要求娛樂和遊戲等等的滿足。再進一步，還有種種精神上的需要，例如友誼、愛情、知識和藝術的需要等等。各種不同的需要，不論是個人的或關係到社會公眾利益的，都是行爲的因素。

人在一定的環境和教育的影響下，他既可以爲了合乎常情的需要和生活目的而支配和發展他的行爲，也可以趨向極端，變成貪得無厭和自私自利的人。在這裏，意志可能對於兩種人都一視同仁地給與助力的。換句話說，意志既可以助好人成功，也可以助壞人成功。於此便可見意志訓練和品格問題的關係是多末密切了。

怎樣引起行爲的動機

行爲的動機，是動作和行爲的直接原因。

什麼東西引起行爲的動機呢？

需要，是行爲的動機的重要原因之一。值得注意的還有下述幾點。

人的信念和義務感，是高尙行爲的最重要的動機。由於某種高尙的信念和義務感，一個人會意識到：爲了公衆的利益，他應當有某種合乎社會理想的行爲。

一個人的興趣，也左右着他的行爲的動機。甲喜歡藝術，乙喜歡研究植物學，如果他們倆都不約而同地時時跑到花園裏去的話，甲的動機是爲了觀賞，而乙却可能爲了研究某種花的花蕊有幾枚，以及花瓣花萼成什麼形狀等等。

一種行爲可能是同時由好幾種原因促成的。譬如冬天圍爐，可能不僅由於取暖的需要，而且還由於爐邊談心的興趣使然。

按內容和意義的不同，動機可分爲兩種。第一種動機，是跟個人對物質上的需要相聯繫的，這種需要的滿足的結果，是導向個人的幸福和快樂。第二種動機，是跟社會的需要相聯繫的，爲滿足這種需要而起的行爲動機，是對社會公衆有益的。

站在社會公衆的利益立場上說，只有當人根據高尚的動機，把個人的快樂和幸福服從在社會公衆的福利之下的時候，纔能談得到高尚的意志。意志訓練的要旨之一，在於揭發個人自私的行爲動機，並發展和鞏固個人對社會的信念和義務。