



双色

SHUANG SE

M I N G X I A O Z I U O W E N

名校作文 300^字

轻松写作

快乐学习



不同凡响的编排，不同凡响的手笔，
不同凡响的设计，不同凡响的版式，
用名校汇集的优秀佳作，引导你进入
一个快乐学习时尚作文的天地。

中国少年儿童出版社



MINGXIAOZUOWEN

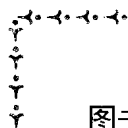
名校 作文

300 字



主编 李明阳

中国少年儿童出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

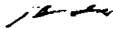
名校作文 300 字 / 李明阳主编. — 北京: 中国少年儿童出版社, 2002.8

ISBN 7-5007-6182-1

I. 名… II. 李… III. 作文—中小学—选集
IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 077761 号

名校作文 300 字

出版发行: 中国少年儿童出版社
出版人: 

原 著:	季思平等	封面设计:	立 革
编 写:	王文娟	责任编辑:	梁丽贤
主 编:	李明阳	责任印务:	栾永生

地址: 北京东四 12 条 21 号 邮编: 100708

电话: 010-64176094 传真: 086-010-64176092

印刷: 武汉市佳汇印务有限公司 经销: 湖北省新华书店

开本: 1/32 880 × 1230 字数: 900 千字 印张: 45

版次: 2003 年 2 月湖北第 1 版 印次: 2003 年 2 月湖北第 1 次印刷

印 数: 1 — 10000 册

ISBN 7-5007-6182-1/G · 4927 定价: 82.80 元 (全六册)

发现质量问题请与厂家调换



目 录

写人篇

卖瓜的叔叔	1
多好的姑娘	2
父子情	3
我的妈妈	4
如此老板娘	6
粗心的我	7
我的表妹	8
一个乐于助人的人	9
“半仙”奶奶	10
“偏心眼”的老师	11
我的小伙伴	13
爱“唠叨”的外祖母	14
傻孩子	15
父亲	16
可爱小姑姑	17
难忘方老师	19
宝贝儿	20
老梅——我的老师	21
爷爷	23



表妹旭旭	24
巧手妈妈	25
调皮鬼	26
裁剪师	27
好朋友孙苏平	28
我爱妈妈	29
爸爸在发火	30
我的妈妈	31
“奇怪”的舅舅	32
乡下的弟弟	33
买票	34
新来的同学	35

写 事 篇

学游泳	36
扫雪	37
烤气球	38
给妈妈过生日	40
让座	41
野炊	42
足球比赛	43
洗菜	44
雪中送盲人	46
第一次独自睡觉	47
五毛钱的诚实	48
扳手劲比赛	49
夏天里的一件趣事	50
我出“洋相”了	52



变化	53
一件难忘的事	54
做香肠	55
爬竿	56
捏面人	57
这样的“聪明”我不学	58
丰收	60
洗乌贼	61
老师,我们来了	62
牵毛驴	63
捉蟋蟀	64
抢交头卷	65
那时我哭得很伤心	67
教训	68
雨中送人	69
过“六·一”	70
钓鱼	71
杀醉鱼	72
小制作	73
送饺子	74
分糕	75
捉青虫	76
买鱼	77
洗手帕	77
玩游戏	78
择韭菜	79
煮汤圆	80
我会打扫房间	81
钓鱼	82



剥虾仁	83
知心话信上说	84
精彩的比赛	85
登山	86
特别的礼物	87
记一堂体育课	89
洗海澡	90
难忘的一天	92
委屈	93
“魔语”	94
升国旗	96
悔	97
好人一生平安	99
观斗鸡	100
困惑	101

写景篇

竹林美景	103
秋天	104
雪	105
河畔春色	106
春姑娘	107
游野生动物园	109
家乡的小溪	110
观潮	111
洞庭湖	112
月景	114
小河	115



目 录

minexiaozuowen300zi

美丽的小山村	116
月色溶溶	117
雪景	119
听雨	120
晨景	121
我的家乡	122
街心花园	123
夕阳照在月河上	124
我家的小院	126
喷泉夜景	127
桔林送秋	128
大黄风	129
仙鹤湖	130
雾	131
滴水崖	132
雁城风光美	133
下雨了	134
春天来了	135
落日	136
晚霞	137
月色如水	138
看月食	139
可爱的风	140

状 物 篇

迷人的冰雕	141
大公鸡	142
椰雕	143



我爱秋菊	145
杏	146
秋海棠	147
竹	149
我爱月季花	150
沙鸥	151
鹤顶红	153
牵牛花	154
画眉鸟	155
猴子	157
水的自述	158
春天的希望	159
金秋菊黄	160
我的储蓄罐	162
斑鸠	163
茉莉花	164
美丽的杜鹃花	165
梅花	166
葵花	167
石榴树	168
小乌龟	170
春笋	171
小白鸽	172
可爱的画眉	173
不倒妞	174
新疆帽	176
鱼	177
我喜欢的小精灵	178
小鸟,我放你回家	179



玩具小熊	180
鸭	181
可爱的大熊猫	182
乌龟吃肉	183
蚕姑娘	184
小青蛙	185
鸭子“小黄”	186
向小白兔学习	187
小蝌蚪	188
孔雀开屏	189
草莓	190
垂柳	191
月季花	192
海棠树	193
小蝴蝶	194

书信日记篇

吃人的旧社会	196
看彩虹	197
男女不一样吗	198
我看到小偷在.....	199
炒菜	201
二十年后我们的学校	202
太阳花	203
切葱为何流眼泪	204
给台湾小朋友的一封信	205
请不要“拖堂”	207
给神女峰的一封信	209



一封无法收到的信	210
敬老的妈妈	211
我的傻弟弟	213
小树叶哭了	214
纪念	215
多功能卷笔刀	217
歌咏比赛	218
看田螺	219
拔牙	220
高原明珠——草海	221
我的愿望	223
买学习机	224
跳跳鼠	225
学打乒乓球	226
教训	227
珍惜时间	228
日记一则	229
决心书	230



写人篇

卖瓜的叔叔

季思平

今天，我照例出来散步。信步走到一个西瓜摊前，看到一位半身瘫痪的老奶奶摇着轮椅来到瓜摊前。她艰难地掏出钱，哆哆嗦嗦地把钱递到卖瓜人的手中说：“买块西瓜。”卖瓜的叔叔急忙递上一块西瓜说：“大娘，快吃吧！这东西可败火啦！”没想到，大娘一失手，西瓜掉到地上。卖瓜人又急忙拿了一块捧到大娘嘴边喂大娘吃。大娘感动极了。

正在这时，一个手戴三个金戒指，持着大哥大的小伙子从摊前凑过来，举着一张“大团结”，指指西瓜又指指嘴，示意卖瓜人像刚才那样也把西瓜拿来喂他吃。卖瓜人眼里射出怒火，转过身去，根本不理他。那人又掏出一张“大团结”，晃了晃说：“怎么样？”那位卖瓜叔叔轻蔑地瞥了一眼，就又忙着接待别的顾客去了。这位大款见卖瓜人无动于衷，便再一次伸长了胳膊，用力抖手中的票子。叔叔轻轻地有礼貌地推开了

通过行为、语言描写，突出了卖瓜叔叔对老奶奶的关心和照顾。

卖瓜叔叔对大款的愤怒和轻蔑，与前段形成鲜明对照，突出了卖瓜叔叔的高尚品格。



名校作文

周围人对卖瓜叔叔的评价和我对卖瓜叔叔的敬仰。

他的手说：“把您的钱收回去，钱在我这儿不是万能的！你有手有脚，没病没灾，为什么要喂你！”

周围的人鼓起掌来。有的说：“好样的，有骨气！”有的说：“钱固然重要，但人格，人的尊严更重要。”听了人们的议论，我暗自为卖瓜的叔叔感到骄傲。

评析



作者通过“叔叔”对“老奶奶”和“小伙子”的不同态度折射出“叔叔”不为钱所动的优良品德。这种对比的写法值得同学们学习。

多好的姑娘

李子寒

这三个词间接地说明了年青人狡猾的生意方式。

下午，我陪妈妈到菜市场去买菜，只见胡同里走出一个七八岁的小姑娘。她径直向一位卖桔子的年轻人走去。走到年轻人面前，她笑眯眯地问：“叔叔，这桔子多少钱一斤呀？”年轻人回答说：“一块六一斤。”小姑娘说：“叔叔，我的妈妈病了，您给我挑两斤大的吧！”就在她拿钱的时候，年轻人随便朝秤盘上拣了几个桔子，然后悄悄把秤头一压，说：“大的酸，你看，高高的。”小姑娘没说话，给了10块钱。年轻人怕别人看见小姑娘的桔子少，急忙找钱。小姑娘连看也没看，接过钱就走了。可不一会儿，只见她又跑回卖桔



子的年轻人面前，说：“叔叔，刚才你……”话还没说完，年轻人赶紧说：“刚才你也看见了秤，高高的。”小姑娘说：“不是，是您多找了我一块钱。”她把钱放下，转身就走，年轻人的脸红了，他拿着一块钱，呆呆地半天没说出话来，猛然，他像想起了什么似的，抓起几个大桔子，向小姑娘追去——而小姑娘的身影早已远了。

表情描写
间接反映了
心理活动。



评析

文章语句简洁，意思表达明确，通过平实的语言写出“小姑娘”的善良、诚实、孝顺，生动感人。

文章的最后，写出“年轻人”因为“小姑娘”的形为而良心发现实属点睛之笔。

整篇虽无“善良”二字，可字里行间中却能让我们读到“小姑娘”的善良，这也与文章的标题相呼应。

父子情

展凌云

我有一个好爸爸，他非常疼我，有什么好吃的自己舍不得吃都留给我吃。

今天，爸爸很晚才回家，我奔过去对爸爸说：“爸爸，今天给我带来了什么好吃的？”爸爸说：“厂里的王阿姨给了我一个桔子，叫我带给你吃。”只见那个桔

疼爱之情。

对桔子



的描写使人想吃。

心理描写表现了“我”是个懂事的好孩子。

这段父子对话表现了“我”的机智。

父子疼子，子爱父，能不笑吗？

子又圆又大，黄澄澄的晶莹润亮，味道肯定不错。我剥了一瓣放在嘴里，轻轻一咬果然甜滋滋的。我想：这么好吃的桔子能不能也让爸爸尝一尝呢？可爸爸这次肯定又舍不得吃。突然，我想出了一个好办法。我捂着牙大声道：“唉呀，这桔子怎么这么酸？”正在厨房里吃饭的爸爸听了我的叫声，赶紧跑进屋看看，对我说：“不会吧？”我更加大喊大叫了：“还不酸，牙都疼了。”爸爸将信将疑地说：“真的吗？”他剥了一瓣放在嘴里一咬，奇怪地说：“咦，这不是很甜吗？”这时我大声嚷道：“爸爸上当了，爸爸上当了。”爸爸愣了好半天，才明白过来。他一下把我抱进怀里，我们两个都笑了，我笑得是那么欢，爸爸笑得是那么甜。

评析



这篇短文虽短小，但很感人，作者通过写吃一个桔子的故事，写出了子爱父，父疼子的真情实感，让人能够感受到深深的父爱，也能够体会到儿子对父亲的爱。

小作者的心理描写是相当成功的，也是这篇文章扣人心弦，可资借鉴的地方。

我的妈妈

刘英

小时候，我很笨，无论学什么，好像都没有同伴



灵。在幼儿园里，老师教我们画画，唱歌，跳舞，我总是学不好。就连跳橡皮筋这种每个小孩子都会玩的游戏，我也跳得笨手笨脚。后来同伴们都不爱找我玩，她们说我笨，叫我笨丫。

妈妈知道后，总是安慰我说：“囡囡不笨，只不过开窍晚呗。还有哪，那些小朋友也没耐心。”于是母亲教我跳橡皮筋，我们把皮筋的一端系在桌子腿上，于是就在家里跳起来。不几天，我也能跳到橡皮筋到腰上的那种程度。于是，妈妈带我到院子里跳，邻家的小孩子见我和妈妈在跳，很新鲜地围过来，大家见我会跳了，都围过来和我跳了。这样我又成为她们中间的一分子，我好高兴，晚上搂着妈妈直亲。

妈妈还耐心地教我画画、跳舞。慢慢地，我的手脚和眼睛能优美地协调在一起了，同学们再也不管我叫小笨丫。而我也真像开了窍似的，学什么都一点就通了。期末考试时，我还得了一个 A，后来还当选为少先队大队长。

我爱妈妈，是她给了我信心和力量。

举例说明“我”的笨。

妈妈的语言和行为都表明一个教子有方的母亲，细心教导自己的孩子。

细致、耐心地辅导孩子。

抒发自己的感情。



评析

小作者通过对几件小事的描写，写出了母子情深，让人深为感动。

文章重点写了“妈妈”是如何鼓励“我”和如何教“我”跳橡皮筋，略写了教“我”画画、跳舞。体现小作者对整篇文章结构的把握。



如此老板娘

白青芳

打开日记本，刚才那令人气愤的卖荔枝的老板娘又出现在我眼前。

这位老板娘有着肥肥胖胖的身子和一双肥肥胖胖的手。她的摊铺子就在巷子里，刚才我一出巷子，就听到她“鲜荔枝谁要”的叫卖声。我回家拿了钱就想跑去买荔枝，却看见她正忙着偷偷地把坏荔枝分放在空纸袋里。这是干什么呢？我停住了脚步，远远地望着。这时，来了一位老爷爷买荔枝，老板娘满脸堆笑：“这位大爷，我给您老人家挑些最好的。”一边说一边转身从地上拿起“空”纸袋，快速地往里面装荔枝。老爷爷连声说道：“谢谢，谢谢。”付过钱，拿着那只底下装着烂荔枝的袋子就走了。看着老爷爷远去的背影，我才恍然大悟：这令人气愤的老板娘，竟然用这种方法来骗人，以次充好来多赚钱，还要笑着脸来骗老人家。太令人气愤了！

我好后悔刚才没有揭穿这老板娘的笑脸，帮那老爷爷讨回公道。

评析



文章开篇就点明有一个令人气愤的“老板娘”，设下

外貌描写就不带好感。

奇怪的表现。

虚假。损人的行为。

心理描写揭露了老板娘的丑恶行为。

“我”的正义感。