

中学中师古诗文语法详解

韦天奎 编著

广西民族出版社

中学 中师

古诗文语法详解

韦天奎 编著

中学中师古诗文语法详解

韦天奎 编著

*

广西民族出版社出版（南宁市民族大道东段）

广西新华书店经销 扶绥县印刷厂印刷

*

开本：787×1092毫米 1/32 印张：3.625 字数：76.5千字

1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

印数：1—5,400册 定价：1.20元

ISBN 7—5363—0721—7 / G·291

序 言

人们对语言常常有一种误解，例如，有的人认为只要会说汉语，也就用不着再学习汉语，至于古汉语，那更是老古董，用不着管。其实这是一种误会。人们会操本民族的语言，但不等于十分了解它。最近，我碰到一件事，颇能说明这个问题。我院有个新西兰来的留学生，他的第一语言是英语，他来中国是学汉语的。有一次，他碰到这样一个句子：“老爷爷，听了您的介绍，我也被武术迷住了，您就教我打太极拳吧”。这句话里的“就”是什么意思？不用它行不行？用和不用有什么区别？他带着这些问题请教了不少中国朋友，可是结果常常令他失望，因为这些中国朋友尽管汉语说得很流利，但无法解答他提出的问题。可见，会说母语，不等于很了解母语。这倒不仅中国人如此，外国人也不例外。我们也碰到过这样的例子：有的外籍教师，虽然他们来中国教他们的母语，但中国学生提一些语法问题，他们有的也无法解答。为什么？因为他们没有从理论上认真学习过自己母语的语法。由此可见，不经过认真学习，要想深入了解一种语言是困难的，哪怕是母语也不例外。

人们从小在一定的语言环境中长大，通过日积月累，掌握了第一语言。这是被动的，自然的学习。这种学习使人们掌握了母语，会用它来交际。许多人学习语言常常就到此为止了。但是，这种自然的学习是有一定的局限性的，常常知其然不知其所以然，这就是许多会说汉语的人无法解释

“就”的意义和用法的原因。所以，我们说学习现代汉语对会说汉语的人来说并不是多余的。那么，学习古汉语是否也是必要的呢？回答也是肯定的。为什么？因为在现代汉语中有相当多的古汉语成分。越是深奥的文章，古汉语成分就越多。不仅如此，古汉语的许多词汇现在虽然已经不用，但并不等于已经死亡，有时某些词还可能复活。例如“弘扬”这个词现在又大流行起来就是一个例子。此外，我们还可以看到，古文基础好的人，表达能力往往也比较强。因此，对中国人来说，学习一些古汉语也是十分必要的。

学习古汉语常常会碰到一些困难，例如词汇、语法的隔阂就是一种障碍。如果有好的参考书、工具书，就无异于找到了排除障碍的工具。韦天奎君编写的《古诗文语法详解》是一本有价值的工具性参考书，它可以帮助读者排除一些学习古汉语时碰到的困难。由于作者考虑到学习者的困难，所以在列举语法例证时，在古文例句后都附上现代汉语译文，这无疑会给读者带来不少方便。

古汉语的语法研究可以说至今还是个薄弱环节。汉语的语音，词汇的研究都有约两千多年的历史。但是，语法研究的历史则不过百年而已，所以，其成果的多寡简直不可同日而语。本书所采用的语法体系、提法大体与现行教材一致，这虽然有局限性，但现在也只能如此而已，何况一本面对中学、中师的参考书，更是只能如此，其实这也有好的一面，即不因体系等问题纠缠不清。这种从众的做法也符合本书的性质和特点。

古汉语是不容易学好的，必须循序渐进，不能急于求成。在语言学习上企图一蹴而就就是绝对办不到的。在学习中基础特别重要，不要认为基础性的东西简单易学就忽视它，其

实，基础性的东西是长久起作用的。基础越扎实，后续的学习就越省劲，效率也越高；反之，基础性的东西没有真正弄通就急于学后边的，常常到半路就学不下去，不得不回头重学。这样就欲速则不达。因此，对于帮助打基础的书，我们不应忽视它们的作用。我相信韦天奎君的这本书对打古汉语基础会起到良好的作用。所以，我很乐意把它推荐给读者。

杨焕典

1990年2月 广西师院

前 言

这本小册子，是根据自己多年来从事古诗文教学积累的点滴资料加以整理、汇编而成。它简略地介绍古诗文实词的一些特殊句法、常见虚词用法以及古诗文一些特殊句法。为避免与传统的语言学著作以及中学、中师语文教材的有关内容雷同或重复，实词部分不按照词类介绍，而归纳为词类活用、名词做状语、动词的使动、意动和为动用法以及数量词的特殊用法等问题进行讲解；虚词部分不采用“以字为纲”的编排方式，而按照词类逐类加以介绍。各章不重于语法理论方面的详细阐述，只从古今语的比较角度作简要提示、说明。引例近七百多条，基本上从师范、中学语文教材中的古诗文里选取，极少量旁及其他常见的古诗文，共引自一百八十多首、篇。为便于自学，所引例句一律加以今译，以免读者翻检之劳。

本书在编写过程中，多得广西教育学院黎流芳副教授的帮助、指导，广西师范学院院长杨焕典教授为此书作了序；同时，还吸收了不少先辈、时贤的研究成果。现在，借本书出版之机，向诸位师友深表谢忱！

由于自己思想和业务水平不高，书中一定存在许多欠妥之处，恳请读者批评指正，以俟补充、修订。

韦天奎

一九七九年二月初稿，

改于一九八七年六月。

目 录

第一章 实词的一些特殊用法

一、词类活用 (1)

(一) 名词、形容词和数词活用为动词 (1)

(二) 动词、形容词活用为名词 (8)

二、名词做状语 (9)

三、动词的使动、意动和为动

用法 (15)

(一) 动词的使动用法 (16)

(二) 动词的意动用法 (19)

(三) 动词的为动用法 (21)

(四) 使动、意动和为动用法的辨析 (22)

四、数量词的特殊用法 (24)

(一) 数的表示法 (24)

1、基数 (24)

2、序数 (25)

3、分数 (26)

4、倍数 (26)

5、约数 (26)

6、虚数 (27)

7、问数 (28)

(二) 数量词在句中的位置 (28)

第二章 常见虚词用法…………… (30)

一、代词…………… (31)

(一) 人称代词…………… (31)

1、自称——“我”、“吾”、“余”、
“予”…………… (31)

2、对称——“汝”、“尔”、“若”、
“乃”…………… (32)

3、他称——“彼”、“其”、“之”、
“焉”…………… (33)

〔附〕谦称和尊称…………… (36)

(二) 指示代词…………… (39)

1、近指——“此”、“是”、“斯”、
“兹”、“然”、“焉”…………… (39)

2、远指——“彼”、“夫”、“其”、
“焉”…………… (39)

3、分指——“或”…………… (40)

4、泛指——“莫”、“无”、“靡”… (40)

(三) 疑问代词…………… (40)

1、问人——“谁”、“孰”…………… (41)

2、问事物、处所或原因——“孰”、
“何”、“安”、“焉”、“奚”、
“曷”、“胡”、“盍”、“恶”、
“乌”、“底”…………… (41)

二、副词…………… (43)

(一) 程度副词…………… (43)

1、轻度——“少”、“稍”、“略”、

“颇” (43)

2、比较度——“尤”、“益”、“愈”

“弥”、“倍” (44)

3、高度——“颇”、“殊”、“良”、

“孔”、“甚”、“绝”、“至”、
“异”、“极”、“最” (44)

(二) 范围副词 (45)

1、表示局部、唯独——“唯”（惟）、

“独”、“仅”、“但”、“徒”、
“特”、“第”（弟） (45)

2、表示全面、概括——“尽”、“皆”

“咸”、“举”、“备”、“具”、
“俱”、“毕”、“悉”、“胜”、
“一”、“既” (46)

3、表示共同、相互——“俱”、“偕”

“并”、“同”、“共”、“相”、
“互” (47)

4、表示大概、总结——“率”、“大率”

“凡”、“大凡” (48)

(三) 时间副词 (49)

1、表示过去——“已”、“曾”、“尝”

“既”、“曩”、“业”、“向” ... (49)

2、表示现在——“方”、“会”、

“适” (50)

3、表示将来——“行”、“将”、“行

将”、“且”、“欲”、“垂” (50)

4、表示长久、经常——“长”、“素”

“雅”、“常”、“恒”……(51)

5、表示短暂——“暂”、“且”、“旋”

“寻”、“俄”……(51)

6、表示迅速——“忽”、“遽”、“亟”

“立”、“辄”、“卒”(猝)、

“乍”、“暴”、“顿”……(52)

7、表示逐渐——“渐”、“稍”……(53)

8、表示结果——“终”、“竟”、“卒”

“迄”……(53)

(四) 语气副词……(53)

1、表示确定语气——“固”、“诚”、

“信”、“良”……(53)

2、表示否定语气——“不”、“勿”、

“毋”、“无”、“弗”、“靡”、

“莫”、“未”、“非”(匪)……(54)

3、表示推测、估计的语气——“殆”、

“或”、“其”、“庶”(庶几)……(55)

4、表示转折语气——“乃”、“顾”、

“曾”……(55)

5、表示反问语气——“岂”、“宁”、

“其”、“独”、“庸”……(56)

6、其他语气副词——“尚”、“犹”、

“果”……(56)

(五) 表数副词……(57)

1、表示动作次数经常——“每”、“屡”

“频”、“数”、“辄”……(57)

2、表示动作重复、连续——“复”、

“更”、“重”、“又”、“亦”

“再” (57)

(六) 表敬副词 (58)

1、表敬——“敬”、“谨”、“幸”、
“请”、“敢” (58)

2、表谦——“窃”、“伏” (58)

三、介词 (58)

(一) 常用介词“于”“以”、“为”... (59)

1、“于”(乎) (59)

2、“以” (60)

3、“为” (62)

(二) 其他介词 (63)

1、“自”、“从”、“由”、“当”、
“缘” (63)

2、“因” (64)

3、“诸” (64)

四、连词 (64)

(一) “而” (64)

(二) “则” (67)

(三) “然” (67)

〔附〕“然而”、“然则”、“然后”... (67)

(四) “以” (68)

(五) “虽” (68)

(六) “且”(“且……且”) (69)

(七) “因” (70)

〔附〕“因而” (70)

(70)	(八) 其他连词	(70)
(70)	1、“与”、“及”、“暨”	(70)
(71)	2、“遂”、“即”、“乃”	(71)
(71)	3、“况”、“况于”、“何况”、“矧”	(71)
(72)	4、“故”、“是故”、“是以”、“以故”、 “以是”、“以此”	(72)
(72)	5、“若”、“苟”、“倘”、“如”、 “使”、“向”、“即”、“脱”	(72)
(73)	6、“顾”、“但”	(73)
(73)	7、“非……抑……”、“孰与”、 “孰若”、“与其……孰若……”、 “与其……宁(毋宁)”、“或…… 或……”、“非……则……”	(73)
(74)	8、“至于”、“至若”、“若夫”	(74)

(75) 五、助词

(75)	(一) 结构助词	(75)
(75)	1、“之”	(75)
(76)	2、“者…”	(76)
(77)	3、“所”	(77)
(77)	〔附〕“所以”	(77)
(77)	(二) 语气助词	(77)
(78)	1、“也”	(78)
(79)	2、“矣”	(79)
(79)	3、“焉”	(79)
(80)	4、“者”	(80)
(80)	5、“耳”(尔)	(80)

6、“乎”	(80)
7、“哉”	(81)
8、“耶”(邪)	(81)
9、“夫”	(81)
10、“盖”	(82)
11、“兮”	(82)

(三) 音节助词——“云”、“其”、 “曰”、“载”	(83)
-------------------------------	--------

六、叹词 (83)

“嘻”、“唉”、“噫”、“呜呼” “嗟夫”	(83)
--------------------------	--------

第三章 特殊句法

一、判断句的格式 (84)

二、几种常见被动句式 (86)

三、特殊词序 (88)

(一) 宾语前置 (88)

(二) 双宾语的特殊词序 (90)

(三) 介宾短语的位置 (90)

(四) 定语后置 (91)

四、省略 (92)

(一) 主语省略 (93)

(二) 谓语省略 (93)

(三) 宾语省略 (94)

(四) 介词省略 (94)

五、一些常见的固定格式 (95)

第一章 实词的一些特殊用法

现代汉语实词包括名词、动词、形容词、数词、量词、代词六类。但是在古汉语教学中,为了方便起见,把代词放到虚词部分介绍,又把数词和量词合为一类。所以,在中学、中师的教学内容中,古汉语实词部分只介绍名词、动词、形容词、数量词等四类,而虚词部份则“多”了代词一类。

古汉语实词用法跟现代汉语实词用法大同小异。名词主要是作句子的主语、宾语和定语,动词主要是作谓语,形容词主要是作定语、状语和描述性谓语,数量词主要是作定语、状语和补语。这都是古今相同的。本章介绍的不在其同,而在其异,即古汉语实词的一些特殊用法。

一、词类活用

在古汉语中,某个词属于某一词类以及各类词在句子当中做什么成分都是比较固定的。但是在特定的语言环境中,某些词丧失了自己本来的语法性能,而临时具有另一类词的语法作用,这种语法现象叫做词类活用。

从中学、中师语文教材中的古诗文看,最突出的词类活用现象是某些名词、形容词和数词可以用如动词,其次是某些动词、形容词做名词用。

(一)名词、形容词和数词活用为动词

名词、形容词和数词活用为动词情况不一,比较复杂,

但是下文几种情况下它们可活用为动词：

1、如果名词或数词出现在名词或者名词短语之后，组成主谓结构，不构成判断句，而构成叙述句，那么这个名词或数词活用为动词。

▲乃褫豪民衣自衣。（高启《书博鸡者事》）——于是把土豪劣绅的衣服剥下来自己穿上。褫(chǐ)，剥去。

▲故天子一跬步，皆关民命，不可忽也。（蒲松龄《促织》）——所以皇帝迈出半步，都关系到老百姓的命运，不能忽视。

▲赵主之子孙侯者，其继有存者乎？（《战国策·赵策》）——赵主的子孙封侯的，他们的继承人还有存在的吗？

▲六王毕，四海一。（杜牧《阿房宫赋》）——六王的统治已经结束，四海之内都统一了。

“自衣”、“天子一跬步”、“四海一”是主谓结构，名词“衣”、名词短语“一跬步”、数词“一”用如动词，分别作“穿上”、“一抬步”、“统一”讲；“赵主之子孙侯”，名词短语“赵主之子孙”做主语，名词“侯”用如动词，做谓语，指“封侯”。

2、如果名词、形容词或数词出现在名词、名词短语或者代词之前，组成动宾结构，那么这个名词、形容词或数词活用为动词。

▲吾师道也。（韩愈《师说》）——我（是向他）学习道理的。

▲朝服衣冠。（《战国策·邹忌讽齐王纳谏》）——早晨穿戴好衣帽。

▲北面而事之。（司马光《赤壁之战》）——面向北面