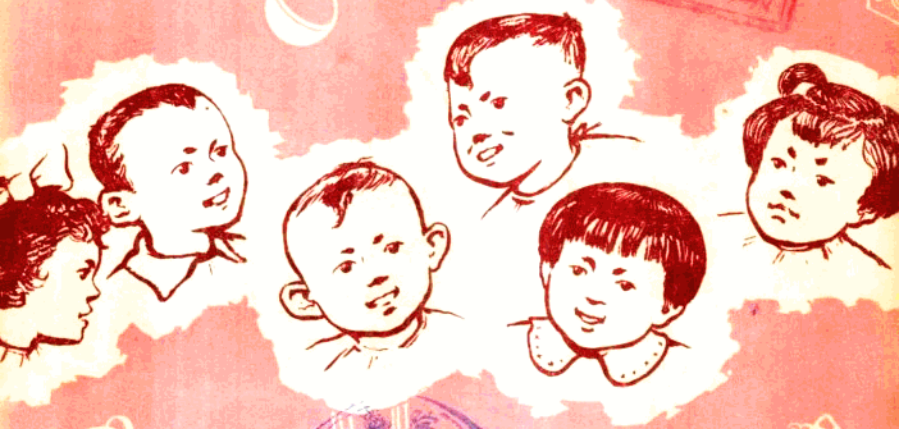


240711

基本館藏



怎样办好里弄幼儿园

何复基 卞雅欽等著

上海人民出版社

13
24



怎样办好里弄幼儿园

何复基 卞雅欽等著

*

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

上海市书刊出版业营业许可証出001号

上海新华印刷厂印刷 新华书店上海发行所发行

*

开本 787×1092 公厘 1/32 印张 1 字数 19,000

1959年2月第1版

1959年4月第2次印刷

印数 10,001—19,000

統一書号：7074·247

定 价：(五)0.08元

封面設計：冒怀苏

編 者 的 話

1958年下半年，在大躍進的形勢下，上海市里弄托兒組織有了飛躍的發展。里弄托兒所、幼兒園的大量舉辦，為廣大參加工作的婦女解決了兒童的寄託問題，大大鼓舞了婦女的工作熱情。

托兒所、幼兒園是一樁重要事業，它關係到培養共產主義接班人，關係到解放婦女勞動力等重大問題，因此必須在黨的領導下，依靠群眾，把它辦好。

根據上海市一些里弄托兒所、幼兒園實踐的經驗，要辦好里弄托兒所、幼兒園，一定要解決下列幾個關鍵問題：

第一，要加強對保育人員的政治思想領導，使她們明確保育工作的重大意義，從而政治掛帥，熱愛孩子、熱愛工作。同時要做好保育人員的選擇和培訓工作，要挑選政治思想好，身體健康，又有一定文化水平的人，來擔任保育員，並根據實際情況，加強對她們的培訓工作，使她們具備必要的保健和教養等業務知識。

第二，要建立安全保健制度，做好預防接種工作，使孩子們少生病以至不生病，控制傳染病的蔓延。注意日常的衛生消毒工作，並防止意外事故的发生，使孩子們吃得好，睡得好，長得健壯活潑。

第三，要建立教养制度，使孩子們有正常的活动和作业日程。从小就培养他們热爱祖国，热爱劳动，热爱集体，尊老爱小，誠实、勇敢等品德。

总的一句話，要把托儿所、幼儿园办得象“关于人民公社若干問題的決議”中所指示的那樣：“使每一个孩子比在家里生活得好、教育得好，使孩子們愿意留在那里，父母也愿意把孩子放在那里。”

目前，上海市举办了大量的里弄托儿所、幼儿园，但由于广大的保育人員是剛走出家庭的妇女，她們虽然积极肯干，可是缺乏經驗。为了滿足这些保育人員的迫切需要，我們出版了“怎样办好里弄幼儿园”这本书。

本书所介紹的几个里弄幼儿园，它們在党的领导下，依靠群众和虚心学习，在实际工作中，經過一段时期的摸索，初步取得了一些經驗，我們認為这些經驗，对里弄托儿所、幼儿园的保育人員，是有一定参考价值的。

1959年1月

目 录

虹星居民委员会是这样开展托儿工作的·····	卞雅欽 (1)
張家宅的托儿所·····	何复基 (10)
搞好卫生保健工作, 讓孩子长得活潑健壯·····	王蔭先 (15)
吳雯琪是怎样改革教学, 培养孩子 共产主义思想的·····	凌世英 (20)
李彩瑾爱上了托儿工作·····	徐鞠如 (23)

虹星居民委員會是這樣 開展托兒工作的

卞 雅 欽

在大躍進的形勢下，各方面都在飛速發展，但廣大家庭婦女却被瑣碎的家务勞動束縛在家庭小圈子里，她們很不滿意地說：“現在工業大躍進，農業大躍進，我們家庭婦女却被孩子纏着，不能大躍進。”“解放後什么都好，婦女也翻了身，但到現在還是圍着鍋台、孩子轉，不开心。”家庭婦女們，在大躍進的形勢下，迫切地要求徹底解放自己，更好地為加速社會主義建設貢獻自己的力量。

虹星居民委員會根據國家建設的需要和婦女們的迫切要求，於1958年8月底開始將婦女組織起來，參加文化學習、副業生產和各項集體福利事業，但一開頭就碰到了難題：“孩子怎麼辦？”媽媽們反映，“吃飯問題還好解決，只要早起晚睡一些就可以了，但孩子整天纏在身邊，沒法出來工作。”29歲的鍾一美大姐講：“我年紀輕輕，拖了五個孩子，不知到那一天才能出頭？”于翠珠大姐講：“沒有托兒所和幼兒園，孩子放在家里，怎能够參加生產和學習呢？”這確是一個實際問題，孩子問題不解決，就不能把婦女從家庭小圈子里解放出來。虹星居民委員會在群眾的迫切要求下，依靠黨和政府的領導與關懷，和

广大群众的热心支持，抓紧时机，在短短一个多月内，没化什么钱，因陋就简地大力开办了 10 个托儿所和幼儿园，使 480 多个家庭妇女（占剩余劳动力的 96%），安心地走出了家庭，参加了运输、炼钢、加工生产、福利、文教卫生等工作，直接支援了国家的社会主义建设。

虹星居民委员会共有 1—5 岁的儿童 809 人，这个里弄在未组织起来之前，原有一个幼儿园，收托儿童 17 人，两个简便托儿所，收托儿童约 30 人左右，这次一下子就开办了 10 个托儿所和幼儿园，收托儿童 333 人。还为儿童办了一个营养食堂。

在短短的期间内，白手起家，开办这样多托儿所和幼儿园，是有很多困难的，但在党的领导和群众的支持下，经过工作人员的努力，困难逐步被克服了。我们从大办托儿所幼儿园的过程中，亲身体验到，要办好托儿事业，需要注意以下几点：

一、党的领导和密切依靠群众，是办好托儿所的关键：

一下子要开办大量的托儿所、幼儿园，但是房子和桌椅等设备什么都没有，有的人就认为“什么都没有，怎么办托儿所？”“只能慢慢来，不能一下子办这么多。”但是在党的领导与关怀下，大家很快认识到“办托儿所是大家的迫切要求，应该自己想办法，不能完全依靠政府。”有的讲：“最近就有大批妇女要去参加加工生产和大闹文化革命，孩子问题必须马上解决。因此，我们不能马上要求正规化，只能白手起家，因陋就简；先办起来，再一步步向前走。”群众的干劲鼓起来了，党又及时指示

房地產公司，盡量讓出最好的房子來辦托兒所。黨的有力支持，更鼓舞了群眾，他們紛紛把自己多餘的房子讓出來辦托兒所。有些群眾還拿出桌子、搖籃、熱水瓶等等。最後兒童用的毛巾、杯子、小凳等，也都在征得家長同意後由小朋友自帶而解決了。就這樣 10 個幼兒園和托兒所辦起來了。

二、政治挂帥，加強對工作人員的政治思想教育：

托兒工作是一個非常瑣碎、細致和艱巨的工作，特別是一下子要新開辦這麼多托兒所，不是一件容易的事情。200 多個從來沒有離開過媽媽的孩子，突然聚在一起，他們感到陌生、不習慣，想媽媽。托兒所的工作人員，又都是家庭婦女，既沒有業務知識，又缺少經驗和辦法，這樣，新小朋友和新保育員湊在一起，就產生了一陣混亂現象，家長看了不滿意，保育員思想苦悶。有的保育員說：“辛辛苦苦，一天忙到晚，還是吃力不討好。”“什麼工作都好做，就是托兒工作不好搞。”有的保育員本來就認為“管孩子是個髒事情，一把尿、一把屎，沒出息。”當看到這種混亂情況，聽到媽媽們的埋怨責怪時，越加苦悶了，許多人都不肯再干下去。在這種情況下，居民委員會在領導的支持下，發動了積極分子，抓緊給保育員做政治思想工作，及時召開了座談會，讓大家在會上大鳴大放，工作人員憋着一肚子氣參加了座談會，會議一開場，她們就拉開了嗓子說：“我們從早忙到晚，不能按時吃飯，按時休息，家長還要提意見，倒叫她們來嚐嚐味道看。”有的說：“這個工作實在吃不消。”這時工作組的同志和積極分子首先肯定她們的工作成績，說明由於她們帶好了孩子，使幾百個家庭婦女才能走出家庭，參加社

会主义建設。同时又根据刘少奇同志指示的“管孩子应当比管拖拉机、抽水机更重要”的精神和她们务虚，提高她们的光荣感。通过鸣放、务虚，大家的心情轻松了，对托儿工作的意义明确了。有些人讲：“原来我们几天来工作也有成绩的，不光是缺点。”“中央负责同志讲得真对，机器是死的，孩子是活人，当然管孩子比较困难，但这任务是光荣的，这些孩子长大起来，有的做工人，有的做农民，有的做空军，有的做海军，我们的工作该是多么重要！”有的讲：“托儿工作你不做，她不做，这些孩子谁来教养？社会主义怎么能建设得好？”有的工作人员，还谈了自己的认识和思想斗争的过程，如孙美英大姐讲：“照我在家里的脾气，孩子这样吵，非打他们的耳光不可！但想到自己的责任重大，性子就耐下去了，对哭闹的孩子，就耐心和他们讲道理、讲故事，引他们玩，想尽办法使他们安静下来。”有的讲：“开始看见孩子拉屎，真恶心，但想到工作的意义，就不怕脏了。”

为了巩固保育工作人员的信心，我们在群众中树立“托儿工作真光荣”的舆论，又在群众中展开了专题辩论。辩论“劳动是否分贵贱？”“不愿搞托儿工作对不对？”在辩论中有的妇女讲：“我在家里带了一辈子孩子，出来还是叫我带孩子，我不高兴。”有的讲：“托儿工作这么辛苦，我是吃不消的。”有的人便提出：“大家都要求出来参加工作，可是大家又不愿搞托儿所工作，孩子没人管，大家又怎么走得出来？”很多人都同意这种说法，她们说：“托儿工作你不做，他不做，怎么行？要搞好集体，首先得把托儿工作搞好。”有的人还讲：在托儿所管孩子和在

家中管孩子不一样，管得不好，会影响媽媽生产，会影响儿童的教养，因此一定要挑选优秀的，思想品德好及身体健康的人去担任保育員。在这样情况之下，树立了“优秀的人才能去搞托儿工作”的群众輿論。

党和政府更是密切关怀托儿事业，百忙中还經常深入托儿所鼓励工作人員，使保育人員受到莫大的鼓舞。她們說：“党这样亲切地关怀着我們，重視我們的工作，我們再不把托儿工作搞好，怎么对得起党和人民的信任。”

三、随时傾听群众意見，不断改进工作：

由于托儿所、幼儿园开办時間短促，沒有經驗，許多小朋友同时进来，沒有事先进行登記，这样工作显得非常混乱，有时甚至还发生差錯，如开头几天，媽媽們一早非常仓促地将孩子和午飯往托儿所一送，即急忙赶去上班了，到吃中飯时，难题就来了，这么多的鍋子、飯盒子上面都沒有名字，没办法，只好讓小朋友自己来認。小朋友們“各取所需”地認下了自己的飯盒。午飯吃下去了，媽媽們的意見又来了：“我們的孩子今天沒有吃到肉，是給誰吃了？”“为什么我們帶的魚給別的孩子吃？”原来天真的孩子們在中午認飯盒时，看到魚肉就認下来了。家長們提出意見，帮助托儿所改进了工作，工作人員要求她們在自己的鍋子或飯盒子上写上小朋友的名字，以后就不会弄錯了。每当中午或下午，有的家長把孩子領回去了，有些孩子很晚还没有人来領，保育員們即主动送孩子回家。由于沒有登記，誰住在什么地方又不知道，只得問孩子自己，这样就发生了張三的孩子送到李四家去，弄得媽媽找孩子，孩子找媽

媽。工作人員隨即改進工作，她們放棄了星期天休息，挨戶去訪問，進行登記，並定出制度，凡新小朋友進園、所前，首先要履行登記手續。

大鳴大放中，家長又對托兒所提出了很多意見，如工作人員和孩子入所前未進行體格檢查；日常的衛生工作注意不夠；托兒所下班時間早，家長下班來不及趕來領孩子，等等。根據媽媽們鳴放出來的意見，居民委員會及時召開了工作人員會議，星弄積極分子首先檢查了自己，並和托兒所工作人員務虛，說明這些問題如不解決，就要影響媽媽們安心生產，特別是不注意衛生，將要影響孩子們的健康。同時又和她們一道研究如何克服困難和改進缺點。隨即和公費門診部掛上鉤，對全體工作人員及孩子進行體格檢查，發現有傳染病的工作人員，立刻調離；日常衛生方面，實行了一人一杯一毛巾的制度，並添置了草墊，使孩子們午睡時不致受凍。保育員上下班時間亦另作了安排，上下班前後，均有人值班，各托兒所門口，都做了小木柵，防止孩子外出。這樣媽媽們表示滿意，生產也安心了。如張鳳英大姐因孩子在托兒所生活得好，她很放心，在生產上干得很起勁，她所在的工廠男工一次只能切紙三張，而她却能切五張，在她的帶動下，她所在的車間 10 月份產量較 9 月份提高了五倍，她本人被選為 1958 年上海市婦女建設社會主義積極分子。托兒所整改後，工作進一步走上了軌道，使有些原來不肯進托兒所的孩子，也要求去了，如鄒惠珍的孩子看到其他孩子在托兒所又是唱又是玩，很開心，要求媽媽也送他去。王愛娣歡歡喜喜說：“過去我的孩子和隔壁的孩子頑皮是出名

的，每天不是打就是吵，而現在回家清清爽爽，唱唱歌做做遊戲，再也看不見他們打人罵人了。”

四、加緊培訓，與老幼園、托兒所掛鉤；

新的保育員一般缺少業務知識和辦法，當孩子哭時，只會講：“不要哭，不要哭”，可是孩子一聽到哭字卻愈哭愈厲害，園（所）內整天亂哄哄，秩序很亂，針對這種情況，居民委員會就和區內搞得較好的老站聯繫，請老站的保育員來上了4次業務課。第一課主要是務虛，反復強調保育工作的重要，並且以她們自己的實際體會，現身說法，其餘三課是講解兒童入園時，應如何接待管理，對不同年齡的兒童應分班，用不同的方法和內容來教養，如何組織兒童做遊戲，以及如何做好兒童保健工作和勤儉辦園（所）等。短期訓練只是使保育員有了一些基本的業務知識。為了進一步提高她們的業務水平，又和區內搞得較好的西街幼兒園掛上了鉤，請她們對保育員進行經常的業務指導，同時還從區內老站抽調了一個站長來具體進行業務指導，幫助開展工作，通過一系列的業務指導，使保育員初步懂得了業務知識。另外又和附近小學掛鉤，有時請大姐姐大哥哥們來教小朋友唱歌跳舞做遊戲，以及放幻燈片等，這樣一方面使孩子們生活愉快豐富，一方面使保育員也由此學會唱歌跳舞，便於以後教小朋友。在衛生保健方面，和第二公費門診部掛好了鉤，請他們進行業務指導，所內建立晨間衛生檢查制度。

五、摸熟孩子們的性情，耐心教育孩子；

開始時，孩子見保育員陌生，保育員又不了解孩子，所以

教育效果不显著。后来由于工作人员政治挂了帅，学习了业务知识，办法也就逐步多起来了。如小朋友江月珍是个独养女儿，她妈妈每天在9点多钟要给她送两块米老鼠糖来，要是有一天不送，就吵着要回家，保育员看到这个情况，就和家长联系，要求家长配合，共同纠正孩子的这种不良习惯。保育员分析了这个小朋友的特点是聪明，能干，喜表扬，就设法选她做小组长，让她每天在9点多钟帮助小的孩子洗手洗脸，使她把注意力集中在劳动上，忘记这个不良习惯。有一次她爸爸厂礼拜，在家休息，妈妈来园叫她回家，她回答说：“不行，我的工作还没有做完。”孩子转变了，阿姨开心了。由于保育员的耐心教育和诱导，处处关心孩子，孩子们和保育员之间的感情建立起来，有的小孩甚至星期天也要跟保育员上托儿所，一早起来，头还未梳好，就吵着要到托儿所去，保育员看到孩子很听话，工作的信心更足了。她们感叹地说：“过去拚命追呀、捉呀，也抓不住他们，他们总是想溜出去，现在就是开了大门，他们也不跑出去了。”

六、托儿所收费不能太多：

虹星托儿所开始办时，一月只收六角钱的点心费，平均每天只两分钱，却要吃两顿点心，怎么吃法呢？营养员印杏珍开动了脑筋，她上午给每个小朋友吃两片小饼干，下午就自己做各种不同的点心给孩子吃，如菜面、糖粥、葱花油条粥、赤豆粥、山芋粥、卷心菜胡萝卜粥等。孩子们喜欢吃面食，但面条不容易买，印大姐就自制面条和菜一道烧，既好吃又容易消化而且省钱，后来面粉难买，她又用米粉自制米糕给孩子吃。到月

底，點心費有積余，印大姐還特地燒了麥片雞蛋粥、羅宋湯和蛋糕等給孩子們吃。孩子吃得香甜，但家長負擔却很輕。

從虹星托兒所的組織過程來看，開頭沒有政治掛帥，工作人員對托兒工作的重要性認識不足，以及不懂業務，沒有經驗，孩子們不習慣等原因，工作是比較亂的，但在黨和政府的領導和關懷下，及時抓緊政治思想教育和業務訓練，傾聽群眾意見，不斷改進工作，亂的情況很快就克服了。從這裡我們体会到，托兒工作，只要在黨的領導下，依靠群眾，注意政治掛帥，就一定能健康地發展起來。

張家宅的托儿所

何复基

張家宅的劳动妇女們，一致热爱她們自己的里弄托儿所。她們称赞保育員的耐心照顧和教育。孩子們的尿尿再不弄在·身上了，比在家时要干净得多，不仅长胖了，而且学会了唱歌和跳舞，懂得了礼貌。

勤儉办所，精打細算

張家宅托儿所是在1953年开办的。初办时只有25个孩子，4个工作人員。当时是根据勤儉办所的方針，因陋就簡地办起来的。房屋是借用了附近医院的职工俱乐室，所內必要的零星用品，也都是群众贈送或向群众借用的。小朋友吃的点心是拿到里弄积极分子家里燒的。所內經常开支尽量做到精打細算，例如托儿所添置小凳子，是自己买木料来做的，小馬桶是用瓦鉢装上木圈制成的，放玩具的櫥是用肥皂箱子釘的。所內的电话、自来水坏了，也由所內工作人員自己动手修理。由于工作人員克勤克儉地工作，托儿所健康地成长起来了，收托的儿童和工作人員都逐漸增加了，不但逐步添置了一定数量的必要設備，而且还积累了几百块錢基金。

1958年八、九月間，張家宅的居民在党的领导和关怀下

在生产、生活等方面組織起来了。387 个家庭妇女从家务劳动中解放出来，参加了工作。为了保証媽媽們能安心生产、学习文化，張家宅托儿所担負起了把整个里弄儿童管教好的任务。一个下午，群众把搖籃、小床、坐車、痰盂、臉盆等等送来了，只化了 2 角 4 分錢买了 20 只夹毛巾的夹子，就在原有的基础上，办起了 3 个哺乳室、5 个托儿所和 12 个幼兒園，收托了 758 个儿童。

現在，一切用具統籌使用。如 12 个幼兒園共用十几盒蜡笔；添了几百个儿童，也不过增添了热水瓶、玩具等 40 元費用的設備。

保育工作是光荣的

收托的孩子多了，工作人員也随着增加到 40 人，新工作人員有的是剛剛摘掉文盲帽子的家庭妇女，有的是小学或初中文化水平的年青媽媽。初来时她們說：“我們帶孩子帶了一輩子啦，今天还得帶下去。”有的說：“自家的孩子可以打两个耳光，人家的孩子打不得，干不了！”有的嫌工作時間长，有的怕孩子尿啦、屎啦弄在身上，多么肮脏！有的怕做保育員会給人家瞧不起。有的怕孩子万一出了事故要負責任。总之一句話：不安心工作。

党支部关心工作人員这种情緒，不断从各个方面来教育保育員，使她們認識到托儿工作的重要意义。老的工作人員也以終身貢獻給托儿事业的决心鼓舞新工作人員，以生动的事实来帮助新工作人員树立信心和提高認識。每天早晨，媽

媽媽們急急忙忙地把孩子送到托兒所後上班去了。老工作人員就指着這些媽媽對新工作人員說：“你看，沒有托兒所，媽媽們就不能去生產了。”這樣，在黨的幫助和老工作人員的启发下，大家的認識提高了，從實際工作中看到了托兒所對解放家庭婦女勞動力的重要意義。媽媽們下班來領孩子了，她們對保育員談起自己怎樣專心生產，提高工作效率，並對保育員表示感謝。

新工作人員大部分是剛走出家庭的婦女，不懂托兒業務知識，老工作人員便經常結合日常工作指導和輔助新工作人員，上課前幫助她們備課，上課時輔導，課後共同研究改進工作的辦法，訂出下一周的教養計劃。經過這些具體幫助，新的工作人員現在都能獨立上課了。她們不但認識到保育工作是光榮的，而且深深地体会到管孩子比管機器重要了。

一定要建立制度

張家宅托兒所有一定的工作制度和管理組織，人人都有明確的分工，都按照計劃進行工作。托兒所有正副所長各一人，正所長領導整個托兒所的行政工作，副所長兼帶班級。兒童都按年齡分班，每班由兩個保育員負責教養，此外還有營養員和清潔員各一人。一星期開一次所務會議，研究教養計劃和其他工作，每星期一、三、五學習，通過學習來不斷提高工作人員的政治覺悟和業務水平。

為了安全和保持環境清潔，每天有值班同志和清潔員負責檢查門、窗和一切用具有沒有損壞；玩具每天用灰錳氧水揩