

高校领导干部学习用书

马克思主义 经典著作选编 导读

北京市高校党校协作组 组编

主 编 陈占安
副主编 侯学忠



北京大学出版社

马克思主义经典著作 选编导读

北京市高校党校协作组 组编

主 编 陈占安

副主编 侯学忠

北 京 大 学 出 版 社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义经典著作选编导读/陈占安主编. —北京:北京大学出版社, 2002. 7

ISBN 7-301-05693-1

I. 马… II. 陈… III. ①马列著作-选读②毛泽东著作-选读
IV. A5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 036951 号

书 名: 马克思主义经典著作选编导读

著作责任者: 陈占安 主编

责任编辑: 严胜男

标准书号: ISBN 7-301-05693-1/A·0026

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn> 电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 发行部 62754140 邮购部 62752015 编辑部 62752025

排 版 者: 北京军峰公司

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

850mm × 1168mm 32 开本 19.25 印张 543 千字

2002 年 7 月第 1 版 2003 年 3 月第 2 次印刷

定 价: 30.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究

序

人类社会已进入 21 世纪,我国的改革发展正处在关键时期,国际格局多极化趋势不可逆转,经济全球化态势日益明显,包括经济实力、科技实力、国防实力和民族凝聚力在内的综合国力的较量日趋激烈。国际国内形势的发展和变化,给我国的社会主义现代化建设事业带来了新的机遇和严峻挑战。

江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中指出:“中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去,中国能不能在激烈的国际竞争中始终强盛不衰,关键看我们能不能不断造就一大批高素质的领导人才。”有中国特色的高等教育是中国社会主义事业的重要组成部分,高等学校担负着培养社会主义事业建设者和接班人的神圣使命,是实施科教兴国的重要力量。办好高等学校,高校的领导是关键。因此,建设一支高素质的高校干部队伍至关重要。

高校干部队伍目前正处在整体性新老交替的重要时期,一大批中青年干部走上各级领导岗位。在深化改革和扩大开放的新形势下,在发展社会主义市场经济以及在国际经济、政治、军事等复杂斗争和各种思潮激荡的新考验中,能否坚持社会主义的办学方向,确保高等学校改革发展和稳定,确保培养合格人才任务的完成,高校各级领导干部起着重要作用。

《马克思主义经典著作选编导读》、《面向新世纪高校领导干部党性修养》、《高校干部教育理论读本》三本书,是中共北京市委教育工作委员会适应形势发展和高校干部队伍建设的实际需要,委托北京高校党校协作组,组织北京高校长期从事马克思主义研究、教育教学研究和长期从事高校党建和党校工作的有关领导、专家

2 马克思主义经典著作选编导读

和学者编写的领导干部学习用书,其内容涵盖了马克思主义基本原理,重点是哲学思想和方法论,党性修养的意义、内容、方法和案例,高等教育的基本理论和管理知识等。内容简练,贴近实际,可作为高校党委对各级领导干部进行学习培训和干部自学的基本教材。希望该丛书能对高校领导干部的工作和学习等方面有所帮助。今后,我们还将根据条件和条件,继续组织高校领导干部学习培训丛书的编写工作。

中共北京市委教育工作委员会副书记 李明

2002年1月

前 言

学习、研究、运用和发展马克思主义,是我们党的优良传统,也是对我们每一个党员尤其是党的各级领导干部的基本要求。

毛泽东同志早在革命战争年代就指出:“指导一个伟大的革命运动的政党,如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻的了解,要取得胜利是不可能的。”他要求全党来一个学习的竞赛,看谁学的更多一点,更好一点。他强调说:“马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论,是‘放之四海而皆准’的理论。不应当把他们的理论当作教条看待,而应当看作行动的指南。不应当只是学习马克思列宁主义的词句,而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论,而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。”

邓小平同志在改革开放的年代里又指出:“我们现在要建设有中国特色的社会主义,时代和任务不同了,要学习的新知识确实很多,这就要求我们努力针对新的实际,掌握马克思主义基本理论。因为只有这样,才能提高我们运用它的基本原则和基本方法,来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领,既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进,也防止一些同志特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。”他认为,各级领导干部在繁忙的工作中仍然要有一定的时间学习,熟悉马克思主义基本理论,才能加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。他说:“只有这样,我们党才能坚持社会主义道路,建设和发展有中国特色的社会主义,一直达到我们的最后目的,实现共产主义。”

江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中进一步指出：“马克思主义是我们认识世界和改造世界的强大思想武器，是指导我国革命、建设和改革的行动指南。”“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。”他特别讲了两个“道理所在”：马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则，我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。这就是我们为什么必须坚持马克思主义基本原理的道理所在。马克思主义具有与时俱进的理论品质。如果不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下，针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。这就是我们为什么必须始终反对以教条主义的态度对待马克思主义理论的道理所在。

从毛泽东、邓小平和江泽民同志的上述讲话中，我们应该把握这样两点：马克思主义是我们认识世界和改造世界的强大思想武器，是指导中国革命、建设和改革的行动指南，马克思主义的基本原理必须坚持；马克思主义不是教条，只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力，马克思主义必须与时俱进。就是说，马克思主义既要坚持，又要发展。从坚持和发展之间的关系来说，坚持是发展的前提和基础，发展是坚持的要求和结果，二者相辅相成，紧密联系。发展马克思主义是坚持马克思主义的题中之义，只要我们是真正坚持马克思主义，就会要求发展马克思主义，使之在同新的实际结合中获得新的创造。同时，发展也不能离开坚持，只有以马克思主义的立场、观点和方法为指导，我们才能发展马克思主义，也才可以说发展的是马克思主义。

我们要坚持马克思主义，要发展马克思主义，都必须以学习马克思主义为前提。如果没有认真的学习，那坚持和发展就都无从谈起。马克思主义作为科学社会主义的思想体系，它不可能从人们包括工人阶级的日常生活中自发地产生，它的获得必须靠学习。

同时,马克思主义是一种结构严整的理论系统,必须力求全面、准确地把握它的基本内容和精神实质,而要做到这一点,又必须下苦功夫学习才行。

对于党的各级领导干部,马克思主义的思想理论素质关系重大。江泽民同志 1998 年 7 月 17 日在学习邓小平理论工作会议上的讲话中曾经分析过,改革开放这些年来,大多数领导干部积极适应新形势、新任务的要求,努力学习,经受磨练,不断进步,成长起来了;也有些领导干部不求进取,无所作为,在不断发展的形势面前落后了;还有极少数领导干部在各种腐朽思想和政治风浪的冲击下垮掉了。这真是大浪淘沙啊!干部队伍中存在种种问题,原因不尽相同,但不重视学习,头脑里缺乏甚至没有马克思主义则是共同的。他特别指出:“现在,我们的干部队伍正处在新老交替的重要时期。一大批年轻同志走上各级领导岗位,给党的干部队伍增添了新的活力。党和人民对他们寄予厚望。年轻干部头脑一定要清醒,不要以为走上领导岗位,自己的思想理论水平、政策水平和工作能力就自然提高了。我们有些同志工作热情高,想干一番事业,这是好的。但由于缺乏理论功底,工作中往往就事论事,不善于对实际问题进行理论思考,不注意从政治上和全局上观察事物,在重大原则问题上分不清是非,有的甚至跟着错误的东西跑。这些情况表明,提高领导干部的素质特别是思想政治素质,是一个非常突出的问题。”江泽民同志的这个分析是合乎实际情况的,可以说是一语中的;他阐述的道理也是很深刻的,各级领导者都应该懂得这个道理。作为一名高校的领导干部,在思想理论素质方面更要提出高一些的要求,这不仅是因为高等院校面临的领导任务更加繁重和复杂,也不仅是因为高校领导干部的思想理论素质关系到培养学生的质量问题,而且还因为高校的工作特别是高校领导干部的思想理论素质状况对社会的其他方面往往具有重要的辐射作用。

学习马克思主义有很多途径,很多方法,其中最主要、最重要也是最基本的途径和方法就是读原著。这是马克思主义的优良传

统,也是我们党的优良传统。1890年9月,恩格斯为说明研究历史唯物主义的方法在给约·布洛赫的信中就说过:“根据原著来研究这个理论,而不是根据第二手材料来进行研究——这的确要容易得多。”毛泽东同志特别强调通过读马恩列斯的原著来学习马克思主义。在1945年党的七大报告中,他向大家推荐5本马列主义的书(其中包括:《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《在民主革命中社会民主党的两个策略》、《共产主义运动中的“左派”幼稚病》、《联共(布)党史简明教程》)。当时,他还说:“如果有五千人到一万人读过了,并且有大体的了解,那就很好,很有益处。”在党的七届二中全会期间,他又提出了学习12本干部必读书的要求(其中包括:《社会发展史》、《政治经济学》、《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《帝国主义是资本主义的最后阶段》、《国家与革命》、《共产主义运动中的“左派”幼稚病》、《论列宁主义基础》、《联共(布)党史简明教程》、《列宁斯大林论社会主义建设》、《列宁斯大林论中国》、《马恩列斯思想方法论》)。到了1963年,为了适应社会主义建设新形势发展的要求,毛泽东同志又对领导干部特别是高中级干部的理论学习提出了更高的要求,即“三十本书”的要求(其中包括马列著作11本,列宁著作11本,斯大林著作5本,还有普列汉诺夫著作3本)。他说过,要读几本、十几本、几十本马列的书;要有计划地进行,在几年内读完几十本马列的书;要有办法引起高中级干部读书。

面对着改革开放和社会主义现代化建设的新形势、新任务,邓小平同志完全赞同陈云同志的意见,即要提倡学习马克思主义特别是马克思主义哲学,重点是毛泽东同志的哲学著作。在1981年3月,他们都主张要把《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《战争和战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》和《论联合政府》等著作选编一下。还要选一些马恩列斯的著作。邓小平同志还由此说过:“我看应该搞学习运动,认真学习马克思、列宁和毛泽东同志的著作。”他指出,这个学

习必须联系中国革命的历史,这样就能了解党是怎样领导革命的,了解毛泽东同志有哪些功绩,使大家知道中国革命是怎样成功的。他和陈云同志都把认真读点书特别是学点哲学看作“打下根底”的工作,认为,只有打下根底,才能真正纠正错误,包括纠正“左”的和右的错误。

江泽民同志也多次提出,要在全党系统地深入地进行马列主义、毛泽东思想基本理论的教育,特别是马克思主义哲学的教育、党的基本路线的教育、党的基本知识的教育。他要求组织党员特别是党员领导干部,联系国际国内的形势和矛盾斗争,有的放矢地选学马克思主义的经典著作。他在邓小平理论的学习动员中明确提出,首先要认真研读邓小平著作,同时,这种学习要同选学马列著作和毛泽东著作,了解党的历史和社会主义在中国发展的实践结合起来,同学习十一届三中全会以来党和国家的重要文献,总结改革开放的新鲜经验结合起来。正是根据江泽民同志的这个要求,中央有关部门对党员特别是各级领导干部的马克思主义理论学习作出了一系列的规定。

本书是为高校各级领导干部选学马克思主义经典著作编辑出版的。主要选编的是马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东、邓小平的有关著作(以整篇为主,部分节选),涉及马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义等有关内容,突出马克思主义世界观和方法论的基本原理。

我们为每篇著作撰写了一篇“本文提示”作为导读,其中包括本文写作的时代背景和学习本文应着重掌握的基本观点等,供大家学习时参考。

由于我们的水平所限,在著作选编特别是在导读方面还可能存在欠缺,欢迎大家批评指正。

陈占安

2001年10月

目 录

序	(1)
前言	(1)
马克思 恩格斯 共产党宣言	(1)
【本文提示】	(39)
马克思 资本论(第一卷 节选)	(42)
【本文提示】	(80)
马克思 哥达纲领批判	(83)
【本文提示】	(102)
恩格斯 反杜林论(节选)	(105)
【本文提示】	(123)
恩格斯 社会主义从空想到科学的发展	(126)
【本文提示】	(163)
恩格斯 路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的 终结(节选)	(167)
【本文提示】	(191)
列 宁 帝国主义是资本主义的最高阶段(节选)	(196)
【本文提示】	(218)
列 宁 国家与革命(节选)	(221)
【本文提示】	(251)
列 宁 青年团的任务	(255)
【本文提示】	(269)
列 宁 论粮食税	(273)
【本文提示】	(306)

列 宁 论我国革命	(309)
【本文提示】	(312)
斯大林 苏联社会主义经济问题(节选)	(314)
【本文提示】	(330)
毛泽东 反对本本主义	(333)
【本文提示】	(340)
毛泽东 实践论	(343)
【本文提示】	(355)
毛泽东 矛盾论	(357)
【本文提示】	(388)
毛泽东 新民主主义论(节选)	(390)
【本文提示】	(392)
毛泽东 改造我们的学习	(395)
【本文提示】	(401)
毛泽东 关于领导方法的若干问题	(404)
【本文提示】	(408)
毛泽东 在中国共产党第七届中央委员会第二次全体 会议上的报告(节选)	(411)
【本文提示】	(412)
毛泽东 论十大关系	(414)
【本文提示】	(432)
毛泽东 关于正确处理人民内部矛盾的问题(节选)	(436)
【本文提示】	(446)
毛泽东 在扩大的中央工作会议上的讲话(节选)	(449)
【本文提示】	(456)
邓小平 解放思想,实事求是,团结一致向前看(节选)	(458)
【本文提示】	(460)
邓小平 坚持四项基本原则(节选)	(463)
【本文提示】	(476)

邓小平 党和国家领导制度的改革	(478)
【本文提示】	(496)
邓小平 中国共产党第十二次全国代表大会开幕词	(498)
【本文提示】	(501)
邓小平 一个国家,两种制度	(503)
【本文提示】	(506)
邓小平 建设有中国特色的社会主义	(508)
【本文提示】	(511)
邓小平 在中国共产党全国代表会议上的讲话	(513)
【本文提示】	(518)
邓小平 一切从社会主义初级阶段的实际出发	(520)
【本文提示】	(521)
邓小平 在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话	(523)
【本文提示】	(528)
邓小平 在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点	(531)
【本文提示】	(542)
注释	(545)
后记	(599)

马克思 恩格斯

共产党宣言¹

1872 年德文版序言²

共产主义者同盟³这个在当时条件下自然只能是秘密团体的国际工人组织,1847 年 11 月在伦敦举行的代表大会上委托我们两人起草一个准备公布的详细的理论和实践的党纲。结果就产生了这个《宣言》,《宣言》原稿在二月革命⁴前几星期送到伦敦付印。《宣言》最初用德文出版,它用这种文字在德国、英国和美国至少印过十二种不同的版本。第一个英译本是由海伦·麦克法林女士翻译的,于 1850 年在伦敦《红色共和党人》⁵杂志上发表,1871 年至少又有三种不同的英译本在美国出版。法译本于 1848 年六月起义⁶前不久第一次在巴黎印行,最近又有法译本在纽约《社会主义者报》⁷上发表;现在有人在准备新译本。波兰文译本在德文本初版问世后不久就在伦敦出现。俄译本是 60 年代在日内瓦出版的。丹麦文译本也是在原书问世后不久就出版了。

不管最近 25 年来的情况发生了多大的变化,这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的。某些地方本来可以作一些修改。这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移,所以第二章末尾提出的那些革命措施根本没有特别的意义。如果是在今天,这一段在许多方面都会有不同的写法了。由于最近 25 年来大工业有了巨大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来,由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两

月之久的巴黎公社⁸的实际经验,所以这个纲领现在有些地方已经过时了。特别是公社已经证明:“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器,并运用它来达到自己的目的。”(见《法兰西内战。国际工人协会总委员会宣言》德文版第19页,那里把这个思想发挥得更加完备。)其次,很明显,对于社会主义文献所作的批判在今天看来是不完全的,因为这一批判只包括到1847年为止;同样也很明显,关于共产党人对待各种反对党派的态度论述(第四章)虽然在原则上今天还是正确的,但是就其实际运用来说今天毕竟已经过时,因为政治形势已经完全改变,当时所列举的那些党派大部分已被历史的发展彻底扫除了。

但是《宣言》是一个历史文件,我们已没有权利来加以修改。下次再版时也许能加上一篇论述1847年到现在这段时期的导言。这次再版太仓促了,我们来不及做这件工作。

卡尔·马克思 弗里德里希·恩格斯

1872年6月24日于伦敦

选自《马克思恩格斯选集》中文
第2版第1卷第248—249页

1882 年俄文版序言⁹

巴枯宁翻译的《共产党宣言》俄文第一版,60年代初由《钟声》印刷所出版¹⁰。当时西方只能认为这件事(《宣言》译成俄文出版)是著作界的一件奇闻。这种看法今天是不可能有了。

当时(1847年12月),卷入无产阶级运动的地区是多么狭小,这从《宣言》最后一章《共产党人对各国各种反对党派的态度》中可以看得很清楚。在这一章里,正好没有说到俄国和美国。那时,俄国是欧洲全部反动势力的最后一支庞大后备军;美国正通过移民吸收欧洲无产阶级的过剩力量。这两个国家,都向欧洲提供原料,同时又都是欧洲工业品的销售市场。所以,这两个国家不管怎样当时都是欧洲现存秩序的支柱。

今天,情况完全不同了!正是欧洲移民,使北美能够进行大规模的农业生产,这种农业生产的竞争震撼着欧洲大小土地所有制的根基。此外,这种移民还使美国能够以巨大的力量和规模开发其丰富的工业资源,以至于很快就会摧毁西欧特别是英国迄今为止的工业垄断地位。这两种情况反过来对美国本身也起着革命作用。作为整个政治制度基础的农场主的中小土地所有制,正逐渐被大农场的竞争所征服;同时,在各工业区,人数众多的无产阶级和神话般的资本积聚第一次发展起来了。

现在来看看俄国吧!在1848—1849年革命期间,不仅欧洲的君主,而且连欧洲的资产者,都把俄国的干涉看作是帮助他们对付刚刚开始觉醒的无产阶级的惟一救星。沙皇被宣布为欧洲反动势力的首领。现在,沙皇在加特契纳成了革命的俘虏¹¹,而俄国已是欧洲革命运动的先进部队了。

《共产党宣言》的任务,是宣告现代资产阶级所有制必然灭亡。

但是在俄国,我们看见,除了迅速盛行起来的资本主义狂热和刚开始发展的资产阶级土地所有制外,大半土地仍归农民公共占有。那么试问:俄国公社,这一固然已经大遭破坏的原始土地公共占有形式,是能够直接过渡到高级的共产主义的公共占有形式呢?或者相反,它还必须先经历西方的历史发展所经历的那个瓦解过程呢?

对于这个问题,目前惟一可能的答复是:假如俄国革命将成为西方无产阶级革命的信号而双方互相补充的话,那么现今的俄国土地公有制便能成为共产主义发展的起点。

卡尔·马克思 弗里德里希·恩格斯

1882年1月21日于伦敦

选自《马克思恩格斯选集》中文
第2版第1卷第250—251页