

序 言

展 涛

世纪之交，我们的学位与研究生教育面临着双重挑战：即将到来的新世纪对高层次人才的大量需要，以及我国正在进行的由计划经济向市场经济转型对新型的建设和管理人才的渴求。面对时代和社会发展提出的新课题，我们深深地感到，历史已经把培养高水平人才的重任放到了我们的肩上，面对中国的改革和跨世纪发展，我们责无旁贷。回顾近 20 年山东省学位与研究生教育的发展历程，我们已经为国家培养了一大批优秀人才，为推进我国的经济和社会的发展作出了巨大的贡献，为此，我们的确感到欣慰。但是，我们也为这期间学位与研究生教育中存在的许多问题深感不满和焦虑。所以，为总结经验与不足，从而给下一步研究生教育工作的顺利开展提供明晰的思路，我们山东省各研究生培养单位的同仁们共同编写了这本《继往开来的研究生教育》一书，相信本书的出版，定会为我省学位和研究生教育上新台阶起到一定的促进作用。

对于学位和研究生教育的重要性，我们必须要有清醒的认识，

只有观念上重视，才能行动上有力。学位与研究生教育是一项最
高层次的人才培养教育工作，担负着人才培养的重任。从根本
上讲，它是一个国家最先进生产力发展的准备性因素，为生产力的
继承、发展提供最优秀的人才，即拥有最先进的劳动经验、劳动
技能的生产者和拥有完整的国家思想的最优秀的社会管理者，他
们将要渗透到科学、经济、政治、文化和社会生活的各个方面，通
过对这些方面较强的影响力而制约着一个国家的竞争力，规定着
一个民族在世界民族之林中的地位。在知识经济已见端倪的今天，
竞争归根结底是人才的竞争。所以，多为国家和社会培养高素质、
高水平的人才才是我们学位和研究生教育的首要任务。我们的人
才培养标准，应该像江泽民总书记要求的“四个统一”那样，即
“坚持学习科学文化与加强思想的统一，坚持学习书本知识与投身
社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚
持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”。具体来讲，就是要求
我们培养出的人热爱社会主义祖国，具有良好的道德品质和高度
的社会主义责任感，具有丰富的知识、创新精神和实践能力，具
有艰苦奋斗、团结合作精神和面向世界的广阔眼界，具有健康的
体魄、高尚的情操和良好的心理素质。只有这样的一批人，才能
真正承担起中华民族伟大复兴的重任。

我们党历来重视国民素质的提高和高素质人才的培养。邓小
平同志曾深刻地指出：我们国家、国力的强弱，经济发展后劲
的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和
质量。党的十一届三中全会指出，社会主义市场经济体制的建立
和现代化的实现，最终取决于国民素质和人才的培养。江泽民总
书记在全国教育工作会议上再次强调，要实现社会主义现代化建
设的目标，最根本的一条就是要把经济建设转向依靠科技进步和
提高劳动者素质的轨道上来，真正把教育摆在优先发展的战略
地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平。在党的十五
大报告

中，江泽民总书记又进一步强调指出，发展教育和科学，是文化建设的基础工程，培养与现代化要求相适应的数以亿计的高素质劳动者和数以万计的专门人才，发挥我国巨大人才资源的优势，关系到 21 世纪社会主义事业的全局。在党中央的领导下，我国本届政府把科技兴国作为头等任务，并成立了由朱镕基总理亲任组长的国务院科技教育小组，实施科教兴国战略。党中央、国务院对科技和教育的高度重视，透视着对科学和教育事业的殷殷期望，这对每一位直接从事学位和研究生教育的工作者来讲，既是压力，也是动力。我们应该认真踏实地工作，真正变压力为动力，多出、快出优秀人才，才能不辜负党和政府对我们的希望。

回顾山东的学位与研究生教育工作，我们始终坚持党中央和国家政府关于人才培养的基本精神和原则，不断在实践中摸索经验，从而取得了研究生培养事业的长足进步，其表现是多方面的。首先，成立了标志山东学位与研究生教育事业成熟的山东学位与研究生教育学会。该学会始终坚持自己的宗旨：认真贯彻执行党的教育方针和法规政策，组织山东地区从事学位与研究生教育工作的导师、管理人员以及热心于研究生工作的有关人员，从我国国情出发开展学位与研究生教育研究，对研究生培养过程中遇到的理论和实践问题提出咨询意见，进行学术交流，为建设和完善具有中国特色的社会主义学位与研究生教育制度和教育体系作出贡献。其次，狠抓了提高研究生培养质量的工作。多次召开以提高研究生培养质量为主题的研讨会，围绕培养方案和培养计划的制订、课程设置、教材建设、中期筛选、导师遴选、学位授予质量等问题展开讨论、研究，进行经验交流，互相取长补短，这一切大大强化了研究生培养工作者的质量意识。第三，认真做好了在职人员以同等学力申请硕士学位全国外语统考和学科综合水平考试工作。山东省研究生教育学会自 1995 年承担省教委交给的这项任务以来，每年的考试工作组织得非常严密，井井有条，考

试秩序良好，受到了国务院学位办公室的表扬。第四，成绩显著。这具体表现为：①从事研究生教育的队伍不断扩大。1987年山东学位与研究生教育学会成立时，仅有14个团体会员单位，从事学位与研究生教育管理工作的仅30多人，现在已发展到32个团体会员单位，150多名工作管理人员。现成立研究生处（或部）的单位有17个，已有2个研究生教育中心，研究生院正处酝酿之中。②有关学位与研究生教育的理论研究硕果累累。1997年7月正式立项的9个课题今已全部完成，另有8项科研课题荣获国家级和省级奖励。近四年来，山东学位与研究生教育学会会员在国家级、省级、校级刊物上发表和有关会议上宣读、交流的论文达162篇。③学位点增加。在第六批获准的4个博士学位授权点、69个硕士授权点的基础上，我省第七批学位授权点申报工作大获成功，新增2个博士学位授权单位，新增博士学位授权一级学科9个，新增博士点18个；新增硕士学位授权单位11个，新增硕士点103个。到目前为止，我省共有博士学位授权单位11个，博士学位授权点73个；硕士学位授权单位31个，硕士学位授权点419个。另外，山东大学已被国务院学位委员会批准为工商管理（MBA）硕士专业学位和法律硕士专业学位试点单位，山东师范大学的教育硕士专业学位、青岛海洋大学和石油大学（华东）的工程硕士专业学位、山东医科大学和山东中医药大学的临床医学专业单位也已被列为试点单位。这一切，为我省高层次专门人才的培养奠定了坚实的基础。

但是，我们应该对我省学位与研究生教育中的不足保持清醒的认识。还要继续加强对这项事业的组织和管理工作的；进一步提高研究生教育的质量；引进竞争激励机制，加大理论研究力度；平衡专业布点，要特别关注与社会发展关系密切而又欠缺的专业学位点，如外语类、计算机类、管理类、经济类等，这需要我们专搞研究生教育的人们做更多的工作，付出更多的艰辛和努

力。

为了使山东由一个经济大省早日成为经济强省和文化大省，我们这些从事研究生教育的同仁们应进一步努力，开拓新思路，开创新局面，使山东的学位与研究生教育再上新台阶，具体主要应做好以下几个方面的工作：

第一，加强学位与研究生教育管理干部队伍建设。学位与研究生教育管理是一项独特而复杂的工作，它要求其管理者把握这类教育的独特规律和个性特点，具备研究生的管理知识、技术和手段，掌握教育、经济、政治、社会、文化、心理等方面的知识，还需要管理者个人有优秀的品格，作风要严谨，事业心和责任感要强。只有这样，才能适应现代高等教育及我国社会主义现代化建设的需要，才能培养出适合经济建设和社会发展需要的德才兼备的高层次专门人才。

第二，强化质量意识，全面提高研究生培养质量。要提高研究生的培养质量，首先要加强改进道德教育，以爱国主义、集体主义、社会主义思想武装学生的头脑，使其具有科学的世界观、人生观和价值观。其次是文化知识素质，这需要保证研究生教育的科学化、规范化、制度化、程序化，在课程设置、考试、科研和论文的选题、评阅与答辩中严格按照规范要求进行。同时，要加强学科与学位点建设，严格导师遴选制度，提高教师素质，根据社会实践与科学的发展及时充实教育内容，不断改进教学方法，不断改善教学和科研条件。总之，只有观念上重视，行动上落实，才能真正把研究生培养质量提高上去，从而为国家培养出适应21世纪发展需要的高质量人才。

第三，加强学位与研究生教育理论的研究。学位与研究生教育作为教育实践的一种，需要一定的理论作指导，这就要求从事这项实践的主体对该实践的机理在观念上有充分的认识和把握，具体来说，应该不断研究学位与研究生教育的特点和规律以及与

之相适应的教学方法和培养模式；研究它在经济建设、科技和社会发展中的地位和作用及二者的相互关系；研究应用型人才培养中的培养模式、质量保证和运行机制问题等等。只有如此，才能确保我们的学位与研究生教育始终坚持正确方向。除此之外，学会的组织建设、管理人员的培训、专业学位的布点等工作也是我们近期工作的重要方面，对此决不可疏忽、麻痹。

回顾过去，成绩和不足都是一笔财富，将成为我们再进的动力；展望未来，任务和责任无时无刻不再召唤着我们，给出了我们努力的方向。相信在科技兴国的大好形势下，在上级有关部门的大力支持下，在各位同仁的共同努力下，山东的学位与研究生教育事业将会取得更大的进步，这为山东乃至全国的经济、文化和社会的发展作出更大的贡献。

（作者系山东大学副校长、教授、博士生导师，
山东省学位与研究生教育学会理事长）

目 录

序 言	展 涛 (1)
-----------	---------

思想教育

高校研究生德育工作机制的探索	赵群义 (3)
转型时期的研究生思想工作探讨.....	郑越方 卢虎胜 (11)
新时期研究生思想政治工作初探.....	苏 智 (22)
充分发挥党支部战斗堡垒作用, 改进和加强 研究生德育工作.....	张东超 杨广杰 (31)
扎扎实实地做好高校研究生党建工作	王忠山 王洪松等 (38)
加强研究生党员发展的理论与实践.....	毕晓东 孙兴洲 (49)
高校德育工作应常抓不懈.....	段吉群 隗广安 (55)
论加强研究生人文素质教育.....	李宗念 (59)
试论研究生健康人际关系的建设途径.....	孙 萍 (65)
面向 21 世纪, 加强研究生德育工作, 提高 研究生培养质量.....	刘 勇 王晓林等 (71)

招生与分配

- 硕士生招生改革的几点思考····· 潘 辉 (81)
- 建立科学的研究生招生管理模式····· 王晓黎 (90)
- 改进博士研究生招生工作的思路及设想
····· 王备战 单红军 (98)
- 研究生招生综合管理系统研究 ····· 孙兴洲 宋淑敏等 (105)
- 加强招生环节管理,提高研究生教育质量 ····· 张维军 (112)
- 严把招生关,努力提高研究生入学质量 ····· 王晓林 (122)
- 山东工业大学研究生招生二十年回顾 ··· 宋淑敏 孙兴洲 (127)
- 研究生知识结构素养刍议 ····· 张 倩 南 璐 (133)

培养与管理

- 培养工作重在过程管理,抓关键环节 ··· 李八方 徐金平 (141)
- 加强基础,提高学位课程教学质量 ··· 张云兰 单红军等 (147)
- 工程硕士培养的探索与实践 ····· 张乐勇 (151)
- 着眼部队建设需要,培养高层次应用型人才 ····· 陈建勇 (157)
- 提高研究生培养质量的几点认识 ····· 张乐勇 (164)
- 跨世纪研究生的素质结构与培养 ····· 宋淑敏 王志鹏 (171)
- 论研究生思维方式的训练与创新型思维的培养
····· 李春友 顾月琴 (179)
- 面向知识经济时代的研究生素质培养 ····· 肖 冰 (187)
- 浅谈加强研究生素质的培养 ····· 张淑华 李萍等 (195)
- 改革研究生公共英语课教学的几点尝试 ····· 许淑娟 (201)
- 以修订培养方案为契机,全面推进研究生教育改革
····· 魏保堂 许淑娟 (206)
- 改革课程体系,按照新学科专业目录修订硕士生
培养方案 ····· 李东阳 朱建国等 (215)

按新学科专业目录修订研究生培养方案的几点认识

..... 单红军 张乐勇 (222)

根据新的学科专业目录制订研究生培养方案的

实践与探索 张 慧 王忠山等 (229)

在研究生培养方案修订过程中的一点体会 陈志芳 (238)

关于经济学与管理学专业制订硕士研究生培养方案

几个问题的探讨 刘 军 李春友等 (245)

按新学科专业目录重新修订我院研究生培养方案

..... 李 萍 张淑华 (251)

对实施新学科专业目录的几点思考 王晶晶 (257)

加强导师队伍建设是提高研究生教育质量的关键

..... 杨玉芹 张乐勇等 (265)

做好博导遴选工作, 加强博导队伍建设

..... 肖 静 李东阳等 (273)

试谈硕士研究生导师队伍建设与培养 陈志芳 (278)

研究生导师组集体指导制势在必行 刘泽芳 杨正友 (284)

提高管理水平, 增强管理意识, 面向 21 世纪,

培养高质量研究生 陈玉清 李东阳等 (290)

论研究所系统研究生教育管理的特殊性

..... 张红霞 岳海波 (298)

浅谈研究生的日常管理工作 李东阳 朱建国等 (305)

基层院、系研究生培养的几点思考 徐春晓 (310)

浅谈研究生奖学金评定工作的实践与体会

..... 张素清 张士强 (315)

学位与学科建设

加强学科建设, 提高培养高层次人才的能力和素质

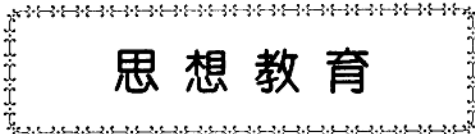
..... 仲红波 (323)

做好学位授予工作, 保证学位质量	王广昌 (329)
以“三重点”建设为契机, 搞好学位授权点建设	姜振家 张 燕 (336)
加强重点学科建设, 实现研究生教育突破	武玉国 (343)
浅谈我院的学位点与学科建设	孙春玲 (349)
浅议学位授权点申报的关键因素——从博士点申报 成功看学科建设的重要性	肖 静 李东阳等 (355)
对如何加速培养中青年学科带头人的几点思考	陈玉珍 陈瑞远 (361)
同等学力人员申请学位工作的特点与管理	许士国 刘庆刚 (369)
对我国授予同等学力人员硕士学位工作的分析 与思考	王洪松 张慧等 (376)
规范授予同等学力人员学位的管理工作	王晓黎 焦青萍 (382)
把好关键环节关, 确保同等学力人员学位授予 质量	肖 静 李东阳等 (389)

研究与探索

面向 21 世纪基础教育, 培养高层次应用型人才 ——对我国开展教育硕士专业学位试点工作的分析、 思考与对策研究	李章泉 王洪松等 (399)
回顾过去, 把握现在, 展望未来	赵群义 孙兴洲 (417)
加强学科建设, 培养高素质研究生	单红军 (425)
深化研究生教育改革, 培养跨世纪高层次农科 专门人才	刘孟臣 杨正友 (436)
开拓思维, 勇于探索, 不断创新 ——对新增硕士学位授予单位的几点思考	王茜枫 (442)

改革研究生收费制度，促进研究生教育健康发展	
.....	周洁敏 (449)
对研究生收费教育的几点看法	王备战 杨玉芹 (454)
对硕士研究生实行收费教育的调查与思考	
——关于九八级考生对收费教育的态度调查	
.....	张维军 魏汝会等 (461)
抓住机遇，大力发展研究生层次的继续教育	
.....	焦青萍 王晓黎 (477)
总结过去 展望未来	
——山东大学博士后管理工作回顾	信春雨 (483)
走出校门，与企业共同培养博士后	隗广安 段吉群 (489)
后记	邹广文 (493)



思想教育

高校研究生德育工作管理机制的探索

赵群义

教育部《关于进一步加强和改进研究生工作的若干意见》中强调指出，当前培养的研究生应是我国跨世纪社会主义事业的建设者和接班人中的骨干力量。要完成这样一个伟大的历史任务，既要靠科学文化知识的传播，又要有思想道德素质的培育。但是，作为高等教育中最高层次的研究生教育，其德育工作的管理机制和管理水平还远不能适应研究生教育发展的需要。因此，努力探索一种既符合研究生教育发展规律，又适应高校自身特点的研究生德育工作管理机制，无疑是十分必要的。

一、高校研究生德育工作管理机制现状

据调查，高等学校研究生德育工作管理机制目前主要有以下三种形式：

1. 学院模式。这是目前研究生教育中采用较多的一种模式。学校成立研究生院，负责研究生招生、培养和学位工作。研究生

德育工作由学校党委成立研究生工作部或在研究生院中设立研究生德育工作专门机构,负责研究生德育工作的总体部署和筹划,具体实施和操作由各院系配备专门人员负责。这种机制便于学校整体规划部署,比较适合于研究生规模较大的学校。目前设有研究生院的学校大都采用这一管理模式。

学院模式的研究生德育工作管理机制,受到了高校和大多数德育工作者的普遍重视和肯定,其中一部分高校实行的党委研究生工作部和研究生管理处“两块牌子、一套班子”的做法,被认为是高等学校研究生德育工作管理机制的一种有发展前景的较好形式。但它也在一定程度上存在着德育工作与业务工作结合不密切、权威性不高和发挥导师教书育人作用不够的缺憾。

2. 研究生部模式。研究生招生规模中等及偏小的学校大多采用这一模式。学校成立研究生部,同时成立研究生部党总支,全面负责研究生的招生、培养、学位、德育工作。这种模式又称小学院模式。

这一管理模式加强了研究生的集中统一管理,德育工作和业务工作一道进行,使德育工作渗透到研究生培养的每一个环节,克服了政治和业务两张皮、互相推诿的现象,把研究生德育工作落到了实处,应当说这是中小规模学校采用的一种较好的模式。但是,对如何发挥各院系和专业教研室以及导师在研究生德育工作中的作用这一问题,应该认真加以研究。

3. 混合模式。研究生工作由学校教务处或科研处代管,教务处或科研处成立研究生工作办公室或研究生科,具体负责研究生招生、培养、学位工作,研究生德育工作则由各院系纳入大学生德育工作体系或放到各专业教研室一道进行。

招生人数比较少的学校多采用这一管理模式。其优势在于能够利用现有的学生工作体系或教师管理模式进行研究生思想政治教育,有利于密切师生关系。但是,由于研究生工作难度大,而

且研究生具有不同于大学生和教师的许多特点，往往容易使研究生德育工作变成学校德育工作的薄弱环节。

二、我校研究生德育工作管理机制的实践

当前，我国高等教育结构正在进行着一场前所未有的大变革，研究生德育工作必须努力适应这一伟大变革。笔者认为，研究生德育工作是研究生培养工作中的重要组成部分，不管采用哪一种管理模式，只能加强，不能削弱。多年来，我们紧密结合我校研究生工作实际，对研究生德育工作管理机制进行了许多有益的探索和实践。

1. 建立了招生、培养、学位、德育、分配五位一体的研究生教育管理模式

我们认为，做好研究生德育工作，全面提高研究生的培养质量，必须遵循研究生教育发展规律，紧密结合研究生工作特点，建立一个与其相适应的、有效的德育工作管理机制，加强研究生的集中统一管理，克服扯皮推诿现象。

基于这样一种认识，我们根据我校研究生的规模和现状，总结我校研究生工作的实践，于1988年成立了研究生部，全面负责研究生的招生、培养、学位、德育和毕业分配工作。研究生部一方面具有学校教育、培养、管理研究生的职能部门性质，另一方面又具有直接面对研究生的教学性质。为做好研究生的德育工作，同时成立了研究生部党总支，全面负责研究生的党建和德育工作。

党总支是研究生部的政治核心，对研究生工作起保证监督作用。一方面保证监督党的教育方针、党的路线方针政策以及学校

的各项规章制度在研究生工作中的贯彻实施，另一方面全面负责研究生德育工作的部署规划和组织实施以及研究生的党团组织建设。多年来，研究生部党总支坚持以育人为中心，认真贯彻德育的首位原则，突出邓小平理论教育主题，针对研究生工作特点和思想脉络，围绕如何提高研究生素质，开展了一系列卓有成效的工作，适应了研究生教育工作的实际和学校发展的需要，发挥了研究生部应有的作用。

2. 建立了一支以专职人员为骨干、兼职人员相结合的研究生德育工作队伍

我校研究生德育工作在党委和校长领导下，由研究生部党总支全面负责，党总支下设辅导员办公室和团总支，具体负责研究生的党团建设和思想政治教育管理工作。按 200 : 1 的比例配备了三名辅导员，他们政治业务素质高，工作责任心强，有敬业精神，热心研究生德育工作，辅导员还兼做业务管理工作，使政治、业务密切结合，从而保证了研究生德育工作的顺利实施。

同时，研究生部的业务管理人员和部分德高望重的老教师还兼做研究生德育工作。他们经验丰富，甘愿奉献，使德育工作和业务管理工作有机地结合在一起。他们和辅导员互为补充、配合密切，形成了一支专兼结合、高效精干、运转灵活、全员育人的研究生德育工作队伍，克服了互相推诿、政治业务两张皮的现象，提高了研究生的培养质量，保证了学校的各项工作任务在研究生中能够顺利地贯彻实施。

工作中，我们注意充分发挥研究生自我管理、自我服务、自我教育的作用，建立了研究生会、研究生自律委员会以及各种协会等研究生群众社团组织，引导研究生在自我管理、自我服务、自我教育中相互教育、相互管理、相互服务，形成了一支研究生党