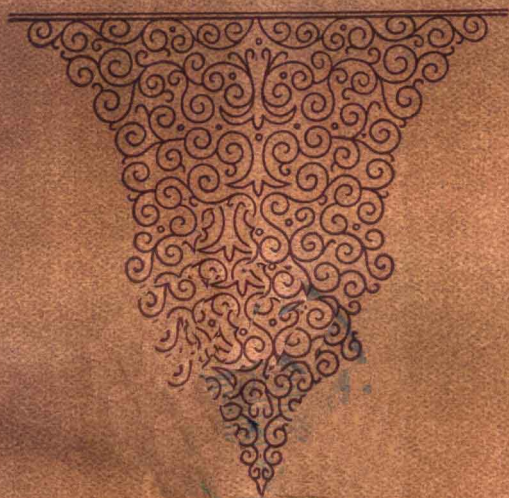


174180

谈社会主义思想教育问题

虞 誠 著



5510.

10

3

江苏教育出版社主編

江苏人民出版社出版

談社会主义思想教育問題

虞 誠 著

江苏教育社主編

*

江苏省书刊出版营业許可証出〇〇一號

江 苏 人 民 出 版 社 出 版

南 京 湖 南 路 十 一 号

新华书店江苏分店发行 江苏新华印刷厂印刷

*

开本 787×1092 耗1/32 印张 1 3/4 字数 37,000

一九五八年二月第一版

一九五八年二月南京第一次印刷

印数 1—18,000

封面設計 徐凤琴

35510

210

K9

174180

目 录

一、从具体事例中看政治思想工作·····	1
二、对加强政治思想工作的意見·····	7
三、以爱国主义和国际主义精神来教育学生·····	11
四、加强劳动教育·····	15
五、加强毕业班政治思想工作·····	21
六、注意对学生自觉紀律的培养·····	26
七、关于社会主义思想教育的內容和方法問題·····	31
八、对講好政治課的几点意見·····	45
九、如何对小学生进行政治思想教育·····	48
十、后記·····	53

一、从具体事例中 看政治思想工作

1957年“五月开始的整风运动和反右派斗争，八月以前主要要在省市以上党政机关、大专学校、民主党派、新闻出版界、科学技术界、文艺界、卫生界中进行。八月以后逐步向工人、农民、工商界、中小学教职员展开。军队也同时展开了整风。”

①现在已成为全民的整风运动。

我国人民“批判资产阶级右派的意义，不要估计小了。这是一个在政治战线上和思想战线上的社会主义革命。”②在城市、农村、机关、学校和工厂、企业等方面，都开展着大放、大鸣和大争、大改的社会主义大辩论，以此提高人民群众的社会主义觉悟和改进各方面的工作，使我们更好的完成工作任务。我们的目标，是要造成一个又有集中又有民主的，又有纪律又有自由的，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼的，那样一种政治局面，以利于社会主义革命和社会主义建设。在此新形势下，考虑如何对学生进行社会主义思想教育的问题，这是异常必要的。1957年是我国第一个五年计划的最后一年，1958年是我国第二个五年计划开始的一年，今后，我们不仅要做好教学工作，使学生的文化科学知识水平有所提高，同时，还必须做好政治思想工作，使学生的共产主义道德品质继续不断地成长。这是我们教育工作者主要的任务之一。

①②邓小平关于整风运动的报告

肯定成績

我們应当肯定，最近几年来对学生进行的政治思想教育工作是有很大大成績的。特別是1955年和1957年，我們对学生进行了比較深入的劳动教育，在学校教育、社会宣傳和家長工作等三方面，都进行了不少的工作，表現了共产主义教育的特色，也充分地表現出教师們对学生全面負責的責任心。貫徹劳动教育的結果，使学生明白了学习的目的性，懂得了为什么要讀書，讀了書以后應該去做什么，并且認識到輕視体力劳动和体力劳动者是錯誤的；家長們也进一步認識到教育自己子女的责任，密切了家庭和学校的联系。在貫徹劳动教育的过程中，教师們的認識也有所提高，特别是对我們應該培养青年儿童成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，更加明确了。总之，加强劳动教育，重視青年、儿童的共产主义道德品質的培养，这是中小学教育工作上一个帶有关鍵性的轉变。我們在考虑今后如何繼續加强政治思想教育工作的時候，肯定过去工作上的成績，是十分必要的。

也有缺点

但是，在我們的政治思想教育工作中，还存在着一些缺点，如不系統、不經常、与經常教学活动脫节等等。因此，目前在我們中、小学学生政治認識和道德品質等方面，也还有不少問題：

第一、学生的政治認識还不够高。支援埃及反抗帝国主义侵略的斗争，有的学生还不知道是怎么回事；对匈牙利事件，有些学生也莫名其妙；最近苏联成功地发射了兩顆人造地球卫星，它在科学上的成就，保卫世界和平以及人类征服自然

等方面的偉大意义,某些学校未能很好的教育学生,甚至把他当成普通的新聞看待;很显然,这是不对的。在城市里对節約粮食、計划供应等問題,許多学生都解釋不清楚。农村的学生,对农业生产合作社的优越性的了解,是比較抽象的,甚至有些学生还夸大农业社的缺点,埋怨农业社不增产,埋怨社干部不公平。有些学生对时事政治問題不关心,有埋头讀“死”書的現象。例如中国共产党第八次全国代表大会的決議和毛主席、刘少奇、周恩来等負責同志的报告,就是高中学生中也有一些人沒有很好地閱讀过或者只是草草地看了一下;在学校方面亦未認真来領導他們閱讀。有些学生对民主与集中的关系的理解很不完整;常常片面地理解民主,簡單地將提意見就看成是民主,至于意見的是和非,却弄不清楚。这些都說明学校中对学生进行时事政策教育是不够的。

第二、在学生的道德品質方面存在一些問題。有些学生在学习上不够用功,不好好地听老师講課,不認真做作业,甚至有个别的学生長期不繳作业本子。有的学生生活散漫,还有違犯紀律的現象。如南京市有一所二十多个班級的小学,有好几个班都上不好課;課堂上竟有学生大声喊嚷,或站在桌上跳舞;有个別班級,一堂課还未上完,学生早从窗口爬光了(这所学校,已經糾正了缺点)。在部分学校中紀律松弛的現象,也应该引起我們严重的重視。有的学生早晨怕冷不起床,有的学生不上早操。揚州市某中学內,早操秩序很乱;有十几个学生不去上体育課;課堂上有人看小人書;上自修課的时候,有的打球,也有的跳窗戶,还有人打扑克牌或大摆“龍門陣”。也有不少学生,讀了几年書之后就不想参加生产劳动了。不喜愛劳动,是一个比較普遍存在的問題。初中、高小毕业生中,有不少人不愿意到农村去从事农业生产工作。在中、小学

校里，学生打架、偷窃的现象也时有发生。这样，不仅影响了教学，同时，也妨害了儿童们共产主义品德的成長。

此外，我們还看到某些学校中的学生有自由散漫的情况。沒有打吃飯的鐘，飯堂上吃飯的人已經不少了；晚自修時間，私自去看电影等等。

从上述的一些情况来看，我們过去对学生所进行的政治思想工作还是很不够的，这应当引起教育行政部門、学校领导和全体教师的重視。

政治思想工作薄弱的原因是什么？

学校中政治思想工作薄弱的原因在哪里呢？我觉得主要的原因是：

一、我們的思想認識还不够正确。政治思想教育是共产主义教育的一个重要組成部分，如果缺少了这一部分，就不能完成共产主义教育的任务。列宁曾經講过：應該使教育、訓練和培养現代青年的全部事业，都成为在青年中养成共产主义道德的事业。可是我們有些教师，却把政治思想工作看成是外加的任务，不把它看成是教师本身的重要任务，錯誤地將政治思想教育和进行具体的思想工作，看成是领导上的事，或者看成是班主任一个人的事，因而在进行政治思想教育工作中多半表現出一种被动的情緒。也有些教育工作者的認識远远落后于新的形势，不能根据新形势的要求来教育学生。在这里，順便引証加里宁在1928年演說中的一段話供大家参考：

“从前培养革命青年的基本方針，是培养他們的公民的剛毅精神，培养他們成为彻头彻尾地忠于无产階級和劳动人民的政治战士，培养他們对資产階級制度的仇恨，使他們在反对

这一制度的斗争中随时准备自我牺牲。

“……

“当时教育的目的在于否定资产阶级世界，培养直接力图摧毁这一世界的战士，而现在我们的任务是建设社会主义社会。所以现在，研究马克思、研究列宁，只不过是共青团员的一部分工作。

“……培养新人的方针应该是：不仅要使他们掌握马克思列宁主义，还要扩大他们在生活中所必需的知識，以便使他们能够用实际工作来巩固社会主义。”（加里宁在共青团成立十周年紀念会上的演說）

我国社会主义革命已經取得基本性的胜利，我们的任务，“就是要依靠已經获得解放和已經組織起来的几亿劳动人民，团结国内外一切可能团结的力量，充分利用一切对我们有利的条件，尽可能迅速地把我国建設成为一个偉大的社会主义国家。”^① 学校教育的任务就是要培养青年、儿童一代成为建設社会主义的工业和农业的新生力量，把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。为此，学校教育不仅要教給学生参加社会主义建設所需要的知識，而且还要培养他們具有共产主义道德品質，首先具有正确的劳动观点和劳动态度。这是教育工作者必須明确的一个重要問題。

二、学校教育与社会实际联系不密切，是学校不能有效地对学生进行政治思想教育工作的另一个重要原因。在学校圍牆外面發生的問題，例如农业合作化、公私合营后帶來的新問題等，教师不能根据党和政府的政策，及时地在課堂內教育学生；有些农村学校的教师，不能解答学生提出的有关高級社

①刘少奇：中国共产党中央委员会向第八次全国代表大会的政治报告

的問題；有些城市學校的教師，不能解答學生提出的有關公私合營的問題。這種教師知識狹窄、不能聯繫當前社會鬥爭的實際的情況，也嚴重地妨害了對學生進行政治思想教育的工作。

三、由於過去某些措施而引起了一些副作用，也是政治思想工作薄弱的一個原因。特別是1956年積極動員高小畢業生考初中，動員初中畢業生考高中，又將中師的某些課程作了修改。在那時的情況下，這些措施有它一定的必要性，但是這樣做的結果，一方面既助長了學生的片面升學思想；同時也使得某些學校領導同志思想麻痺起來，錯誤地認為今後不需要進行指導畢業生升學和從事生產勞動的宣傳教育了。

四、領導一度放鬆，也是政治思想工作薄弱的一個重要原因。教育行政部門在忙計劃、忙經費、忙人事調配。學校領導方面，在面向教學的號召下，在忙教學業務的研究。教師們為了提高教學質量，在忙備課，忙批改作業。這樣做，肯定地說，都是對的，是完全必要的；可是，由於思想上、做法上的片面性，顧此失彼，就忽視了對學生進行政治思想工作，特別是忽視了對學生進行勞動教育工作，那便錯了。由於領導上的忽視、放鬆，造成目前各學校政治思想工作薄弱的情況，這是值得注意的。

在每學期開始的時候，我們都認真地來考慮一下本縣、本校、本班中過去對政治思想工作進行的情況，研究一下今後如何加強它，這是很必要的。

關於如何加強政治思想教育的問題，在下面同大家討論。

二、对加强政治思想教育工作的意見

是一項經常性的工作

共产主义教育的目的和任务，就是要培养青年、儿童一代成为社会主义社会的建設者和偉大祖国的保卫者。为此，在教育青年、儿童的过程中，就必须十分重视以馬克思列宁主义思想来武装他們。自从貫徹全面发展教育方針以来，特别是在貫徹毛主席指示的“使受教育者在德育、智育、体育几个方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方針以来，在我省的中等学校內，普遍地重視了对青年們进行共产主义道德品質的培养，随着对青年的政治思想工作加强，学生的社会主义觉悟有了很大的提高。他們在热爱祖国、热爱劳动、遵守紀律和爱护公共財物等方面，都出現了許多优秀的事例。这是一种可喜的現象，我們应当肯定。

提高青年一代的社会主义思想觉悟和培养共产主义道德品質是一項經常性的政治思想工作，它需要全体教育工作者的共同努力。有些学校，政治思想工作的主要缺点是缺乏經常性，沒有和經常教学工作結合起来（或者说結合得不够好），有的领导干部对它的重要性还認識不足。我們应当承認，政治思想工作还是很薄弱的。为了加强学校中的政治思想工作，提出几点意見供大家参考：

加强社会主义思想教育、 爱国主义教育、劳动教育和紀律教育

首先，是要加强对学生的社会主义思想教育、爱国主义教

育、劳动教育和纪律教育。

在目前的情况下，特別重視对学生进行社会主义思想教育、爱国主义教育、劳动教育和纪律教育是有重要意义的。

在社会主义思想教育方面：为了巩固和发展我国社会主义革命和社会主义建设，必須要在政治战线上和思想战线上与资产阶级右派进行坚决的斗争，彻底解决誰战胜誰的問題。这就是破资本主义、立社会主义的兩条路綫的斗争問題。所以，我們应当十分重視对青年学生进行社会主义思想教育。进行社会主义思想教育的目的，除了使学生掌握馬克思列宁主义理論的初步知識外，主要的是要逐步使他們树立馬克思列宁主义的世界观，使他們成为有社会主义觉悟的有文化的为建设社会主义和共产主义社会而奋斗的劳动者。

在爱国主义教育方面：除了加强对学生的国家观念教育和培养其民族自尊心、自豪感以外，要特別注意培养学生的爱国主义的热情。以高度的爱国主义的思想来指导他們的学习和工作。学生的爱国主义思想不是凭空可以树立起来的，需要通过許多具体、生动、活潑的教育工作才有可能形成。我們觉得，中国共产党第八次代表大会的报告和決議就是一个很好的教材，因为它总结了数十年来中国革命的經驗，同时也总结了第一个五年计划建设的成就和經驗，并指出了我国今后建设社会主义社会、共产主义社会的方向。要是学生经过学习，能够領会“八大”文件的精神，他們的爱国主义思想和热爱祖国，献身于祖国建设事业的志向，就会得到提高。因此，建議中学、师范的领导和教师們研究这个問題，有计划的来加强对学生的政治思想工作。

加强政治思想教育的第三个重要內容，就是加强劳动教育。列宁講过，只有在劳动中与工人农民打成一片，才能成为

真正的共产主义者。加里宁曾对莫斯科的学生这样说：每个青年都应当重视体力劳动，不要逃避最粗陋的工作；谁要是学会作体力劳动，他就能更好地懂得生活。我们应首先组织青年儿童参加农业生产和从事体力劳动的活动。必须在各级学校中加强经常的（不是突击的）和全面的（不是片面的）劳动教育。今天来看一看学校中劳动教育的情况吧，大家都不会反对这样一个结论：学校中劳动教育工作，还是做得比较差。有的人已经忘记了劳动教育是共产主义教育重要特征之一。学校教育中，除了教育学生有正确的劳动观念与劳动态度外，还应该特别重视在学习、工作和生活中培养他们的劳动习惯。因此，学校领导上应该迅速考虑对学生加强劳动教育的问题，不然就要造成工作上的损失。

加强纪律教育的主要内容，应该是认真贯彻“学生守则”。使学生能积极的自觉的争取做一个品行好、学习好和身体好的新人。

树立团结友爱、艰苦朴素的作风

其次是树立团结友爱、艰苦朴素的作风。

团结友爱、艰苦朴素是革命的优良的作风，我们应该教育学生，使他们继承与发扬这种优良的革命作风。我们应当承认，目前的中学、师范中是缺乏这种优良的作风的。同学中打架闹事的不团结现象也是不少的。有的学生不懂得甘苦，在伙食、住宿与学校设备方面也有要求过高的现象。例如，有的学生要求增加助学金；有人对睡觉的床不满；也有的人希望有新的课桌椅；还有的学生对粮食的定量供应有意见等等。中等学校的学生都是年轻人，对许多问题的认识是肤浅的。常常是从需要的方面出发，我们应当很好的教育他们，首先，要有计划

將革命斗争中許多生动的艰苦的事例講給他們听。紅軍長征的故事就是一個很好的教材。过去抗日軍政大学的青年們，在露天上課、吃飯，自己动手挖窖洞，上山背柴，吃小米，打草鞋等事例也都是很好的教材。其次，要將勤儉建国、勤儉办学、勤苦讀書的内容来教育学生。再次，要教育学生，在学校的大家庭內增强师生之間、同学之間的友誼。

只有在同学中树立起了團結友爱、艰苦朴素的风气，学校中才会出現一种新的气象。

再次，要加强学生中的党、团和队的工作。

做好党、团、队的工作是加强政治思想工作的核心。有些学校在这方面的工作是比較薄弱的。学校中的党员校長应当主动的积极的来帮助与支持党支部、团支部和少先队的工作，务使这些工作能成为学校中整个工作的一部分。

健 全 制 度

最后，学校中还應該健全必要的制度。

学校是一个集体，要依靠教学上、工作上和生活上的若干制度来保証良好的教学秩序。自从因材施教問題提出討論后，有的学校把一些必要的制度也取消了，这是不妥当的。学生离开学校一定要請假；住宿学生晚上一定要上自修；上課不得迟到早退等，这些都是不可缺少的制度。有些学校对違犯制度、紀律的現象，縮手縮脚不敢大胆的教育处理，这也是不好的。

*

*

*

加强政治思想工作，是長期的也是复杂的工作，我們必須从具体情况出发，切不可采用簡單急躁的方法，因为这样作是收不到任何效果的。必須研究学校中政治思想工作的情况，在肯定成績，找出問題之后，再訂出切实可行的計劃。加强政治

思想工作的关键在于领导重视，校长亲自动手，但这决不單是校长和教导主任可以做好的工作，更重要的还在于发动与依靠全体教师，为加强青年一代的共产主义道德教育而共同努力。

三、以爱国主义和 国际主义精神来教育学生

为了培养中、小学生共产主义道德品质，教育他们成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，就必须加强学校的政治思想工作，我们应当牢牢地记着：不管在任何时候、任何情况下，都不应当放松这一项工作。

以什么思想教育学生。

应当以什么思想教育学生呢？根据当前革命形势和学生思想情况，我们认为应该坚持以社会主义思想教育学生的原则，使他们明白社会主义制度的优越性和美好的远景与勤儉建国的道理。这就是說，要以馬克思列宁主义思想来教育学生，使他们認識到社会主义、共产主义制度的优越性和美好远景，更进一步的热爱和关心社会主义事业，并逐步地树立为社会主义服务的人生观和勤儉建国的思想。

过去在向学生进行政治思想教育的时候，在许多問題上存在着片面性。在进行自由、民主教育的时候，却忽視了集体主义和自觉纪律的教育；在反对限制过多、强求一律的时候，又放松了领导和督促；在共产主义教育和总路綫宣傳中，过多地談美好的一面，（講前途远景是必要的）对勤儉建国、艰苦

建設社会主义的道理則教育得不够。因此，我們認為应当正确地完整地对学生进行政治思想教育。既要講清楚社会主义、共产主义制度的优越性和美好的远景，同时又要反复講清楚社会主义建設的艰苦性和勤儉建国的道理。

在学校里应当培养学生大公无私的集体主义的无产阶级思想；培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学和爱护公共財物的、思想、品德。在学校教育中，要重視克服学生中的某种自私心理和行为。还應該注意防止社会上资产阶级的个人主义、自私自利思想残余对青年、儿童的影响，以使学生的思想意識能够健康地成長。

在教育、帮助学生糾正思想行为上的缺点和錯誤的时候，应当坚持正面教育、耐心誘导的原則，但有些人在处理小学生的某些不良行为时，常以个人主义、自私自利、剝削思想等一大堆的名詞来指責学生；我們觉得这样作是有很大的缺点的。一个7岁至13岁的孩子，不管他出身于何种家庭，他們并没有什么成熟的認識，更未形成什么思想体系，要是不加分析的，不恰当的指責批評，是收不到任何教育效果的。

教师和父母是学龄初期儿童最亲近和最喜爱的人。新一代的心理发展，首先是和他們在家庭和学校中所获得的那些印象、影响有着密切联系的。因此，学校和家庭要循循善誘，教育孩子們分清是非界綫，使他們明白，應該做的是什麼？不應該做的是什麼？学习什麼？又反对什麼？——要有大公无私的思想、行为；不應該有一切只为个人的自私心理和行为。

这些都是进行政治思想教育工作中的重要問題，我們必須首先明确起来。

重視時事政策教育

以社会主义、共产主义思想培养青年、儿童一代的爱国主义和国际主义精神，是学校进行政治思想教育的重要任务之一。因此，首先要重視对学生进行时事政策教育，目前国际形势是在不断的发展和变化着，不論在中学或小学，都应该重視对学生的时事政策教育。通过时事教育，使学生对国际国内的重大問題有正确的認識，了解我們是生活在一个什么样的时代，帮助学生进一步从本質上来認清社会主义和資本主义两种制度，以分清敌我界綫；使学生更加热爱共产主义事业；使学生同情和支援被压迫民族的解放运动；使同學們更加拥护以苏联为首的社会主义国家的大团结，逐步地确立无产阶级国际主义立場。

过去我們对学生进行时事政策教育工作，是做得非常不够的，缺乏經常性与計劃性。今后学校領導上應該將时事政策教育工作列入整个学校工作計劃中，成为教育計劃中的一部分，并要求教师共同来完成这个任务。在进行时事政策教育的时候，要注意学生的年齡特征和知識基础。根据各个不同年級的情况，采取各种各样的教育方式，例如作簡短的时事政策报告，或以图片講解等等；切不可搬用在干部教育中采用的大报告的方式，亦不可死板地按报上的文章照讀一通，这样作，是收不到良好的效果的。

进行热爱祖国的教育

其次，要教育学生热爱祖国。中华人民共和国是可爱的国家，有优美的自然环境和丰富的物产。它在共产党的领导之下，全国人民正在不辞辛苦的建設社会主义社会。要教

育学生曉得旧中国是怎样的落后貧穷，那时候人民受着帝国主义、封建主义和官僚資本主义的剝削和压迫，过着黑暗、痛苦的生活。还要使学生懂得今天的胜利和幸福的日子是怎样得来的。讓学生知道：中国人民在共产党的领导下，向反动派进行了三十多年的艰苦斗争，有許多共产党员、爱国志士都流出自己的鮮血。他們用鮮血換来了今天的胜利。使学生認識到革命胜利来之不易。在进行教育的时候，要多多以革命的斗争事迹，例如刘胡蘭、楊根思、黃繼光等革命先烈的斗争故事来教育学生。同时还要使学生了解祖国未来的远景，就是要把我国建設成为一个共产主义制度的国家，那时候人們的物質文化生活将会更加丰富优美。作为新中国的后代来说，不仅要懂得如何热爱自己的祖国，更重要的要懂得如何来建設自己的祖国。

对学生进行爱国主义教育，使他們对祖国的过去、现在和未来远景都有一个較完整、較系統的認識，使他們树立起建設社会主义祖国的思想，并为建設社会主义出力。这样才能逐步培养学生的艰苦朴素、勤儉建国的思想和行为。才能使学生树立起一切从建設社会主义利益出发的思想、观点。

进行勤儉建国的教育

第三，对学生进行爱国主义教育，必須从学生的思想实际出发。目前学生中，一切从建設社会主义利益出发的思想認識是很不足的。甚至有的学生的想法，是違背社会主义建設事业的整体利益的。有的人是对美好的未来想得多，个人的物質享受方面的問題想得多；他們缺少勤儉建国的思想。这种情况在高小毕业班和初中以上的学生中表現得較为明显。因此，在思想教育中，要注意逐步轉变学生中的“兩多”