

**A
COURSE
FOR COLLEGE
ENGLISH TEST
—BAND THREE—**

主 编 张黎明

**大 学 英 语
三 级 应 试 教 程**

副主编 陈正东 胡光忠 黄晓玫



武汉测绘科技大学出版社

大学英语三级应试教程

A COURSE FOR COLLEGE ENGLISH TEST

——BAND THREE——

主 编	张黎明
副主编	陈正东 胡光忠 黄晓玫
编 委	熊蕴华 马中夫 马仁泉
	张能彦 李晓明 黄翠文

(鄂)新登字 14 号

大学英语三级应试教程

主 编 张黎明

责任编辑 成 蓉

※

武汉测绘科技大学出版社出版发行

武汉测绘科技大学出版社激光照排

湖北省丹江口市印刷厂印刷

※

开本 787×1092¹/₃₂ 印张:9.25 字数:205千字

1992年5月第一版 1992年5月第一次印刷

印数:1—7000

ISBN 7-81030-161-6/H·9 定价:4.60元

前 言(Preface)

近年来,全国部分高等专科学校陆续恢复三年学制,大学英语作为必修课程已列入教学计划,根据国家教委有关指示精神,高等专科学校的学生应参加大学英语三级考试。同时,自从《大学英语教学大纲》公布以来,各高等院校非英语专业的英语课普遍采用了分级教学的形式。为了客观合理地逐级检测教学大纲完成情况,恰如其分地评定各级学生的成绩,各校大多采取相应的分级测试手段,而作为四级统考前预备阶段中最为关键的三级英语考试正逐步受到广大学生和教师的重视,为了帮助各类有关的考生顺利通过三级考试,我们依据《大学英语教学大纲》中对学生学完三级英语应达到的各项具体要求,编写了《大学英语三级应试教程》。

本书包括八个方面,总论部分阐明大学英语三级考试的概况及基本应试原则,使考生了解大学三级英语的各项具体要求。其余部分分别是语法结构、阅读理解、词汇、完型填空、段落写作和听力理解。

本书主要特点是:紧扣大纲,重点突出,选材广泛,题例精炼。实例和讲述以《大学英语教学大纲》所确定的修完大学三级英语应达到的各项指标为准绳,把三级英语的各项要求归纳于各种技法的讲述之中。每部分后的练习题,以及本书最后部分的模拟试题为读者提供了充裕的练习和自测的机会,使读者能收到触类旁通,举一反三

的学习效果。

本书适合文、理、工、农、医各类高校专科生和在校本科生作教材或应考复习资料。也可供报考其他标准化考试的考生参考和练习。

由于时间短促,加之我们水平有限,书中谬误之处在所难免,敬希广大读者批评指正。

编者

目 录

第一部分 总论 (General Introduction)

- 第一节 对考生的要求..... (1)
- 第二节 应试技巧的基本原则 (3)

第二部分 语法结构 (Structure)

- 第一节 测试题型和应试技巧..... (5)
- 第二节 测试的重点和难点 (10)
- 第三节 练习题 (68)

第三部分 阅读理解 (Reading Comprehension)

- 第一节 快速阅读的方法 (87)
- 第二节 测试题型及应试技巧 (96)
- 第三节 练习题 (108)

第四部分 词汇 (Vocabulary)

- 第一节 应试的重点和难点..... (131)
- 第二节 应试技巧..... (157)
- 第三节 练习题 (163)

第五部分 完型填空 (Cloze)

- 第一节 解题原则..... (174)
- 第二节 解题技巧与实例分析..... (175)
- 第三节 练习题 (181)

第六部分 段落写作(Paragraph Writing)

第一节 如何组词成句.....	(204)
第二节 如何连句成段.....	(222)
第三节 大学英语三级考试优秀范文 10 篇	(228)

第七部分 听力理解(Listening Comprehension)

第一节 测试题型.....	(235)
第二节 辨音.....	(238)
第三节 题型分析.....	(244)
第四节 应试技巧概述	(250)

第八部分 模拟试题(Model Test)

Test One	(253)
Test Two	(269)

附录(Appendix)

练习题答案
模拟试题答案

第一部分

总 论

大学英语三级考试(College English Test——Band Three)是根据《大学英语教学大纲》关于三级的各项具体要求制定的。考试的目的在于较全面地考核已修完大学英语三级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。

大学英语课程旨在使学生能以英语为工具,获取本专业所需的信息。其中“英语为工具”是指英语作为交际工具,学习英语也就要学会用英语进行交际;“信息”——除了来源于视觉形象,也来源于听觉形象。因此,《大纲》对听、说、读、写都有不同程度的要求。大学英语三级考试是按大纲规定的各项目标,考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

第一节 对考生的要求

大学英语三级考试的考查对象是高校专科生。在对这些学生实施三级英语教学之前,他们应已掌握英语基本语音和基础语法知识,应能认知1600个英语单词(掌握其中1200个),并在读、听、写、说等方面受过初步的训练。

依据《大学英语教学大纲》，高校专科生在经过三个学期共计192个学时的学习以后，应参加大学英语三级考试，并应达到下列要求：

阅读 考生应能掌握基本阅读技能，能比较顺利地阅读并理解中等难度的一般题材的文章和有关专业的简易读物。阅读速度达到每分钟40~45个单词。对难度较低，生词量不超过2%的材料，阅读速度应达到每分钟75个单词，其理解正确率达70%为合格。可见，阅读理解部分的试题要求学生既要准确，又要快速。《大纲》还规定1—3级的精读量为21000词，泛读量为89000词，泛读与精读之比为1：4.5。这样就有可能使学生大量接触各种语言现象，较好地提高阅读理解能力，同时也能促进听、说、写能力的提高。

语法 要求考生能扩展和加深中学所学的语法知识。要掌握基本结构分析和基础语法规则，包括时态、语态，以及各类词的特定用法。特别要求具有在语篇水平上运用语言知识的能力。要记住常用短语、习语中的固定搭配，一词多义的变化应用，等等。

听力 要求考生能听懂常用课堂教学用语和简单日常生活会话，对题材熟悉、结构较简单、基本无生词、语速为每分钟100个英语词的听力材料，两遍可以听懂。

词汇 要求考生能认知3300个英语单词，掌握一定数量的习语和词组。对其中2000个常用词汇要求拼写正确，能英汉互译，并掌握其基本用法。

写作 考生能运用已学的词汇、语法结构和功能意念连句成段。能按指定题目和指示在半小时内写出70—100字的一小段文章，能基本表达主题思想，无重大语法结构错误。

会话 能运用所学的功能意念进行简单的日常会话，能

就教材的内容进行简短的回答。

翻译 能借助工具书将与课文难度相当的英语译成汉语,理解正确,译文达意,语言基本通顺,无严重错误。笔译速度为每小时 250 个单词。

为了使三级考试与全国统一的大学英语四级考试相衔接,其题型一般是参照大学英语标准测试设计组所制定的考试大纲和样题确定的,旨在使学生逐渐熟悉和适应四级考试。为此,三级考试一般只包括上述要求中的前五项,而不包括“会话”和“翻译”。

第二节 应试技巧的基本原则

考生具有较扎实的英语语言基础,是通过大学英语三级考试的前提。但除此外还需掌握一定的应试技巧。因为任何标准化考试都有规可循。考生在一定的语言基础上了解测试规律并掌握相应的解题诀窍,就能以不变应万变,最大限度地发挥应考水平。为此,特提出几条考生应遵循的应试技巧的基本原则。

1. 要学会并运用有严密思维逻辑的解题思路,对于不同题型采取不同的解题方法与步骤。比如:排除法和反证法是解答多项选择题时比较常用的方法;浏览和查阅是做阅读理解题时通常采用的方法,如此等等。

2. 大学英语三级考试试卷中,85%的试题采用多项选择题。解题时,要注意选项之间的差别,以获取解题的正确线索。要迅速有效地抓住听力材料或书面的题句中的解题信息词,据以得出正确答案来。

3. 审题是正确答题的前提。严密审题,抓准题旨,方能正

确定向,有的放矢。如果审题失误,答非所问,不仅所答无益,而且浪费了宝贵时间。

4. 答题的顺序应该是先易后难。当解题遇到困难时,不要一味刨根究底,消耗时间。在剩余时间很少的情况下,对于完全没有把握的试题,考生应合理猜测最佳答案。

5. 考生应试时,或多或少总会碰到生词。这无疑会给解题带来一定的困难。但如果考生学会猜词悟意,就会大大有助于扫除词汇障碍。

第二部分

语 法 结 构

在大学英语三级考试中,直接测试语法结构的试题分数仅有 10 分,主要以间接测试的方法考核学生运用语法知识的能力。即通过“完形填空”和“段落写作”间接地考查语法结构方面的内容。因此,在三级英语考试的复习中,除了适当全面复习语法的有关内容外,更要注意培养学生在语言表达中运用语法知识的能力。

第一节 测试题型和应试技巧

一、测试题型

语法结构试题主要有两大类:选择填空、辨认错误。这两类题虽然题型不同,难易程度有异,但出题的目的却是一致的。考查应试者语法结构方面的知识水平和实际运用语言的能力。选择填空的四个选择项目只有一项是正确的,其余三项均是错误的,辨认错误则与之完全相反,四个选项中只有一个错误的,其余都是正确的。例如:

Since I left my country, I _____ very homesick.

A. am B. have C. have been D. been

本题中选项 B 和 D 很显然是错误的。这是因为 have 做实义动词需要名词做宾语,而 homesick 却是形容词,不能做 have 的宾语;D 项的 been 是个助动词,只能构成系动词“be”的完成时态或完成时态的被动结构。选项 A 虽然语法上讲得通,但由于受 since 引导的状语从句的限制,故也是错误的,只有选项 C 是正确的,因为 since 引导的状语或状语从句要求主句用现在完成时态。

In my opinion, that girl is enough beautiful to be a movie
star. A B C D

本题的四个选项中 A、C、D 显然是正确的。in one's opinion 是介词短语,意思是“在某人看来”。选项“C”也完全符合英语的表达习惯,而选项 D 的拼写也没错误。错项只能是 B,这是因为副词修饰形容词一般应前置,但 enough 却不然,它修饰形容词只能后置。

二、应试技巧

语法结构测试成绩好坏与否取决于应试者综合运用语法知识的能力和熟练掌握语言的程度。掌握一定的应试技巧,只能也只应该是一种辅助手段。因此,忽视语言知识的实际积累,缺乏足够的语言实践,仅靠几条应试技巧就想考出好成绩,几乎是不可能的。当然在熟练掌握语法知识的基础上,了解一定的应试技巧,对提高应试水平也有益处。

就语法结构测试而言,应试技巧大致有:直观判断法、上下文关联法、排除法、和语法语义结合法。

1. 直观判断法

直观判断法就是运用语法知识直观判断出正确答案的方

法。多数固定搭配的误用，词性的误用，拼写及大小写错误，名词单复数的误用，均可用直观判断法，找出恰当的选项。例如：

Hardly had I reached the airport _____ he started for his destination.

- A. where B. after C. since D. when

因为 hardly...when 是固定搭配，故此题可直接选择 D 为正确答案。

You'd better stop smoking. Smoking effects your health as well as that of those around you.

此题的四个选项中，不难看出 B 是 affect 的误用。effect 是名词，不能做谓语，故此可以判定该项是错误的。

I know it is not important but I can't help _____ about it

- A. but to think B. thinking
C. to think D. thought

因为 can't help 后要用动名词做宾语，所以选项 B 为正确答案。

2. 上下文关联法

上下文关联法即通过上下文的语境找出恰当答案的方法。这种方法尤其适用于那些对话性质的题目。例如：

"Mary got wet through in the thunderstorm." "If _____ a rain coat, that wouldn't have happened."

- A. she'd worn B. she has worn
C. she'll wear D. she should wear

孤立地看选项，这里 A、B、C、D 均符合语法规范。但从上文分析来看，由于 Mary got wet 是一个过去的事件，故此其下文的虚拟条件句应是与过去事实相反的情况，应该用过去完

成时,所以选项“A”才是正确的答案。

“The streets are all wet.” “It _____ during the night.”

- A. must be raining B. must have been rained
C. had rained D. must have rained

根据上文 the streets are all wet 我们不难发现,下文是据以这种情况基础上的一种推测,故 D 为正确答案。

3. 排除法

排除法就是排除不能成立的选项,从而确定正确选项的解题方法。排除法是解决语法结构题的最常用最有效的方法。对选择填空而言,就是用语法结构知识排除错误的选项;对辨认错误而言,就是用语法规则排除正确的选项。

“What do you think of William's lecture?” “Well, I'm quite disappointed. He spoke _____ that I heard almost nothing.”

- A. so fast B. so fastly
C. more fast D. much fast

这里四个选项中 B、C、D 皆是错误的,“B”fastly 是错字,因为 fast 本身就是副词。选项 C 也是错误的,因为 fast 的比较级是 faster 而不是 more fast,选项 D 也不对,因为 much 不能用于修饰原级的形容词和副词。

Could you please tell me where _____?

- A. is the nearest bus stop located
B. the nearest bus stop is located
C. is located the nearest bus stop
D. located the nearest bus stop

本题四个选项可以首先排除 C、D 两个,因为它们不符合语法规范。A、B 两个选项中,A 为直接疑问句语序即倒装语序,B 为间接疑问句的语序即正常语序,故正确答案为 B。

主语从句则是相当于一个带有定语从句的名词做主语,故正确答案应是 B。

The police were unable to determine what caused the explosion, while they said that they would continue the investigation.

按照语法规则,本题无错,但按照上下文的语义以及逻辑关系,这里 while 的使用显然是不恰当的。因为 while 侧重于对比。要表示转折,应该用 but。故此题答案应是 C。

解题的过程实际上是综合运用语言知识的过程。在实践中,上述应试技巧往往是综合使用的,为了有效地利用时间,考生最好选用直接判断法,找到自己有把握的答案。如果把握不大,可考虑利用语法结构知识排除某些选项,减少选择的范围,从而做出正确的判断。

第二节 测试的重点和难点

一、时态和语态

1. 时态和语态变化表

		一般时态	进行时态	完成时态	完成进行时态
现	主动	do(does)	am is are } doing	have has } done	have has } been doing
在	被动	am is are } done	am is are } being done	have has } been done	