

最新

硕士研究生英语入学考试指导 — 语法、词汇、完形填空

魏学明 杨悦 陆晓红 主编

ZUIXIN SHUOSHI YANJIUSHENG YINGYU RUXUE KAOSHI ZHIDAO — YUFA CIHUI WANXINGTIANKONG

新时代出版社

<http://www.ntp.com.cn>

最新

硕士研究生英语入学考试指导

——词汇、语法、完形填空

魏学明 杨 悦 陆晓红 主编

新时代出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

最新硕士研究生英语入学考试指导. 语法、词汇、完形
填空/魏学明等主编. —北京:新时代出版社, 2003. 1

ISBN 7-5042-0775-6

I. 最… II. 魏… III. 英语—研究生—入学考试—自
学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 077969 号

新时代出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

涿中印刷厂印刷

新华书店经售

*

开本 787×1092 1/16 印张 17½ 403 千字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月北京第 1 次印刷

印数:1—5000 册 定价:24.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

前 言

近年来,随着社会主义市场经济的发展和社会对学历要求的不断提高,考研热不断升温,这集中体现在每年的考研人数骤增上。考研犹如人生中的又一次战役,如何取得这次战役的胜利,英语至关重要。

为了帮助广大考生在研究生入学英语考试中取得高分,我们特意编写了这本《最新硕士研究生英语入学考试指导——语法、词汇、完形填空》,其目的是为了帮助考生把握考研英语试题的特点,了解命题变化的最新动向,增强复习的针对性,在复习迎考过程中少走弯路。

本书根据教育部颁发的《2002 年全国硕士研究生入学英语考试大纲(非英语专业)》及词汇表编写而成。2002 年的考试大纲与前几年的考试大纲相比又做了重大的修订:在初试中,增加了对听力的考查;在复试中,增加对口语能力的考查。为了适应这一要求,考试内容和考试结构做出了调整:试题由原来的五部分调整为四部分,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作;题量也由原来的 76 题减至 66 题。其中与此书有着重大关联的就是英语知识运用。因为在 2002 年的考研试题中将删去单句形式的语法结构和词汇题,那么考生还要不要对词汇和语法进行全面和系统的复习呢?答案是肯定的。首先,从应试本身而言,全面而又系统的语法知识和充分的词汇知识是在考试中取得高分的有力保障。大纲虽没有明确列出对语法知识的具体要求,但是在英语知识运用(完形填空)中,融入了对语法知识点的考查;再者,全面而又系统地掌握语法知识对于阅读理解(包括翻译)、作文也是大有裨益的;另外,从提高个人英语运用能力而言,考生应把这次复习迎考当作是对多年来英语学习的一次总结,是对自己英语能力的全面考查,是提高个人综合英语素质的一次机会。

本书共分为语法、词汇和完形填空三部分。我们除了介绍大纲要求外,还总结了历年的题样趋势,以便让考生对近年来测试重点的变化有一个较全面的认识。测试要点分析是我们在各部分中着墨最多的一部分。我们除了阐述各类常考知识点,还对历年的有关真题深入浅出地进行了分析。此外,在每一个测试要点之后,还有关于该测试要点的强化训练和答案解析。在第三部分,我们还总结了完形填空的解题技巧并附以真题例解,使考生能全面了解完形填空的命题原则和解题思路。另外,我们还提供了 20 篇完形填空的全真模拟题供考生自测。

本书的最大特点是重点、难点突出,讲练结合,针对性强。我们严格按照硕士研究生入学英语考试大纲的要求,通过真题解析,既概括出考试的重点,又指出考生复习的难点,并且针对这些重点和难点辅以大量的强化训练,使考生经过全书内容的学习和操练,不但能巩固和加深英语语言知识,还能大大提高应试能力。本书除了适用于欲参加 2002 年研究生入学考试的考生外,还可用于大学英语六级考试的应试准备。

本书在编写过程中,陆晓红女士对本书体例的制订提出了诸多宝贵的意见。同时要

IV

感谢的还有好友范东宇先生、李云先生。

由于作者水平有限,再加上时间仓促,书中定有错误和疏漏之处,希望得到广大读者和英语同仁的指正和建议。

作 者

内 容 简 介

本书根据教育部颁发的《2002 年全国硕士研究生入学英语考试大纲(非英语专业)》编写而成。

全书分为语法、语汇和完形填空三部分。除了介绍大纲要求外,还总结了历年的题样趋势,以便使考生对近年来测试重点的变化有一个较全面的认识。书中除了阐述各类常考知识点外,还对历年的有关真题深入浅出地进行了分析。此外,在每一个测试要点之后,还有关于该测试要点的强化训练和答案解析。

本书最大特点是重点、难点突出,讲练结合,针对性强。通过真题解析,既概括出考试的重点,又指出考生复习的难点,并且针对这些重点和难点附以大量的强化训练,使考生不但巩固和加深英语语言知识,又能大大提高应试能力。

目 录

第一部分 语法	1
一、概述	1
(一) 大纲要求	1
(二) 试题形式和历年题样趋势	1
二、语法类型解析	2
(一) 动词的时态和语态	2
(二) 虚拟语气	13
(三) 非谓语动词	22
(四) 形容词和副词	45
(五) 比较结构	52
(六) 情态动词	58
(七) 句子的一致性	63
(八) 主从复合句	72
(九) 倒装	90
(十) 省略	93
(十一) 介词	97
第二部分 词汇	104
一、概述及大纲要求	104
二、试题形式及历年题样趋势	104
三、词汇类型解析	104
(一) 同义词、近义词辨析	104
(二) 形音近似词	136
(三) 固定搭配和习语	157
(四) 各类短语	179
第三部分 完形填空	201
一、概述	201
(一) 大纲要求	201
(二) 试题形式和历年题样趋势	201
二、测试要点分析	206
(一) 语法	206
(二) 词汇	208
(三) 搭配	209

(四) 语篇的衔接与连贯	210
三、解题技巧与例解	211
四、真题解析	214
五、模拟训练及题解	228

第一部分 语 法

一、概 述

全国硕士研究生入学考试是为国家选拔培养高层次专业人才的考试。为了提高硕士研究生入学的外语水平,有利于加强对硕士研究生外语听、说能力的培养,逐步解决“听不懂、讲不出,难以与外国人直接交流”的问题,更好地满足我国改革开放和进一步扩大对外交往的需要,教育部决定从 2002 年起,在全国硕士研究生入学考试外语(非外语专业)考试(初试)中,增加对听力的考查;在复试中增加对口语能力的考查。

2002 年全国硕士研究生入学考试外语(非外语专业)考试中的听力部分考试时间约为 30 分钟,分数为 20 分,但不计入考生外语成绩,仅供招生单位录取时参考。其余部分的分数为 80 分,考后按 100 分作加权处理。加权公式是:考生外语成绩 = 考生除听力外的分数 $\div 80 \times 100$ 。从 2003 年起,听力部分的分数将计入外语成绩。

根据上述精神,2002 年英语考试大纲对评价目标、考试形式、考试内容和试卷结构等都作了相应的调整。

就试卷结构而言,最明显的一变化就是:试题由原来的五部分改为四部分,题量也由从前的 76 题减至 66 题,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作。就语法来说,由于增加了听力部分(20 分),原来试题中第一部分单句形式的语法题就删掉了,那么是否意味着考生不需要再复习语法了呢?答案当然是否定的,因为在 2002 年考研试卷的第二部分(英语知识运用)也包括了对语法结构的考查,考生切不可掉以轻心。另外还需指出的是,扎实的语法知识对于答好阅读理解和作文都是一种无形的、巨大的裨益。

(一) 大纲要求

根据 2002 年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲的要求,考生应能熟练地运用基本的语法知识。

但是大纲却没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。这充分体现了今后将更加注重对考生交际能力的考查这一精神,顺应我国对外开放和扩大交往的需要。

(二) 试题形式和历年题样趋势

2001 年以前(含 2001 年),语法测试一直以来都是客观性试题,试题一般都位于第一部分的 A 节:语法填空,10 题,共计 5 分。每题为一个或两个句子,其中留有一个空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。

根据 2001 年的考试大纲,语法结构的测试包括词法和句法两部分,其目的是检验考生在词和句子两个层面对语言的判断能力。具体说来,词法部分包括:

动词的时态、语态、语气及情态动词及非限定动词的用法;

名词、形容词和副词的用法;

介词、连词和代词的用法;

句法部分包括简单句、并列句和复合句的用法。

值得注意的是,为更加注重考查考生的交际能力,并且为今后在笔试试卷中增加听力测试创造条件,从 2001 年开始,教育部考试中心对试卷结构作了一定的调整:

① 将“语法结构与词汇”的总题目数从 40 题减至 30 题,每小题 0.5 分,共 15 分,删去 B 节中的辨错题,将原 C 节(完形填空)改为 B 节;

② 将“完形填空”的题目数从 10 个增加到 20 个,每小题 0.5 分,共计 10 分。

③ 将“短文写作”的字数从“不少于 150 词”改为“大约 200 词”,赋分 20 分。

而 2002 年这一步伐就迈得更大了:在笔试试卷中增加听力测试,同时删掉了语法结构和词汇项目。但是这一变化并不是说考研英语中不再考语法和词汇了。事实上,把语法结构和词汇题融入完形填空题中,试题的形式更复杂了,对考生灵活运用英语知识的能力及语篇概念的要求也更高了;但从另一方面来说,我们在做英语知识运用题时,也需要以前积累下来的答语法题的技巧。另外,综合考试大纲的变化情况及我们对 2002 年考研英语的出题趋势,可以做如下的推断:

① 语法项目的考查重点将从考查学生对一些项目的认知上转移到实际运用这些语法点上面,尤其在短文写作的过程中,考生对这些语法点的掌握将集中体现出来。

② 就本书第三部分将要论述的完形填空而言,其难度会有一定的增大。因为题量由 10 小题变为 20 小题,但文章的长度并没有相应地增加一倍,因此前后空之间的间距减小,文章缺乏的信息增多,试题的难度自然就会加大。考生对这两种变化必须有充分的思想准备。

为了让考生更好地复习备考,更加全面地掌握考研试题中可能出现的各种语法点,我们对历年来考研试题中出现过的各种语法现象进行了论述,并附以大量的真题解析和强化训练题,希望对大家有所帮助。

二、语法类型解析

(一) 动词的时态和语态(The Tense and the Voice)

时态(Tense)是表示行为、动作和状态在各种时间条件下的动词形式。动词的时态是英汉两种语言的主要区别之一,也是语法考试的重点之一,在每年的考题中几乎都有涉及。虽然英语的时态只有 16 种,但其具体用法却千变万化,因此考生不可能将各种时态的具体体现形式全部复习一遍,而应该将复习重点放在对各种时态内涵的理解上,并借助所给题干中一切有关的信息(如时间状语,动作的前后顺序等),找出句子内部时态的一致性,以此来应付考试时出现的各种具体情况。根据我们对 1990 年以来考研英语语法填空题的统计,动词时态的考查重点主要集中在:

① 将来完成时与将来完成进行时的用法;

② 过去完成时与过去完成进行时的用法;

③ 一般过去时与现在完成时的用法;

④ 一般现在时在条件状语从句和时间状语从句中表示将来的用法以及一些特殊的语法现象。

1. 将来完成时与将来完成进行时的用法

将来完成时表示将来某一时刻之前已完成的动作,它也可以用来表示推测将来某个时间会发生的动作或情况:由“will/shall + have + 动词的过去分词”构成。例如:

By the end of next month, he will have been here for ten years.

I'll have finished my work by five this afternoon.

The snow will have disappeared before the end of March.

When you get home at seven o'clock tonight, I'll have finished this book.

与将来完成时连用的时间状语有:by the year(接将来的年代)... ,by the end of next... ,by three o'clock, by that time,以及由 before, by the time, when 等引导的时间状语(从句)。

[真题解析]

例 1. By the year 2000, scientists probably _____ a cure for cancer. [91-7]

A. will be discovering

B. are discovering

C. will have discovered

D. have discovered

答案为 C。“by + 将来时间”用作时间状语时,句子的谓语一般使用将来完成时。而“by + 过去时间”用作时间状语时,句子的主语一般使用过去完成时。

例 2. By the time you arrive in London, we _____ in Europe for two weeks. [94-1]

A. shall stay

C. will have stayed

B. have stayed

D. have been staying

答案为 C。本句句首有时间状语 by the time you arrive, 表示在将来某时之前,因此在时间和条件状语从句中用一般现在时,又句末有时间状语 for two weeks,故谓语动词须用将来完成时。如将 you arrive 改为 you arrived,即“by + 过去时间”用作时间状语,此时谓语动词就要用 had stayed。

如果要表示一个已经开始的动作到将来某一时间仍在进行,便可用 will/shall + have been doing,例如:

By the end of next month I shall have been working here for 20 years exactly.

If it rains again tomorrow, then it will have been raining for a solid week.

[真题解析]

例 3. By the time he takes the entrance examination, Patrick _____ English for six years.

A. has studied

B. will study

C. will have been studying

D. had been studying

答案为 C。此题考了三点:by 一词决定了时态须用完成时;从句中动词 takes 表示现在时,决定了从句中应用将来时;for six years 说明动作具有持续性,谓语动词须用进行体。综合上述三点,只能选择 C。

2. 过去完成时与过去完成进行时的用法

过去完成时由 had + 动词的过去分词构成。它表示一个动作或状态在过去某一时间之前已经完成或结束。例如:

Tom flew home, but his father had already died.

I had written the article before they came.

[真题解析]

例 4. He also conceived that the solar system and the universe would come into existence

A

B

by a natural process and would disappear one day. [94-13]

C

D

答案为 B, 应将 would come 改为 had come, 本题实际上考查考生对过去完成时内涵的理解。此句中主句谓语动词 conceived 是一般过去时, 其宾语从句应使用相应的过去时态。B. would come 虽属过去时范畴, 但它表达的是发生在主句谓语动词之后的将来行为(选项 D. would disappear 表达的正是此意)。根据该句的内容来看, 太阳系和宇宙在 conceived 这一动作发生之前早已产生, 故选项 B 应改为 have come 这一过去完成时形式。

例 5. Between 1897 and 1919, at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed _____. [95-1]

A. had produced

C. would have produced

B. have been produced

D. had been produced

答案为 D。原句中的时间状语 between 1897 and 1919(1897 年至 1919 年间), 表明谓语动词的时态应与过去有关, 并且动作是已经完成了的(在 1919 年之前), 因此从时态上应选过去完成时。另外, 原句中讲的是影片的制作是被动关系, 故应选择谓语动词 produce 的被动语态形式及其过去完成时态。

例 6. I apologize if I _____ you, but I assure you it was unintentional. [98-3]

A. offend

B. had offended

C. should have offended

D. might have offended

答案为 B。从主句中的动词 apologize 来看, if 从句中表达的内容应该是过去做的事, 因此可以排除 A、C 和 D。A 是现在时; C 中的“should have + 过去分词”结构表示本来应该做却没有做的事; D 中的“might have + 过去分词”表示对过去发生的事情很不肯定的猜测, 所以它表达内容还不能成为事实。B 中的 had offended 表示当时已经发生了的动作。这一点也可从后边一句的时态可以看出(it was unintentional)。此句可译为: 如果当时我冒犯了你, 我向你道歉, 但我保证那不是故意的。

过去完成进行时由“had been + 动词的现在分词”构成, 它表示从过去某时开始一直持续到过去某一时刻为止的动作。例如:

We had been waiting for her for two hours by the time she came.

I realized that I'd been overworking, so I decided to take a couple of days' holiday.

[真题解析]

例 7. The school board listened quietly as John read the demands that his followers _____ for. [93-3]

A. be demonstrating

B. demonstrate

C. had been demonstrating

D. have demonstrated

根据句意,本句中定语从句的谓语发生在主句的谓语之前,且延续到现在,注意 read the demands 是一段时概念。主句谓语是过去时,根据主从句谓语时态一致的原则,只有选项 C 最恰当。另外, demands 后 that 引导的是定语从句,不用虚拟语气。

3. 一般过去时与现在完成时的用法

一般过去时主要用来表示在过去特定时间中一次完成的动作或一度存在的状态,它也可以表示过去的习惯动作。例如:

We visited a factory last Friday.

After graduation Sam worked in a shirt factory as a consultant for a short period.

He has given up smoking, but a year ago he smoked 100 cigarettes a week.

[真题解析]

例 8. Carey didn't go to the party last night because she _____ the baby for her sister until 9:30. [92-8]

A. must have looked after

B. would have to look after

C. had to look after

D. should have looked after

本句中的主句是过去时 (Last night), 表示对过去事实的陈述, 因此其原因状语从句, 也就应是过去时, 故应选 C。A、D 两项分别表示推测和虚拟, 不符合句义, 应排除。而 B 项在时态上与上下文也不符, 也应排除。

例 9. I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I _____ fully occupied the whole of last week. [97-4]

A. were

B. had been

C. have been

D. was

答案为 D。本题考查的是时态的基础知识。由 but 引导的句子表达的是过去某段时间完成的动作, 这一点可从句中表过去的时间状语 the whole of last week 看出来, 因此句子中一定要用过去时态动词。句子中没有出现某一过去时间之前的动作或时间 (前一句中出现的是虚拟语气, 而非“过去的过去”的动作), 故不能用过去完成时态。题干中前一句为虚拟语气, 而后一句则是事实, 所以 A 不对。现在完成时态不能与有明显的过去时间的状语搭配, 表达过去的动作, 只能用从现在时间开始以前的一段时间或从某个过去时间到现在为止的时间状语 (如, for the past several years 或 since last year), 因此选项 C 也不对。从历年的语法考题的分析结果来看, 考生复习时往往偏重于语法的一些特殊现象, 而忽略对基础知识的掌握, 这一点应引起考生注意。

现在完成时是由“have/has + 动词的过去分词”构成, 它主要用来表示从过去到现在这段时间内完成而且对现在有影响的动作或状态, 常和 already, before, in the past few months, just, so far, since, up to (till) now, yet, during 等状语连用。例如:

He's turned off the light.

We have met before.

In the past fifty years there has been a great increase in the amount of research on the brain.

另外, 它还可以表示从过去开始持续到现在的动作或状态, 常和 be, live, stay,

study, teach, want, work 等延续性动词及 for, since 或 these days 等引出的时间状语连用。例如:

She has lived here since 1960.

He has always wanted to go back to his hometown these years.

[真题解析]

例 10. The changes that took place in air travel during the last sixty years would
A B
have seemed completely impossible to even the most brilliant scientists at the turn of the 19th
C D
 century. [93-63]

答案为 A, 应将 took 改为 have taken。changes 和 during 表达的正是现在完成时的用法。全句可译为: 过去 60 年来坐飞机旅行的变化, 即使是 19 世纪最有才智的科学家看来似乎也是完全不可能的。

[补充] 现在完成时与一般过去时的特殊用法。

① 在 “This is the first time...” 后用现在完成时。例如:

This is the first time I have worked on the farm.

This is the first time they have traveled by air.

② 在 “It is /has been a long time since...” 后用过去时, 例如:

It is/has been a long time since we parted.

It is/has been ten years since he left his hometown.

③ 在 “It/This is + 最高级形容词 + 名词” 后的从句中, 用现在完成时, 例如:

It/This is the best film I have ever seen this year.

He is the most interesting person I have ever met.

4. 一般现在时在条件状语从句中的用法和一般将来时的特殊表达方式以及一些特殊的语法现象

一般现在时除了能够表示不受时限的客观存在(客观规律, 永恒真理)、现在的习惯动作以及现时状态和现在瞬间动作之外, 它还可表示将来时间。在此我们先介绍三种句型;

第一种句型是在 I hope, I bet 等后面的 that 分句中可用一般现在时表示将来时间, 例如:

I hope you have a good time.

I hope she likes the flowers.

在上述 that 分句中, you have a good time = you will have a good time; she likes the flowers = she will like the flowers, 两者可以交替使用。又例如:

I bet it rains tomorrow. = It will rain tomorrow.

这与上述 I hope + that 分句的情形是相同的。

常用一般现在时表示将来时间的第二种句型是 “see (to it) / make sure / make certain + that 分句”。例如:

I'll see (to it) / make sure / make certain (that) you don't get lost.

在这里, you don't get lost 也是用一般现在时表示将来时间。

常用一般现在时表示将来时间的第三种句型是由 if/when 引导的条件状语从句和时间状语从句。例如:

Will you go and help to get in the crops when the harvest time comes?

If it is fine tomorrow, we will go to the countryside.

这里的 comes 和 is 不能改为 will come 和 will be。

[真题解析]

例 11. Greater efforts to increase agricultural production must be made if food shortage _____ avoided.

- A. is to be B. can be C. will be D. has been

句中 if 引导的条件句为真实条件句。在主句用一般将来时,if 引导的从句一般用现在时表示将来动作,而不用 will 或 shall,故应选 A。此句可译为:如果要避免粮食短缺,应尽更大的努力来提高粮食生产。

在英语表达中,除了 will/shall + 动词原形常用来表述一般将来时之外,还有一些其他的语法手段。现归纳如下:

① be going to + 动词原形。这一结构的主要意义,一是表示“意图”,即打算在将来做某事。例如:

Are you going to post the letter by air mail?

He is going to be a doctor when he grows up.

be going to + 动词原形的另一意义是表示“预见”,即现在已有迹象表明将要发生或即将发生某种情况。例如:

I feel dizzy, I think I'm going to faint.

② arrive, come, drive, go, leaving, retire, return, set off, start, take off 等动词的进行时表示按计划肯定要发生的动作。

例如: The president is coming to the UN this week.

We're leaving on Friday.

③ be to + 动词原形,表示按计划即将发生的动作。例如:

I'm to have tea with Betty this afternoon.

④ be about to do sth, be on the point of doing 表示马上就要,一般不与表示将来的时间状语连用。

[真题解析]

例 12. Marlin is a young man of independent thinking who is not about _____ compliments to his political leaders. [99-9]

- A. paying B. having paid C. to pay D. to have paid

答案为 C。be not about to do sth 是固定短语,表示“不打算……;不愿意……。”

在历年的研究生入学英语考试中,与时态有关的特殊语法现象还集中体现在动词的特性上,即某些动词不能用于进行时,同样也不能用于完成进行时(除非它们的词意发生变化)。现归纳如下:

① 表示感知的动词: hear, feel, notice, recognize, see, taste, smell;

② 表示心理状态或情感状态的动词: believe, consider (= believe), expect (= sup-

pose), feel(= think), forget, hate, hope, imagine, know, like, love, mind(= object), remember, suppose, think, understand, want, wish 等。

③ 表示所有、占有的动词: belong to, owe, own, possess, hold(容纳)。

④ 其他动词: cost, appear; concern, contain, consist, deserve, matter, seem

[真题解析]

例 13. I'd say whenever you are going after something that is belonging to you, anyone
A B
 who is depriving you of the right to have it is criminal. [97-20]

C D
 答案为 B。应将 is belonging to 改为 belongs to。belong to(属于……)不能用于进行时。

例 14. He was seeing somebody creeping into the house through the open window last
A B C D
 night. [90-43]

答案为 A。应将 was seeing 改变 saw。see 为表示感知的动词,不能用于进行时。

语态(Voice),作为一个语法范畴,是表示主语和动词之间的主动或被动关系的动词形式。英语动词看两种语态:主动语态和被动语态。当主语为动作的执行者即施动者时,动词用主动态;如果主语是动作的承受者即受动者,动词使用被动态。例如:

(I) John helped Peter.

(II) Peter was helped by John.

句(I)helped 是主动语态,句(II)was helped 是被动语态,被动语态由“be 的相应形式+动词-ed 形式”构成。被动语态的时态由 be 的变化表示。通过我们对历年考研真题的分析,动词的语态也是每年必考内容。相对而言,语态较易掌握,解题的关键是要分清动词的主语或逻辑主语是动作的执行者还是承受者。从历年试题看,动词的语态往往与时态结合在一起考,而且经常出现在考非谓谓动词的题目中。

例 15. Our modern civilization must not be thought of as _____ in a short period of time. [91-26]

A. being created

B. to have been created

C. having been created

D. to be created

答案为 C。此句涉及 think of...as...的被动形式。空白处谓语的逻辑主语是 civilization,两者之间在语态概念上是被动的,时间概念为完成式。

例 16. Ted has told me that he always escapes as he has got a very fast sports car. [93-4]

A. to fine

B. to be fined

C. being fined

D. having been fined

答案为 C。动词 escape 之后常接动名词,所以可先排除 A、B 两项。又因 always 之后是一般现在时,说明这是个反复经常性的动作,因此这里要用动名词的被动式,而不能在完成式动名词的被动式。escape being fined 意为:逃避被罚款。

例 17. All flights _____ because of the snowstorm, we decided to take the train.

[93-7]

- A. were canceled B. had been canceled
C. having canceled D. having been canceled

首先从整个句子的结构来看,逗号前后两部分没有主,从句关系,也不是一个并列句,因为并列句的各句之间,除了逗号之外,还应有并列连词来连接,故 A 和 B 不能选。然后从意义上来分析,航班只能被取消,而能主动取消,因此只有 D 正确。实际上此处是一个分词独立结构作状语。

例 18. I appreciated _____ the opportunity to study abroad two years ago. [94-2]

- A. having been B. having given C. to have given D. to have been given

答案为 A。本题测试对动名词及被动语态的掌握。动词 appreciate 后面需要接动词的动名词形式,因此可以排除 C 和 D,它们都是动词不定式的形式。本句讲的是“我很感激两年以前能有机会去国外学习”,由此可见,“去国外学习”这个动作发生在说话之前,因此要用完成时,而且说话者是被给予了 opportunity to study abroad(出国学习的机会),所以要用被动语态,可排除 B。符合上述三项要求的,即动名词形式,完成时,被动语态,只有 A 选项。

例 19. Nowhere in nature is aluminum found free, owing to its always _____ with other elements, most commonly with oxygen. [97-2]

- A. combined B. having combined C. combine D. being combined

owing to 为复合介词,后应接动名词或名词,而此动名词或动名词短语前经常有一个名词所有格或形容词物主代词,不能用过去分词短语,故可排除 A。若选 C,此时 combine 作名词用,但其作名词用时的两个词意“收割机、集团”显然不合题意,故也应排除。由上述分析可知,combine 作动词用,its 为某逻辑主语,它们在语态概念上是被动的,故应选 D。

例 20. Having isolated on a remote island, with little work to occupy them, the soldiers
A
B
C
suffered from boredom and low spirits. [00 - 11]
D

答案为 A。应将 Having isolated 改为 Having been isolated, 本题考查重点在于: 对分词短语在句子开头作状语时, 其形式(是-ing 形式还是-ed 形式)与句子主语之间的逻辑关系。此题句子主语是 soldiers, 故他们是被隔离在一个远方的岛屿上, 故应该用-ed 形式的分词短语, 即 Having been isolated, 因此选项 A 错误, 即是答案项。选项 B 中的 with 和选项 C 中的 to occupy 构成分词独立结构, 没有错; 选项 D 中用 spirits 表示“情绪”也没错。

例 21. If you want your film to properly process, you'll have to wait and pick it up on Friday, which is the day after tomorrow. [91 - 69]

A B
C D

答案为 A。应将 properly process 改为 be properly processed。本句中动词不定式逻辑主语(your film)是这个动词不定式(to process)动作的承受者,因此,这个动词不定式要用被动语态。