

大学生演讲比赛文选



大学生的情操

辽宁省学生联合会 编
辽宁省青少年研究小组



辽宁人民出版社



大学生演讲比赛文选

大学生的情操

辽宁人民出版社

一九八四年·沈阳

大学生的情操

Daxuesheng de Qingcao

辽宁省学生联合会 编
辽宁省青少年研究小组

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 丹东印刷厂印刷

字数：60,000 开本：787×1092 1/32 印张：2 $\frac{7}{8}$

印数：1—30,500

1984年5月第1版 1984年5月第1次印刷

责任编辑：李春城 插图：冀维静
封面设计：栾录章 责任校对：姚喜荣

统一书号：3090·704 定价：0.25元

前 言

演讲是当代青年自我教育的科学方法

——对大学生演讲的探讨

辽宁省青少年研究小组

我们是做青少年研究工作的，常常是走在路上看青年，坐在屋里想青年，习惯于观察他们、思索他们、评论他们。但是，这一次听“八十年代大学生”演讲比赛是一个例外。同学们发自内心的声音，把我们带到了“忘我”的境界，与其说是给他们判分，还不如说是使自己受到了一次矫正。青年，多好的青年，多好的大学生！我们不是常为当代青年而忧虑吗？我们不是常为“老办法不管用、新办法不会用”而苦恼吗？好呀，眼前就出现了一个崭新的方法——自我教育的好办法——演讲。演讲是当代大学生（甚至是全体有一定文化水平的青年）自我教育一条合乎科学思维的途径。

从教育者和被教育者来说，有主体和客体之分。作为实行社会教育的这个主体——教育者是很重要的。但是，教育者所以重要，其中最为重要的一条，就是对客体——被教育者的科学分析。我们教育的对象是有意识的人，是只有主动

接受我们的灌输才能把一种学说转化为世界观的人。这些大学生讲了对世界的看法，讲了对形势的看法，讲了对生活的看法，他们都是通过自己的思维，达到了真理性的认识，或者向真理接近。无须讳言，其中有些论点并不都那么严谨，更不能说都是符合马克思主义的（这些痕迹，我们把它真实地保留下来了，因为这是个人的演讲呀！）但是，他们无一不是在抱着追求真理的愿望，朝着真理前进。客观世界的发展不是笔直的，主观世界的发展也不可能是笔直的。我们作为教育者这个主体，只能让我们的教育对象——青年在思索中行动，在探索中前进。他们认识了，是青年人自己认识了。他们的认识象音阶一样有高有低，但这种心声的每一个音阶，都一定会在成千上万的青年中产生共鸣。这种共鸣，是多少次凌驾于人的说教也无法唤起的。我们要做一个不负于时代的教育者，就应当善于利用演讲这类形式，把客体变为主体，让青年自己去教育自己，减少被教育者（只是一部分，但是相当大的一部分）那种常有的抗拒心理（这是人在儿童时期就出现了一种正常的、要求独立思考的心理）。我们有些思想工作收效不大，常常是因为没有按人的心理发展规律行事。客体不是固定不变的，我们是它可以把它变为自我教育的主体的。——这是“八十年代大学生演讲比赛”为我们做出的第一个结论。

青年人特别是大学生的世界观，应当说是已经初步形成了。但是，在他们的世界观中，充满了内外、正误、进退多种复杂的矛盾。青年人虽然已经有了自己的主见，但他们对自己的认识、对外界的认识仍然是不稳定的。这些演讲者讲

了自己和同龄人的这种复杂的斗争。我们这些做青年工作的人，就要善于用外力去推动青年人内在的动力，引导他们健康成长。对立志作医生而又就读于师范专业的青年，只有让他们认识到当一个医治精神上创伤的“医生”是同样伟大、崇高的时候，他们才能把外力同内力合在一起，形成生活的动力。青年人的内力和社会对他们要求的外力，常处于抗衡状态。在我们社会主义国家，外力是一种社会之力，是从宏观方面决定人们命运的力，它是从全体人民利益出发的，为人们施展自己才能提供了广阔的舞台。我们教育者的任务，是要善于把社会的外力同青年要求发展自己的内力 接 连 起来，向着一个方向前进。当代青年，依我们观察，其主流是“三向”：青心向上、青心向学、青心向富。这“三向”同我们国家建设社会主义的物质文明和精神文明是一致的。我们这些大学生的演讲，充分体现了这样一个主流。用青年的主流去冲击青年的支流，扩大光明面，缩小阴暗面。演讲就是这样行之有效的科学的方法，正确的途径。这是我们听了演讲所得出的第二个结论。

演讲同演戏（这当然也要进入角色）不一样。演讲是向人们报告自己的心得的，他必须用真实的感情讲出他已经弄懂了、信服了的道理。这些大学生的演讲，是把感情和理论溶为一体了。一个人不在于道理说得好听，而在于真正把这种道理化为一种感情，化为一种支配自己行动的精神力量。这种感情，我们可以造成一种客观环境去陶冶，这在幼年时期尤其重要。《后汉书·李王邓来列传》中收录了这样一句话，“经说，年未滿十五，过恶不在其身。”（我们现在的

法定年龄为十四岁)这个时期的人,是环境造成的。但是,人不仅是环境的产物,而且还要在达到一定年龄以后成为环境的主人。大学生早已是这样的主人,是以自己的主观能动性去认识世界和改造世界的主人。晓之以理,必须动之以情,理才能在他们的心中扎根,理才能是他们发自内心的语言,理才能成为他们整个人生航程中的“舵”。我们不能说,这些演讲者在今后的生活中都会一字不差地兑现他所讲过的道理,但我们可以肯定:他们在做这种演讲的准备时,他们在演讲他们的体会时,他们的思想是在升华。同时,我们还应相信,当他们走到必须做出他们所讲的那种抉择的场合时,他们也不会不想起他们所说的那些动听的言词,忆起他们在演讲时投来的赞许的目光和响起的热烈掌声。这也是一种感情,一种用正确的人生哲理约束自己、推动自己向上的感情。让青年人都发自内心地讲一讲自己的抱负和愿望吧!这也是一种疏导、引导和提高啊!

大学生用演讲的形式实行自我教育是一个创造,是一个有普遍意义的创造。应当珍视它,推广它,把这种科学的教育方法科学地(这一点要注意)利用起来。

一九八三年十月

目 录

前 言.....辽宁省青少年研究小组

医生——教师——“医生”

.....鞍山师范专科学校 张海燕（ 1 ）

为了我们的父亲.....锦州师范学院 沈 萍（ 5 ）

太阳石

——采煤者抒怀阜新矿业学院 张 伟（ 9 ）

在这块土地上.....东北工学院 宋文洲（ 14 ）

做一个脚踏大地的青年.....大连工学院 傅瞬秋（ 18 ）

迈向人生的第一步.....辽宁财经学院 马晓利（ 23 ）

用我们的青春和智慧去振兴农村教育事业

.....锦州师范学院 王 旭（ 28 ）

我羞愧：我和海迪同青春

.....沈阳冶金专科学校 王 岳（ 33 ）

我所知道的人生.....中国医科大学 王忠林（ 36 ）

我们的历史使命.....辽宁大学 苏宏章（ 40 ）

母亲啊！意味着什么？.....沈阳农学院 刘 军（ 44 ）

知识就是力量.....阜新矿业学院 余卫平（ 50 ）

八十年代大学生的人生价值在哪里？

.....辽宁中医学院 黎 凯（ 55 ）

女大学生的回答……………锦州师范学院 沈 萍 (60)

把祖国的需要作为自己的选择

……………沈阳铁路机械学校 魏志鹏 (64)

英雄的启迪……………大连工学院 贺林华 (68)

要激动,更要实干……………锦州师范学院 李玉麟 (72)

青春万岁!……………大连师范专科学校 汤慧卿 (75)

假如我没有考上大学……………辽宁大学 邢文祥 (79)

编后记……………辽宁省学生联合会 (82)
辽宁省青少年研究小组

医生——教师——“医生”

鞍山师范专科学校 张海燕

敬爱的老师、亲爱的同学们：

我是一名学师范的学生。说实话，当我刚接到鞍山师专的入学通知书的时候，当我知道我未来的生活是跟一群孩子们在一起，日复一日，年复一年，把自己的青春和爱情，都献给这当时我认为是平淡的、枯燥的生活的时候，我的心情是忧郁的。这倒并不是因为我觉得教师的工资低、地位低，我是在想：教师，这并不是我心中的奋斗目标，我的理想是做一名医生。

我今年二十岁，在我懂事以来的十几年的时间里，就曾有六位亲人被疾病夺去了生命。我亲眼看到了疾病折磨人的痛苦，看到了家属们绝望的惨白的脸，然而，我看到的又多是医生们那无可奈何的蹒跚的背影。那时我就想，长大了我一定要做一名医生，让盲人重见光明，让哑人唱出歌声，让世界上更多的好人免于死亡。……可是，我失望了，失望是痛苦的，还不如从来就没有产生过这样的愿望。

有一天，我目睹了一件非同寻常的事，它久久地缠着我，引我思索，唤我清醒。

那天，我正在马路上行走，忽然看见一个男孩拿着泥巴，向一辆正在路旁抛锚的公共汽车撒去，正好打在车窗

上，一个司机和两个售票员，一下子便从车厢里冲了出来，把孩子推倒在地，围观的人越来越多，可是竟没有一个人出来阻拦。

忽然，有一声音响了起来：“住手！”我一看，是一位非常年轻、质朴又端庄的姑娘，她走到孩子跟前，把孩子扶起来，替他擦去脸上的污泥和血迹，然后轻声说：“你知道你犯了什么错误吗？你不是也参加过文明礼貌月的活动吗？你不是也到过车站参加义务劳动吗？你是不是为擦干净一块玻璃而高兴得跳了起来呢？珍惜自己的劳动是应该的，可不爱惜别人的劳动成果就不对了呀，你能听懂我的意思吗？”孩子狠狠地点点头：“我懂，我错了。”

接着，这位女青年站了起来，用自己洁白的手绢，擦去了车窗上的污泥。在场的人，全被惊呆了，尤其是那位司机：“哎……你是他的什么人？”回答是：“我是一名教师，教育和爱护后代是我神圣的天职，可是我不理解你们……”，这位司机马上说道：“你作为教师，没管好孩子，反倒埋怨我们？”当时，这个女青年什么也没有说，我看到她的眼睛里流露出非常痛苦的神情，她走到孩子跟前，轻声地说：“小朋友，你叫什么名字，在哪儿上学，家在哪儿住？我送你回家。”于是，她拉着孩子走出了人群。

我所要说的是，在场的人又一次被她的举动惊呆了，所有人的目光都朝向一个方向——姑娘远去的背影。我发现在这些人的目光中都闪烁着同样的光芒，表达着同样的感情。无论是年老的、年少的，热情的、深沉的，在这一瞬间都得到了高度的统一，他们的目光里含着什么呀——由衷的尊敬，

由衷的爱戴，由衷的赞赏啊！现在，在街道上、学校里、家庭中，我时常能看到学生给他们的老师行礼，甚至那些年过花甲的老人们，也为他们的老师深深地鞠一躬，而且是那么真诚、那么激动，他们眼睛里含着什么啊？泪水啊！我就想，老师为什么能得到这样真诚的感情呢？

现在我懂了，这是由于当初老师的奉献是无代价的。在几平方米的讲台上，老师奉献了他的青春、他的爱、他的火热的心肠。在这儿，他满头的青丝变成了白发。你要想考察一个老师的功绩，那得到几十年后，在他学生们的成功中，为人类的贡献中去考察。哪一项事业的成功不凝聚着老师辛勤的汗水，哪一项知识的延续不是靠老师传授呢！哪一项科学的进步，不是靠老师的启蒙、推动，然后在他们下一代的身上得以实现呢？社会的进步，就是科学的进步，科学是以教师为桥梁的，否定了教师，就是否定了历史，就是否定了知识和科学，社会就要走向倒退。

亲爱的同学们，就如同我曾经想做一名医生一样，你们都是有志者，也一定都有自己梦寐以求的理想。随着年龄的增长，我越来越感到，个人的理想同国家的前途、人民的需求是无法分割的。我们国家正在搞四化建设，可是十年的浩劫，留下了多少象我在马路上看到的那样甩泥巴的孩子；要想加快祖国的建设，这样的局面不扭转行吗？这样的局面怎么来扭转呢？我想起俄国的教育家马卡连柯，在十月革命胜利之后，为了挽救一批青少年，专门开办学校，深入他们当中，了解他们，理解他们，帮助他们，终于使他们走上了新的生活道路。我就想，中国的青少年靠谁来引导他们走上新

生活呢？靠李燕杰这样的良师益友，靠我在路上碰见的那位青年教师，可这样的人还太少，还远远不够。我，一个渴望为别人带来欢乐和幸福的人，渴望人类进步、社会前进的青年，为什么在人民最需要的时候徘徊不前呢？我的确想当一名医生，去掉人们身上的疾病痛苦，但是，我又想起鲁迅为了唤醒沉睡的民族，能够弃医从文。那么我，为了六位亲人的死去能够立下一个意愿，而为一代人的成长为什么就不能改变这一志愿呢？我终于改变了。

不，我没有改变，如果说，我从前就想做一名医生的话，那么我将仍然要做一名“医生”，做一名雕琢人们心灵的“医生”。以教师为终身职业，为人类打开知识的宝库，为进取者敲响疾进的钟声，为探索者举起照亮征程的火炬，为下一代播种智慧的火种。

亲爱的老师、同学们，祝贺我吧，祝贺我立下了一个新的志愿，我愿意接受你们最热烈的掌声。



为了我们的父亲

锦州师范学院 沈 萍

同学们，你们见过画家罗中立的油画《我的父亲》吗？如果你见过，还记得这位动人的中国老年农民的形象吗？让我们再看一看这幅油画，再看一看这位父亲吧！

这是一张忠厚善良、朴实慈祥的老年人的脸，在那一道道深深的皱纹中，仿佛埋藏着一生中的忧患、劳苦和辛酸，黝黑的老年斑，不知凝结了多少人间的艰难，眼睛有些昏花、呆滞，但却深邃、安详，没有悲哀和怨恨，有的却是无限的欣慰和期望。你看，他这双勤劳的大手，青筋罗布、骨节隆起，虽然粗糙得象干枯的树皮，但却很有力量。他把自己一生的精力和满腔心血都交付给了我们祖祖辈辈劳作生息的土地，交付给了正在成长发育的子子孙孙。他已经到了应当安度余生的晚年，可他仍然头顶烈日，在田里耕作，用他剩存的精力，换来背后的满场金谷。他勤苦一生，创造了生活的一切，如今留给自己的，却只有一碗清水。

面对这样一位父亲，怜悯、同情、崇敬、热爱，万千思绪，一下子在我们心头翻滚起来。特别是父亲那双欣慰、期望的眼睛，深深地印在我的心上。他为什么在历尽人间忧患之后，却感到无限欣慰呢？在乐时不多的晚年，他还热烈期待着什么呢？

去年夏天的一个中午，天气非常热，我身上穿着轻凉的夏装，走在林荫路上。这时我忽然看见，马路上一位老人推着一车钢筋，正在艰难地行走着。重载使老人不得不把自己的腰深深弯下，太阳烤着老人紫红色的脊背。老人的脸上、背上淌着汗水。在他前面，路是慢上坡，老人鼓足劲，非常吃力地推着车。我赶忙跑过去，帮着老人把车子推上坡。老人抹了把汗水，喘息着向我道谢。当他看到我胸前佩戴的校徽时，眼睛一亮，露出了赞许、期望的目光。他满脸笑容，欣慰地说：“孩子，好好念吧！我也有一个孩子，和你一样上大学。”

看着满车的钢筋、老人弯曲的脊梁、满脸的汗水和欣慰的笑容，听着老人这亲切的嘱咐，我的眼泪一下子涌了出来。

此刻，他的孩子也许正在舒适的宿舍里午休；也许正在清凉的大学教室里读书；也许和我一样，正走在林荫路上。但是，我不知道他是否想到这位在酷日下推车的父亲？年老的父亲顶着烈日推车，却让自己的子女坐在清凉的大学教室里学习，这是为什么？我想答案就在父亲那欣慰的笑容和期待的目光里。他的期望就是让我们接受高等教育，就是让我们用现代科学知识武装起来，走出一条与他们完全不同的崭新的生活道路。这是老一辈的希望，这不也是祖国和人民的希望吗？

大家都知道，在我们国家里，培养一个大学生需要五个农民一年的劳动果实。可是，当我们戴上校徽的时候，当我们领取人民助学金的时候，有谁想到了我们的父亲，又有谁想到

了那面朝黄土、背朝天的农民。想想吧！同学们，是人民用血汗养育了我们，实现四化，振兴中华，这是人民对我们的期望，也是时代赋予我们的光荣使命，更是我们每个大学生的职责。

同学们，我们应该牢记父辈的欣慰的笑容和期待的目光。当我们埋怨祖国的贫穷和落后，羡慕舒适安逸的生活时，当我们逃避学习的艰苦，随便浪费大好时光时，当我们为个人的得失和苦恼迷失方向时，父辈期望的目光将象皮鞭一样，狠狠地鞭挞我们无知和糊涂、懒惰和轻浮、私欲的污染和灵魂的癌变。让我们在鞭挞中清醒，在鞭挞中立志，在鞭挞中不懈地追求和勇敢地攀登。父辈欣慰的笑容和期望的目光，象光芒四射的明灯，永远照耀在我们的心头。在它的照耀下，我们不仅会看到青春的可贵和美好，更能看到生活的欢乐和幸福；在它的照耀下，我们不仅会看到前进的道路和方向，更能看到自己的使命和责任；在它的照耀下，我们更加清楚地看到自己、认识自己、掌握自己，使自己象父辈那样做事业的战士和开拓者。

革命烈士李大钊说：“无限的‘过去’都以‘现在’为归宿，无限的‘未来’都以‘现在’为渊源。‘过去’、‘未来’的中间全仗有‘现在’以成其连续，以成其永远，以成其无始无终的大实在。”这话说得多好啊！革命先烈和我们父辈英勇奋斗，苦而无怨，为的是我们年轻一代。实现四化，振兴中华，靠的是我们年轻一代。我们是承前启后的一代，我们是继往开来的一代。革命先烈和我们的父辈用筋骨和鲜血凝成的精神财富，要在我们这一代人身上，化作永

不枯竭的前进力量。

好好学习吧，同学们！

为了祖国，

为了人民，

为了我们的父亲！

（本文由锦州师范学院学生杨荣坚起草沈萍演讲）

