

经全国中小学教材审定委员会2001年审查通过

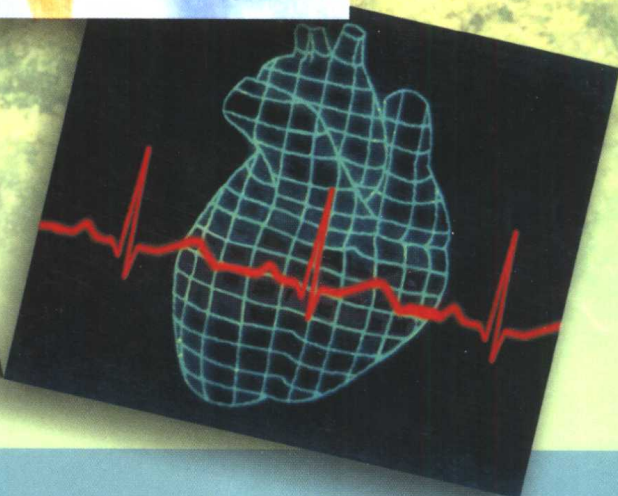
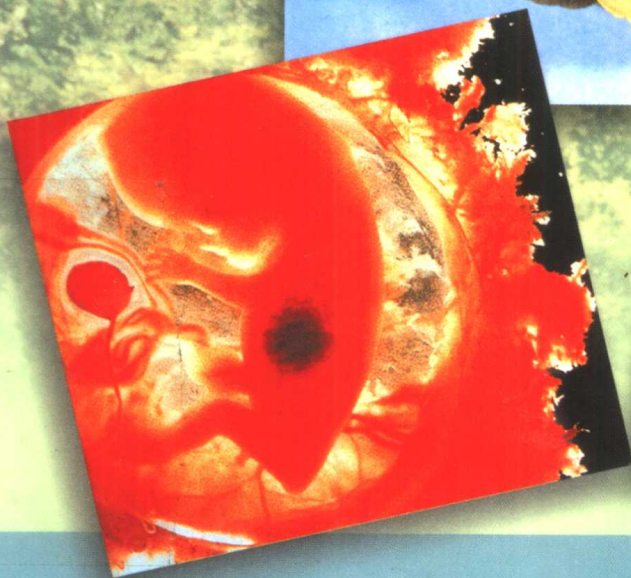
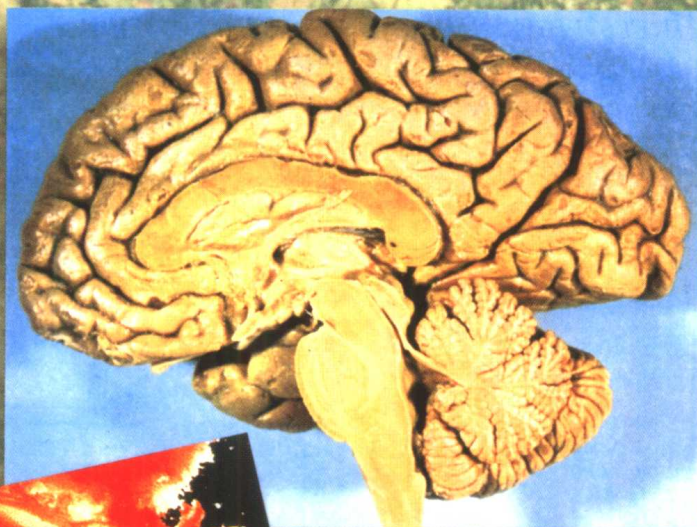
九年义务教育三年制初级中学教科书

生物

SHENG WU

第二册

人民教育出版社生物室 编著



人民教育出版社

九年义务教育三年制初级中学教科书

生 物

第二册

人民教育出版社生物室 编著

人民教育出版社

九年义务教育三年制初级中学教科书

生 物

第二册

人民教育出版社生物室 编著

人民教育出版社出版

(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京出版社重印

北京市新华书店发行

北京冶金大业印刷有限公司印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 11.5 插页 4 字数 190 000

2001年10月第1版 2002年6月第1次印刷

印数 1—31 700

ISBN 7-107-14751-X 定价: 7.90 元
G·7841(课)

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社书店联系

电话: 62050948

S41130

说 明

《九年义务教育三年制初级中学教科书·生物》，是根据教育部 2000 年颁发的《九年义务教育全日制初级中学生物教学大纲（试用修订版）》，在原《九年义务教育三年制初级中学教科书·生物》基础上修订的，并经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过。这次修订，旨在更加有利于贯彻党和国家的教育方针，更加有利于对青少年进行素质教育，更加有利于中学生的全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。

一、本书在修订过程中，认真吸取了近些年来各地在使用原教科书中提出的许多宝贵意见和建议，努力提高教材质量，在以下几个方面进行了改进。

1. 对知识内容进行了适当的更新。删除了一些较繁琐、较难或过时的内容；增加了看电视的卫生、操作电脑的卫生、试管婴儿、人类基因组计划、生态农业等较新的、联系实际的内容。

2. 注意引导学生学习观察法、调查法和实验法等科学研究的一般方法，增加了探究性实验，安排了一些实践活动，以加强能力培养，特别是加强创新精神和实践能力的培养。

3. 重视结合具体教学内容，渗透思想情感、态度和价值观教育。

4. 在编写方式上重视从学生的生活经验出发，引导学生通过自主学习和主动参与获取知识，发展能力。

二、本书共分三册，分别供初中一年级第一学期、第二学期和初中二年级使用。本册供初中二年级一学年使用。

三、原本册试用本由叶佩珉、李沧主编。顾问是陈阅增、叶恭绍、潘瑞炽。编写人员是孙传贤、张军、赵占良、柴西琴、李沧、刘毓森、肖尧望。责任编辑是孙传贤、赵占良。

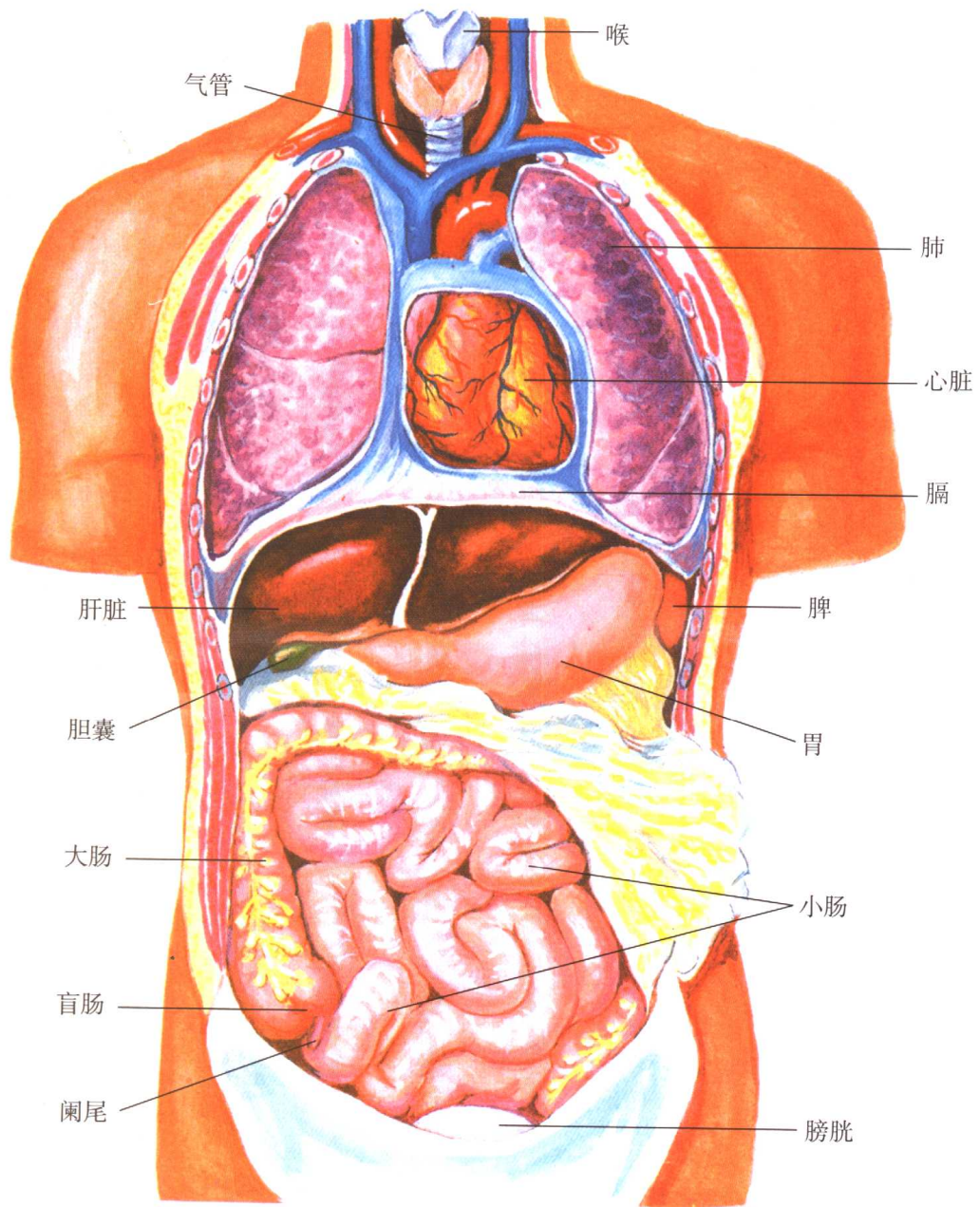
参加本次修订的有张军、王真真、赵占良、李文昌。插图绘制有郭威、倪晓雁、魏秀怡等。责任编辑是张军、赵占良。

在本册修订过程中，许多专家、教师和教学研究人员提出了宝贵意见，北

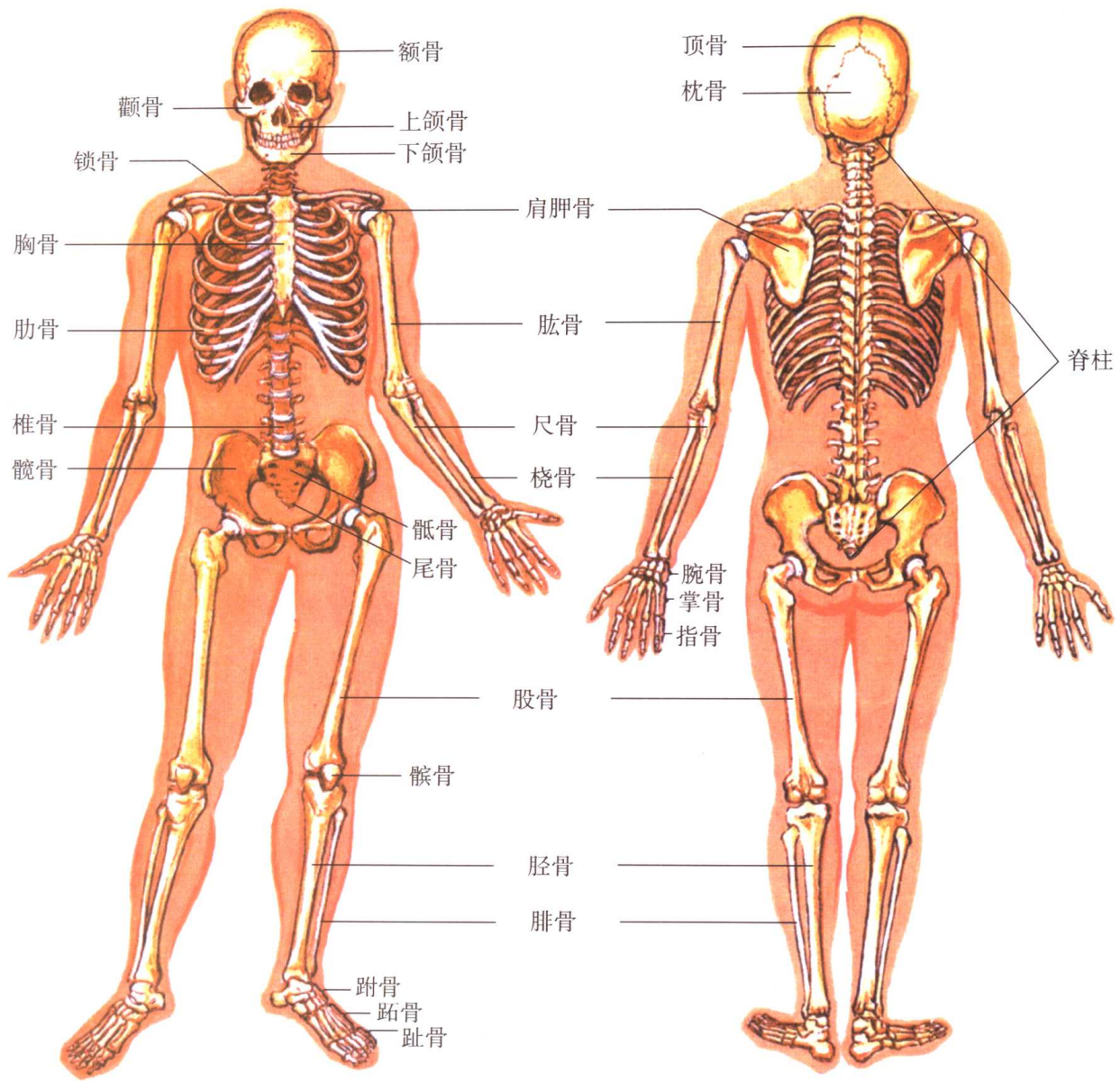
京市西城区教育教学研究中心张怡、北京市 39 中学胡雅滨、梁焯和二龙路中学陶怡老师等，为本册中增加的实验和实践活动做了大量的工作，在此一并表示衷心的感谢。在本书使用过程中，欢迎广大师生和读者提出宝贵的意见和建议：

人民教育出版社生物室

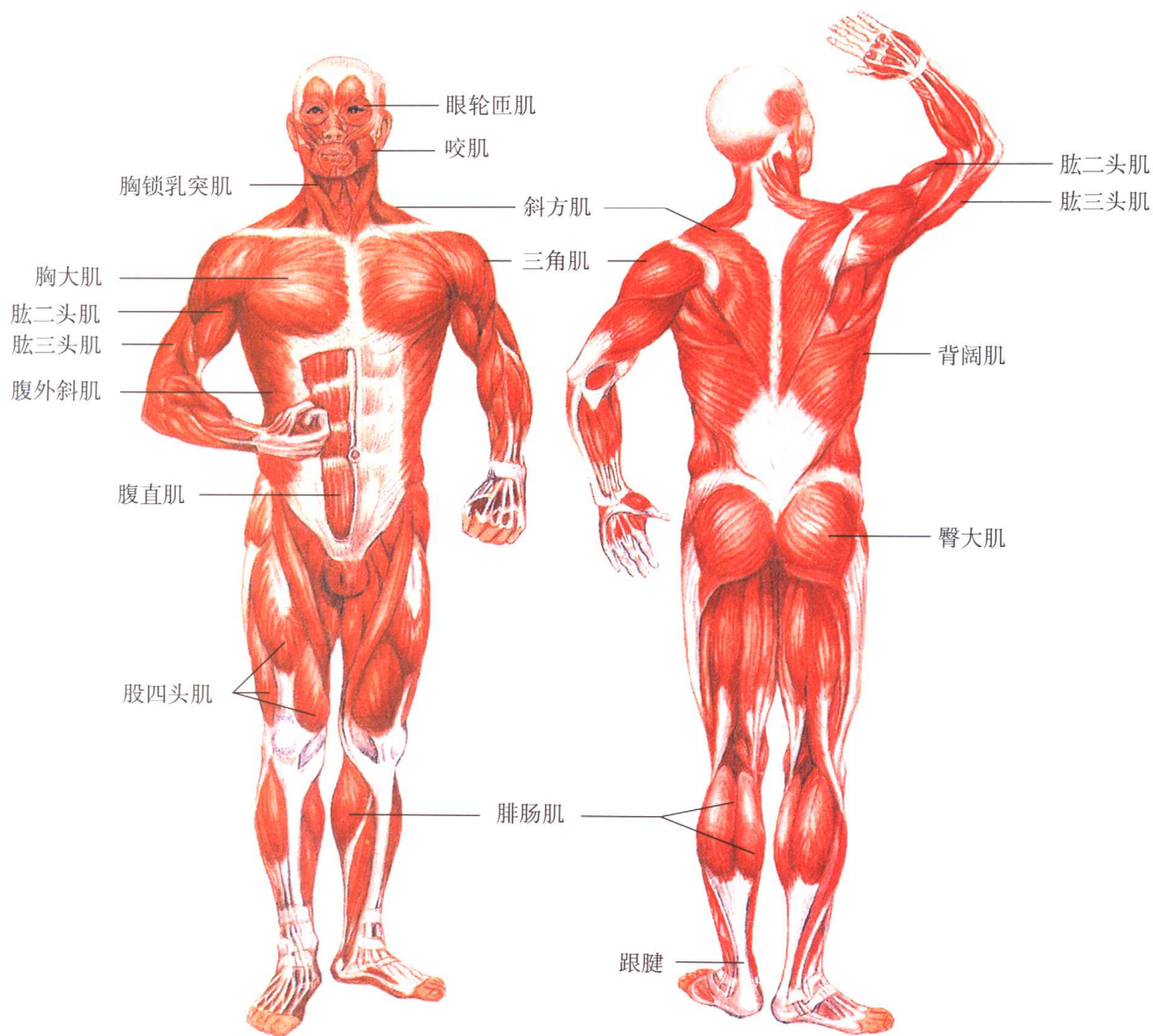
2001 年 6 月



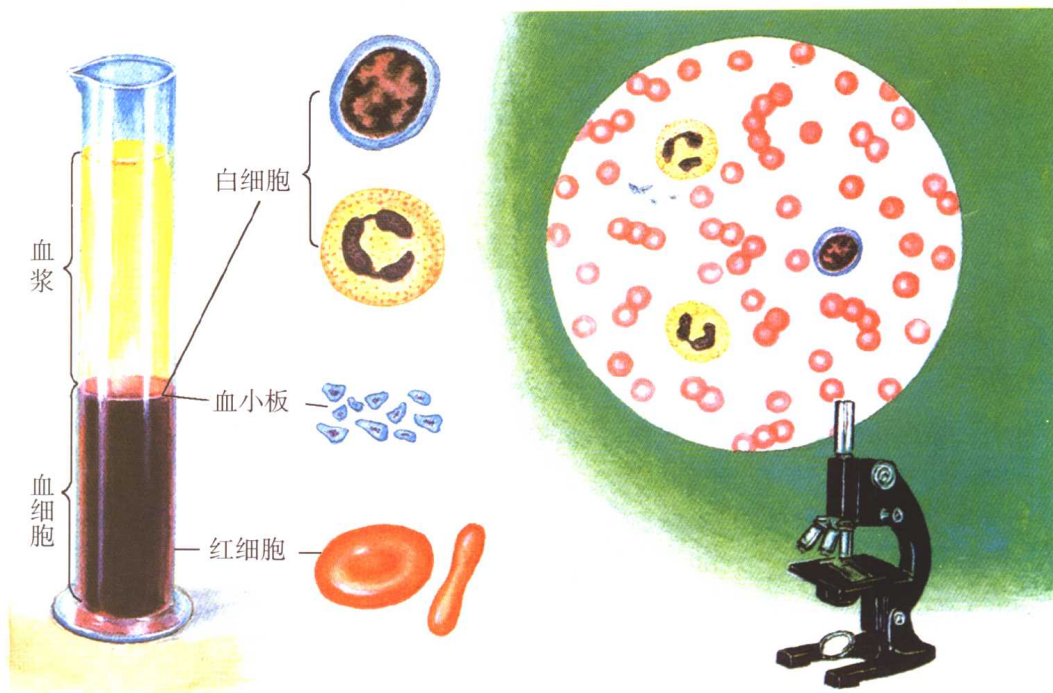
彩图一 人体的内部器官



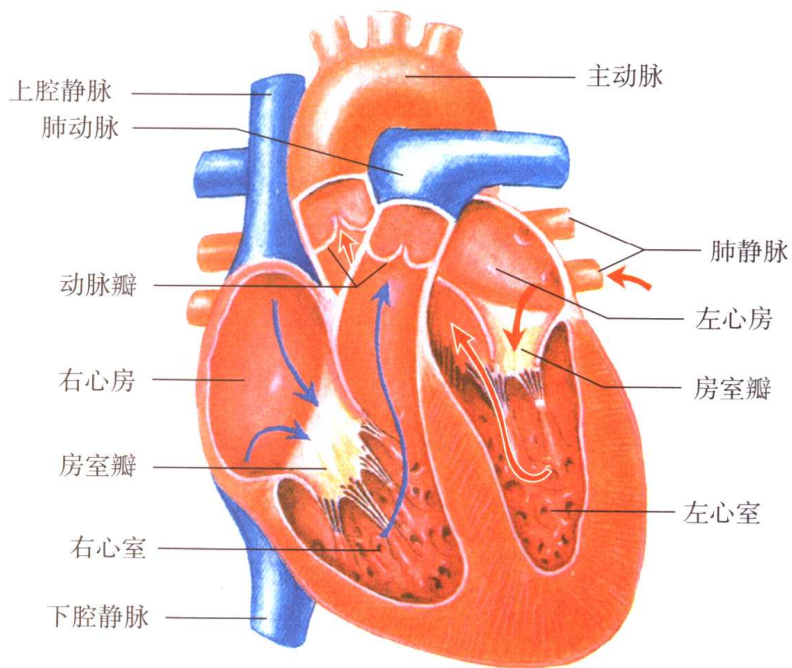
彩图二 人体骨骼



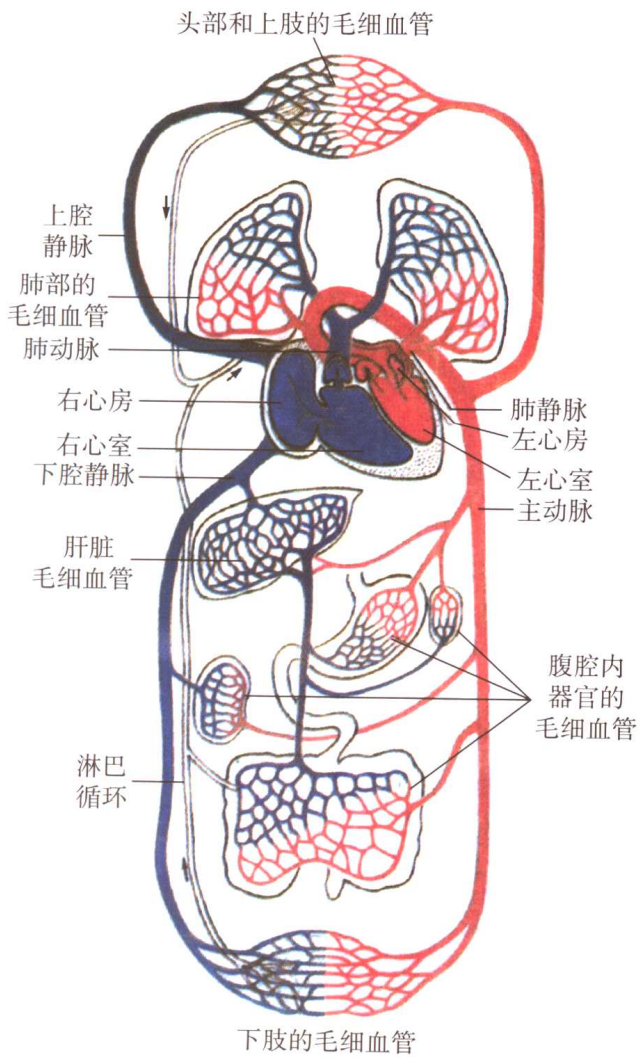
彩图三 人体骨骼肌



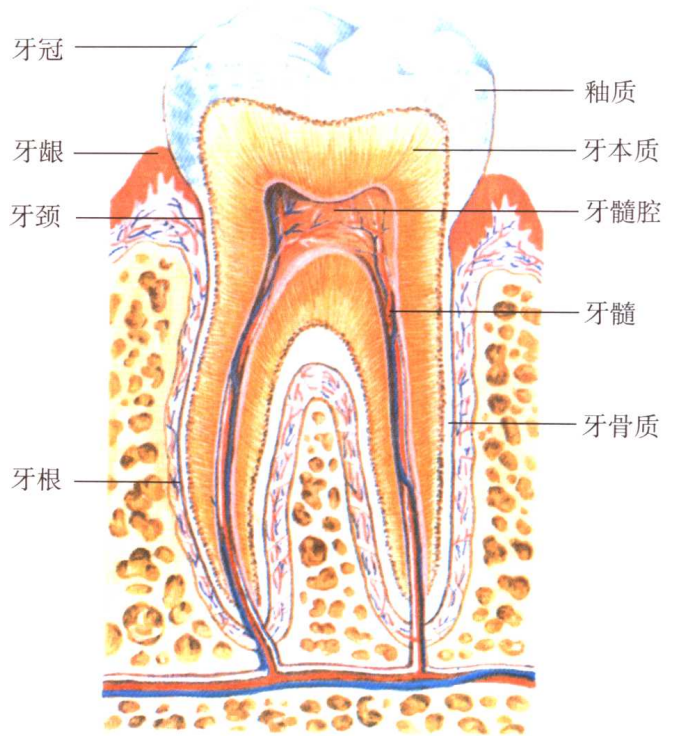
彩图四 血液的组成



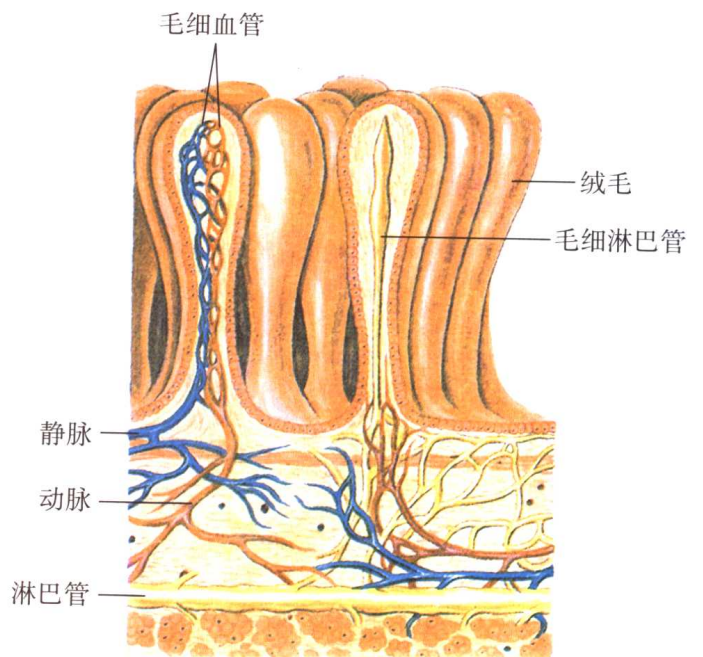
彩图五 心脏的结构



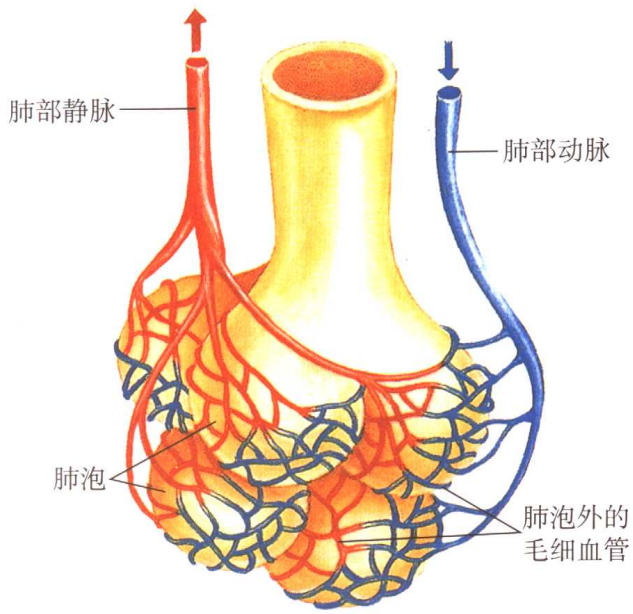
彩图六 血液循环图解



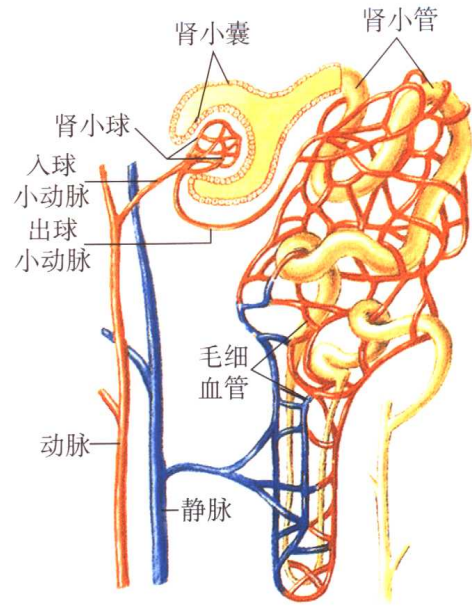
彩图七 牙齿的结构



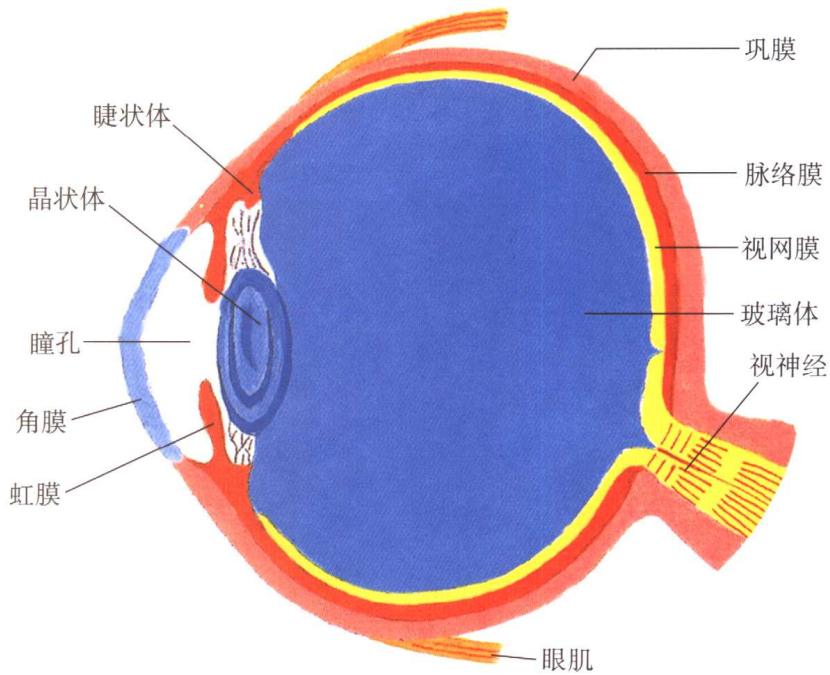
彩图八 小肠壁的结构



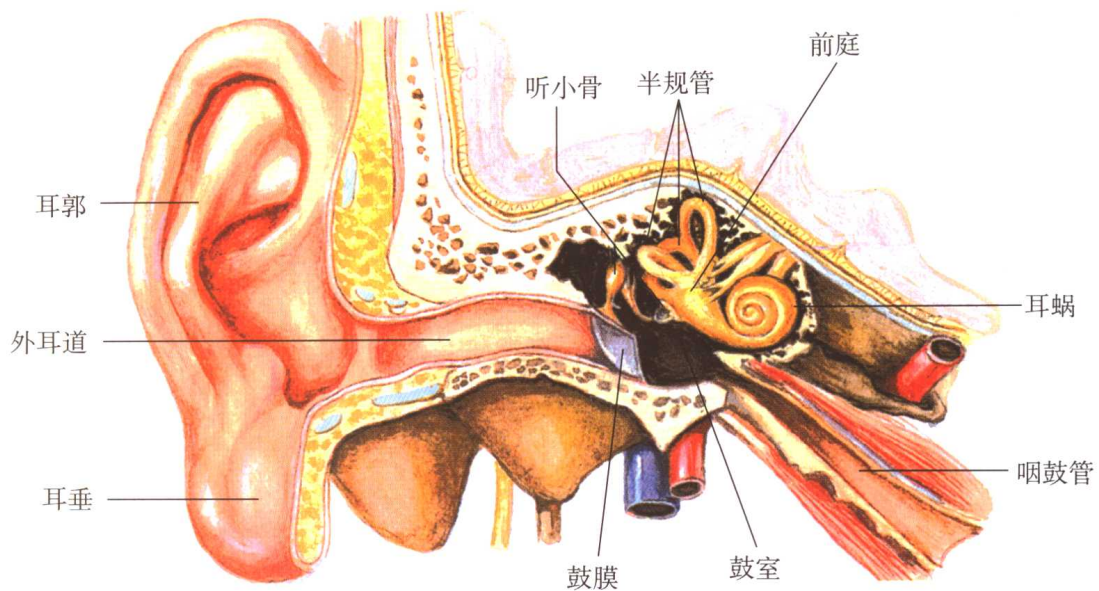
彩图九 肺泡及其周围的毛细血管



彩图十 肾单位及其周围的毛细血管



彩图十一 眼的结构



彩图十二 耳的结构



彩图十三 原始地球火山喷发景观图



彩图十四 自然保护区中的银杉

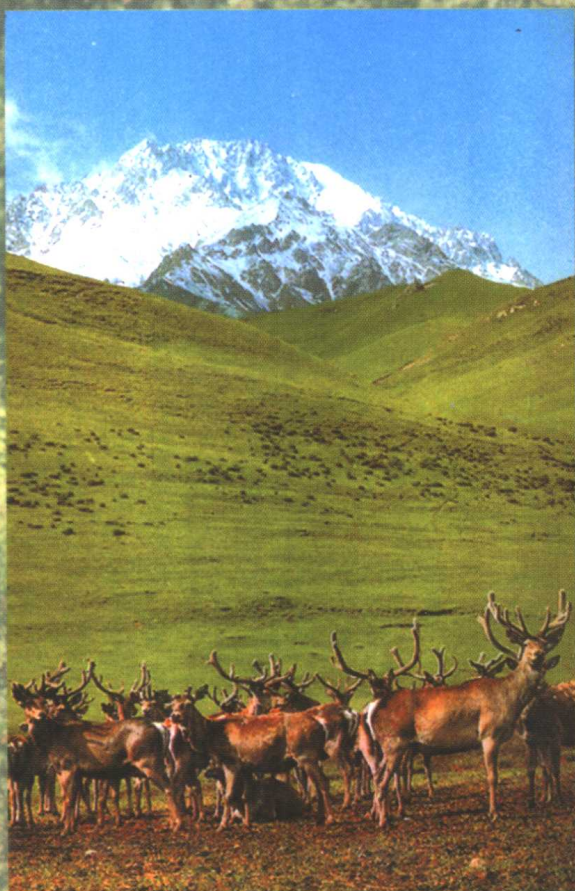
彩图十五 大气污染



彩图十六 水污染

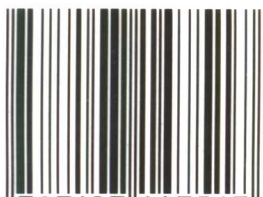


责任编辑 张 军
赵占良
封面设计 张 蓓



封面彩图 胚胎、脑、心电图
封底彩图 白臀鹿

ISBN 7-107-14751-X



9 787107 147517 >

初级中学教科书 生物 第二册

ISBN7-107-14751-X/G·7841(课)定价 7.90 元

审批号:京价(收)字[2001]417号—008 举报电话:12358

目 录

第六部分 人体生理卫生

第一章 人的身体	2
第二章 皮肤	6
●课外读 冻疮及其预防 痱疮及其预防	
第三章 运动	10
第一节 骨	10
【实验一】 观察长骨的结构	10
【实验二】 鉴定骨的成分	12
第二节 骨骼	14
第三节 关节	17
●课外读 关节炎简介	
第四节 骨骼肌	19
●课外读 身高早晚有别的奥秘	
第四章 体内物质的运输	23
第一节 血液	23
【实验三】 用显微镜观察人血的永久涂片	24
【实验四】 了解血常规化验数据	26
●课外读 血清和血浆的主要区别	
第二节 血管和心脏	28
【实验五】 用显微镜观察小鱼尾鳍内的血液流动	30
●课外读 为什么心脏在人的一生中能不停地跳动?	
第三节 血液循环	32
【实验六】 探究脉搏与运动的关系	34
【实验七】 学习测量血压的方法	36

	●课外读 冠脉循环与冠心病 血液循环的发现	
第五章	消化和吸收	40
第一节	营养物质	40
	●课外读 足癣是脚气病吗? 人类是怎样征服坏血病的? 维生素 D 可以在皮肤内合成	
第二节	食物的消化和营养物质的吸收	44
	【实验八】 观察小肠绒毛	46
	【实验九】 观察唾液淀粉酶对淀粉的消化作用	48
	●课外读 龋齿的发生和预防 肝脏的功能 阑尾炎	
第三节	营养卫生和饮食卫生	52
第六章	呼吸	55
第一节	肺的通气	55
	【实验十】 练习人工呼吸的方法	58
	【实验十一】 测定胸围差	60
	【实验十二】 学习测定肺活量的方法	61
	●课外读 为什么婴儿总是“啼哭”着来到人间?	
第二节	体内气体的交换	62
	【实验十三】 向澄清的石灰水中吹气	63
第三节	呼吸系统的卫生保健	65
第七章	排泄	68
	【实验十四】 观察剖开的哺乳动物的肾脏	69
	●课外读 血尿和蛋白尿	
第八章	新陈代谢	73
	●课外读 人体内新旧物质更替的速度和总量 人在不同时期的新陈代谢特点	
	【实践活动一】 估算每天食物的总热量	75
第九章	神经调节	78
第一节	神经调节的结构基础和基本方式	78
	【实验十五】 膝跳反射实验	80
	●课外读 刺激、兴奋和抑制	

第二节	脊髓和脊神经	82
第三节	脑和脑神经	84
	●课外读 脑干 植物性神经	
第四节	人类的神经调节	86
	【实验十六】 探究条件反射的形成	87
第五节	神经系统的卫生保健	90
	●课外读 梦	
第六节	人的视觉和听觉	92
	【实验十七】 模拟眼球成像的实验	93
	●课外读 散光和色盲 耳聋 耳屎 晕车、晕船和晕机	
	【实践活动二】 检查视力	100
第十章	激素调节	101
	●课外读 我国开创了人工合成蛋白质的先例	
	【实践活动三】 有关糖尿病的调查	105
第十一章	生殖和发育	107
第一节	生殖	107
	●课外读 同卵双生和异卵双生	
第二节	发育	110
	●课外读 青春期发育的各项标志出现的顺序	
第三节	青春期卫生	115
	●课外读 试管婴儿	
第十二章	免疫	117
	●课外读 “人痘”和“牛痘”	
	【实践活动四】 收集和交换有关艾滋病的资料	120
	【实践活动五】 调查本地计划免疫的实施情况	121
第十三章	传染病	124
	【实验十八】 用显微镜观察病原体的装片	124
	●课外读 急性出血性结膜炎的流行及其预防	
附表	部分食物一般营养成分	128